



*REGRESA SU PAGINA DE CONTESTA*

*A UNAS POR EMAIL O POR COREO A:*

***natsamerica@aol.com***

**SEMINARIO TEOLOGICA NUEVA ALIANZA**

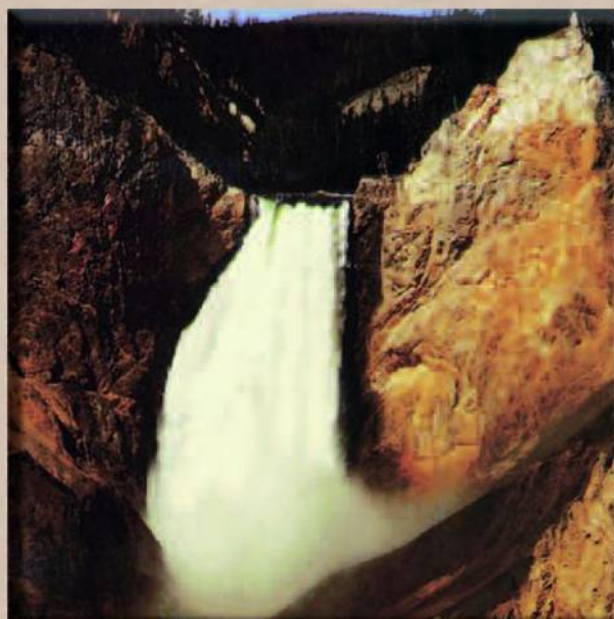
**PO BOX 3422**

**BOYNTON BEACH FLORIDA USA**

**33424-3422**

**[www.natsamerica.org](http://www.natsamerica.org)**

# Los Dones Espirituales





# **Los Dones Espirituales**

por **Robert L. Brandt**

---

*LIBRO DE ESTUDIO INDEPENDIENTE*

*Preparado en colaboración con el personal  
de la Oficina Internacional de Global University*

*Especialista en desarrollo instructivo:  
Gladys Myrick*

Global University  
1211 South Glenstone Avenue  
Springfield, Missouri 65804  
USA

Dirección de la oficina de  
Global University de su zona, a la cual debe  
devolver las hojas de respuestas  
correspondientes al informe del alumno:

Este libro fue publicado originalmente en inglés con el título:  
*Spiritual Gifts*

Primera Edición 1983  
Segunda Edición 1996  
Tercera 2002



## EL PROGRAMA DE SERVICIO CRISTIANO DE GLOBAL UNIVERSITY-ICI



Este es uno de los 18 cursos (materias) que componen el Programa de Servicio Cristiano de Global University-ICI. El símbolo del margen izquierdo es una guía que le proporciona el orden de estudio en las series que han sido divididas en tres unidades de seis cursos cada una. *Los dones espirituales* es el Curso 5 de la Unidad I. Le beneficiará mucho si estudia todos los cursos en orden sucesivo.

Los materiales de estudio del Programa de Servicio Cristiano han sido preparados con un formato autodidacto, especialmente diseñado para los obreros cristianos. Estos cursos le proveen al alumno el conocimiento bíblico y las habilidades necesarias para el servicio cristiano práctico. Usted puede estudiar este curso con el propósito de recibir un certificado o simplemente para su enriquecimiento personal.

### ATENCION

Por favor, lea cuidadosamente la introducción del curso. Es importante que siga estas instrucciones de manera que pueda alcanzar las metas del curso y pueda estar preparado para los informes del alumno.

Toda correspondencia relacionada con este curso debe ser dirigida a su maestro de Global University-ICI cuya dirección aparece en la página dos. Si no se ha incluido y no posee la dirección de la oficina de Global University-ICI de su zona, por favor escriba a la dirección en la página uno.

# Introducción al curso

"No quiero, hermanos, que ignoréis acerca de los dones espirituales" (1 Corintios 12:1).

Los dones espirituales son de mucha importancia para el cuerpo de Cristo. Es emocionante aprender acerca de estos dones que Dios ha puesto a disposición de sus hijos. Sin ellos la iglesia no podría existir ni seguir adelante.

Como creyentes hemos de aprender todo lo que nos sea posible acerca de los dones espirituales. Al aumentar nuestro conocimiento, los dones ocupan un lugar especial en nuestra vida y ministerio. Nos convertimos en una bendición mayor para la familia de creyentes, y extendemos el evangelio con más efectividad.

## **Descripción del curso**

En este curso enfocaremos nuestra atención sobre tres diferentes tipos de dones espirituales. Los titularemos: (1) dones ministeriales, (2) otros dones ministeriales, y (3) dones del Espíritu.

Los primeros, dones ministeriales, se relacionan con los creyentes a quienes Cristo ha puesto en la iglesia como líderes.

En la segunda clasificación, otros dones ministeriales, estudiaremos los dones disponibles para todos los creyentes.

Y en la última clasificación, los dones del Espíritu, estudiaremos nueve dones que el Espíritu reparte a los creyentes a su entera discreción.



## Objetivos del curso

Al terminar de estudiar este curso usted podrá:

1. Describir la importancia del creyente en relación con la iglesia como canal de los dones espirituales.
2. Comprender la función y el propósito de las diversas clases de dones espirituales.
3. Hacer un contraste entre la obra edificadora del Espíritu Santo con la obra destructora de los malos espíritus.
4. Reconocer y apreciar la diversidad de los dones espirituales en el cuerpo de Cristo.
5. Explicar la diferencia entre los dones espirituales y los talentos naturales.
6. Descubrir, experimentar y procurar el desarrollo de los dones espirituales en su ministerio.
7. Valorar los dones del Espíritu como vitales para la vida y el ministerio cristianos.
8. Identificar y resolver los problemas relacionados con la operación de los dones espirituales.

## Libros de texto

Usted utilizará este libro de texto de estudio autodidacto, *Los dones espirituales* por R. L. Brandt, tanto como libro de texto como guía de estudio para el curso. La Biblia es el único libro de texto adicional requerido. Todos los pasajes son citados de la Versión Reina-Valera Revisión 1960, a menos que se indique de otra manera.

## Tiempo de estudio

Cuánto tiempo usted necesitará para estudiar cada lección depende en parte del conocimiento que ya tenga sobre el tema, y el grado en que haya desarrollado sus hábitos de estudio antes de principiar el curso. El tiempo que usted use estudiando también dependerá del grado en que usted pueda seguir instrucciones y en el que desarrolle las competencias necesarias para el estudio

independiente. Haga planes para su horario de estudio de modo que pueda pasar suficiente tiempo para alcanzar los objetivos mencionados por el autor del curso así como sus propios objetivos personales.

### **Unidades de estudio**

Las lecciones en este curso se organizan en tres unidades de estudio, según este formato:

Unidad	Título de unidad	Lecciones
1	Introducción a los dones espirituales	1-2
2	Como comprender los dones ministeriales	3-6
3	Como comprender los dones del Espíritu	7-9

### **Organización de la lección y pauta de estudio**

Cada lección abarca: 1) título de la lección, 2) introducción, 3) bosquejo de la lección, 4) objetivos de la lección, 5) actividades para el aprendizaje, 6) palabras clave, 7) desarrollo de la lección incluso preguntas de estudio, 8) autoexamen al final de la lección, 9) respuestas a las preguntas de estudio.

El bosquejo y los objetivos de la lección le darán un vistazo del tema, le ayudarán a enfocar su atención en los puntos más importantes mientras estudia, y le indicarán lo que usted debe aprender.

El desarrollo de las lecciones en este curso facilita el estudio completo del material. Al estudiar una sección a la vez, usted podrá utilizar mejor cortos períodos de estudio, las veces que, usted dispone de tiempo, sin tener que esperar hasta un momento oportuno para completar una lección entera. Los comentarios, ejercicios y respuestas están diseñados con el fin de ayudarle a cumplir los objetivos de la lección.

La mayoría de las preguntas de estudio en el desarrollo de la lección pueden ser contestadas en los espacios provistos para ello

en esta guía de estudio. Respuestas más amplias pueden ser escritas en un cuaderno. Al escribir las respuestas en su cuaderno, no deje de anotar el número y título de la lección. Esto le ayudará al repasar para el informe del alumno de cada unidad.

*No mire las respuestas anticipadamente*, antes de que usted haya escrito su respuesta. Si usted escribe su propia respuesta se acordará mucho mejor de lo que ha estudiado. Después de que haya contestado las preguntas de estudio, compruebe sus respuestas con las que son dadas al final de la lección. Entonces puede corregir las que no haya contestado correctamente. Las respuestas no son dadas en el orden numérico acostumbrado, con el fin de que usted no vea accidentalmente la respuesta a su próxima pregunta.

Estas preguntas de estudio son muy importantes. Le ayudarán a recordar las principales ideas que han sido presentadas en la lección, y a aplicar los principios que haya aprendido.

### **Cómo contestar las preguntas de estudio**

Esta guía de estudio contiene diferentes clases de preguntas de estudio y de autoexamen. He aquí algunos ejemplos de varias clases y cómo contestarlas. Se le darán instrucciones específicas para otros tipos de preguntas que se hayan incluido.

*SELECCION MULTIPLE.* En esta clase de pregunta se le pide que escoja una respuesta de varias que se le ofrecen.

#### *Ejemplo*

**1** La Biblia tiene un total de

- a) 100 libros.
- b) 66 libros.
- c) 27 libros.

La respuesta correcta es: *b) 66 libros*. En la guía de estudio, encierre en un círculo la letra *b)*, como sigue:

**1** La Biblia tiene un total de

- a) 100 libros.
- b) 66 libros.
- c) 27 libros.

(En algunas preguntas de esta clase, quizá más de una estén correctas. En este caso, encerrará en un círculo cada respuesta correcta.)

**CORRECTA-INCORRECTA.** En esta pregunta se le pide que escoja, de entre varias, las declaraciones **CORRECTAS**.

*Ejemplo*

**2** ¿Cuáles declaraciones son **CORRECTAS**?

- a** La Biblia tiene un total de 120 libros.
- b** La Biblia es un mensaje para los creyentes de hoy.
- c** Todos los autores de la Biblia escribieron en el idioma hebreo.
- d** El Espíritu Santo inspiró a los escritores de la Biblia.

Las declaraciones **b** y **d** son correctas. Usted encerrará en un círculo las dos letras para dar a conocer lo que ha escogido, como en el ejemplo anterior.

**EMPAREJAMIENTO.** En esta clase de pregunta se le pide que relacione lo que corresponda, como nombres con descripciones, o libros de la Biblia con sus autores.

*Ejemplo*

**3** Escriba el número del nombre del líder frente a cada frase que describa alguna de sus acciones.

- |  |           |
|--|-----------|
| ... <sup>1</sup> <b>a</b> Recibió la ley en el monte Sinaí             | 1) Moisés |
| ... <sup>2</sup> <b>b</b> Condujo a los israelitas a través del Jordán | 2) Josué  |
| ... <sup>2</sup> <b>c</b> Marchó alrededor de Jericó                   |           |
| ... <sup>1</sup> <b>d</b> Vivió en el palacio de Faraón                |           |

Las frases **a** y **d** se refieren a Moisés, y las frases **b** y **c** a Josué. Usted escribirá **1** frente a la **a** y la **d**, y **2** frente a la **b** y la **c**, como en el ejemplo anterior.

### **Maneras de estudiar este curso**

Si usted estudia este curso por su cuenta, puede terminar todas las asignaciones por correo. Aunque Global University-ICI

ha diseñado este curso para que usted pueda terminarlo por su cuenta, también lo puede estudiar en grupo o en una clase. En tal caso, su maestro tal vez le dará instrucciones adicionales a las del curso. Siga fielmente esas instrucciones.

Tal vez a usted le interese usar este curso en un grupo de estudio bíblico en su casa, en la iglesia o en una escuela bíblica. Notará que tanto el contenido como los métodos de estudio se prestan en forma excelente para tales propósitos.

### **Informes del alumno por unidades**

Si usted está estudiando independientemente con Global University-ICI, con un grupo o con una clase, usted recibió con este curso sus informes del alumno por unidades y las hojas de respuestas. Estos deberán contestarse de acuerdo con las instrucciones incluidas en los mismos. Usted debe completar y enviar las hojas de respuestas a su instructor para que él las corrija y le ofrezca sugerencias sobre el trabajo que usted realizó.

### **Certificado**

Cuando usted haya terminado este curso satisfactoriamente y su maestro de Global University-ICI le haya calificado sus informes del alumno por unidades, se le enviará su Certificado.

### **Autor de este curso**

Robert L. Brandt fue ordenado en 1940 y es un presbítero ejecutivo del Concilio General de las Asambleas de Dios de EE.UU. Ministró como pastor durante 16 años, fue superintendente del distrito de las Asambleas de Dios en el estado de Dakota del Norte Montana, y más adelante fue superintendente del distrito de Montana. Fue secretario de misiones domésticas nacionales de las Asambleas de Dios de EE.UU., y ha servido en la Junta de Directores del Northwest College. Así mismo ha sido miembro de la Junta de Misiones Foráneas del Concilio General de las Asambleas de Dios, y actualmente es miembro de la comisión por Integridad Doctrinal.

Además de su experiencia en la enseñanza y la predicación, R. L. Brandt ha escrito para la revista *Pentecostal Evangel* (*Evangelio Pentecostal*), para revistas trimestrales de escuela dominical, y otras publicaciones de la casa editorial Gospel Publishing House, de Springfield, Missouri. Es autor de varios libros, entre los que se incluyen *Praying With Paul* (*Orando con Pablo*), *Only One Way* (*Una sola senda*), *Gifts for the Marketplace* (*Dones para el mercado*), *Tongues the Greatest Gift* (*Hablar en lenguas, ¿el don mayor?*) y *The Spirit Helps us Pray* (*El Espíritu nos ayuda a orar*).

R. L. Brandt cursó sus estudios en el Colegio Bíblico North Central, de Minneapolis, Minnesota, EE.UU., y ha sido otorgado el doctorado honorario por Northwest College en Kirkland, Washington, EE.UU. Ha ministrado en campamentos o reuniones campestres, institutos ministeriales y concilios de distrito en todo Estados Unidos y otros países.

### **Su maestro de Global University-ICI**

Su maestro de Global University-ICI le ayudará con mucho gusto en cualquier forma que le sea posible. Si usted tiene duda alguna en cuanto al curso o los informes del alumno, siéntase con entera libertad de preguntarle. Si varias personas quieren estudiar juntas este curso, pida que se hagan arreglos especiales para el estudio en grupo.

Que Dios le bendiga al principiar su estudio de *Los Dones Espirituales*. Que enriquezca su vida y servicio cristiano y que le ayude a cumplir con más éxito su parte en el cuerpo de Cristo.

# Unidad 1

---

## **Introducción a los dones espirituales**





# Lección 1

---

## Dios tiene dones para usted

Esta es la primera de dos lecciones preparadas para darle a usted la base adecuada de todo lo que estudiará en este curso. En esta primera lección aprenderá cuán importante es usted en el cuerpo de Cristo.

Los dones espirituales se les dan sólo a los miembros de ese cuerpo. Por tanto, usted debe aprender todo lo que le sea posible acerca de ese cuerpo y la forma en que funciona. Cuando usted aceptó a Cristo como su Salvador personal pasó a formar parte de ese cuerpo. Todo creyente constituye un miembro importante del mismo. A cada miembro Dios le otorga dones. Estos varían de una persona a otra.

Cómo ser humano usted forma parte de una familia o grupo terrenal. Cuando creyó en Cristo pasó a formar parte de una familia o grupo aun más importante — el cuerpo de Cristo. Al ir progresando en el estudio de esta lección comenzará a comprender cuán importante es *usted* ante Dios, así como otros miembros de ese cuerpo. También observará que Dios tiene un don o ciertos dones especialmente preparados para usted, y que El los ha confiado a usted.

### bosquejo de la lección

Todos somos miembros de su cuerpo

    Cristo es la cabeza

    Los creyentes constituyen el cuerpo

    Todo creyente es miembro de un cuerpo

Cada miembro es importante

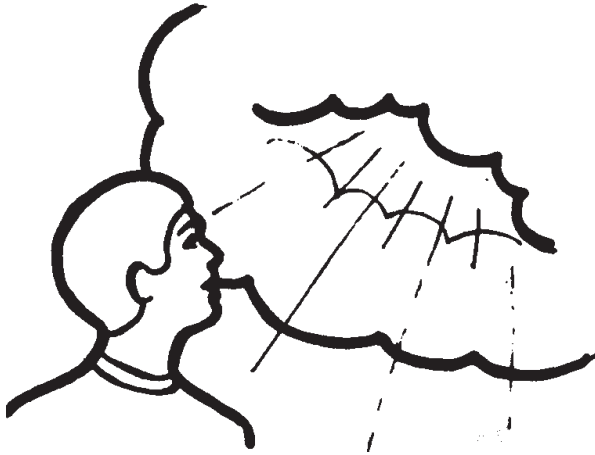
    Cada miembro forma parte del cuerpo

    Cada miembro desarrolla una función particular

Debemos evitar las comparaciones con otras personas

    La comparación le desagrada a Dios

    La comparación desalienta a las personas



Debemos ser fieles con los dones de Dios  
Debemos reconocer los dones  
Debemos usar los dones

### **objetivos de la lección**

Al terminar de estudiar esta lección usted podrá:

- Describir las dos partes principales del cuerpo de Cristo.
- Explicar por qué es importante cada miembro del cuerpo de Cristo.
- Dar tres razones de por qué el creyente debe evitar toda comparación con otros creyentes.
- Explicar lo que deben hacer los miembros con los dones de Dios.

### **actividades para el aprendizaje**

1. Lea toda la lección y busque en su Biblia todas las citas que encuentre.
2. Comience a memorizar 1 Corintios 13. Para cuando termine de estudiar esta primera lección usted podrá citar los dos primeros versículos.

3. Dedíquese por unos momentos a pensar en el significado de cada palabra clave. Si necesita ayuda para su comprensión, consulte el glosario incluido en las páginas finales de esta guía de estudio.
4. Estudie la lección parte por parte. Complete los ejercicios requeridos y compruebe sus respuestas periódicamente.
5. Haga el autoexamen que se encuentra al final de la lección. Si no ha contestado correctamente alguna pregunta o ejercicio vuelva a leer la lección hasta que pueda dar la respuesta correcta.

### palabras claves

La definición de las palabras claves que se incluyen al principio de cada lección le ayudará en su estudio. Su definición se encuentra en el glosario al final del libro. Aparecen por orden alfabético. Si no está seguro del significado de alguna de las palabras de la lista, puede consultar el glosario ahora mismo o cuando la encuentre en el desarrollo de la lección.

capacitar  
función

mayordomo  
talento

## desarrollo de la lección

### TODOS SOMOS MIEMBROS DE SU CUERPO

**Objetivo 1.** *Describir las dos partes principales del cuerpo de Cristo.*

#### Cristo es la Cabeza

Necesitamos ayuda para comprender la relación entre Cristo y los que creen en El. El apóstol San Pablo ilustró esta verdad con el cuerpo humano. Dijo que Cristo es la cabeza del cuerpo. Todos sabemos cuán importante es la cabeza. Si no la tuviéramos, ocurrirían dos cosas. Primero, nos moriríamos. No podemos vivir sin cabeza. Segundo, no tendríamos capacidad de movimiento; seríamos inútiles. Nuestra cabeza dirige todos los movimientos de nuestro cuerpo. De la misma manera, Cristo, la Cabeza, desea dirigir su cuerpo para que éste haga la voluntad de El. Otro de los nombres que se le aplican al *cuerpo* de Cristo es la *iglesia*.

**1** Lea Colosenses 1:15-18. Conteste las siguientes preguntas.

**a** ..... ¿A quién se refiere San Pablo en este pasaje?

**b** ..... ¿Con cuál otra palabra se describe el cuerpo de Cristo?

.....

La Biblia se refiere muchas veces a Cristo como la Cabeza del cuerpo. Lea cuidadosamente estos pasajes tres veces: Efesios 1:22-23; 4:15-16; 5:23; Colosenses 2:19.

### **Los creyentes constituyen el cuerpo**

La cabeza sin el cuerpo de nada sirve, y lo mismo se aplica al cuerpo sin la cabeza. La cabeza es importante, pero también lo es el cuerpo. El cuerpo de Cristo se compone de todos los que creen en su nombre. Como creyente usted forma parte de ese cuerpo. Esta es una gran verdad. San Pablo escribió: “Así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo” (Romanos 12:5).

**2** Lea 1 Corintios 12:12-13; Efesios 4:4; 5:29-30; Colosenses 1:24. Complete las siguientes declaraciones con la respuesta correcta.

**a** Cristo es la ..... del cuerpo.

**b** ..... Al cuerpo de Cristo también se le llama

**c** Los creyentes son miembros del ..... de Cristo.

### **Todo creyente es miembro del cuerpo**

El cuerpo de Cristo tiene dos partes: (1) una cabeza, y (2) muchos miembros. Nuestro cuerpo no lo constituye un solo miembro, sino muchos. Nuestros brazos, piernas, dedos, corazón, y muchos miembros más forman parte de nuestro cuerpo. Así es también el cuerpo de Cristo. Todo verdadero creyente se convierte en parte del cuerpo de El. Por tanto, significa que todo creyente de todo el mundo forma parte del cuerpo de El. “Además, el cuerpo no es un solo miembro, sino muchos” (1 Corintios 12:14). Personas de todas las razas, colores, tierras y naciones forman parte del mismo cuerpo.

**3** Escriba las dos partes principales del cuerpo de Cristo y marque con una **X** la parte a la cual pertenece usted.

a.....

b.....

**4** Encierre en un círculo la respuesta correcta. Como en el caso de nuestros cuerpos, el cuerpo de Cristo tiene

- a) un miembro.
- b) muchos miembros.

### **CADA MIEMBRO ES IMPORTANTE**

**Objetivo 2.** *Explicar por qué es importante cada miembro del cuerpo de Cristo.*

#### **Cada miembro forma parte del cuerpo**

¿Qué le pasaría al dedo gordo de uno de sus pies si lo cortaran? Se corrompería y se volvería polvo. Su dedo gordo es una parte muy importante de su cuerpo. Sin él, su cuerpo estaría incompleto. Un cuerpo al que le falta un miembro o más está limitado en su acción. Por ejemplo, la persona que sólo tiene una pierna no puede competir en una carrera. Un ciego no puede leer este curso. Un hombre sin brazos no puede subirse a un árbol.

Cada miembro del cuerpo de Cristo es de mucha importancia para El. “Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular” (1 Corintios 12:27). Quizá amplíemos este pensamiento al decir que cada miembro del cuerpo de Cristo es una parte integral del mismo. Es una pieza o porción, como el dedo gordo es una parte integral, una pieza o porción de su propio cuerpo.

**5** Lea 1 Corintios 12:15-26. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración **CORRECTA**.

- a** Todos los creyentes forman parte del cuerpo de Cristo.
- b** Todos los miembros del cuerpo de Cristo son diferentes.
- c** Los miembros del cuerpo de Cristo no se necesitan mutuamente.

### **Cada miembro desarrolla una función particular**

Sus dedos gordos y sus oídos no tienen el mismo propósito en su cuerpo. Tampoco lo tienen sus ojos y pies. De igual manera, en el cuerpo de Cristo, no todos los miembros tienen el mismo propósito. Cada miembro desarrolla una función particular. “*Función*” significa “ejercicio de un órgano o aparato de los seres vivos”, una labor o deber especial. La función del ojo es la vista. Piense de nuevo en su dedo gordo. Siempre está escondido dentro del zapato. Usted casi nunca piensa en él. Pero tiene su función, labor o deber particular. Además de que es necesario, junto con sus otros dedos, para la belleza estética de su pie, le ayuda a equilibrar todo su cuerpo. Si tuvieran que cortar un dedo gordo, usted lo extrañaría mucho. Todos los otros miembros de su cuerpo se benefician de la función del dedo gordo. Sin él usted tropezaría con mayor facilidad. No podría correr bien, quizá hasta cojearía.

Los miembros del cuerpo de Cristo se asemejan a los de su propio cuerpo. Cada miembro desarrolla su función particular y por ello es importante, tanto para la cabeza como para los otros miembros del cuerpo.

**6** Lea Romanos 12:6-8 y 1 Corintios 12:18-25. Escriba una C si la declaración es CORRECTA y una I si es INCORRECTA.

- . . . . **a** Todos los miembros del cuerpo de Cristo desarrollan la misma función.
- . . . . **b** Función significa cuerpo.
- . . . . **c** Cada miembro del cuerpo de Cristo es importante porque desarrolla su propia función.

### **DEBEMOS EVITAR LAS COMPARACIONES CON OTRAS PERSONAS**

**Objetivo 3.** *Declarar dos razones de por qué el creyente no debe compararse con otros cristianos.*

#### **La comparación le desagrada a Dios**

Dios nos creó diferentes los unos de los otros, así como a los miembros de nuestro cuerpo, que son diferentes el uno del otro. ¿Cree que a Dios le agradecería si usted se quejara de que el dedo

gordo suyo no está en su cara, donde está la nariz? No. Sabemos bien que Dios formó cada parte de nuestro cuerpo y la colocó donde se encuentra para su propósito específico.

Cuando nos comparamos con otros miembros del cuerpo de Cristo y nos quejamos porque no somos como ellos, no le agradamos al Señor. Todos tenemos que aprender que El nos creó tal como somos y nos ha puesto donde estamos para el bien del cuerpo total y para la gloria de El.

Al sentirnos infelices porque nuestro don o dones no son como los de otra persona nos constituimos en jueces de Dios. Es como si le dijéramos: “Señor, ¿por qué no me diste ese don a mí?” ¿Cómo se sentiría usted si les diera a tres amigos suyos dones que fueran de acuerdo con su trabajo en la vida y uno de ellos se quejara porque no recibió el mismo don que usted les dio a los otros? De seguro usted no se sentiría contento.

**7** Lea 1 Corintios 12:15-18. De acuerdo con estos versículos comprendemos que no debemos compararnos con otras personas. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada razón correcta de por qué no debemos compararnos con otros.

- a) La comparación con otras personas le desagrada a Dios.
- b) La comparación con otras personas nos lleva a formar parte del cuerpo de Cristo.
- c) La comparación con otras personas demuestra que no comprendemos cuán importantes somos para el cuerpo.

### **La comparación desalienta a la gente**

Porque no nos atrevemos a contarnos ni a compararnos con algunos que se alaban a sí mismos; pero ellos, midiéndose a sí mismos por sí mismos, y comparándose consigo mismos, no son juiciosos (2 Corintios 10:12).

Cuando comparamos nuestros dones con los de otros pueden suceder dos cosas. Primero, *podemos* desalentarnos porque nuestros dones no son como los de ellos. Nuestros dones pueden parecernos de menor importancia ante los de ellos. Segundo, podemos sentirnos orgullosos porque creemos que nuestros dones son mejores que los de otros. En este caso desalentamos al *Señor*.

Nos sería de mucha ayuda si todos comprendiéramos que Dios nos da los dones adecuados específicamente para

ayudarnos. Yo no me sentiría muy cómodo sí tratara de ponerme los zapatos de mi esposa. No me quedarían. Tampoco ella puede usar mis zapatos. Los zapatos de ella fueron hechos para el pie de ella. De la misma manera, los dones que Dios le ha dado a usted fueron preparados especialmente para usted. Los que El ha preparado para otros miembros del cuerpo se ajustan particularmente a ellos. Entonces, ¿qué caso tiene comparar nuestros dones con los que les han sido dado a otros?

Una palabra más también muy importante. San Pablo escribió: “Así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros” (Romanos 12:5). No hay ninguna razón válida para la comparación de nuestros dones, puesto que pertenecemos al mismo cuerpo. Todos nos beneficiamos con los dones que otros han recibido. ¿Por qué comparar nuestros pies con nuestra boca? No se parecen en nada. No tienen la misma función. Pero ambos son necesarios y contribuyen para el mismo propósito. Nuestros pies nos conducen a donde está la comida. Nuestra boca la come. Pero todo el cuerpo se beneficia de esas funciones. Lo mismo se aplica a los miembros del cuerpo de Cristo.

**8** Lea 1 Corintios 12:21-27. Agregue la palabra o palabras apropiadas para completar cada una de las siguientes oraciones.

**a** Cuando nos comparamos con otras personas podemos

..... desalentamos tanto ..... como a

**b** ..... Los dones apropiados para nosotros nos son dados por

**c** No debemos compararnos con otras personas porque todos

..... somos necesarios como miembros del mismo

## **DEBEMOS SER FIELES CON LOS DONES DE DIOS**

**Objetivo 4.** *Declarar cuál es la fuente de los dones espirituales.*

**Objetivo 5.** *Explicar la forma en que deben ser usados los dones de Dios.*

### **Debemos reconocer los dones**

Como miembro del cuerpo de Cristo se le ha encomendado a usted un ministerio que debe cumplir. Al capacitarlo para la



obra, Dios le dio a usted un don, o varios. Cada miembro tiene un don por lo menos. Casi en cada pasaje bíblico en el que se mencionan los dones se declara que son para cada miembro.

Estos dones no nos los dieron nuestros padres ni nuestros maestros. Ningún ser humano tiene el poder para darlos. Tampoco se identifican como los talentos naturales.

Los talentos son las capacidades innatas, es decir, las obtenemos desde que principiamos a vivir, desde el nacimiento. Algunos las identifican con los dones, pero los dones espirituales son muy diferentes. Muchos inconversos tienen talentos. Por ejemplo, talento musical. O bien el de hablar en público. Pero éstos no son dones espirituales.

Los dones espirituales provienen de una sola fuente—Dios. “Toda buena dádiva y todo don perfecto descende de lo alto, del Padre de las luces, en el cual no hay mudanza, ni sombra de variación” (Santiago 1:17).

**9** Lea Romanos 12:6; 1 Corintios 12:7,11; 1 Pedro 4:10. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** Sólo unos cuantos hijos de Dios tienen dones espirituales.
- b** Los dones espirituales nos son dados por Dios.
- c** Los dones espirituales y los talentos humanos son lo mismo.
- d** Nuestros maestros pueden darnos dones espirituales.

### **Debemos usar los dones**

La Biblia contiene una regla muy sencilla que se aplica a todos los dones de Dios. “De gracia recibisteis, dad de gracia” (Mateo 10:8). La aplicación de esta regla a los dones espirituales significa que los dones recibidos por los miembros del cuerpo deben usarse sólo para el propósito con el cual fueron dados.

En ocasiones los creyentes no usan sus dones correctamente. Más bien los usan egoístamente, sin amor. En ninguno de estos casos se cumple su propósito.

Por tanto, el creyente tiene el deber de (1) usar cada don para el propósito con el que le fue dado, y (2) permitir que el amor gobierne su uso. “Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la

multiforme gracia de Dios” (1 Pedro 4:10). La Biblia emplea la palabra *mayordomía* para referirse a la responsabilidad del hombre. Mayordomía significa cuidar las pertenencias de otra persona. Como creyentes se nos ha encargado la mayordomía de los dones espirituales. Es decir, debemos considerar los dones que se nos han dado y usarlos para el adelanto del reino de nuestro Señor. Y para los mayordomos la Biblia contiene una regla. “Ahora bien, se requiere de los administradores, que cada uno sea hallado fiel” (1 Corintios 4:2). El uso fiel de los dones espirituales le da gloria al Dador y bendición al cuerpo.

El amor es la clave para la efectividad en el uso de los dones espirituales. Sin amor, los dones espirituales no cumplen su propósito. “Porque en Cristo Jesús ni la circuncisión vale algo, ni la incircuncisión, sino la fe que obra por el amor” (Gálatas 5:6).

**10** Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** Los dones espirituales deben usarse para el bien de otros.
- b** Mayordomía significa preocuparse por lo propio, por lo de uno mismo.
- c** Honramos a Dios cuando usamos fielmente los dones espirituales que El nos ha dado.
- d** Los dones espirituales son más importantes que el amor.

**11** La clave para la efectividad en el uso de los dones espirituales que Dios tiene para nosotros consiste en

- a) permitir que otros sepan que tenemos un don espiritual.
- b) comparar nuestros dones con los de nuestro prójimo.
- c) permitir que el amor sea la norma del uso de los dones.
- d) esperar que ocurra algo.

Quizá ahora ya haya memorizado usted los primeros dos versículos de 1 Corintios 13. Al ir progresando en el estudio de este curso, continúe leyendo y memorizando este capítulo sobre los dones espirituales gobernados por el amor.

**autoexamen**

Después que haya repasado esta lección, haga el autoexamen. Después compruebe sus respuestas con las que se incluyen al final de este libro de texto. Repase las preguntas que haya contestado incorrectamente.

**CORRECTA-INCORRECTA.** Escriba una **C** en el espacio anterior a cada declaración **CORRECTA**. Escriba una **I** si la declaración es **INCORRECTA**.

- .... **1** Las dos partes principales del cuerpo de Cristo son la cabeza y las manos.
- .... **2** El cuerpo de Cristo tiene muchos miembros.
- .... **3** Algunos miembros del cuerpo no son importantes porque no se ven.
- .... **4** Los diferentes miembros del cuerpo de Cristo tienen diferentes funciones.
- .... **5** Cristo se agrada de que nos comparemos con otras personas.
- .... **6** Al compararnos con otros miembros del cuerpo de Cristo quizá los desalentemos.
- .... **7** Los talentos humanos no son dones espirituales.
- .... **8** Desde que nacemos ya poseemos dones espirituales.
- .... **9** Dios no nos da los dones espirituales especialmente para nuestro propio deleite.
- .... **10** La mayordomía se refiere al uso fiel de los dones espirituales.
- .... **11** Todos los dones espirituales cumplen mejor su propósito a través del amor.

### **compruebe sus respuestas**

- 1**    **a** Cristo.  
      **b** Creyentes o la iglesia.
- 7**    a) La comparación con otras personas le desagrada a Dios.  
      c) La comparación con otras personas demuestra que no comprendemos cuán importantes somos para el cuerpo.
- 2**    **a** cabeza.  
      **b** iglesia.  
      **c** cuerpo.
- 8**    **a** nosotros mismos, los demás.  
      **b** Dios.  
      **c** cuerpo.
- 3**    **a** Cabeza. **b** Miembros X.
- 9**    **a** Incorrecta.  
      **b** Correcta.  
      **c** Incorrecta.  
      **d** Incorrecta.
- 4**    b) muchos miembros.
- 10**   **a** Correcta.  
      **b** Incorrecta.  
      **c** Correcta.  
      **d** Incorrecta.
- 5**    **a** Correcta.  
      **b** Correcta.  
      **c** Incorrecta.
- 11**   c) permitir que el amor sea la norma del uso de los dones.
- 6**    **a** Incorrecta.  
      **b** Incorrecta.  
      **c** Correcta.

**Para sus notas**



# Lección 2

---

## Dios desea que usted comprenda sus dones

En la primera lección usted aprendió que Dios tiene dones espirituales para todos los creyentes. También descubrió que Dios espera la fidelidad de cada creyente en el uso de sus dones, y que éste deberá tener amor para que los dones sean significativos. Ahora necesita usted estudiar algunas fases acerca de los dones en sí mismos.

Esta lección le ayudará a comprender los dones. Descubrirá que el conocimiento de los dones de Dios es de importancia para el creyente. También comenzará a comprender las diversas clases de dones espirituales y la forma en que se relacionan con el cuerpo de creyentes.

Sin embargo, uno de los aspectos más emocionantes de esta lección consiste en que puede ayudarle a reconocer algún don espiritual que Dios tiene para usted. Una vez que reconozca su don espiritual, usted comenzará a desarrollarlo y a hacerlo más significativo.

### **bosquejo de la lección**

#### Importancia del conocimiento

El conocimiento produce fe

El conocimiento gobierna la fe

El conocimiento determina la experiencia

#### Clasificaciones de dones

Dones ministeriales

Otros dones ministeriales

Dones del Espíritu



### **objetivos de la lección**

Al terminar de estudiar esta lección usted podrá.

- Explicar la importancia del conocimiento en relación con los dones espirituales.
- Agrupar los dones espirituales en clasificaciones.

### **actividades para el aprendizaje**

1. Lea la lección y subraye las palabras o partes de oraciones que, a su juicio, tengan especial importancia.
2. Continúe memorizando 1 Corintios 13. Repase los primeros dos versículos citándolos en voz alta. Entonces memorice los versículos 3 y 4.
3. En un cuaderno escriba una lista de las tres clasificaciones de dones espirituales y compléméntelas con los dones relacionados de acuerdo con el desarrollo de la lección.
4. Acostúmbrese a buscar en el diccionario y en el glosario de palabras claves al final de esta guía de estudio las palabras cuyo significado no entienda usted.
5. Pruébese a usted mismo sobre el adelanto logrado al hacer los ejercicios y siguiendo cada paso de la lección.
6. Haga el autoexamen que se encuentra al final de la lección y compruebe sus respuestas con las que aparecen al final de esta guía de estudio. Revise los ejercicios que usted haya contestado incorrectamente.



## palabras claves

cimiento  
erudito

governar  
sobrenatural

## desarrollo de la lección

### IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO

**Objetivo 1.** *Describir en un breve párrafo escrito por qué es importante para el creyente el conocimiento de los dones espirituales.*

#### El conocimiento produce fe

Tanto los dones espirituales como su uso giran en torno a la fe. La circunstancia de que sean espirituales es decir, del espíritu, demuestra la necesidad de la fe. La fe nos convierte en creyentes. La fe también nos hace *útiles* como creyentes, a través de los dones.

**Conocimiento bíblico → FE → Dones Espirituales**

¿Cómo se obtiene la fe? La respuesta es sencilla y segura. La fe es producida por el conocimiento bíblico. Por tanto, la fe se produce como fruto del conocimiento de estos dones espirituales. El apóstol Pablo aclaró esta verdad cuando escribió: ¿Cómo, pues, invocarán a aquel en el cual no han creído?” (Romanos 10:14). El conocimiento se recibe al oír el mensaje del evangelio. Una vez recibido el conocimiento, se hace posible la fe.

Piense en los discípulos de Efeso. Cuando Pablo los conoció les preguntó: ‘Recibisteis el Espíritu Santo cuando creísteis?’ (Hechos 19:2). Ellos contestaron: “Ni siquiera hemos oído si hay Espíritu Santo” (Hechos 19:2). Debido a que no habían oído, no sabían. Y porque no sabían, no podían creer.

Entonces Pablo comenzó a enseñarles. A través de sus enseñanzas ellos recibieron conocimiento. Y cuando recibieron conocimiento la fe nació en sus corazones. Por tanto, sabemos que el conocimiento de los dones espirituales constituye el

primer paso hacia la fe para recibir y reconocer los dones, y para su uso efectivo. Si no obtenemos conocimiento sobre los dones espirituales éstos no ocuparán en nuestra vida el lugar y el ministerio que Dios espera.

**1** Lea 1 Corintios 12:1; 1 Corintios 14:36; Hechos 19:1-7; y Romanos 12:6. Complete las siguientes declaraciones con la palabra o palabras correctas.

**a** ..... Los dones espirituales giran en torno a la

**b** ..... La fe es producida por

**c** Lo más importante que deseamos lograr de este estudio es el ..... conocimiento sobre

### **El conocimiento gobierna la fe**

El conocimiento no sólo produce fe, sino que también la gobierna. Al hablar de gobernarla nos referimos a que le da sentido de dirección y fija sus límites. Por ello es importante que el conocimiento sea tan completo y verdadero como sea posible. El conocimiento incompleto o falso le da a la fe una base incompleta o falsa. La base es aquello sobre lo cual descansa una cosa. La fe sin la base de conocimiento adecuada se asemeja a una casa construida sobre un cimiento a medias.

Por ejemplo, a muchos creyentes se les ha enseñado que el don de lenguas ya no tiene validez para nuestros días. Debido a que se les ha dado esta enseñanza falsa, no tienen fe para recibir este don.

Ellos sólo pueden creer sobre la base de lo que saben, aunque lo que ellos creen que saben sea anti-bíblico. Su fe no los deja ir más allá de su conocimiento. Si no se corrige la base de conocimiento, estos creyentes siempre creerán que el don de lenguas no es para ellos. Por tanto, es muy importante que obtengamos un conocimiento completo y verdadero acerca de los dones espirituales.

**2** Lea Juan 8:30-32. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

**a** El conocimiento gobierna la fe.

**b** El conocimiento correcto no es importante.

**c** La fe nos lleva más allá de nuestro conocimiento.

## El conocimiento determina la experiencia

Puesto que el conocimiento produce nuestra fe y la gobierna, también debe impulsarnos hacia la experiencia. Este es el orden que debemos recordar: 1) conocimiento, 2) fe, y 3) experiencia. Si no obtenemos conocimiento sobre los dones espirituales, no podemos creer en ellos por la fe. Si no creemos en los dones espirituales, no podrán formar parte de la experiencia que Dios desea para nosotros.

**Conocimiento → FE → Experiencia**

Repase la experiencia de del apóstol Pablo en Efeso, según Hechos 19. Ya observamos que los efesios, debido a que no sabían acerca de la existencia del Espíritu Santo, no podían creer en El. También observamos que debido a su ignorancia, no podían tener fe, ni tampoco la experiencia que Dios deseaba para ellos. Cuando Pablo se dio cuenta de que no sabían nada acerca del Espíritu Santo, comenzó a enseñarles. Les dio este nuevo conocimiento. Entonces pudieron creer en lo que antes no habían creído. Y cuando aplicaron su fe a ese nuevo conocimiento entraron en una experiencia totalmente nueva. Su nueva experiencia se basaba en el nuevo conocimiento que habían recibido a través de la enseñanza de Pablo.



Lo anterior nos ayuda a comprender cuán importante es el conocimiento de los dones espirituales. Si no tenemos conocimiento, nuestra experiencia se limita.

Pensemos un poco más acerca de este tema. Cuando el apóstol Pablo les escribió a los corintios les declaró que ellos poseían los dones del Espíritu. “Porque en todas las cosas fuisteis enriquecidos en él, en toda palabra y en toda ciencia; así como el testimonio

acerca de Cristo ha sido confirmado en vosotros, de tal manera que nada os falta en ningún don, esperando la manifestación de nuestro Señor Jesucristo” (1 Corintios 1:5-7). Aparentemente los corintios ya sabían acerca de los dones espirituales y algunos ya los tenían. Pero el conocimiento, e incluso el poseer los dones espirituales, no bastaba. Necesitaban saber cómo usarlos. “No quiero, hermanos, que ignoréis acerca de los dones espirituales” (1 Corintios 12:1).

El saber la verdad acerca de estos dones conduce a una experiencia más productiva en su uso. Por esa razón necesitamos aprender todo lo que nos sea posible acerca de los dones espirituales.

**3** Complete las siguientes declaraciones con la palabra o las palabras correctas.

**a** El orden correcto para recibir los dones espirituales consiste .....en conocimiento ..... y

**b** .....La fe es producida y gobernada por

**c** El conocimiento de la verdad acerca de los dones espirituales nos conducirá a una ..... más fructífera.

## CLASIFICACIONES DE LOS DONES

**Objetivo 2.** *Hacer una lista de los dones espirituales de cada clasificación.*

**Objetivo 3.** *Diferenciar entre los dones ministeriales, otros dones ministeriales, y los dones del Espíritu.*

### Dones ministeriales

La Biblia no presenta una lista exacta de cada clasificación de dones espirituales. En ocasiones parece que une todas las clasificaciones. Con ello aparentemente dice que todos los dones espirituales están relacionados estrechamente. Sin embargo, a fin de estudiarlos mejor, los hemos dividido en tres clasificaciones. Cada una con su propia lista de dones. Algunos dones de cierta clasificación parecerán repetirse en otra. Pero no debemos preocuparnos, puesto que todos provienen de Dios y tienen un propósito común: la edificación del cuerpo de creyentes y dar gloria a Dios.

La primera lista incluye los dones que se relacionan principalmente con nuestras más altas responsabilidades en el cuerpo de creyentes. San Pablo la describe en Efesios: “Pero a cada uno de nosotros fue dada la gracia conforme a la medida del don de Cristo. Por lo cual dice: Subiendo a lo alto, llevó cautiva la cautividad, y dio dones a los hombres . . . Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros” (Efesios 4:7-8, 11).

Entonces, la lista que debemos escribir bajo la clasificación de dones ministeriales es la siguiente:

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. Apóstoles    | 4. Pastores |
| 2. Profetas     | 5. Maestros |
| 3. Evangelistas |             |

De acuerdo con algunos eruditos bíblicos, los dones de pastores y maestros, constituyen uno solo, el de pastores-maestros. En la siguiente lección estudiaremos este tema ampliamente.

También en la siguiente lección comenzaremos a aprender más acerca del uso de cada don. Sin embargo, nos será muy útil revisar el propósito general de todos estos dones del ministerio. San Pablo nos lo da en Efesios 4:12: “A fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo.”

**4** Lea 1 Corintios 12:27-30. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** La Biblia da una lista exacta de cada clasificación de dones espirituales.
- b** Aparentemente todos los dones espirituales están estrechamente relacionados.
- c** Un don de cierta clasificación quizá se parezca a otro don de otra clasificación.
- d** Todos los dones espirituales no provienen de Dios.
- e** Los dones ministeriales son: hablar en lenguas, fe, y operación de milagros.
- f** Los dones de pastores y maestros pueden considerarse como un solo don, el de pastores-maestros.

### Otros dones ministeriales

La siguiente clasificación de dones espirituales incluye *otros dones ministeriales*. Antes de que descubramos los dones incluidos bajo esta clasificación, recordemos las tres clasificaciones:

1. Dones ministeriales
2. Otros ministeriales
3. Dones del Espíritu

Todos los dones bajo la clasificación de “otros dones del ministerio” se mencionan en Romanos 12 o 1 Corintios 12. Quizá no se reconozcan tan fácil como los dones del ministerio o como los dones del Espíritu. Pero no por ello dejan de ser importantes. En cada caso suplen cierta necesidad del cuerpo. Piense en su corazón. Es pequeño. No se ve. No puede hablar. ¿Acaso por ello no tiene importancia? No. Sin él no podrían funcionar sus manos, sus pies, su cabeza, ni cualquier otro miembro de su cuerpo.

Incluso la parte más pequeña desarrolla una función importante. Sirve para el bien del cuerpo entero. Bien puede ser que se vea o que no se vea. Pero su importancia no depende de ello. Su importancia radica en que cumple con el propósito para el cual fue colocado en el cuerpo. Sin ella el cuerpo quizá se enferme o no pueda cumplir su responsabilidad. Lo mismo ocurre en el caso de otros dones ministeriales en relación con todo el cuerpo de creyentes.

En la clasificación de otros dones ministeriales se incluyen los siguientes:

- |    |                           |
|----|---------------------------|
| 1. | Servicio                  |
| 2. | Enseñanza                 |
| 3. | Exhortación               |
| 4. | Dadivosidad               |
| 5. | Administración (gobierno) |
| 6. | Misericordia              |
| 7. | Ayuda                     |

**5** Lea Romanos 12:6-13; 1 Corintios 12:28; 1 Corintios 12:22-25. Complete las siguientes declaraciones.

**a** ..... Las tres clasificaciones de dones son:

.....

**b** La importancia de un don reside en que cumple con el ..... con que fue dado.

**c**..... Otros tres dones ministeriales son .....  
.....

**6** Los dones ministeriales bajo la clasificación de *otros dones ministeriales* son importantes porque

- a) son más fáciles de entender.
- b) cumplen el propósito para el cual se necesitan.
- c) fácilmente se reconoce su importancia como dones ministeriales.

**Dones del Espíritu**

Todos los dones espirituales provienen de Dios. Una de las clasificaciones de dones es llamada dones del Espíritu. Estos son sobrenaturales en un sentido muy especial. El término *sobrenatural* se compone de dos palabras: 1) *sobre*, que significa “arriba”, “por encima de” y 2) *natural* la cual significa: “Que se produce por las solas fuerzas de la naturaleza.” Se refiere al mundo espiritual o a Dios mismo. Por tanto, cuando decimos que los dones del Espíritu son sobrenaturales queremos decir que se derivan de Dios, que su poder proviene de El.

Por ejemplo, pensemos en el don de lenguas. Por experiencia y observación sabemos que una persona tiene cierta habilidad para aprender un idioma. Pero no esperamos que hable un idioma que no ha aprendido. Mas cuando recibe el don de lenguas, esa persona puede hablar en un idioma que nunca ha aprendido. Por ello decimos que este don es sobrenatural. Esa persona puede hablar con una habilidad y poder especiales que provienen de Dios.

Todos los dones del Espíritu son sobrenaturales. Es decir, no son hechos posibles por medios humanos. Ninguna capacidad humana puede reproducirlos. En realidad no existe tal cosa como talento *humano*. Todas las habilidades provienen de Dios, pero los dones espirituales son especiales y están por *sobre los talentos ordinarios*. Bajo esta clasificación de dones del Espíritu se incluyen los siguientes:

- 1. Palabra de sabiduría
- 2. Palabra de conocimiento

- |    |                             |
|----|-----------------------------|
| 3. | Fe                          |
| 4. | Dones de sanidad            |
| 5. | El hacer milagros           |
| 6. | Profecía                    |
| 7. | Discernimiento de espíritus |
| 8. | Don de lenguas              |
| 9. | Interpretación de lenguas   |

**7** De acuerdo con 1 Corintios 12, todos los dones espirituales son dados por

- a) los creyentes.
- b) Dios.
- c) los maestros.
- d) los apóstoles.

**8** La palabra *sobrenatural*, como lo hemos estudiado, significa

- a) talento humano.
- b) lo que aprendemos, o adquirimos.
- c) por sobre las fuerzas de la naturaleza.

**9** El hablar en un idioma celestial desconocido proviene

- a) como un don de Dios para un propósito definido.
- b) de nuestra habilidad humana.
- c) del aprendizaje de una ley natural.

**10** Encierre en un círculo la letra que precede a cada declaración CORRECTA.

- a** Los dones ministeriales y otros dones ministeriales son diferentes de los dones del Espíritu.
- b** Otros dones ministeriales no tienen importancia.
- c** Todos los dones espirituales son importantes porque cumplen un propósito para el cuerpo de creyentes.

**11** A continuación se incluye una lista de algunos dones espirituales. En la línea anterior a cada uno escriba una M si es un don ministerial, las letras OM si se trata de otro don ministerial y una E si se refiere a un don del Espíritu.

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| .... <b>a</b> Profecía    | .... <b>f</b> Ayuda              |
| .... <b>b</b> Pastor      | .... <b>g</b> Apóstoles          |
| .... <b>c</b> Lenguas     | .... <b>h</b> Dones de sanidades |
| .... <b>d</b> Dadivosidad | .... <b>i</b> Maestros           |
| .... <b>e</b> Fe          | .... <b>j</b> Exhortación        |



**autoexamen**

RESPUESTA CORTA. Complete las siguientes declaraciones con las palabras apropiadas escribiéndolas en las líneas provistas.

**1** ¿Cuáles fueron los tres principios que se le dieron en esta lección de los que debe usted estar consciente en relación con los dones espirituales?

a.....

b .....

c.....

**2** Mencione tres cosas que hace el conocimiento en relación con el uso de los dones espirituales.

a.....

b .....

c.....

**3** Con el uso de su Biblia, escriba una lista de los cinco dones ministeriales junto con la cita bíblica en donde se mencionan.

a..... d .....

b .....

c..... Cita.....

**4** Mencione cuatro de los otros dones ministeriales.

a..... c .....

b .....

**5** Sin usar su Biblia, escriba una lista de los nueve dones del Espíritu.

a.....

b .....

c.....

d .....

- e .....
- f.....
- g.....
- h.....
- i.....

**6** De memoria, escriba 1 Corintios 13:1-2.

.....

.....

.....

**SELECCION MULTIPLE.** Cada una de las siguientes preguntas tiene una respuesta mejor que las otras posibles. Encierre en un círculo la letra frente a la respuesta que usted escoja.

**7** El conocimiento correcto sobre los dones espirituales es importante porque

- a) nos capacita para contestar preguntas sobre ellos.
- b) es una buena base para la fe.
- c) nos ayuda a mencionar los dones.

**8** La fe es producida por

- a) el amor.
- b) el conocimiento.
- c) los talentos.

**9** Los efesios no habían sido bautizados en el Espíritu Santo porque

- a) no querían ser bautizados.
- b) el bautismo no era para ellos.
- c) no sabían nada acerca del bautismo.

Antes de continuar su estudio de la lección 3, asegúrese que haya completado el informe del alumno para la unidad 1 y devuelva la hoja de respuestas a su maestro de Global University-ICI.
---

**compruebe sus respuestas**

- 1**    **a** fe.  
       **b** el conocimiento bíblico.  
       **c** los dones espirituales.
- 6**    **b)** cumplen el propósito para el cual se necesitan.
- 2**    **a** Correcta.  
       **b** Incorrecta.  
       **c** Correcta.
- 7**    **b)** Dios.
- 3**    **a** fe, experiencia.  
       **b** conocimiento.  
       **c** experiencia.
- 8**    **c)** por sobre las fuerzas de la naturaleza.
- 4**    **a** Incorrecta.  
       **b** Correcta.  
       **c** Correcta.  
       **d** Incorrecta.  
       **e** Incorrecta.  
       **f** Correcta.
- 9**    **a)** como un don de Dios para un propósito definido.
- 5**    **a** dones ministeriales, otros dones ministeriales, y dones del Espíritu.  
       **b** propósito.  
       **c** exhortación, administración, dadivosidad, misericordia, amor, ayuda (tres de éstos serian aceptables).
- 10**    **a** Correcta.  
       **b** Incorrecta.  
       **c** Correcta.
- 11**    **a** E  
       **b** M  
       **c** E  
       **d** OM  
       **e** E  
       **f** OM  
       **g** M  
       **h** E  
       **i** M  
       **j** OM

**Para sus notas**

# Unidad 2

---

## **Cómo comprender los dones ministeriales**



# Lección 3

---

## Apóstoles y Profetas

En las dos lecciones anteriores hemos sentado las bases para la comprensión de los dones espirituales. Hemos estudiado la importancia del conocimiento y la fe en relación con los dones. También hemos observado que nuestro conocimiento y fe determinan y gobiernan nuestra experiencia. Ahora que hemos comprendido y nos hemos relacionado con la clasificación de los dones, podemos comenzar a estudiar la primera de ellas: los dones ministeriales.

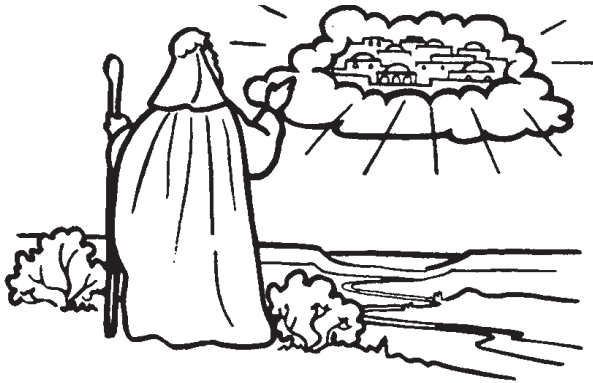
En esta lección estudiaremos el alcance y la función de cada uno de los dones. Estudiaremos el gran papel que juega cada don en el desarrollo del cuerpo de creyentes.

Usted, como cristiano, pronto desarrollará la habilidad de reconocer los diversos dones ministeriales. Además, al incrementar su conocimiento, podrá usted sentir la mano de Dios sobre su vida.

### **bosquejo de la lección**

El mismo constituyó a unos, apóstoles

El mismo constituyó a unos, profetas



### **objetivos de la lección**

Al terminar de estudiar esta lección usted podrá:

- Describir los dones ministeriales.
- Comprender la función de cada don ministerial.
- Crear conciencia de que los dones ministeriales pueden desarrollarse.

### **actividades para el aprendizaje**

1. Antes de iniciar el estudio de esta lección con cuidado lea Efesios 4:1-16 tres veces.
2. Copie Efesios 4:11 en su cuaderno y subraye los cinco dones ministeriales.
3. Consulte la lista de definiciones de palabras incluida al final de esta guía de estudio si no sabe el significado de las palabras claves de esta lección.
4. Conteste cada pregunta de estudio que encuentre en la lección.
5. Hágase el autoexamen incluido al final de la lección. Si descubre que no dio la respuesta correcta, no prosiga a la siguiente lección sino hasta que pueda contestar correctamente.

### **palabras claves**

exposición  
grabado  
identificación

inspiración  
revelación



---

## desarrollo de la lección

### EL MISMO CONSTITUYO A UNOS, APOSTOLES

**Objetivo 1.** *Mencionar al Dador de todos los dones espirituales, y explicar la función de los apóstoles.*

#### Identificación del Dador

<b>Dador</b> → <b>Don</b> → <b>Receptor</b>
---

Cuando se otorga un don, entran en juego dos partes: (1) un dador, y (2) un receptor. La importancia de un don radica en *quién* lo dio y en *qué* consiste. Cuando la Reina de Inglaterra visitó Estados Unidos durante la administración del Presidente Dwight D. Eisenhower, éste le obsequió un hermoso jarrón de vidrio grabado a mano. Pagó una gran suma a una compañía vidriera de Nueva York por el jarrón. Estamos seguros de que la Reina lo guardó entre sus más preciados tesoros. Había dos razones: (1) era el regalo de un hombre importante, y (2) era un regalo hermoso, de mucho valor.

El don de apóstoles es importante por razones similares. Primera, por *quien* lo dio y, segunda, por lo *que* es. Consideraremos esta última razón después. Por ahora estudiaremos quién “constituyó a unos, apóstoles”

En Efesios 4:11 se identifica al Dador sencillamente como “él”. Necesitamos descubrir a quién se refiere. El versículo 8 del mismo capítulo nos dice que la cita se ha tomado del Salmo 68:18. Pero en el versículo anterior, el 7, claramente se explica:

“Pero a cada uno de nosotros fue dada la gracia conforme a la medida del don de *Cristo*”. Concluimos, por tanto, que Cristo es el Dador de los dones ministeriales. Estudiaremos más acerca de El como Dador en este capítulo.

**1** Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** En un don sólo entra en juego una parte.
- b** La importancia de un don reside en las circunstancias de quién lo ha dado y lo que es.
- c** De acuerdo con Romanos 12 sabemos quién dio los dones ministeriales.
- d** Cristo “constituyó a unos, apóstoles”.

## Revelación del receptor

Ya hemos estudiado en esta lección que en cada don entran en juego dos partes: (1) un *dador* y un (2) *receptor*. Ya hemos descubierto que Cristo es el Dador de los dones ministeriales. En esta sección descubriremos quién es el receptor.

La respuesta es doble. Si consideráramos aisladamente Efesios 4:8 llegaríamos a la conclusión de que los dones ministeriales son dados a los hombres. “Subiendo a lo alto, llevó cautiva la cautividad, y dio dones a los hombres”. Sin embargo, debemos consultar otros versículos, no uno solo, para descubrir toda la verdad. Esta es una buena lección que se ha de recordar para la comprensión de las enseñanzas de la Biblia. Quizá un solo versículo presente sólo parte de la verdad, como en este caso. Al leer todo el pasaje (Efesios 4:1-16) descubrimos que San Pablo se refería a toda la iglesia, a todo el cuerpo. En el versículo 4 él dice:

“*Un cuerpo*”. En el versículo 12 se refiere a *todo el cuerpo*. Esta explicación nos ayuda a comprender que los dones ministeriales se dan a miembros del cuerpo y son para todo el cuerpo.



A los miembros se les ha dado el llamamiento y la habilidad especial de ser apóstoles. Al cuerpo se le han dado los apóstoles mismos, con el propósito de desarrollar su oficio. Lea Efesios 2:10 y 3:5.

**2** Para descubrir el significado correcto de un versículo es mejor estudiar

- a) sólo el versículo.
- b) un pasaje entero.
- c) dos versículos por lo menos.

**3** Los apóstoles son

- a) ciertos libros de la Biblia.
- b) hombres especiales en el cuerpo.
- c) todos en el cuerpo.

#### 4 El don ministerial de apóstol

- a) se le da a una persona para su propia edificación.
- b) fue sólo para los doce apóstoles originales.
- c) se le da a una persona para edificar la iglesia.

#### Exposición de la función

El don ministerial conocido como el de apóstol es uno de los oficios más importantes en el cuerpo. Oficio significa un lugar de responsabilidad, o deber. Este don se menciona a la cabeza de la lista, quizá porque se relacione con el establecimiento y la supervisión de iglesias.

Hay dos clases de apóstoles. Al principio un selecto grupo de discipulos llevaba este título. Eran sólo doce. Cuando uno de ellos, Judas, traicionó a su Señor y perdió su lugar como apóstol, fue reemplazado. “Y les echaron suertes, y la suerte cayó sobre Matias; y fue contado con los once apóstoles” (Hechos 1:26).

Para llegar a la posición de apóstol, se tenían que llenar ciertos requisitos. Lucas, autor de Hechos de los Apóstoles, declara: “Es necesario, pues, que de estos hombres que han estado juntos con nosotros todo el tiempo que el Señor Jesús entraba y salía entre nosotros, comenzando desde el bautismo de Juan hasta el día en que de entre nosotros fue recibido arriba, uno sea hecho testigo con nosotros, de su resurrección” (Hechos 1:21-22). Sin embargo, no estamos seguros de que el Señor haya demandado tal reemplazo. Quizá fue sólo una idea en la que los once estuvieron de acuerdo.

Hoy nos confrontamos con una pregunta de respuesta muy difícil. ¿Fue Pablo un apóstol como los doce? Algunas preguntas son muy difíciles de contestar. Como estudiantes de la Biblia debemos estar conscientes de que no conoceremos las respuestas de algunas preguntas sino hasta que llegemos al cielo. Sin embargo, no por ello debemos dejar de buscar las respuestas. La investigación agudiza nuestras mentes. Nos convierte en mejores siervos de nuestro Señor.

Regresemos ahora al tema del apóstol Pablo. Por el testimonio que él mismo nos ha dejado deducimos que se consideraba a sí mismo como apóstol. He aquí algunas citas en las que Pablo claramente se ubica entre ellos.

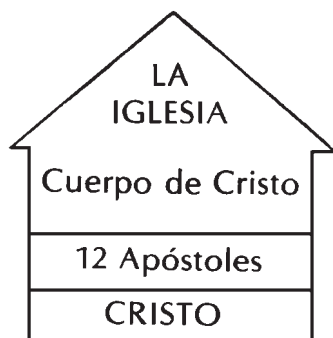
1. “Porque según pienso, Dios nos ha exhibido a nosotros los apóstoles” (1 Corintios 4:9). Al usar el pronombre personal *nosotros* San Pablo indicó que se consideraba como uno de ellos.

2. “¿No tenemos derecho de traer con nosotros una hermana por mujer como también los otros apóstoles...?” (1 Corintios 9:5). En este caso el uso de la palabra “otros” indica que él pertenecía a ese grupo.
3. “Porque yo soy el más pequeño de los apóstoles, que no soy digno de ser llamado apóstol” (1 Corintios 15:9). La frase clave en este caso es: “el más pequeño”, con la cual obviamente se ubica entre ellos. No podía ser “el más pequeño” si no hubiera formado parte del grupo.

Algunos estudiantes de la Biblia creen que el grupo que se reunió en el aposento alto cometió un error al seleccionar a Matías. Creen que Pablo fue más bien el seleccionado por el Señor para que tomara el lugar de Judas. Pero no podemos asegurarlo. Muchos se preguntan cuál nombre aparecerá en el doceavo cimiento del muro de la nueva Jerusalén. ¿Será el de Matías o el de Pablo? “Y el muro de la ciudad tenía doce cimientos. y sobre ellos los doce nombres de los doce apóstoles del Cordero” (Apocalipsis 21:14). Lo veremos cuando llegemos a esa ciudad.

Los doce apóstoles desarrollaron una función que jamás desarrollará otro miembro del cuerpo de Cristo. Participaron en el establecimiento de la iglesia de Cristo en el mundo. También algunos de ellos escribieron libros que se han preservado y hoy los tenemos en el Nuevo Testamento.

Pero aunque los doce apóstoles desarrollaron una función muy especial como tales, también uno de los dones ministeriales se conoce como el de apóstol. No son lo mismo, aunque se parecen. El lugar que ocupaban los doce apóstoles en el cuerpo era muy especial. Nunca más se debía repetir. Pero el don ministerial llamado “apóstol” estaría en vigencia a través de todo el período de edificación de la iglesia, o cuerpo.



Los apóstoles son dados por Cristo a su cuerpo para una obra especial. El ser humano no decide que será apóstol. así como el barro tampoco decide convertirse en olla. Los verdaderos apóstoles ni saben que lo son. Quizá jamás piensen que son apóstoles. Sus

obras lo identifican ante los demás como tales. Los que se nombran apóstoles a sí mismos, o que han sido comisionados por otros hombres como tales, quizá no lo sean en realidad. “Y has probado a los que se dicen ser apóstoles, y no lo son, y los has hallado mentirosos” (Apocalipsis 2:2). (Véase también 2 Corintios 11:13.)

El significado de la palabra *apóstol* nos ayudará a comprender quiénes son los apóstoles y cuál es su función verdadera. La palabra *apóstol* significa “enviar lejos” o sencillamente “enviar”. Tanto Mateo como Marcos usan este término una sola vez (Mateo 10:2; Marcos 6:30). En cada caso la palabra se refiere a cierta clase de obra especial: la obra misionera. En este sentido se aplica por igual a los doce apóstoles y al don de apóstol.

Por tanto, apóstol es aquel que ha sido enviado por el Señor para llevar el evangelio a nuevos lugares. Su obra consiste en colocar los cimientos para una nueva parte del cuerpo. En tal ministerio también se incluye la obra de edificación y supervisión del cuerpo. “A fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo” (Efesios 4:12).

Por ejemplo, Ken Gates fue como misionero a los Territorios del Noroeste del Norte de Canadá. Antes de que se marchara muchas personas trataron de convencerlo de que no fuera. Algunos de sus maestros le dijeron que jamás podría ser predicador. Jamás pensó de sí mismo que era un apóstol. Las personas a las cuales fue a ministrar no lo recibieron amigablemente. Trataron de echarlo de esos lugares. Pero Ken estaba convencido de que Dios lo había enviado, y se quedó allí. En la actualidad hay muchos creyentes en esos lugares, y muchas iglesias. Ken Gates estableció la iglesia. Ayudó a muchos creyentes a que crecieran y se desarrollaran. También supervisó la obra del Señor como un padre de familia. Jamás pensaría él en nombrarse a sí mismo apóstol. Pero los que lo conocen a él y su obra saben que verdaderamente es un apóstol del Señor.

**5** La diferencia entre los doce apóstoles originales y los de la actualidad se explica de la siguiente manera: Los doce apóstoles originales

- a) se constituyeron ellos mismos como apóstoles.
- b) sólo participaron en obra misionera.
- c) escribieron libros del Nuevo Testamento.

- 6** La función de los apóstoles en la actualidad consiste en
- escribir más libros para el Nuevo Testamento.
  - llevar el evangelio a nuevos lugares y supervisar allí el desarrollo de la obra de Dios.
  - estudiar arduamente para llegar a ser buenos predicadores.

### **Explicación del desarrollo**

Los apóstoles no nacen ya siendo apóstoles. Primero se convierten en creyentes. Quizá sientan un fuerte llamamiento divino sobre sus vidas, pero generalmente no tienen idea de que van a llegar a ser el don especial de Cristo para la iglesia.

Cuando Dios escoge a una persona para que sea apóstol, generalmente le da tiempo para que crezca y se capacite para la tarea. Pablo no desarrolló el oficio de apóstol inmediatamente después de convertido. Sin embargo, Dios le dio en su corazón el sentir de que tenía una obra especial para él. “El Dios de nuestros padres te ha escogido para que conozcas su voluntad, y veas al Justo, y oigas la voz de su boca. Porque serás testigo suyo a todos los hombres de lo que has visto y oído” (Hechos 22:14-15).

Es cierto que Pablo fue un apóstol especial, pero la forma en que se preparó para ello es muy parecida a la forma en que se prepara el creyente de hoy.

Estos son los pasos de preparación.

1. *Sufrimiento*. Algunos creyentes no pueden llegar a ser apóstoles. No están dispuestos a sufrir, como quizá sea necesario en la preparación del apóstol. A Pablo se le advirtió lo mismo aun desde antes que llegara a ser apóstol. “Porque yo le mostraré cuánto le es necesario padecer por mi nombre” (Hechos 9:16). El sufrimiento prepara a las personas de una manera especial para que sean líderes en el cuerpo de Cristo. Quienes no han pasado por el sufrimiento no pueden ministrar tan bien como aquellos que sí lo han experimentado. Quienes no están dispuestos a sufrir no están preparados para llevar el evangelio a nuevos lugares donde quizá tengan que sufrir mucho. El sufrimiento prepara a las personas para mayor sufrimiento.

2. *Crecimiento*. Incluso el mismo Señor Jesucristo, cuando se estaba preparando para su ministerio, tuvo que experimentar crecimiento. “Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia

para con Dios y los hombres” (Lucas 2:52). Cuando hablamos de que *creció* en su ministerio, nos referimos a que agregó algo. Por ello creció en sabiduría y en estatura. Le agregó algo a la sabiduría y a la estatura. Si tal crecimiento fue necesario para El, ¿acaso no lo es más aún en el caso de la preparación de un apóstol? Pablo experimentó lo mismo. “Pero Saulo [otro nombre del apóstol] mucho más se esforzaba” (Hechos 9:22). El término *esforzaba* en este versículo significa *una fuerza espiritual*. El apóstol debe experimentar el poder de Dios de una manera muy real. Si el gran apóstol Pablo tuvo necesidad de este tipo de preparación, lo mismo necesitarán todos los otros apóstoles.

3. *Aprendizaje*. Esto es muy importante para todo creyente. Es más importante para los apóstoles porque son líderes en el cuerpo de Cristo. De nuevo pensemos en Pablo. El nos ofrece un buen ejemplo. Antes de que se convirtiera en apóstol, tuvo que pasar un buen tiempo aprendiendo en el desierto. (Véase Gálatas 1:16-18). Al final de ese período, Pablo quedó preparado para comenzar a dar testimonio eficaz del Señor Jesucristo.

7 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a Los hombres nacen ya siendo apóstoles.
- b Quienes son llamados a ser apóstoles necesitan preparación previa.
- c San Pablo se convirtió en apóstol al aceptar a Cristo como Salvador.
- d El sufrimiento quizá sea necesario en la preparación de un apóstol.

## EL MISMO CONSTITUYO A UNOS, PROFETAS

**Objetivo 2.** *Explicar la función de un profeta.*

### Identificación del Dador

Ya hemos aprendido que Cristo es el Dador de todos los dones ministeriales. Por ello todos los dones son importantes. Lo que es cierto en relación con el don de apóstoles también lo es en el caso de los profetas, u otros dones ministeriales. Cada don es dado por Cristo a su cuerpo. La habilidad y el llamamiento para ejercer tal don son dados por Cristo a ciertos miembros de su cuerpo. Podemos decir que El da ministros a su cuerpo.

No todos son llamados a ser apóstoles o profetas. La Biblia dice que El mismo constituyó a *unos*, apóstoles, y profetas. La palabra *unos* deja claramente asentado que no *todos* son apóstoles ni *todos* son profetas. Sólo llama a unos cuantos para cada oficio. Esta verdad nos recuerda la pregunta de Pablo: “Si todo el cuerpo fuese ojo, ¿dónde estaría el oído? Si todo fuese oído, ¿dónde estaría el olfato?” (1 Corintios 12:17).

Piense en el Dador. En 1 Corintios 12:28 dice: “Y a unos puso Dios en la iglesia, primeramente apóstoles, luego profetas”. En Efesios dice que Dios es el Dador. Pero más adelante en la misma epístola dice que el Dador es Cristo. ¿Cómo se explica? En forma sencilla. Cristo es Dios, ya que es una de las tres personas de la Trinidad. Trinidad significa tres en uno: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Segundo, todos los dones los da Dios a través de Cristo. Lea Santiago 1:17 y Efesios 4:1-11.



**8** Escriba una C en el espacio que precede a la frase si ésta es CORRECTA, y una I si es INCORRECTA.

- ... **a** Todo miembro del cuerpo debe ser profeta.
- ... **b** Sólo algunos miembros del cuerpo son llamados a ser profetas.
- ... **c** Dios da los dones ministeriales a través de Cristo.

### Relación del receptor

En cierto modo, el receptor de este don, el don del ministerio llamado profeta, es el cuerpo de Cristo. Pero también, en otro sentido, la persona a quien se le llama profeta es receptora. El profeta es llamado y también preparado para que llegue a ser el don de Cristo al cuerpo.





¿Cuál es la parte que le corresponde a una persona para que llegue a ser profeta? ¿Acaso Dios selecciona a las personas para este oficio tan alto o lugar de servicio sin razón alguna? Dios tiene derecho a hacerlo. “¿Dirá el vaso de barro al que lo formó: ¿Por qué me has hecho así?” (Romanos 9:20). Pero hay diferencia entre un creyente y un vaso de barro. El creyente tiene voluntad propia. Es decir, la capacidad de escogimiento. Lo que le ocurre a un creyente, en parte es el resultado de su propia decisión. Su actitud interna también se relaciona con el escogimiento divino. Un vaso de barro no puede asumir ninguna actitud. Sólo el ser humano. *Actitud* significa: “Disposición de ánimo expresada interiormente”, “formas de pensar, actuar o sentir”. Dios conoce nuestra voluntad. Asimismo nuestra forma de pensar, actuar o sentir. Toma en consideración todo ello cuando escoge profetas.



David fue un rey cuya historia se narra en el Antiguo Testamento. También fue profeta. Los profetas del Antiguo Testamento eran muy diferentes de los del Nuevo Testamento. Pero podemos aprender mucho al pensar en la razón por la cual Dios escogió a David como un don especial para su pueblo, Israel. Al leer la historia en el Antiguo Testamento, observamos que David no fue escogido por su edad, su lugar en su familia, su experiencia ni su apariencia externa. En aquellos días los hebreos bien hubieran podido escoger a Eliab, su hermano mayor. Se acostumbraba escoger a los hermanos mayores para que ocuparan puestos de dirección. Pero aunque David era más joven, Dios lo escogió para un alto puesto de dirección. ¿Por qué? Era de buen

parecer, pero no fue escogido por esa razón. Tampoco porque era joven. La respuesta se encuentra en Hechos 13:22.: “He hallado a David hijo de Isaí, varón conforme a mi corazón, quien hará todo lo que yo quiero”. Fue escogido por Dios para que fuera rey y también profeta debido a su voluntad y actitud.

Los profetas y otros dones ministeriales son preparados y dados al cuerpo de Cristo porque Dios ve la cualidades internas. Lea 1 Samuel 16:1-13 y Hechos 22:14.

**9** Según 1 Samuel 16:1-13, David fue escogido por una razón *especial*. Encierre en un círculo la letra que precede a la razón correcta.

- a) El profeta Samuel lo escogió.
- b) Era el hijo más joven.
- c) Era de buen parecer.
- d) Poseía la actitud interna que le agradaba a Dios.
- e) Tenía experiencia en el pastoreo de ovejas, por lo que sería un buen líder para el pueblo de Dios.

### **Exposición del función**

El don ministerial conocido como *profeta* tiene dos funciones principales: (1) profetizar, que significa “predecir las cosas distantes o futuras en virtud del don de profecía”, y (2) “anunciar” o “proclamar” algo. El profeta habla por inspiración. Es decir, habla como si el Espíritu Santo le hubiera exhalado lo que debía decir. Además, expone el mensaje de Dios al pueblo. *Exponer* significa “declarar, interpretar, explicar”. Alguien habla como profeta cuando explica el significado del mensaje divino según le fue dado por el Espíritu Santo.

El profeta también predice. El término “predecir” significa “anunciar algo que ha de suceder”. Los profetas del Antiguo Testamento en repetidas ocasiones anunciaron acontecimientos antes de que sucedieran. Entonces explicaron el significado del mensaje de Dios al pueblo.

La función del profeta del Nuevo Testamento es muy parecida. También anuncia el mensaje de Dios al pueblo y explica su significado. Pero hay cierta diferencia. Las palabras del profeta del Antiguo Testamento generalmente no se hallaban en la Palabra de Dios ya escrita en aquel tiempo (aunque no la contradecían). Sólo ocasionalmente citaba algo ya escrito. Sin embargo, el profeta del

Nuevo Testamento a menudo presenta un reto y aliento a la vez basado en verdades que ya ha recibido. El ministerio de Judas y Silas narrado en Hechos 15:32 ofrece un buen ejemplo. Por tanto, el profeta trae un mensaje especial de Dios por su Espíritu para suplir las necesidades del pueblo en una ocasión dada.

También en ocasiones el profeta del Nuevo Testamento recibe un mensaje de Dios que predice el futuro. En Hechos se menciona a un hombre llamado Agabo, quien era profeta. “Y permaneciendo nosotros allí algunos días, descendió de Judea un profeta llamado Agabo” (Hechos 21:10). Dos veces se dice que predijo eventos futuros. “Y levantándose uno de ellos, llamado Agabo, daba a entender por el Espíritu, que vendría una gran hambre en toda la tierra habitada; la cual sucedió en tiempo de Claudio” (Hechos 11:28). Léase Hechos 21:11 donde se narra la segunda ocasión.

El profeta que predice puede ser probado para comprobar si su mensaje es de Dios. Si su profecía no se cumple, sencillamente anuncia su propio mensaje. Pero el “profeta que profetiza de paz, cuando se cumpla la palabra del profeta, será conocido como el profeta que Jehová en verdad envió” (Jeremías 28:9).



Pedro constituye un buen ejemplo del profeta del Nuevo Testamento que predice. Fue uno de los doce apóstoles. Mas también fue profeta. En ocasiones Dios concede más de un don a ciertas personas. Después que el Espíritu Santo descendió, como se describe en Hechos 2:1-12, se reunió una gran multitud para ver lo que estaba ocurriendo. “¿Qué quiere decir esto?” preguntaron. Entonces San Pedro habló como profeta. Anunció el mensaje de Dios inspirado por el Espíritu Santo. El Espíritu Santo le recordó la profecía de Dios del Antiguo Testamento. San Pedro no tuvo tiempo de preparar su discurso. Sencillamente comenzó a predicar. El Espíritu Santo también le dio la habilidad de explicar el significado del mensaje.

La función más importante del profeta se describe en Efesios 4:12: “A fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo”. La persona que anuncia el mensaje de Dios, según le fue inspirado por el Espíritu Santo, cumple ambos propósitos. En primer lugar, le ayuda al pueblo de Dios a prepararse para el servicio cristiano. Cuando la gente siente que el Espíritu de Dios descansa sobre un maestro aprenden mucho. Aprenden por lo que se dice. Aprenden por el Espíritu, por quien se da el mensaje.

**10** Encierre en un círculo la letra que precede a cada declaración que completa la frase correctamente. La función de un profeta consiste en

- a) caminar orgullosamente entre el pueblo.
- b) ser conocido como un gran líder.
- c) darle al pueblo el mensaje divino.
- d) explicar el mensaje de Dios al pueblo.

### **Explicación del desarrollo**

Generalmente los dones de Dios funcionan mejor a través de personas que se han preparado bien. Piense de nuevo en el mensaje de Pedro. Fue preparado al ser lleno del Espíritu Santo. Además, su conocimiento de la Palabra de Dios también fue de mucha importancia en el desarrollo.

En el desarrollo de un profeta se dan tres pasos importantes:

1. *Oración diaria.* El profeta que no ora pronto dejará de serlo. Por la oración él es lleno del Espíritu Santo. Si no es lleno

del Espíritu Santo, no puede ser profeta. La oración también le ayuda a reconocer cuándo es impulsado por el Espíritu Santo.

2. *Conocimiento de la Palabra de Dios.* El profeta va siendo más útil conforme va adquiriendo más conocimiento de la Palabra de Dios. Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad” (2 Timoteo 2:15).

El profeta es también maestro cuando anuncia el mensaje de Dios.

3. *Uso del don.* Así como los músculos de nuestras piernas y brazos se desarrollan con el uso, los dones que Cristo da también se desarrollan con el uso. Cuando el profeta comienza a predicar, quizá se sienta temeroso. Mas no por ello deja de hablar por el Espíritu. Más bien significa que necesita aprender a permitir que el Espíritu le use con mayor libertad. Mientras más se use un don, mejor se desarrolla plenamente.

**11** Encierre en un círculo la letra que precede a la declaración que describe mejor cómo puede desarrollar su don un profeta.

- a) Preparándose y logrando la aprobación divina.
- b) Orando y comenzando a usar su don.
- c) Estudiando todo lo que le sea posible sobre los profetas.
- d) Leyendo en la Palabra de Dios sobre profetas que no agradaron a Dios.

**autoexamen**

**1** Empareje cada definición de la columna derecha con la palabra de la columna izquierda, escribiendo el número correcto en el espacio en blanco.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| .... <b>a</b> Exponer   | 1) Anunciar o declarar |
| .... <b>b</b> Voluntad  | 2) Enviar o enviado    |
| .... <b>c</b> Proclamar | 3) Escoger, decidir    |
| .... <b>d</b> Predecir  | 4) Anunciar el futuro  |
| .... <b>e</b> Apóstol   | 5) Dar el significado  |

**2**.....El Dador de todos los dones espirituales es

**3** Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** Pablo se convirtió en apóstol en el momento en que aceptó a Cristo como su Salvador.
- b** No todos son llamados a ser profetas o apóstoles.
- c** La función de un apóstol de hoy no es diferente de la de los doce apóstoles originales.
- d** La iglesia determina cuál de sus miembros merece recibir los dones ministeriales.
- e** Los dones no se desarrollan en el momento en que se reciben; se desarrollan de acuerdo con su uso.

**4** ¿Cuáles son las dos responsabilidades principales de los apóstoles?

.....  
.....

**5** ¿Cuáles son las dos funciones principales de un profeta?

.....  
.....

**compruebe sus respuestas**

- 1**    **a** Incorrecta.  
      **b** Correcta.  
      **c** Incorrecta.  
      **d** Correcta.
- 7**    **a** Incorrecta.  
      **b** Correcta.  
      **c** Incorrecta.  
      **d** Correcta.
- 2**    b) un pasaje entero.
- 8**    **a** Incorrecta.  
      **b** errecta.  
      **c** Correcta.
- 3**    b) hombres especiales en el cuerpo.
- 9**    d) Poseía la actitud interna que le agradaba a Dios.
- 4**    c) se le da a una persona para edificar la iglesia.
- 10**    c) darle al pueblo el mensaje divino.  
      d) explicar el mensaje de Dios al pueblo.
- 5**    c) escribieron libros del Nuevo Testamento.
- 11**    b) Orando y comenzando a usar su don.
- 6**    b) llevar el evangelio a nuevos lugares y supervisar allí el desarrollo de la obra de Dios.





# Lección 4

---

## Evangelistas y Pastores-Maestros

En nuestra última lección estudiamos dos de los dones ministeriales: apóstoles y profetas. Descubrimos que había dos tipos de apóstoles. Uno, se trataba de un grupo especial llamado los doce apóstoles. Trabajaron junto al Señor Jesucristo en el establecimiento de la iglesia. Algunos de ellos escribieron libros del Nuevo Testamento. Dos, también estudiamos a otro grupo descrito en Efesios 4:11; éstos debían ser enviados a nuevos territorios a establecer y a desarrollar el cuerpo de Cristo. Sin embargo, ninguno de ellos escribió partes de las Escrituras, ya que esa labor se concluyó cuando se completaron los libros del Nuevo Testamento. También aprendimos que el profeta cumplía una doble tarea: proclamar y predecir. Ahora pasaremos a estudiar acerca de los otros tres dones de esta clasificación.

En esta lección estudiaremos los dones ministeriales conocidos como evangelistas, y pastores-maestros. Estudiaremos sobre los pastores y los maestros en una sola sección, ya que se acepta generalmente que ambos dones se aplican a un solo ministerio.

Es evidente que el Señor usa a muchas personas en estos dones ministeriales. Por tanto, es muy posible que usted sienta la mano del Señor dirigiéndole hacia uno de ellos.



### **bosquejo de la lección**

El mismo constituyó a unos, evangelistas

- La identificación del dador
- La identificación del receptor
- La exposición de la función
- El desarrollo explicado

El mismo constituyó a unos, pastores-maestros

- La identificación del dador
- La identificación del receptor
- La exposición de la función
- El desarrollo explicado

### **objetivos de la lección**

Al terminar de estudiar esta lección usted podrá:

- Identificar todos los dones ministeriales y describir la función de cada uno.
- Explicar quién da y quién recibe los dones ministeriales.
- Comprender cómo se pueden desarrollar los dones ministeriales.
- Sentir si el Señor está obrando en usted o no para el desarrollo de ministerios.

## actividades para el aprendizaje

1. Lea Hechos 7 y 8, 1 Timoteo 4:1-16.
2. Continúe memorizando 1 Corintios 13. Al terminar de estudiar esta lección usted podrá citar de memoria los versículos 1-7.
3. Lea lentamente toda esta nueva lección. Subraye temas importantes.
4. Consulte las definiciones de palabras que se encuentran en las últimas páginas de esta guía si no entiende algunas palabras claves.
5. Conteste cada pregunta de estudio. Si comete algún error, no siga adelante con la lección sino hasta que haya aprendido las respuestas correctas.
6. Haga el autoexamen que se encuentra al final de la lección. Compruebe sus respuestas cuidadosamente con la lista de respuestas correctas. Repase cualquier ejercicio que haya contestado incorrectamente.

## palabras claves

Deidad

egocentrismo

mártir

reproducción

## desarrollo de la lección

### EL MISMO CONSTITUYO A UNOS, EVANGELISTAS

**Objetivo 1.** *Identificar el don ministerial conocido como el de evangelista, y describir en un párrafo breve la función de un evangelista.*

#### Identificación del dador

En el estudio de nuestra primera lección sobre los dones ministeriales, aprendimos que Cristo es el dador de estos dones. Además, observamos que no hay contradicción entre

Efesios 4:11 y 1 Corintios 12:28 sobre el dador de los mismos. Es decir, comprendemos que Cristo y Dios son lo mismo porque Dios



es tres personas en una: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Cristo es la segunda persona de la Deidad. Por tanto es correcto decir que Cristo es Dios.

Ahora estudiemos un poco más acerca del dador. En Efesios 4 a Cristo se le identifica como la cabeza: “Crecemos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo” (versículo 15). Todo lo relacionado con el cuerpo tiene que provenir de la cabeza. En ello se incluyen tanto los dones ministeriales como la nutrición del cuerpo. “Asiéndose de la Cabeza, en virtud de quien todo el cuerpo, nutriéndose y uniéndose por las coyunturas y ligamentos, crece con el crecimiento que da Dios” (Colosenses 2:19).

Nuestra cabeza natural tiene tres funciones generales: (1) obtiene conocimiento, (2) se preocupa porque se suplan las necesidades, y (3) controla. Las mismas funciones se aplican a Cristo en relación con los dones ministeriales.

#### *La Cabeza conoce las necesidades del cuerpo*

Nuestros pies no conocen las necesidades del cuerpo. Tampoco nuestros brazos, piernas, u otro miembro de nuestro cuerpo. En ocasiones, en el cuerpo de Cristo, los miembros se atribuyen el derecho de nombrar a algunos como apóstoles, profetas, evangelistas, o pastores y maestros. Esa actitud se podría comparar con la absurda idea de que el pie le ordenara a la mano cuál sería su función. Sólo Cristo, la Cabeza, conoce las necesidades de su cuerpo. A El le toca decidir cuáles miembros de su cuerpo pueden ministrar para suplir tales necesidades. Los miembros de su cuerpo bien pueden ayudarse mutuamente, pero no pueden dar los dones espirituales. Sólo El, la Cabeza, es el dador.

#### *La cabeza se preocupa porque se suplan las necesidades*

En ocasiones nuestra cabeza sabe que nuestro cuerpo necesita más leche, debido a que nuestros huesos se quiebran con facilidad. Entonces nuestra cabeza hace arreglos para obtener leche y suplir esa necesidad. De la misma manera, Cristo, la Cabeza, suple las necesidades de su cuerpo.

#### *La cabeza controla al cuerpo*

Nuestra cabeza controla todo nuestro cuerpo. Después de asegurarse de que las necesidades han sido suplidas, le da dirección a cada parte del cuerpo. Una pierna saludable de

nuestro cuerpo no decide lo que es bueno para el cuerpo. Más bien recibe instrucciones de la cabeza para ministrar o suplir las necesidades del cuerpo. De la misma manera, Cristo, después de darle dones a su cuerpo, le ofrece dirección para que los use.

**1** Encierre en un círculo la letra que precede a las palabras que describen mejor las funciones de la cabeza.

**a** Obedecer **d** Conocer

**b** Controlar **e** Proveer

**c** Servir

### **Revelación del receptor**

Para cada don tiene que haber un receptor. De nuevo, repetimos que tanto los miembros como todo el cuerpo son receptores de los dones. Algunos miembros reciben el don de ser evangelistas, pero el cuerpo recibe a estos miembros con sus dones.

Nuestro tema de estudio se enfoca ahora en los seleccionados como evangelistas. ¿Quién recibe este don ministerial? En cierto sentido, todo creyente debe ser evangelista. “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura. El que creyere y fuere bautizado, será salvo; mas el que no creyere, será condenado” (Marcos 16:15-16). Alguien quizá diga: “Pero esa orden no se aplica en mi caso. Fue dada a los once discípulos, los apóstoles especiales.” Veamos otro pasaje bíblico que fue dirigido también a los once: “Enseñándoles [es decir, ustedes, apóstoles, enséñenles a los nuevos creyentes] que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mateo 28:20). Es cierto que los once recibieron la orden de ir “por todo el mundo y predicar el evangelio”. Pero también se les mandó que les enseñaran a los nuevos creyentes a obedecer todos los mandatos. Por tanto, concluimos que todos los creyentes deben ser evangelistas. Sin embargo, el evangelista que tiene un don ministerial es diferente en muchos sentidos.

Dios sabe cuáles miembros del cuerpo puede usar mejor como evangelistas. Quizá no comiencen sus ministerios como evangelistas. Los primeros dos evangelistas cuyas historias se registran en Hechos, además de los apóstoles mismos, fueron Felipe y Esteban. Ambos comenzaron su ministerio administrando dinero. “No es justo que nosotros dejemos la palabra de Dios, para servir a las mesas. Buscad, pues, hermanos, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio,

llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes encarguemos de este trabajo. . . y eligieron a Esteban, varón lleno de fe y del Espíritu Santo, a Felipe” (Hechos 6:2-3, 5).

Otros también fueron escogidos para ese trabajo, pero de todo el grupo sólo Esteban y Felipe llegaron a ser evangelistas. Esteban fue asesinado, probablemente después de su primer sermón evangelístico. A Felipe se le llama evangelista después en el desarrollo de la historia según Hechos 21:8: “. . . entrando en casa de Felipe el evangelista.” Felipe se convirtió en evangelista como en el año 33 D.C. Para el año 60 D.C. todavía lo era. Había dedicado su vida entera a la evangelización.

Quizá la razón de por qué escogieron a Esteban y a Felipe para ese trabajo de gran responsabilidad fuera su fidelidad a la obra del Señor. Lea Lucas 19:11-19, en donde se explica la forma en que Dios recompensa a los que son fieles en su responsabilidad.

Hubo también otras razones de por qué la Cabeza escogió a estos dos creyentes como evangelistas. Estaban llenos del Espíritu Santo y de sabiduría. “Esteban, lleno de gracia y de poder” (Hechos 6:8).

La Cabeza escoge a algunos para que sean evangelistas por varias razones. Entre éstas se incluye la fidelidad, el ser lleno del Espíritu Santo, lleno de sabiduría, de fe y de poder. Probablemente Dios busca otras cualidades también. Recordemos, sin embargo, que Dios sabe de antemano quién tendrá las cualidades adecuadas, antes de que cualquier otra persona lo note. Por ejemplo, quizá llame a un joven para que sea evangelista antes de que ese joven o cualquier otra persona sepa que él posee las cualidades necesarias. Dios llamó a Samuel para que fuera profeta en Israel desde que era muy pequeño (véase 1 Samuel 3).

El recipiente o persona seleccionada, es un creyente que Dios sabe que tiene las cualidades, o que las tendrá, para esa tarea.

**2** La decisión respecto a quiénes serán evangelistas, con este don especial del ministerio, es hecha por

- a) los apóstoles.
- b) la Cabeza.
- c) el cuerpo.
- d) otro miembro del cuerpo.

**3** ¿Cuáles son algunas de las cualidades que se deben esperar de quienes han sido escogidos como evangelistas? Encierre en un círculo las letras que preceden a las respuestas correctas.

- a) Lleno de fe y de poder
- b) Habilidad de viajar grandes distancias
- c) Fidelidad en la iglesia
- d) Lleno del Espíritu Santo y de sabiduría

### La exposición de la función

La función principal del evangelista se infiere en el significado mismo de la palabra *evangelista*. Esta palabra significa “alguien que anuncia buenas noticias.” Se dan muchas clases de buenas noticias en el mundo. Pero las que anuncia el evangelista se relacionan con el evangelio. Pablo explicó brevemente lo que es el evangelio en 1 Corintios 15:14. En su explicación incluyó tres puntos principales: (1) Cristo murió por nuestros pecados de acuerdo con las Escrituras, (2) fue sepultado, y (3) resucitó de entre los muertos al tercer día de acuerdo con las Escrituras.

Aunque la función principal del evangelista consiste en proclamar el evangelio, también desempeña otra función. La proclamación del evangelio por lo general se dirige a los incrédulos. Pablo, al referirse a los dones ministeriales en Efesios 4, colocó sobre los evangelistas la responsabilidad de “perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo” (versículo 12). El ejemplo representa una de las mejores maneras de realizar esta función. La Biblia contiene muchos ejemplos para nosotros.

La función del evangelista se comprende mejor si examinamos la vida y el ministerio de algún personaje bíblico que haya sido evangelista. Tomemos el caso de Felipe. Estudie cuidadosamente los siguientes datos acerca de él.

1. Predicó a Cristo en Samaria (Hechos 8:5).
2. Le habló al pueblo y realizó milagros (Hechos 8:6).
3. Llevó mucho regocijo a la ciudad (Hechos 8:8).
4. Bautizó a los que creyeron (Hechos 8:12).
5. Obedeció al Señor respecto a la orden sobre el lugar donde debería ministrar (Hechos 8:26-27).
6. Recibió instrucciones definidas del Espíritu Santo (Hechos 8:29).
7. Le predicó el evangelio a una persona (Hechos 8:30-35).

8. Predicó el evangelio en muchas ciudades (Hechos 8:40).
9. Evangelizó a su propia familia (Hechos 21:9).

De igual manera, en el estudio de la vida y el ministerio de Esteban aprendemos muchos datos acerca del evangelista y su ministerio. En la Biblia no se le llama evangelista por causa de su ministerio. Tome en cuenta los siguientes datos:

1. Realizó grandes maravillas y milagros entre el pueblo (Hechos 6:8).
2. Actuó con gran sabiduría y en el poder del Espíritu Santo (Hechos 6:10).
3. Actuó de muy buena manera cuando fue perseguido (Hechos 6:15).
4. Predicó la Palabra de Dios claramente y con poder (Hechos 7:2-53).
5. Dijo la verdad sin temor, aunque le costó su vida misma (Hechos 7:51-53).
6. Perdonó a quienes lo asesinaron (Hechos 7:60).
7. Llegó a ser el primer mártir de la iglesia.

No todos los evangelistas experimentarán lo mismo que Felipe y Esteban. Pero se puede aprender mucho sobre la función básica de este don al estudiar sus vidas.

Es necesario examinar otro pasaje bíblico: “Haz obra de evangelista” (2 Timoteo 4:5). Aquí se indica que en ocasiones este don se une con otro. Timoteo, la persona que recibió esta orden, era pastor. En el siguiente capítulo estudiaremos la función principal de un pastor. Debemos recordar que el pastor también puede ser evangelista. Estos dos ministerios tienen mucho en común.

**4** Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** Evangelista significa: “Alguien que es enviado.”
- b** La predicación del evangelio se dirige a incrédulos.
- c** El evangelista tiene sólo una función.
- d** Los pastores no deben tratar de hacer obra de evangelistas.

### **La explicación del desarrollo**

Cada don ministerial, aunque ha sido dado por Cristo, necesita desarrollarse. Un bebé quizá sea un ser humano perfecto en su forma, pero no por ello se ha desarrollado plenamente. Es



necesario que pasen varios años para llegar a la madurez. El don de la evangelización es un don bueno y perfecto de la Cabeza del cuerpo. Pero antes de que alcance el grado de utilidad plena, es necesario mucho desarrollo.

Considere los siguientes cuatro pasos en el desarrollo de este don.

#### *Orar mucho*

Los doce apóstoles también eran evangelistas. Observe lo que dice la Biblia acerca de la oración de ellos: “Y nosotros persistiremos en la oración y en el ministerio de la palabra” (Hechos 6:4). Lea también Hechos 3:2 y 10:9. La oración capacita al evangelista para que sea lleno del Espíritu Santo. Cuando está lleno del Espíritu Santo su predicación produce frutos.

#### *Estudiar mucho la Palabra de Dios*

La Biblia es la espada del Espíritu (véase Efesios 6:17). El Espíritu sólo puede usar lo que colocamos en su mano. Colocamos la “espada” en su mano hasta el grado en que conocemos la Palabra. La predicación de la Palabra de Dios es la esencia misma de la evangelización (léase 2 Timoteo 2:15).

#### *Aprender a oír y obedecer la voz de Dios*

La dirección especial del Espíritu Santo es muy importante para la evangelización (véase Hechos 8:29; 9:10-17; 16:6-11). Aprendemos por la experiencia. Esta nos enseña cómo distinguir nuestros propios pensamientos de lo que quizá Dios nos esté diciendo.

#### *Evangelizar*

No hay otra manera mejor de desarrollar el don ministerial de la evangelización que por la evangelización misma. Esta verdad se corrobora en el ministerio de C. M. Ward, uno de los evangelistas más capaces de nuestros tiempos. Pero no siempre fue tan capaz como evangelista. Cuando apenas iniciaba su ministerio, durante un culto olvidó totalmente lo que se había propuesto predicar. No hubo predicación en ese culto. Mas no por ello dejó de ser evangelista. Más bien demostró con ese olvido que necesitaba mayor experiencia en la evangelización. Se dedicó a esta tarea año tras año. Usó su don en cada oportunidad que se le presentó. Hoy se le conoce en todo el mundo como uno de los evangelistas más capaces.

- 5** El desarrollo del don ministerial de la evangelización envuelve
- a) el estudio de la Palabra de Dios.
  - b) aprender a escuchar la voz de Dios.
  - c) la evangelización.

## **EL MISMO CONSTITUYO A UNOS, PASTORES-MAESTROS**

- Objetivo 2.** *Describir el don ministerial conocido como pastores y maestros.*
- Objetivo 3.** *Hacer una lista de los propósitos y funciones de todos los dones ministeriales, y, explicarlos.*

### **Identificación del dador**

Hasta aquí en nuestro estudio hemos observado tres datos especiales sobre El que da los dones ministeriales.

1. Hemos aprendido que Cristo es el dador.
2. Hemos aprendido que el dador, Cristo, también es Dios.
3. Hemos aprendido que el dador, Cristo, también es Cabeza del cuerpo.

Ahora estudiaremos que el dador, Cristo, también es Salvador del cuerpo. “Cristo es cabeza de la iglesia, la cual es su cuerpo” (Efesios 5:23). Salvador significa “libertador”. ¿En qué forma el dador se relaciona con el cuerpo como libertador en los dones ministeriales? Observaremos tres formas diferentes.

#### *Libera de la ignorancia*

La ignorancia es el principal estorbo para la fe. La Cabeza suplente esta necesidad a través del don de maestros. El maestro imparte conocimiento para eliminar la ignorancia, la cual le estorba a la fe en el cuerpo.

#### *Libera del egocentrismo*

Una de las principales funciones del don de pastor-maestro consiste en liberar de todo egocentrismo a los miembros del cuerpo. Esta liberación se realiza al dirigirlos hacia una vida cuyo centro es Cristo.

#### *Libera de las pruebas*

“El Señor no retarda su promesa, según algunos la tienen por tardanza, sino que es paciente para con nosotros, no queriendo

que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento” (2 Pedro 3:9). Las pruebas son parte de la vida. Incluso los miembros del cuerpo sufren pruebas. A través del don de pastor-maestro, el dador nos libera de nuestras pruebas. No queremos decir que los creyentes escapen de todas las pruebas a la vez. Más bien significa que a través del ministerio de pastor-maestro evitan la derrota que pueden producir las pruebas. Aprenden a sacar provecho de sus pruebas y a transformarlas en pasos hacia una vida más útil.

Estas son sólo unas cuantas formas en que se relaciona el dador como Salvador del cuerpo y como dador de pastores-maestros.

**6** Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** Al dador de los dones ministeriales se le llama Salvador del cuerpo.
- b** Salvador significa descubridor.
- c** Una de las funciones del pastor-maestro consiste en liberar a los creyentes del Cristocentrismo.
- d** Los pastores-maestros ayudan a los creyentes a aprovecharse de sus pruebas.

### **Revelación del receptor**

De los dones ministeriales, el de pastor-maestro es el más común. Es decir, hay más pastores-maestros que apóstoles, profetas y evangelistas. La causa radica en que se necesitan más de ellos en el cuerpo. El pastor-maestro puede suplir muchas necesidades del cuerpo.



¿Quién recibe este don? En nuestro estudio de los otros dones ministeriales, hemos observado que la Cabeza de la iglesia desea ciertas cualidades en sus ministros. Entre estas se incluyen fidelidad, sabiduría, fe, plenitud del Espíritu Santo, y poder. Todas éstas también son de importancia para el don de pastor-maestro. Mas por sobre todas éstas, otra cualidad es la mas necesaria. Nos referimos a la de amar y preocuparse por la gente. Por ello se usa mucho el término *pastor* en relación con el ministerio de pastor-maestro. El pastor ama a sus ovejas y se preocupa por ellas.

El dador de este don es el Gran Pastor de las ovejas. Se le llama el Gran Pastor. Quienes reciben el don de pastor-maestro quedan bajo la autoridad de El o son sus co-pastores. Es decir, necesitan las mismas cualidades de amor y preocupación por otros que demuestra el Gran Pastor, quien también es el Salvador del cuerpo.

**7** Ciertos creyentes recibirán el don de pastor-maestro. ¿Qué cualidad desea el Salvador que posean quienes tienen este don para el cuerpo?

.....

.....

**8** ¿En qué sentido es el pastor de ovejas como un pastor-maestro?

.....

### **Exposición de la función**

La Biblia se refiere más al don de pastor-maestro que a cualquier otro don ministerial. Estudiamos estos dones juntos, pastores y maestros, porque muchos eruditos bíblicos están de acuerdo en que constituyen un solo don. Las palabras significan: *pastor con un ministerio de enseñanza*.

Para comenzar nuestro estudio de la función de pastor-maestro debemos volver a leer Efesios 4:11-12: “pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo”.

Observamos que la *función* de los dones ministeriales constituye la preparación del pueblo de Dios para el ministerio.

Varios libros completos del Nuevo Testamento se dirigen a los pastores. Se les llaman las epístolas pastorales. La lista

incluye las dos epístolas a Timoteo y la epístola a Tito. Fueron escritas a pastores directamente con instrucciones acerca de sus funciones. Debe usted leer cada libro varias veces.

Para ayudarnos a comprender la función de pastor-maestro tomaremos el ejemplo de un pastor y su rebaño como ilustración.

*El pastor ama a sus ovejas está dispuesto a dar su vida por ellas*

Lea Juan 10:11-15. El Gran Pastor es el mejor ejemplo para los pastores. El pastor-maestro no puede hacer mucho por su rebaño si no lo ama primero. El amor representa la base para la función fructífera de todos los dones espirituales.

*El pastor alimenta a su rebaño*

“Simón. . . ¿me amas. . .? Apacienta mis corderos. . . Pastorea mis ovejas” (Juan 21:15-16). Cuando San Pedro les escribió a los ancianos (pastores) en su primera epístola, les instruyó: “Apacentad la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente” (1 Pedro 5:2).

El alimento del rebaño debe ser de la clase que tanto los corderos como las ovejas pueden comer. Para los corderos, es decir, los nuevos creyentes, se ha preparado la leche de la Palabra de Dios (véase 1 Pedro 2:2 y Hebreos 5:13). Mas para las ovejas maduras se ha preparado alimento más sólido (véase 1 Corintios 3:1-2, y Hebreos 5:14).

Lea las instrucciones de Pablo a Timoteo, quien era un pastor-maestro: “Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros” (2 Timoteo 2:2). En otras diversas ocasiones Pablo le instruyó a Timoteo a que enseñara. “Esto enseña y exhorta” (1 Timoteo 6:2). “El siervo del Señor. . . debe ser. . . apto para enseñar” (2 Timoteo 2:24).

*El pastor es un líder para su rebaño*

Al pastor de las ovejas se le demanda que las dirija. La Biblia dice: “Y cuando ha sacado fuera todas las propias, va delante de ellas” (Juan 10:4). El Gran Pastor del rebaño de Dios constituye el mejor ejemplo para el pastor-maestro. Y así como el Gran Pastor es su ejemplo, el pastor-maestro debe ser ejemplo para su rebaño. “No como teniendo señorío sobre los que están a vuestro cuidado, sino siendo ejemplos de la grey” (1 Pedro 5:3). “Sé

ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza” (1 Timoteo 4:12). Un buen líder va siempre adelante de aquellos que le siguen, y se convierte en su ejemplo.

### *El pastor protege a su rebaño*

Lea Juan 10:11-12. “Mirad por vosotros, y por todo el rebaño en que el Espíritu Santo os ha puesto por obispos, para apacentar la iglesia del Señor. . . Porque yo sé que después de mi partida entrarán en medio de vosotros lobos rapaces, que no perdonarán al rebaño” (Hechos 20:28-29). Esta es una gran responsabilidad del pastor-maestro. La mejor protección que le puede dar a su rebaño consiste en una comprensión sólida de la Palabra de Dios.

### *El pastor procura la reproducción del rebaño*

El desea que sus ovejas produzcan más ovejas. Mucho de lo que hace está gobernado por ese propósito. El pastor-maestro tiene un propósito similar. Recuerde las palabras del Gran Pastor: “También tengo otras ovejas que no son de este redil; aquellas también debo traer . . .” (Juan 10:16). Por esta razón Pablo le escribió a Timoteo: “Haz obra de evangelista” (2 Timoteo 4:5). Cuando el pastor-maestro funciona como evangelista ocurren dos cosas. Primera, lleva nuevos miembros al cuerpo de Cristo. Segunda, por su ejemplo, también le enseña a su rebaño cómo ganar nuevos miembros para el rebaño.

**9** Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración que complete la siguiente frase correctamente. El pastor-maestro es como un pastor porque

- a) ama a su pueblo y se preocupa por él.
- b) alimenta a su pueblo con la leche y el alimento de la Palabra de Dios.
- c) abandona a su pueblo a su suerte para que aprenda cómo pelear contra los enemigos.
- d) los gobierna.

El *propósito* de la reproducción consiste en la edificación del cuerpo de Cristo. ¿Cuál es el propósito de Cristo para la edificación de su cuerpo? Pablo lo dice en Efesios 4:13-16. Examine el pasaje cuidadosamente y observe lo siguiente:

### *La unidad de la fe*

Cuán enorme responsabilidad descansa sobre aquellos a quienes se les han dado dones ministeriales. Deben procurar que

el cuerpo de creyentes llegue a la unidad de la fe. Unidad significa “armonía” (véase el Salmo 133:1). La condición bajo la cual se alcanza más fácilmente la unidad de la fe es la unidad del Espíritu (véase Efesios 4:3). La unidad del Espíritu es como la tierra en donde germina mejor la unidad de la fe. Sin la unidad del Espíritu, la unidad de la fe está fría y muerta. La unidad del Espíritu no es fácil de conservar. Es necesario cultivarla. Demanda las relaciones correctas tanto con Cristo como con los miembros de su cuerpo. Demanda una actitud de amor y perdón.

Unidad de fe significa “creer las mismas cosas.” Y esta frase, a su vez, significa creer lo que enseña la Biblia. Por tanto, parte del propósito para los dones ministeriales consiste en darle al cuerpo la unidad de la fe.

#### *Unidad de conocimiento*

Este es un conocimiento de una clase especial. Es el “conocimiento del Hijo de Dios” (Efesios 4:13). No se trata sólo de conocimiento acerca de Cristo. Significa conocerlo a El. Conocerlo por lo menos de tres maneras (véase Filipenses 3:10).

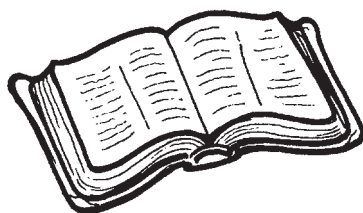
1. Experimentar el poder de su resurrección.
2. Participar en sus sufrimientos.
3. Ser como El en su muerte.

Los dones ministeriales también son dados para llevar a todo el cuerpo a la unidad en este conocimiento importante.

#### *Un pueblo maduro*

El texto Efesios 4:13 dice: “Un varón perfecto”. La palabra *perfecto* significa “completo.” La herramienta que deben usar todos aquellos que son dones para la iglesia es toda la Escritura. Los planos para dirigirlos en su labor se hallan en las palabras: “La medida de la estatura de la plenitud de Cristo” (Efesios 4:13). “Planos” significa “el plan que dirige a un constructor”. Hay una relación importante entre este alto propósito, el desarrollo de un pueblo maduro, y el propósito más alto de Dios para la iglesia. Este propósito consiste en que El tenga muchos hijos que lleven la imagen de su Hijo en gloria (véase Romanos 8:28-30).

Cuando los dones ministeriales funcionan como es debido, y los creyentes maduran, se van agregando al cuerpo nuevos miembros. Un cuerpo saludable y maduro se reproduce a sí mismo.



### **Explicación del desarrollo**

Los requerimientos para el desarrollo de un pastor-maestro son casi los mismos del don de la evangelización.

**10** Describa en sus propias palabras la forma en que puede usted sentir que el dador de este don está obrando en su vida como creyente. (Use su cuaderno para su respuesta.)

Por favor repase nuestros estudios relacionados con el desarrollo de los dones ministeriales.



**autoexamen**

SELECCION MULTIPLE. Seleccione las respuestas correctas para las siguientes preguntas y encierre en un círculo las letras correspondientes.

**1** Los dones ministeriales son

- a) pastores-maestros.
- b) unidad del Espíritu.
- c) Apolos.
- d) evangelistas.
- e) apóstoles.
- f) amor.
- g) profetas.

**2** En nuestra lección, estudiamos que el dador de los dones ministeriales se identifica también por otros nombres que nos ayudan a comprender más acerca de El. Encierre en un círculo los nombres o palabras que no se aplican a El.

- a) Cabeza
- b) Espíritu Santo
- c) Cuerpo
- d) Dios

**3** La función principal de los dones ministeriales consiste en edificar

- a) al pastor de una iglesia.
- b) a los miembros de una iglesia.
- c) la iglesia como un cuerpo.

**4** Hemos estudiado que los dones ministeriales pueden desarrollarse. Este puede lograrse por

- a) la oración.
- b) el estudio de la Palabra de Dios.
- c) el aprender a oír y obedecer la voz de Dios.
- d) el uso del don.

**5** Escriba de memoria 1 Corintios 13:5-6.

.....  
.....

**compruebe sus respuestas**

- 1**    **b** Controlar.  
      **d** Conocer.  
      **e** Proveer.
- 6**    **a** Correcta.  
      **b** Incorrecta.  
      **c** Incorrecta.  
      **d** Correcta.
- 2**    b) la Cabeza.
- 7** Desea que el creyente ame a su pueblo y se preocupe por él.
- 3**    a) Lleno de fe y de poder.  
      c) Fidelidad en la iglesia.  
      d) Lleno del Espíritu Santo y de sabiduría.
- 8** Un pastor ama a sus ovejas y se preocupa por ellas.
- 4**    Incorrecta.  
      **b** Correcta.  
      **c** Incorrecta.  
      **d** Incorrecta.
- 9**    a) ama a su pueblo y se preocupa por él.  
      b) alimenta a su pueblo con la leche y el alimento de la Palabra de Dios.
- 5**    a) estudio de la Palabra de Dios.  
      b) aprender a escuchar la voz de Dios.  
      c) evangelización.
- 10** Su respuesta.

**Para sus notas**



# Lección 5

---

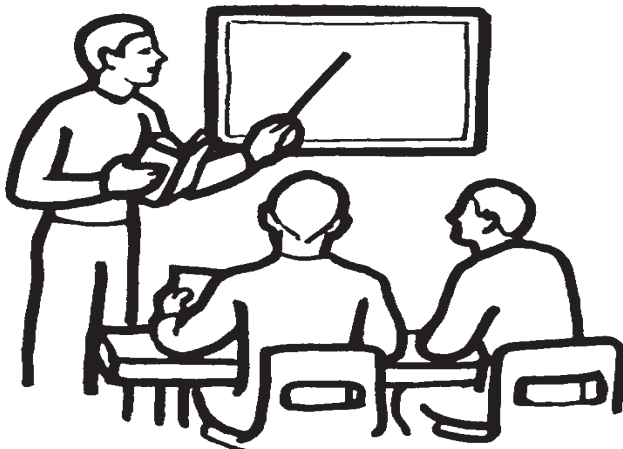
## Otros dones ministeriales: 1 Servicio, enseñanza, exhortación

Ya hemos completado nuestro estudio de los cuatro dones que llamamos dones ministeriales. Aunque en la lista de Efesios 4 mencionan cinco dones, hemos considerado los de pastores y maestros como uno solo.

En la lección anterior estudiamos acerca de los evangelistas y los pastores-maestros. Aprendimos que aunque todo creyente debe ocuparse en la obra de evangelización, ciertos miembros han recibido un llamamiento especial para que sean evangelistas. También hicimos notar que es más el número de creyentes que son pastores-maestros que cualquier otro de los tres dones. Dedicamos atención especial al aprendizaje del propósito de Cristo al repartirnos los dones ministeriales.

Ahora pasaremos a estudiar otra clasificación de dones espirituales: otros dones ministeriales. Aunque muchos son los que reciben el don de pastor-maestro, muchos otros miembros del cuerpo de Cristo no reciben ni ese don ni ninguno de los otros tres que hemos estudiado. Pero no se debe pensar que por ello no tienen dones espirituales. En esta lección estudiaremos otros dones ministeriales y que muchos creyentes pueden poseerlos.

Quizá usted no sintió ninguna dirección especial del Espíritu en relación con los dones ministeriales. Entonces, probablemente antes de terminar esta lección reconocerá un don que ya Dios le ha dado a usted. Al ir avanzando en el estudio de la lección, ore para que el Espíritu Santo le dirija.



### **bosquejo de la lección**

El don de servicio

Definición del don

Explicación e ilustración del don

Propósito del don

El don de enseñanza

Definición del don

Explicación e ilustración del don

Propósito del don

EL don de exhortación

Definición del don

Explicación e ilustración del don

Propósito del don

### **objetivos de la lección**

Al terminar de estudiar esta lección usted podrá:

- Mencionar por nombre tres dones ministeriales y explicar cómo funcionan.
- Explicar el propósito de tres dones ministeriales.
- Comprender cómo los creyentes (incluso usted mismo) pueden desarrollar los dones ministeriales.

### actividades para el aprendizaje

1. Lea Hechos 1-6. Al ir leyendo cada capítulo, escriba en su cuaderno los diferentes tipos de ministerio que reconozca. Por ejemplo, en el capítulo 4 reconocerá el ministerio de la dadivosidad. Véase versículos 34-37.
2. Continúe memorizando 1 Corintios 13. Escriba de memoria en su cuaderno los versículos 1-7. Al terminar esta lección usted podrá citar de memoria los primeros ocho versículos.
3. Lea toda esta lección cuidadosamente. Subraye los datos que particularmente desee usted recordar.
4. Estudie las definiciones de palabras claves que no entienda plenamente, las cuales se encuentran en el glosario.
5. Complete cada pregunta de estudio que encuentre en la lección.
6. Haga el autoexamen al final de la lección. Compruebe sus respuestas con la lista de respuestas correctas. Si no contestó correctamente una pregunta, busque la respuesta correcta antes de pasar a la siguiente lección.

### palabras claves

coincidencia  
comunidad

confianza

---

### desarrollo de la lección

#### EL DON DE SERVICIO

**Objetivo 1.** *Describir el don de servicio y hacer una lista de algunos tipos de trabajo que pueden ser incluidos en este don.*

Al prepararnos para entrar en el estudio de esta lección, la cual se basa en la lista de dones mencionados principalmente en Romanos 12, es necesario que expliquemos un poco. Es muy difícil clasificar exactamente los dones espirituales. Por tanto, al pasar de una lección a otra notaremos algunas coincidencias o repeticiones. No debemos preocuparnos, ya que todos estos dones proceden de la misma fuente.

La lista de dones de Romanos 12 comienza con el de profecía. Puesto que este don se incluye entre los dones del Espíritu, no lo estudiaremos en este capítulo. Casi al final de 1 Corintios 12 se encuentra una lista de dones espirituales. En esta lista se incluyen dones de las tres clasificaciones.

### **Definición del don**

“o si de servicio, en servir” (Romanos 12:7).

La palabra *servicio* se deriva de la misma raíz griega que significa *servicio* o *ministerio*, y se encuentra varias veces en el Nuevo Testamento griego. Se usa primero en Romanos 12:7. Además, se encuentra en 2 Corintios 8:4: “Pidiéndonos con muchos ruegos que les concediésemos el privilegio de participar en este *servicio* para los santos.” En este caso, un grupo de personas de la iglesia de Macedonia quería que Pablo y los que colaboraban con él se unieran a ellas para suplir las necesidades de algunos creyentes que estaban pasando por momentos difíciles.

La única otra parte de la Biblia en donde se usa la palabra *servicio* es 2 Corintios 9:1: “Cuanto a la *servicio* para los santos. . .” y la idea es la misma de 2 Corintios 8:4. Concluimos, entonces, que el don de servicio generalmente se relaciona con el servicio para suplir las necesidades de los demás. Visto de esa manera, puede dársele una aplicación muy amplia. En cierto modo, este don cubre todos los otros dones espirituales. La razón de ello radica en que todos los dones nos son dados para ministrar a los demás. En esta lección consideraremos el don principalmente en su relación con el servicio para suplir las necesidades de los demás.

**1** La palabra que explica mejor el significado de servicio es

.....

### **Explicación e ilustración del don**

En Hechos 9:36-41 se narra la historia de Dorcas. Ella poseía el don de servicio. “Esta abundaba en buenas obras y en limosnas que hacía” (Hechos 9:36). ¿Qué clase de buenas obras hacía? Confeccionaba ropa que regalaba a las viudas pobres. Cuando murió inesperadamente San Pedro fue a la casa de ella. “Y cuando llegó, le llevaron a la sala, donde le rodearon todas las viudas, llorando y mostrando las túnicas y los vestidos que Dorcas hacía cuando estaba con ellas” (Hechos 9:39).





Todavía hay muchas viudas y huérfanos en el mundo. Hay muchos necesitados a nuestro alrededor. Se les encuentra casi en cada comunidad. Cuán hermoso es saber que algunos hijos de Dios tienen el don de servicio, como lo tenía Dorcas.

Probablemente Dorcas tenía el talento natural para la costura y confección de ropa. Entonces, Dios, por su Santo Espíritu, le agregó a ella el talento y la profunda preocupación por la gente necesitada. De ello resultó el don de servicio. El contar con un talento no es suficiente. Si Dios, por su Espíritu Santo, toma posesión de nuestros talentos, de una manera maravillosa los convierte en dones de servicio.

Ya hemos estudiado acerca de Esteban y Felipe. Ambos fueron evangelistas. Sin embargo, antes de que recibieran el don de la evangelización ya poseían el de servicio. Ya notamos que fueron escogidos para administrar las finanzas de la iglesia. Aparentemente tenían el talento de la adservicio del dinero, pero este talento no se convirtió en don de servicio sino hasta que el Espíritu Santo lo agregó. Entonces ministraron para suplir las necesidades de las viudas de la iglesia.

Casi todo talento natural puede convertirse en don de servicio. Este cambio puede ocurrir sólo si la persona con el talento está llena del Espíritu Santo. Por ejemplo, tomemos el caso de una persona que tiene el talento del canto. Este no es un don de servicio. Es un talento. Pero si la persona que lo posee está llena del Espíritu Santo, puede convertir ese talento en un don de servicio.

¿Tiene usted un talento? Entrégueselo al Señor y El lo podrá usar como un don por medio del cual usted será de bendición para muchas personas.

**2** La diferencia entre un talento y un don de servicio radica en que

- a) ya nace uno con dones, mas no con talentos.
- b) cualquiera puede tener un talento, pero es más bien el Espíritu Santo quien obra a través del que posee un don de servicio.
- c) los talentos pueden comprarse, pero no los dones.

**Propósito del don**

El don de servicio se imparte para suplir las necesidades de la gente tanto del cuerpo de Cristo como de inconversos. Una de las formas más efectivas de ganar almas para Cristo consiste, en primer lugar, en suplir sus necesidades.

En Juan 9 se cuenta la historia de un hombre ciego que fue sanado por Cristo. Ese hombre estaba necesitado y Cristo suplió su necesidad. Después de haber ganado su confianza, el Señor le dijo: “¿Crees tú en el Hijo de Dios? Respondió él y dijo: ¿Quién es, Señor, para que crea en él?” (Juan 9:35-36). Lo que Cristo ya había hecho para suplir su necesidad física lo preparó para creer.



Cuando en realidad ministramos para suplir las necesidades de los demás, ellos se benefician, y la obra de Dios prospera.

**3** Una de las mejores maneras de alcanzar el corazón de un hombre con el evangelio consiste en .....

.....

## EL DON DE ENSEÑANZA

**Objetivo 2.** *Explicar la diferencia entre el don de enseñanza y el don de pastor-maestro.*

### Definición del don

“o el que enseña, en la enseñanza” (Romanos 12:7).

La enseñanza, de acuerdo con el uso que se le da en este versículo, significa: “Mostrar cómo hacer ciertas cosas; instrucción, educación”. Por tanto, el don de enseñanza significa: (1) el don de mostrar a otros cómo hacer ciertas cosas; (2) el don de instruir a otros para hacer ciertas cosas, y (3) el don de educar a otros, incluso impartir conocimiento.

La diferencia entre el don de pastor-maestro y el de enseñanza estriba en que el primero se relaciona con la dirección en el ministerio. El don de enseñanza, por otro lado, no se limita a ciertos líderes de la iglesia. Cualquier miembro del cuerpo de Cristo puede tener el don de enseñanza. Algunas personas tienen la habilidad natural de la enseñanza. Cuando una persona posee naturalmente este talento y está llena del Espíritu Santo, posiblemente descubra que su talento se ha convertido en un don de enseñanza.

¿Acaso lo anterior significa que las mujeres también pueden enseñar? Sí. Algunos dudan de ello basados en 1 Timoteo 2:11-12. Pero Pablo no se refirió a que las mujeres no podían poseer el don de enseñanza. Al escribirle a Tito, dijo: “Las ancianas asimismo. . . maestras del bien; que enseñen a las mujeres jóvenes. . .” (Tito 2:34).

La declaración de Pablo se basa en el principio de que las mujeres no deben ejercer puestos de autoridad administrativa sobre los hombres en la iglesia. Si bajo ciertas circunstancias no conviene que las mujeres enseñen por esta razón, es mejor que no se les dé tal responsabilidad. No hay nada de malo en que una mujer enseñe, pero cuando exista un problema, es mejor que no se ofenda a nadie. Sí alguna mujer tiene el don de enseñanza, buscará la dirección del Señor y permitirá que el Espíritu Santo desarrolle adecuadamente su don.

### 4 Enseñanza significa

- a) instrucción.
- b) impartir conocimiento.
- c) ser ejemplo.
- d) educación.

- 5** El don de enseñanza también se le imparte a una mujer si ésta
- lo demanda porque posee ese talento.
  - permite que el Espíritu Santo lo desarrolle adecuadamente.

### **Explicación e ilustración del don**

La enseñanza puede llevarse a cabo de muchas maneras. Consideraremos sólo dos de las más importantes.

#### *La enseñanza puede llevarse a cabo con el ejemplo*

Pablo escribió sobre ello en Tito 2:3-5, epístola que dirigió al pastor-maestro Tito. Parte del trabajo de Tito consistía en la enseñanza. Tenía la responsabilidad de enseñar a las ancianas cómo enseñarles a las mujeres más jóvenes. Debía mostrarles a las ancianas cómo ser buenos ejemplos a las mujeres jóvenes. He aquí una lista de las cosas que les dijo a las ancianas que debían hacer:

Debían comportarse como mujeres santas.

No debían ser calumniadoras (es decir, no debían contar mentiras para ofender a alguien).

No debían ser esclavas del vino.

Debían amar a sus esposos.

Debían ser prudentes, castas.

Debían ser cuidadosas de su casa.

Debían estar sujetas a sus maridos.

No debían hablar mal de la Palabra de Dios.

Las ancianas podían enseñar verbalmente a las jóvenes. Pero lo hacían mejor por medio de su ejemplo. Este tipo de enseñanza puede practicarse bajo cualquier cultura. La enseñanza por el ejemplo consiste en mostrar a otros cómo hacer las cosas. Para una persona llena del Espíritu, este puede ser el don de enseñanza.

#### *La enseñanza puede llevarse a cabo al impartir conocimiento*

Cristo lo hizo con mucha frecuencia. Su “Sermón del monte”, registrado en Mateo 5, dice: “Vinieron a él sus discípulos. Y abriendo su boca les enseñaba.” En su enseñanza El impartió conocimiento sobre la clase de vida que le agrada a Dios. Ya hemos estudiado cuán importante es el conocimiento. Estudiamos que es la base de la fe. Quienes imparten conocimiento por la enseñanza, hacen posible la fe. Esta es una de las funciones más importantes del don de enseñanza.



El conocimiento que el maestro ha de impartir debe ser principalmente de la Palabra de Dios. El maestro explica el significado de la Palabra de Dios. El don de enseñanza puede ponerse en práctica cuando un padre enseña la Palabra de Dios a sus hijos. Se pone en práctica cuando un maestro de escuela dominical o de escuela bíblica enseña su clase. O se pone en práctica cuando un creyente le enseña a un amigo o un grupo de amigos la Palabra de Dios.

No debemos pasar por alto la posibilidad de que un maestro de una escuela pública, si está lleno del Espíritu Santo, pueda poseer el don de enseñanza.

**6** Escriba una **C** en el espacio anterior a cada declaración **CORRECTA** y una **I** si la declaración es **INCORRECTA**.

- ... a La enseñanza puede llevarse a cabo de muchas maneras.
- ... b La enseñanza imparte conocimiento que produce fe.
- ... c Cuando enseñamos al comportarnos de cierta manera, estamos enseñando por medio del ejemplo.

### **Propósito del don**

La función de la enseñanza consiste en impartir conocimiento. Su propósito es hacer posible la fe, una vida y

acciones rectas. Sabemos ya cuán importantes son la fe, una vida y acciones rectas para el cuerpo de Cristo. Sin ellas no podría existir el cuerpo de Cristo. Estas declaraciones nos ayudan a comprender el gran valor del don de enseñanza.

**7** El don de enseñanza es importante porque

- a) todos pueden obtenerlo.
- b) nos hace dar buen ejemplo. .
- c) establece un buen cimiento para la fe.

## EL DON DE EXHORTACION

**Objetivo 3.** *Describir el don de exhortación.*

### Definición del don

*Exhortar* significa “inducir a uno con palabras, razones y ruegos a que haga o deje de hacer algo.” Aplicado al don de exhortación, significa inducir a los creyentes a que se acerquen a Dios, o a cumplir los propósitos divinos. Significa también llamar a los creyentes a que hagan algo. El creyente que posee el don de exhortación, entonces, induce a la gente a que se acerque a Dios o a cumplir algún propósito divino.

### Explicación e ilustración del don

“...el que exhorta, en la exhortación” (Romanos 12:8). Hasta este punto de nuestro estudio no le hemos prestado atención a las instrucciones de Pablo en Romanos 12 respecto a los dones que estamos estudiando. No queremos pasarlas por alto. Comenzando con el versículo 6, exhorta a usar cada don. ¿Qué quiere decir? Que se deben desarrollar y usar a la vez. Debemos tratar de hacer nuestros dones tan útiles como nos sea posible. “El que exhorta, [úselo] en la exhortación” (Romanos 12:8). Esta orden significa que debemos usar ese don y tratar de mejorarlo.

Quizá muchos miembros del cuerpo de Cristo tengan el don de exhortación. Comprenderemos mejor esta verdad al estudiar más de cerca cómo funcionó el don en la iglesia primitiva. Al examinar los pasajes en donde se usó la palabra *exhortar* descubrimos que se usó en relación con un llamamiento a los creyentes. Fueron llamados

- 1) a que fueran sinceros y fieles al Señor (Hechos 11:23).
- 2) a permanecer en la fe (Hechos 14:22).
- 3) a llevar a cabo cierta tarea (2 Corintios 9:5).
- 4) a que abundaran más y más en agradar a Dios (1 Tesalonicenses 4:1).
- 5) a amonestar a los ociosos, alentar a los de poco ánimo, sostener a los débiles, ser pacientes con todos, no pagar mal por mal, y seguir lo bueno (1 Tesalonicenses 5:14-15).
- 6) a trabajar y comer su propio pan (2 Tesalonicenses 3:12).
- 7) a que se hicieran rogativas, oraciones y peticiones por todos hombres (1 Timoteo 2:1).
- 8) a que fueran prudentes (Tito 2:6).
- 9) a contender por la fe (Judas 3).

Todos estos pasajes nos dan una buena idea del significado de la exhortación. Cualquier creyente que pueda ayudar a su hermano en alguna de las formas mencionadas, puede tener el don de exhortación. Los apóstoles pueden exhortar. Asimismo los profetas, los evangelistas, y los pastores-maestros. Casi todo creyente lleno del Espíritu puede poseer el don de exhortación.

Todos los creyentes deben fijar su atención en Hebreos 3:13. “Antes exhortaos los unos a los otros cada día.” Los creyentes que ayudan a sus hermanos cada día y están llenos del Espíritu Santo de seguro experimentarán gozo en el Señor.

**8** Escriba una C en el espacio que precede a cada declaración CORRECTA. Escriba una I si la declaración es INCORRECTA.

- ... **a** No es necesario desarrollar cualquier don que Dios nos da.
- ... **b** Lo que hacemos principalmente cuando exhortamos a la gente consiste en hacer preguntas.
- ... **c** Sólo unas cuantas personas distinguidas pueden ser exhortadores.
- ... **d** Si obedecemos al Señor cada día al ayudar a otras personas, es probable que tengamos el don de exhortación.

### **Propósito del don**

La exhortación cumple muchos propósitos útiles en el cuerpo de Cristo. Casi todo creyente necesita que se le exhorte a

menudo. Algunos lo necesitan con mayor frecuencia, particularmente quienes se enfrentan a pruebas y dificultades en la vida. Podemos decir, entonces, que el propósito del don de exhortación consiste en llamar a los creyentes a acercarse más a Dios, o a que cumplan algún propósito divino. Exhortación también significa llamar a los creyentes a llevar a cabo una acción que les ayudará a ellos mismos o a otros en su comunión diaria con Dios.

**9** La mayoría de los creyentes están conscientes de su necesidad de ser exhortados a acercarse a Dios, o de su necesidad de ser alentados para realizar ciertas tareas. Los creyentes pueden ayudarse mutuamente a través de .....

.....



**autoexamen**

CORRECTA-INCORRECTA. Escriba una **C** en el espacio que precede a cada declaración CORRECTA y una **I** si es INCORRECTA.

- .... **1** La clasificación exacta de los dones espirituales es muy importante.
- .... **2** Todos los dones espirituales provienen de Dios.
- .... **3** Ministración significa suplir las necesidades de los demás.
- .... **4** Los talentos naturales y los dones espirituales son idénticos.
- .... **5** Enseñanza significa “mostrar cómo hacer las cosas.”
- .... **6** El don de servicio no se relaciona con el de evangelización.
- .... **7** Es necesario ser pastor para recibir el don de enseñanza.
- .... **8** Un padre de familia bien podría tener el don de enseñanza.
- .... **9** Las mujeres nunca deben enseñar en la iglesia.
- .... **10** La tarea más importante del maestro consiste en impartir el conocimiento de la Palabra de Dios.
- .... **11** El conocimiento es la base de la fe.
- .... **12** *Exhortar* tiene el mismo significado que *evangelizar*.
- .... **13** Los creyentes pueden exhortarse mutuamente.
- .... **14** El propósito de la exhortación consiste en llamar a la gente a una comunión más estrecha con Dios.

### **compruebe sus respuestas**

**1** servicio.

- 6**    **a** Correcta.  
      **b** Correcta.  
      **c** Correcta.

**2**    b) cualquiera puede tener un talento, pero es más bien el Espíritu Santo quien obra a través del que posee un don de servicio.

**7**    c) establece un buen cimiento para la fe.

**3** suplir su necesidad.

- 8**    **a** Incorrecta.  
      **b** Incorrecta.  
      **c** Incorrecta.  
      **d** Correcta.

- 4**    a) instrucción.  
      b) impartir conocimiento.  
      c) ser ejemplo.  
      d) educación.

Todas las respuestas son correctas.

**9** el don de exhortación.

- 5**    b) permite que el Espíritu Santo lo desarrolle adecuadamente.

**Para sus notas**



# Lección 6

---

## Otros dones ministeriales: 2 Dadivosidad, administración, misericordia, ayuda

En la última lección estudiamos tres dones ministeriales mencionados en Romanos 12. Al ir avanzando en el estudio de la lección comenzamos a comprender la forma en que cada miembro del cuerpo de Cristo recibe beneficios de esos dones. Algunos reciben dones especiales y todos son bendecidos por dones para el cuerpo.

Ahora estamos listos para estudiar otros cuatro dones ministeriales. Cada uno de éstos también tiene una función y propósito muy importante. Al ir aumentando nuestro conocimiento de estos dones, también aumentan las bendiciones que recibimos de ellos.

Sería conveniente que estudiara esta lección con un espíritu de oración, con su corazón abierto al Espíritu Santo. Déle gloria a Dios al sentir la importancia de los dones ministeriales en su vida.

### **bosquejo de la lección**

El don de dadivosidad

Definición del don

Explicación e ilustración del don

Propósito del don

El don de administración

Definición del don

Explicación e ilustración del don

Propósito del don

El don de misericordia

Definición del don

Explicación e ilustración del don

Propósito del don



El don de ayuda

Definición del don

Explicación e ilustración del don

Propósito del don

### **objetivos de la lección**

Al terminar de estudiar esta lección usted podrá:

- Mencionar y explicar siete dones ministeriales de esta clasificación.
- Declarar un propósito para cada uno de los dones ministeriales.
- Explicar qué puede hacer usted para desarrollar los dones en su vida.

### **actividades para el aprendizaje**

1. Continúe memorizando 1 Corintios 13. Para cuando termine de estudiar esta lección usted podrá citar de memoria los primeros nueve versículos.
2. En su cuaderno escriba una lista de los siete dones ministeriales de esta clasificación.
3. Lea esta lección cuidadosamente. Encierre en un círculo la palabra que se refiere a cada don según la vaya encontrando en la lección. Este ejercicio le ayudará a recordarla.
4. Busque en el glosario cualquier palabra difícil de comprender.
5. Hágase el autoexamen como lo ha hecho en las lecciones anteriores.

**palabras claves**

confusión  
generoso  
intercesión

presidir  
simpatizar  
sustancias

**desarrollo de la lección****EL DON DE DADIVOSIDAD**

**Objetivo 1.** *Explicar el propósito y la función del don de dadivosidad.*

**Definición del don**

“El que reparte, con liberalidad” (Romanos 12:8). La palabra *reparte* en esta versión significa *dar*, o *ser dadivoso*.

El dar no necesita definición. Todos comprendemos su significado. Sin embargo, es necesario definir *el don de dadivosidad*. Este es el don de Dios que capacita a un creyente para dar libre y generosamente de lo que tiene para suplir las necesidades de los demás y de la obra de Dios. *El don de dadivosidad* se relaciona con nuestro dinero, pero también con nuestro tiempo, fuerza y talentos.

**Explicación e ilustración del don**

El don de dadivosidad es el resultado de la unión de la habilidad humana con la divina. La humana en ocasiones es muy limitada. La divina no tiene límites. Cuán hermosa es la unión de lo poco del hombre con lo ilimitado de Dios. Esta ocurre en el desarrollo del don de dadivosidad.

Nos ayudará mucho en la comprensión del don de dadivosidad el estudio cuidadoso de la discusión de Pablo sobre el tema en 2 Corintios 8 y 9. He aquí algunas ideas que se encuentran en estos versículos.

1. *El don de dadivosidad puede desarrollarse al seguir el ejemplo de otros.* “Sino que a sí mismos se dieron [los macedonios] primeramente al Señor, y luego a nosotros por la voluntad de Dios” (2 Corintios 8:5).

2. *El don de dadivosidad es importante para la vida del creyente.* Por tanto, como en todo abundáis, en fe, en palabra, en ciencia, en toda solicitud, y en nuestro amor para con nosotros, abundad también en esta gracia” (2 Corintios 8:7).

3. *El don de dadivosidad no está gobernado por reglas.* “No hablo como quien manda” (2 Corintios 8:8).

4. *El don de dadivosidad fue ilustrado perfectamente por el Señor Jesucristo mismo.* “Por amor a vosotros se hizo pobre, siendo rico, para que vosotros con su pobreza fueseis enriquecidos” (2 Corintios 8:9).

5. *El don de dadivosidad se imparte a quienes dan voluntariamente.* “Porque Dios ama al dador alegre” (2 Corintios 9:7).

6. *Se nos asegura que nuestras necesidades serán suplidas.* “Y poderoso es Dios para hacer que abunde en vosotros toda gracia, a fin de que, teniendo siempre en todas las cosas todo lo suficiente” (2 Corintios 9:8).

7. *El don de dadivosidad es una indicación del interés del Señor en toda buena causa.* “Abundéis para toda buena obra” (2 Corintios 9:8).

8. *El don de dadivosidad hace posible una gran recompensa.* Este último punto no se incluye en 2 Corintios, sino en Filipenses 4:17, que dice: “Busco fruto que abunde en vuestra cuenta” (es decir, en el cielo).

En 1 Reyes 17:8-16 se narra una historia que nos puede enseñar mucho acerca del don de dadivosidad. El profeta Elías fue a visitar a una viuda en tiempos de una gran hambre. Cuando llegó a la casa de ella, la encontró recogiendo leña. El le pidió agua y pan. Ella le dijo que todo lo que tenía era 'un puñado de harina. . . en la tinaja, y un poco de aceite en una vasija.’ Y agregó: “Y ahora recogía dos leños, para entrar y prepararlo para mi y para mi hijo, para que la comamos, y nos dejemos morir.”





Con toda seguridad ella pensaba que no podía dar *nada*. Pero Elías le enseñó una gran lección. Le pidió a la viuda que usara lo que tuviera y le preparara una torta cocida a él. Si no supiéramos el resto de la historia de seguro diríamos: ¡Qué poca vergüenza! ¡Qué atrevimiento del profeta al pedirle tal cosa a la pobre viuda!” Pero Elías bien sabía lo que Dios iba a hacer. Por ello le pidió a ella que le diera todo lo que tenía. Esa fue la clave para un gran descubrimiento. Recordemos, nosotros ponemos el cimiento para el don de dadivosidad cuando damos. El don de dadivosidad no cae del cielo directamente a nuestros corazones. Para recibirlo tenemos que actuar. Tenemos que dar de lo que tenemos.

Algunas personas le hubieran negado al profeta lo que pedía. Tales personas no reciben el don de dadivosidad. El Espíritu Santo quizá nos pida que demos, incluso de la manera en que le habló a la viuda por el profeta. Recibimos el don de dadivosidad sólo cuando obedecemos.

A la viuda le ocurrió algo maravilloso. Después que le obedeció al profeta descubrió que aún tenía tanto aceite y harina como cuando había comenzado a preparar la torta para el profeta. Descubrió también algo más. Notó que le quedaba tanta harina y aceite como para subsistir hasta que terminara el hambre en la región. No sólo tenía para suplir sus propias necesidades, sino también para ayudar a otros. “Y comió él, y ella, y su casa, muchos días.”

Aunque generalmente relacionamos el don de dadivosidad con el dinero, el don significa gozo en dar todo lo que poseemos. Puede incluir sustancia, tiempo, fuerza, y talentos.

Si obedecemos al Espíritu Santo al dar generosamente de lo que tenemos, se suplen nuestras necesidades. Mejor aún, tendremos más para dar a otros. Cuando el don de dadivosidad funciona como Dios desea, nuestra dadivosidad no está gobernada sólo por nuestra habilidad para dar. Está gobernada por la habilidad divina, como en el caso de la viuda.

Por tanto, la razón principal del don de dadivosidad consiste en que seremos capaces de dar más a otros.

**1** La dadivosidad es un don

- a) por el que Dios desea que obtengamos mucho para nosotros.
- b) en el que se requiere que tengamos dinero.
- c) que nos ayuda a dar libre y generosamente.
- d) que nos capacita para dar a fin de que podamos dar más.

**Propósito del don**

¿Cuál es el propósito de este don? Cada don es impartido con un propósito particular. Todos los dones son dados para suplir las necesidades del cuerpo de Cristo. También capacitan al cuerpo para cumplir su misión. El propósito particular del don de dadivosidad consiste en suplir las necesidades del cuerpo de Cristo, suplir las necesidades de sus miembros.

**2** El don de dadivosidad se da a los creyentes porque

- a) a través de él se suplen las necesidades del cuerpo.
- b) es una forma en que los creyentes pueden obtener dinero.
- c) a la gente le gusta dar dinero.

**EL DON DE ADMINISTRACION**

**Objetivo 2.** *Explicar la función y el propósito del don de administración.*

**Definición del don**

“El que preside, con solicitud” (Romanos 12:8). *Presidir* significa: “Ser cabeza de una junta, congregación o tribunal.” En 1 Corintios 12:28 al don se le llama *administración*, el cual es sinónimo de autoridad y gobierno.

Por tanto, el don de administración se imparte a ciertos miembros del cuerpo de Cristo con el propósito de presidir (dirigir) el cuerpo, ejercer autoridad sobre él, y gobernarlo.

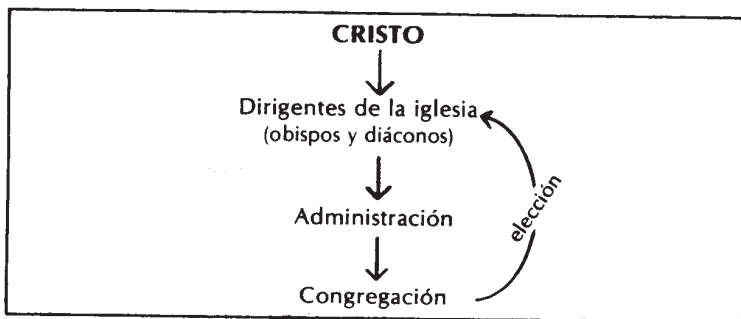
## Explicación e ilustración del don

Piense en lo que haría un ejército sin generales ni otros oficiales. Fácilmente puede uno imaginarse los problemas de un ejército y lo que diría su informe si “cada uno hacía lo que bien le parecía” (Jueces 17:6). Tal ejército sería derrotado fácilmente en una guerra. El cuerpo de Cristo también necesita hombres que lo presidan, que lo dirijan, que lo gobiernen.

Cristo, la Cabeza del cuerpo, puede compararse con un general de un gran ejército. Preside sobre todo el cuerpo y dirige sus asuntos. Pero se necesitan cristianos para que presidan y dirijan a los muchos grupos de creyentes que forman parte del cuerpo en todo el mundo. Cada grupo de creyentes necesita alguien con el talento de presidir y administrar. A todos los creyentes se les ha ordenado: “Obedeced a vuestros pastores, y sujetaos a ellos” (Hebreos 13:17). Por ello la Cabeza del cuerpo da el don de administración a ciertos cristianos.

No todos los creyentes tienen que ser administradores, pero se necesitan algunos con ese don. Quienes poseen este don tienen la habilidad particular de organizar, administrar y dirigir. Su función es muy importante para el cuerpo. “Si alguno anhela obispado [dirigente de la iglesia] buena obra desea” (1 Timoteo 3:1).

A quienes poseen el don de administración se les han dado ciertos nombres en la Biblia:



1. *Líder de la iglesia* (obispo). “Que gobierne bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad (pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?)” (1 Timoteo 3:4-5).

El oficio del líder de la iglesia (obispo) era una de las más altas responsabilidades en la iglesia local. Era electo por la congregación para que fuera supervisor o superintendente. También se le llamaba anciano o presbítero, y tenía la responsabilidad de la administración de los asuntos de la iglesia. Después de los tiempos del Nuevo Testamento, el número creciente de congregaciones y el creciente tamaño de las mismas hizo necesaria mayor organización. Algunos líderes de congregaciones comenzaron a adjudicarse el título de obispo o superintendente, y se usó el término *anciano* o *presbítero* para una orden menor de líderes. La organización del Nuevo Testamento suplió la necesidad de aquellos días.

El anciano-obispo debe ser apto para enseñar, pero puede solicitar la ayuda de otros con el ministerio de pastor-maestro para que le ayuden. La responsabilidad principal del anciano-obispo consistía en presidir y dirigir al cuerpo de creyentes.

2. *Ayudante* (diácono). Algunos creyentes, que no son líderes espirituales dedicados a ello por tiempo completo, como los mencionados anteriormente, también quizá tengan dones de administración. Generalmente trabajan bajo los líderes. 1 Timoteo 3:8 aparentemente lo aclara; se les llama “diáconos.” Es decir, ayudan a los líderes a dirigir los grupos de creyentes. “Buscad, pues, hermanos, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes encarguemos de este trabajo” (Hechos 6:3).

Debido a que el gobierno dentro del cuerpo de Cristo es necesario, se comprende bien la necesidad del don de administración. Cuando no hay nadie que dirija, que presida, no hay gobierno. Donde no hay gobierno, pronto escasean los gobernados. Sin gobierno ni el don de administración, el cuerpo de Cristo se debilita y no puede cumplir su tarea. Por tanto, el don de administración es muy importante.

**3** El don de administración es

- a) el don de presidir y dirigir a un grupo de creyentes.
- b) un don que la mayoría de creyentes debería poseer.
- c) innecesario para el progreso de la obra de Dios.

**4**.....Quienes tienen el don de administración pueden y

.....  
 .....

**5** Algunos de los oficios de creyentes que tienen el don de administración son llamados

- a) líderes de la iglesia.
- b) evangelistas.
- c) ancianos.

### **Propósito del don**

La función del don de administrar consiste en *gobernar*. El propósito de este don consiste en dar unidad y fortaleza al cuerpo de Cristo, a fin de que pueda cumplir su propósito en el mundo. Imagínese lo que sería un ejército si cada soldado decidiera por sí mismo a dónde ir y qué hacer. De seguro que habría confusión. La función de los oficiales del ejército consiste en administrar, presidir y dirigir a los otros soldados, para que sus metas puedan lograrse. Lo mismo ocurre en el cuerpo de Cristo.

**6** Los dones de administración son dados al cuerpo de Cristo para que éste pueda

- a) ser como un ejército.
- b) servir a Dios de la mejor manera posible.
- c) tener líderes de la iglesia, ancianos y evangelistas.

## **EL DON DE MISERICORDIA**

**Objetivo 3.** *Explicar la función y el propósito del don de misericordia.*

### **Definición del don**

“El que hace misericordia, con alegría” (Romanos 12:8).

*Misericordia* significa “compasión” o “virtud que inclina el ánimo a la compasión y al perdón.” También significa “simpatizar.”

Por tanto, el don de hacer misericordia consiste en mostrar a otros que usted se identifica con ellos en su dolor. Es el don de simpatizar con otros.

### **Explicación e ilustración del don**

Hay una gran necesidad del don de hacer misericordia, tanto en el cuerpo de Cristo como entre los inconversos. La gente está triste, sola, apesadumbrada. Necesitan a alguien que pueda identificarse con ellos y tenerles compasión. El don de hacer misericordia suple esta necesidad.

El mayor ejemplo o ilustración del don de hacer misericordia es el Señor Jesucristo mismo.

Examinemos el registro histórico:

1. “Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas; porque estaban desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor” (Mateo 9:36).
2. “Y saliendo Jesús, vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, y sanó a los que de ellos estaban enfermos” (Mateo 14:14).
3. “Entonces Jesús, compadecido, les tocó los ojos, y enseguida recibieron la vista” (Mateo 20:34).
4. “Y Jesús, teniendo misericordia de él, extendió la mano y le tocó” (Marcos 1:41).
5. “Tengo compasión de la gente, porque ya hace tres días que están conmigo, y no tienen qué comer” (Marcos 8:2).
6. “Y cuando el Señor la vio, se compadeció de ella, y le dijo: no llores” (Lucas 7:13).

Cristo se identificó profundamente con la gente. Además, *hizo* misericordia a mucha gente. En todos los casos donde dice que tuvo compasión, es claro que hizo lo que pudo por las personas envueltas. No basta sólo con *identificarse* o *simpatizar* con la gente. Debemos hacerles misericordia, ministrarles. Al desconsolado se le debe dar una palabra de consuelo. Al solitario se le debe ofrecer amistad. Al desalentado se le debe dar una palabra de aliento. Al pecador se le debe mostrar amor e interés.

Por ejemplo, es bueno identificarse con los huérfanos y las viudas. Pero no basta con esa actitud. Debemos ayudarles en forma práctica también. “La religión pura y sin mácula delante de Dios el Padre es esta: Visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones” (Santiago 1:27).

Es muy importante que en la iglesia muchos creyentes tengan el don de hacer misericordia. Este don apoya a todos los demás. Por ejemplo, quién posea el don de evangelización debe también poseer el don de hacer misericordia. El don de hacer misericordia le ayudará a simpatizar y a identificarse con los inconversos. Entonces el don de evangelización será efectivo.

Bernabé ofrece un buen ejemplo de una persona que posee el don de hacer misericordia. Fue un hombre de gran compasión, la

cual le impulsó a ministrar a personas muy necesitadas. Lea los siguientes pasajes acerca de él: Hechos 9:27; 11:25-26; 15:37-39.

**7** Misericordia significa

- a) poder.
- b) amor.
- c) simpatía.
- d) compasión.

**8** La gente necesita que alguien les muestre compasión cuando

- a) están fuertes y muy bien en todo.
- b) se sienten tristes y solitarios.
- c) son evangelistas.
- d) son pecadores.

**9** El don de hacer misericordia es

- a) un don que debemos poseer muchos creyentes.
- b) un don que solamente lo necesitan los evangelistas.
- c) un don que suple las necesidades de mucha gente.

### Propósito del don

La *función* del don de hacer misericordia consiste en capacitar a los creyentes para identificarse con otros, y simpatizar con ellos.

El *propósito* del don de hacer misericordia consiste en mostrar al necesitado la misericordia al estar a su lado y ayudarle en tiempos de necesidad. ¡Cuán hermoso don!

**10** Encierre en un círculo la letra que precede a la terminación correcta de la frase. Cuando un creyente se identifica con otro en momentos de tristeza, a ese acto le llamamos

- a) función del don de hacer misericordia.
- b) propósito del don de hacer misericordia.

### EL DON DE AYUDA

**Objetivo 4.** *Explicar la función y el propósito del don de ayuda.*

#### Definición del don

“Y a unos puso Dios en la iglesia... los que ayudan” (1 Corintios 12:28). *Ayudar* significa “auxiliar, socorrer, prestar cooperación.”

Por el *don de ayuda* al creyente se le capacita por el Espíritu Santo para auxiliar a socorrer a otro con actos de ayuda.

### **Explicación e ilustración del don**

Ningún miembro del cuerpo de Cristo debe creer que no hay algún don espiritual para él. No todos pueden ser apóstoles, profetas, evangelistas, o pastores y maestros, pero todos pueden tener el don de ayuda. Aparentemente algunos creyentes están dotados en especial por el Espíritu Santo para ser ayudantes. Se les ha dado la habilidad especial de dar auxilio a otros. Examinemos algunos pasajes bíblicos que mostrarán la forma en que el don de ayuda operó en la iglesia primitiva.

1. “Y queriendo él pasar a Acaya, los hermanos le *animaron*, y escribieron a los discípulos que le recibiesen” (Hechos 18:27). El verbo animar es sinónimo de ayudar, lo cual hicieron con Apolos.

2. “Saludad a Urbano, nuestro colaborador en Cristo Jesús” (Romanos 16:9). No se nos dice lo que este hombre hizo para ayudarle a Pablo. Quizá predicó o enseñó. Quizá ayudó dirigiendo al pueblo en los cantos congregacionales. Quizá ayudó como tesorero del grupo misionero de Pablo. Mas también pudo haber ayudado visitando a los recién convertidos. Sólo podemos imaginarnos lo que hizo. Pero si estamos seguros de que los creyentes que tienen el don de ayuda son muy valiosos para el cuerpo de Cristo.

3. “Que ayudes a éstas que combatieron juntamente conmigo en el evangelio” (Filipenses 4:3). Algunos eruditos bíblicos interpretan la palabra “combatieron” como “trabajaron arduamente conmigo.” Aquí se nos muestra que las mujeres también tienen el don de ayuda. De nuevo, no sabemos en qué forma ayudaron. ¿Acaso ayudaron reuniéndose con las recién convertidas? ¿Acaso prepararon alimentos para Pablo y sus compañeros de labores misioneras? ¿Acaso ayudaron con sus oraciones de intercesión? ¿Acaso confeccionaron ropa para Pablo y sus compañeros, o se la lavaron? Bien pudo ser, ya que el don de ayuda incluye estas responsabilidades domésticas también.

En la iglesia primitiva se le daba un nombre a la mujer que tenía el don de ayuda. Se le llamaba diaconisa. “Os recomiendo además nuestra hermana Febe, la cual es diaconisa de la iglesia en Cencrea” (Romanos 16:1).



Los hombres que poseían el don de ayuda recibían el nombre de diáconos. “Porque los que ejerzan bien el diaconado, ganan para sí un grado honroso” (1 Timoteo 3:13).

Una iglesia pequeña de Sudamérica experimentó un gran avivamiento. Muchas personas fueron salvas y llenas del Espíritu Santo. El pastor-maestro era un hermano muy fiel. El predicó la Palabra de Dios y visitó a muchas personas. Entre los creyentes había una mujer de carácter muy tranquilo, Ella pasaba desapercibida. Casi nunca decía nada en público, aunque siempre parecía que estaba orando. Le ayudó mucho a su pastor. Por el Espíritu Santo, había obtenido el don de ayuda.



**11** Escriba una **C** en el espacio que antecede a cada declaración **CORRECTA** y una **I** si es **INCORRECTA**.

- . . . . **a** El don de ayuda provee auxilio y socorro a otros.
- . . . . **b** Sólo se necesitan unos cuantos creyentes con el don de ayuda.
- . . . . **c** Tanto los hombres como las mujeres pueden tener el don de ayuda.
- . . . . **d** En la iglesia primitiva a las mujeres que tenían el don de ayuda se les llamaba diaconisas.

### **Propósito del don**

La función del don de ayuda consiste en dar a los creyentes en el cuerpo de Cristo la habilidad para ayudar a los líderes y a la iglesia en general en su trabajo.

El propósito del don consiste en ayudar para que se realice el trabajo de la extensión del reino de Dios. La función se refiere a la habilidad de ayudar. El propósito se refiere a la ayuda en sí misma.

Por ejemplo, quizá un hermano tenga la habilidad especial de orar. Esa es una función del don de ayuda. Sin embargo, su habilidad de ayuda no le hará ningún bien a la iglesia sino hasta que lo ponga en práctica al hacer oración. Cuando él ora, se cumple el propósito de su don.

**12** Un hermano lleno del Espíritu tiene el don especial de ayudar a su pastor a visitar a los enfermos. ¿Indica esta declaración la función o el propósito del don?

- a) Función
- b) Propósito

**autoexamen**

**1** Mencione tres formas por las cuales una persona puede ministrar a través del don de dadivosidad.

.....  
.....

**2** Escriba los tres nombres que se usan para los que tienen el don de administración.

.....

**3** Después de cada definición, escriba el nombre del don que define.

**a** Presidir y dirigir a un grupo de creyentes

.....

**b** Auxiliar o socorrer a otros con actos de ayuda

.....

**c** Dar libre y generosamente para suplir las necesidades de los demás

.....

**d** Mostrar a otros que usted se identifica con ellos

.....

**4** La persona que ejerce el don de ..... tiene la habilidad de organizar, administrar y dirigir.

**5** El don cuyo propósito consiste en ayudar a otros en necesidades financieras es el don de .....

**6** Busque las siguientes citas bíblicas. Después de cada una, escriba en el espacio en blanco el nombre del don al que se refiere.

**a** .....Hechos 15:37-39

**b** .....Hechos 18:27

**c** .....1 Reyes 17:8-16

**d** .....Hechos 6:1-3

**e** .....Marcos 1:41

**7** Mencione los otros tres dones ministeriales estudiados en la lección previa.

.....

Antes de continuar su estudio con la lección 7, asegúrese de que haya completado el informe del alumno para la unidad 2 y devuelva la hoja de respuestas a su maestro de Global University-ICI.
---

**compruebe sus respuestas**

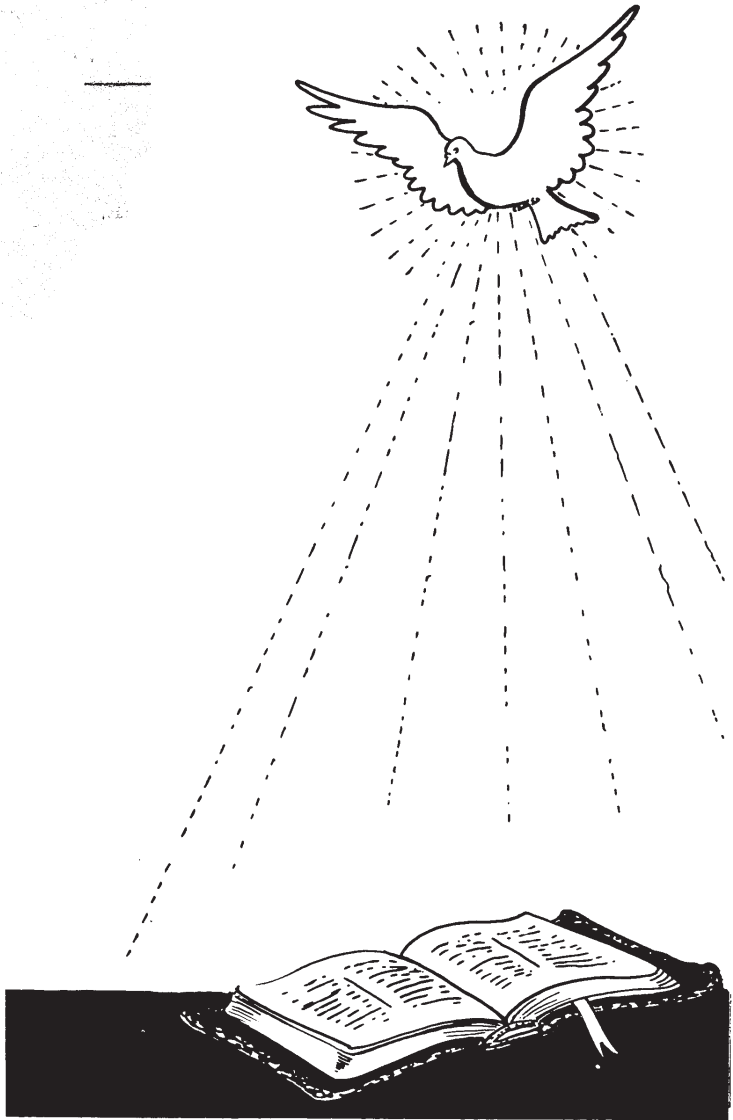
- 1** c) que nos ayuda a dar libre y generosamente.  
d) que nos capacita para dar a fin de que podamos dar más.
- 7** c) simpatía.  
d) compasión.
- 2** a) a través de él se suplen las necesidades del cuerpo.
- 8** b) se sienten tristes y solitarios.  
d) son pecadores.
- 3** a) el don de presidir y dirigir a un grupo de creyentes.
- 9** a) un don que deben poseer muchos creyentes.  
c) un don que suple las necesidades de mucha gente.
- 4** administrar, presidir, dirigir.
- 10** a) función del don de hacer misericordia.
- 5** a) líderes de la iglesia.  
c) ancianos.
- 11** **a** Correcta.  
**b** Incorrecta.  
**c** Correcta.  
**d** Correcta.
- 6** b) servir a Dios de la mejor manera posible.
- 12** b) Propósito.



# Unidad 3

---

## **Cómo comprender los dones del Espíritu**





# Lección 7

---

## Palabra de sabiduría Palabra de conocimiento El don de fe

En las cuatro lecciones anteriores hemos estudiado los dos primeros grupos de dones espirituales, (1) los dones ministeriales, y (2) otros dones ministeriales. Hemos visto que el primer grupo de dones fue dado a los líderes del cuerpo de Cristo. Por tanto, el número de creyentes que reciben estos dones es un grupo limitado. El segundo grupo de dones es diferente. Casi todo creyente puede tener por lo menos uno de estos dones.

Con esta lección veremos el último grupo de dones: los dones del Espíritu. Prestaremos atención especial al hecho de que cada uno de estos dones es dado por el Espíritu Santo. Notaremos también que ninguno de estos dones se obtiene por alguna habilidad humana o algún talento especial.

En breve descubriremos una cosa más: el poder adicional que se recibe a través del bautismo en el Espíritu se manifiesta en los dones del Espíritu. Dios desea que su poder se manifieste a través de cada uno de sus hijos. El desea que ese poder se manifieste en usted. Al aprender acerca de estos dones, se dará cuenta que usted mismo puede ser usado por el Espíritu en la manifestación de estos dones.

### **bosquejo de la lección**

Palabra de sabiduría

Definición de la palabra de sabiduría

Explicación e ilustración de la palabra de sabiduría

Propósito de la palabra de sabiduría



#### Palabra de conocimiento

Definición de la palabra de conocimiento

Explicación e ilustración de la palabra de conocimiento

Propósito de la palabra de conocimiento

#### El don de Fe

Definición del don de fe

Explicación e ilustración del don de fe

Propósito del don de fe

### **objetivos de la lección**

Al terminar de estudiar esta lección usted podrá:

- Identificar tres dones del Espíritu.
- Explicar la función y el propósito de los tres dones estudiados.
- Comprender la forma en que el Espíritu Santo puede usarle a usted en uno o más de estos dones.

### **actividades para el aprendizaje**

1. Lea 1 Corintios 12.
2. Lea el desarrollo de la lección. En su cuaderno escriba una breve definición de cada uno de los tres dones estudiados en esta lección.
3. Estudie las palabras claves cuidadosamente en el glosario antes de estudiar la lección misma.

4. Haga el autoexamen como en las lecciones anteriores que ha estudiado.
5. Continúe memorizando 1 Corintios 13. De memoria, escriba los primeros nueve versículos en su cuaderno. Cuando termine de estudiar esta lección, podrá citar los primeros diez versículos.

### palabras claves

canal	manifestación
gentil	persuasión
instrumento	trascender

## desarrollo de la lección

### PALABRA DE SABIDURIA

**Objetivo 1.** *Explicar la frase “palabra de sabiduría” y declarar la función y el propósito de este don.*

Ahora estamos listos para el estudio de los dones del Espíritu. Para comenzar, leamos la introducción de Pablo a este tema en 1 Corintios 12:1: “No quiero, hermanos, que ignoréis acerca de los dones espirituales.”

Al comenzar este curso estudiamos el gran valor del conocimiento en relación con los dones espirituales. Pablo comprendía la importancia del conocimiento. Deseaba que los creyentes salieran de su ignorancia . . . “Porque no quiero, hermanos, que ignoreis. . . (1 Corintios 10:1). Cinco veces en sus epístolas repite lo mismo: Romanos 1:13, 1 Corintios 10:1; 12:1; 2 Corintios 1:8; y 1 Tesalonicenses 4:13.

Pablo sabía que era necesario el verdadero conocimiento en cada área. Sabía que éste les daría a los dones mayor significado y efectividad, como Dios lo deseaba.

Los creyentes pueden tener dones sin mucho conocimiento, como en el caso de los corintios: . . . que nada os falte en ningún don. . .” (1 Corintios 1:7). Sin embargo, para que los dones sean útiles, deben basarse en verdadero conocimiento.

Al estudiar estos dones, investigaremos un conocimiento claro basado en la Biblia para cada uno de ellos. Deseamos comprenderlos bien. No sólo queremos saber acerca de estos dones,

sino también verlos en operación. Debemos orar para que el Espíritu Santo abra nuestras mentes a una comprensión más amplia.

### **Definición de la palabra de sabiduría.**

“Porque a éste es dada por el Espíritu palabra de sabiduría. . .” (1 Corintios 12:8). Sabiduría es buen juicio basado en conocimiento. La *palabra de sabiduría*, entonces, es una palabra de buen juicio basado en conocimiento. Pero el don abarca mucho más aún.

El término *palabra* es la clave. Se deriva del término griego *logos*. *Logos* significa “la materia de, el sujeto de, la esencia de.” Puesto que los dones del Espíritu son estrictamente del Espíritu de Dios, entendemos que la palabra de sabiduría es una expresión de Dios. No es sólo una expresión de sabiduría. La sabiduría a la cual se refiere el autor en este versículo viene directamente de Dios. Es la sabiduría de El.

Por tanto, a través del don de la palabra de sabiduría, el Espíritu Santo le da al creyente un poco de la sabiduría divina.

La expresión “palabra de sabiduría” se refiere a una *porción pequeña*. También aparentemente se refiere a un tipo de sabiduría especial para una necesidad particular. Podríamos decir que es un poco de la sabiduría de Dios expresada en el tiempo oportuno.

**1** La palabra de sabiduría es

- a) un poco de la sabiduría de Dios expresada en el tiempo oportuno.
- b) un don que hace a una persona sabia desde que lo recibe.
- c) sabiduría natural inspirada por el Espíritu Santo.

### **Explicación e ilustración de la palabra de sabiduría**

Debemos comprender que la palabra de sabiduría es totalmente sobrenatural. Pablo dice: “Porque a éste es dada por el Espíritu palabra de sabiduría” (1 Corintios 12:8). No se obtiene en la escuela. Tampoco porque se es sabio por naturaleza. Se obtiene sólo por el Espíritu Santo.

Para ayudarnos a comprender este don, la palabra de sabiduría, haremos varias preguntas.

1. *¿A quién se le da la palabra de sabiduría? . . . repartiendo a cada uno en particular como él quiere”* (1 Corintios 12:11).

En cierto sentido todo creyente tiene la oportunidad de ser usado en la manifestación de cada don. Permítame explicar. Todos los dones están *en el Espíritu*. Ahora bien, si el Espíritu está en el creyente, de igual manera sus dones. Sin embargo, la decisión de cuál don o dones el Espíritu manifiesta a través del creyente queda enteramente bajo su discreción.

Los dones del Espíritu residen en el Espíritu Santo. Son manifestados por el Espíritu a través del creyente; por ello se dice que son dados al creyente.

En Hechos 15:5-27 se encuentra un ejemplo muy claro de la palabra de sabiduría. La iglesia primitiva se enfrentaba a un problema muy serio. Se trataba de los gentiles recién convertidos. Para tratar de solucionar el problema, los líderes de la iglesia se reunieron con otros creyentes. Platicaron mucho sobre el problema. Algunos tenían una idea, otros tenían otra. Finalmente habló Jacobo, uno de los líderes. Después de su discusión, “pareció bien a los apóstoles y a los ancianos, con toda la iglesia. . .”

Ahora notemos estos pasos:

1. Un problema serio (versículo 5).
2. Reunión del cuerpo de creyentes (versículo 6).
3. El grupo trata de resolver el problema (versículos 7-12).
4. El Espíritu Santo, a través de Jacobo, da la respuesta en una palabra de sabiduría (versículos 13-21).
5. La palabra de sabiduría condujo a todo el grupo a una decisión (versículo 22).

En estos versículos se destaca la idea de que la palabra de sabiduría fue dada por el Espíritu Santo. La palabra de sabiduría necesitaba *alcanzar* a la gente. El Espíritu Santo estaba en Jacobo y a través de él manifestó la palabra de sabiduría a la iglesia. Por tanto, la iglesia recibió el don de la palabra de sabiduría.

**2** Escriba una **C** antes de cada declaración CORRECTA, y una **I** antes de cada declaración INCORRECTA.

- . . . . **a** La palabra de sabiduría es parcialmente sobrenatural.
- . . . . **b** No es correcto decir que cierto creyente tiene el don de la palabra de sabiduría.
- . . . . **c** La palabra de sabiduría es un don para la iglesia.
- . . . . **d** La palabra de sabiduría se manifiesta a través de incrédulos.

3 Lea Hechos 6:1-7. ¿Cuál versículo diría usted que se refiere a la palabra de sabiduría?

2. *¿Cómo funciona la palabra de sabiduría?* ¿Demanda profundos razonamientos? ¿Cómo sabe el creyente, por quién el Espíritu Santo da la palabra de sabiduría, lo que debe decir?

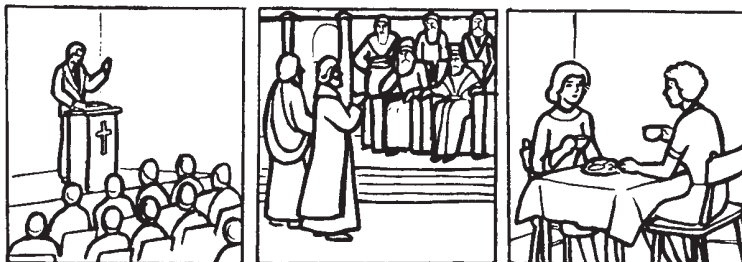
Estas preguntas las pueden contestar mejor aquellos que han pasado por esta experiencia. Donald Gee, un maestro pentecostal inglés dijo:

“En una manifestación de la palabra de sabiduría algo se presiente. Es un sentido de lo divino (es decir, Dios), la conciencia de una manifestación que trasciende (es decir, de lo alto) a todas las... reservas de... la experiencia humana. Está uno muy consciente de que... se ha dicho lo que se debía decir”.

La palabra de sabiduría puede dirigirla el Espíritu Santo directamente al corazón del hombre. En este caso, el hombre la comunicaría a su vez al cuerpo (véase Efesios 1:17-19).

Pablo dirigía la palabra de sabiduría a los corintios. Pero antes de que lo hiciera, el Espíritu Santo ya la había comunicado directamente a su corazón (lea 1 Corintios 2:5-15).

3. *¿Cuándo se manifiesta la palabra de sabiduría?* No podemos hacer una lista de todas las veces cuando se manifiesta. A menudo las circunstancias determinan cuándo se necesita. Además, el Espíritu Santo puede manifestar el don sólo cuando un creyente está preparado espiritualmente y dispuesto a ser usado. “De manera que, teniendo diferentes dones, según la gracia que nos es dada... úsese conforme a la medida de la fe” (Romanos 12:6). El estudio de las circunstancias bajo las cuales se manifestó este don en la iglesia primitiva nos ayudará a comprenderlo.



a. Cuando el predicador estaba predicando. Se pueden observar destellos de la manifestación en el sermón de San Pedro en Hechos 2:16-36. Lo mismo se puede decir del sermón de Esteban en Hechos 7 (léase también Hechos 6:10).

b. Cuando surgieron problemas en la iglesia (represe Hechos 15).

c. Cuando se inició la persecución, Hechos 5:26-33, en particular el versículo 29: “Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres.” ¡Cuán poderosa palabra de sabiduría! (véase también Lucas 12:12 y 21:15).

d. Cuando las personas se enfrentaron a sus propios problemas (Hechos 5:1-11).

Cuán valioso y útil es el don de sabiduría. Con toda seguridad es uno de los dones más grandiosos. Debemos desearlo para ser de ayuda a la iglesia. Si el Espíritu Santo permitiera que se manifestara a través de nosotros, no deberíamos decirnos a nosotros mismos: “Ya lo tengo.” Más bien debemos recordar que El nos usa como canales para dar los dones a su cuerpo, la iglesia, y humildemente debemos alabarle.

#### **4** Los creyentes dan la palabra de sabiduría al

- a) repetir lo que han leído.
- b) tratar de pensar en algo que Dios desea que digan.
- c) darles el Espíritu Santo la palabra que deben anunciar.

#### **5** Escriba una **C** antes de cada declaración CORRECTA, y una **I** antes de cada declaración INCORRECTA.

- ... **a** La palabra de sabiduría es dada cuando se necesita.
- ... **b** La palabra de sabiduría se usa sólo en la predicación del evangelio.
- ... **c** La palabra de sabiduría nunca debe dirigirse directamente a una persona.
- ... **d** Cuando a los hombres se les trata mal pueden recibir una palabra de sabiduría.

#### **Propósito de la palabra de sabiduría**

En el estudio del propósito de los dones del Espíritu, se debe recordar *una regla sencilla*, “Hágase todo para edificación.”

Edificación significa “edificar” o construir, estimular. Por tanto, podemos decir que el *propósito* de la palabra de sabiduría consiste en edificar el cuerpo de Cristo. Esta edificación se lleva a cabo si la palabra de sabiduría se dirige a un miembro, a un grupo pequeño, o a una multitud.

Este don nunca lo da el Espíritu Santo para que alguien se sienta mejor o más espiritual que otros creyentes. Es un privilegio especial ser usado por el Espíritu Santo.

**6** Cuando los problemas de una iglesia se solucionan por la palabra de sabiduría decimos que la iglesia ha sido .....

## **PALABRA DE CONOCIMIENTO**

**Objetivo 2.** *Describir la función y el propósito de la palabra de conocimiento.*

**Objetivo 3.** *Saber cómo distinguir cuando uno ha recibido una palabra de conocimiento.*

### **Definición de la palabra de conocimiento**

“A otro, palabra de ciencia según el mismo Espíritu” (1 Corintios 12:8).

Ciencia significa conocimiento, “saber.” Como dijimos en el estudio de la palabra de sabiduría, el término *palabra* se deriva del término griego *logos*. *Logos* significa “la materia de, el sujeto de, la esencia de.” La palabra de conocimiento, por tanto, es una expresión de conocimiento. ¿Pero del conocimiento de quién?

Recordemos de nuevo que todos los dones del Espíritu se dice que son *del Espíritu* o *por el Espíritu*. La palabra de conocimiento es dada por el *mismo Espíritu* que dio la palabra de sabiduría, el Espíritu Santo.

Puesto que el Espíritu Santo es la tercera persona de la Deidad, tiene acceso a todos los vastos tesoros del conocimiento. Una palabra del latín describe cuánto conocimiento tiene Dios. Es la palabra *omnisciente*. Esta a su vez se deriva de dos términos: *Omni*, que significa “todo,” y *scient*, que significa “conocimiento,” “saber.” Al unir los términos queda la palabra



compuesta que significa “todo conocimiento.” Por tanto, decimos que Dios todo lo sabe.

A través de la palabra de conocimiento el Espíritu Santo capacita al creyente para expresar un poco del conocimiento ilimitado de Dios. En otras palabras, Dios hace que el creyente diga lo que éste no sabe por el uso de sus propias habilidades. El Espíritu Santo le da la palabra que debe expresar. Esa palabra llega a ser conocida como el don de conocimiento para el creyente o para el cuerpo. Es un don para el cuerpo, porque los intereses del cuerpo están de por medio, incluso cuando se le dirige a un inconverso.

7 La palabra de conocimiento es

- a) el mismo don que la palabra de sabiduría.
- b) el conocimiento que se obtiene por el estudio.
- c) algo del conocimiento de Dios dado a través del hombre.
- d) conocimiento que quien lo da no lo tenía anteriormente.

### **Explicación e ilustración de la palabra de conocimiento**

El bautismo en el Espíritu Santo incrementa el poder de Dios en la vida del creyente. “Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo. . .” (Hechos 1:8). Ese poder se manifiesta a través de los dones del Espíritu. Cada don del Espíritu muestra el poder de Dios. En el día de Pentecostés la iglesia primitiva recibió el poder de Dios. Desde ese día en adelante, por todo el libro de Hechos, se manifestó ese poder.

Ahora pasaremos a estudiar la forma en que se manifestó el poder de Dios en la palabra de conocimiento.

#### *Hombres llenos del Espíritu y la palabra de conocimiento*

En todo el libro de Hechos se registran manifestaciones de la palabra de conocimiento. Como usted lo notará, en cada caso en que el creyente expresó la palabra de conocimiento, se refirió a un dato que no había manera de que supiera, excepto por el Espíritu.

1. Lea Hechos 5:1-10. San Pedro *sabía* que Ananías y Safira habían mentado al Espíritu Santo. También *sabía* que secretamente habían acordado mentir.
2. Véase Hechos 8:23. San Pedro *sabía* que Simón abrigaba amarga envidia y pecado en su corazón.
3. Lea Hechos 9: 1-18. Ananías (no el de Hechos 5) sabía algunos datos acerca de Saulo por el Espíritu.

*Sabía* dónde estaba Saulo (versículo 11).

*Sabía* que él estaba orando (versículo 11).

*Sabía* que Saulo había recibido una visión (versículo 12).

*Sabía* que Saulo era un vaso escogido (versículo 15).

*Sabía* que Saulo sufriría por causa del Señor (versículo 16).

4. Véase Hechos 10:19. San Pedro *sabía* que los tres hombres habían ido a verlo en nombre de Cornelio.
5. Lea Hechos 27:13-44. Pablo *sabía* que los miembros de la tripulación del barco azotado por la tormenta no se salvarían si no permanecían en la embarcación.

**8** Lea Juan 4:7-19. ¿En cuáles versículos expresó el Señor la palabra de conocimiento?

.....

### *Hombres malos y la palabra de conocimiento.*

En ocasiones los hombres malos, como hechiceros, aparentemente tienen poder para saber cosas de una extraña manera. ¿Acaso tienen ellos la palabra de conocimiento? No. Sin embargo, es cierto que obtienen conocimiento en forma extraordinaria. Pero, ¿cómo?

Es necesario recordar que no sólo existe un Espíritu Santo, sino también existen espíritus *inmundos*. El Espíritu Santo es el Espíritu de Dios. Los espíritus inmundos provienen del maligno, Satanás.

Satanás sabe muchas cosas que los hombres malos no saben por su propia capacidad. Mas Satanás no es como Dios. No es omnisciente, no lo sabe todo. Sólo sabe *algunas cosas*.

Por ejemplo, había un hombre en el pueblo de Gadara que estaba poseído por muchos demonios (malos espíritus). Cuando Cristo se le acercó el endemoniado comenzó a gritar: “¿Qué tienes conmigo, Jesús, Hijo del Dios Altísimo? Te ruego que no me atormentes” (Lucas 8:28).

¿Cómo sabía el hombre quién era Jesucristo? ¿Cómo sabía del poder del Señor para atormentarlo? Lo sabía por los demonios (espíritus inmundos) que tenía en él. Este conocimiento no vino de Dios.

¿Cómo podemos estar seguros de que la palabra de conocimiento con la cual podemos hablar, proviene del Espíritu

Santo? ¿Acaso se justifica el temor de que quizá podamos hablar por un espíritu inmundo?

No. El creyente no debe temer a tal cosa. Si estamos llenos del Espíritu de Dios no hay lugar en nuestro ser para los malos espíritus. No tienen parte ni suerte en nosotros, “porque mayor es el que está en vosotros, que el que está en el mundo” (es decir, el mundo de los impíos, 1 Juan 4:4).

**9** Escriba una **C** antes de cada declaración CORRECTA, y una **I** antes de cada declaración INCORRECTA.

- ... **a** Los brujos curanderos pueden tener el don del Espíritu de la palabra de conocimiento.
- ... **b** Satanás es omnisciente.
- ... **c** Los creyentes deben preocuparse de que puedan hablar impulsados por un espíritu maligno.
- ... **d** Los espíritus malignos son más fuertes que el Espíritu Santo.
- ... **e** El Espíritu de Dios no admite la presencia de espíritus malignos.

### *El espíritu humano y la palabra de conocimiento*

La palabra de conocimiento es más que simples pensamientos humanos. En ocasiones la gente no comprende la diferencia. Se imaginan algo y creen que es palabra de conocimiento. Nuestra mente puede engañarnos.

Recuerdo un incidente que ilustra este punto. Cierta tarde, en una reunión de oración celebrada en una casa, los creyentes comenzaron a sentir la necesidad de obtener un instrumento musical para acompañar los cantos. Por coincidencia, en la casa tenían exactamente el instrumento musical que necesitaban. Uno de los miembros del grupo, creyendo que había recibido una palabra de conocimiento de parte del Señor, de inmediato le pidió a la dueña de la casa que regalara el instrumento musical al grupo.

La dueña de la casa no podía comprender ese mensaje. Le contestó al miembro del grupo que ese instrumento no le pertenecía a ella, que era prestado. Ese hombre no tenía palabra de conocimiento, sino sus propias ideas.

¿Cómo podemos estar seguros de que recibimos una palabra de conocimiento? He aquí algunas pruebas sencillas que puede aplicar a cada situación.

1. ¿Me motivan para hablar mis propios deseos egoístas?
2. ¿Estoy seguro de que he recibido una palabra de conocimiento de parte del Espíritu Santo?
3. ¿Siento la paz de Dios en mi corazón?
4. ¿Acaso estoy disgustado o enemistado con alguien, o por alguna situación desagradable?

Si se le dificulta hallar la respuesta de alguna de estas preguntas, es mejor que busque al Señor antes de hablar. Deberá usted sentirse libre para expresar una palabra sólo cuando se sienta contento respecto a su respuesta a todas las preguntas anteriores. Debe usted saber también que el creyente que da una verdadera palabra de conocimiento es invadido por un fuerte sentimiento interno sobre algo que debe expresarse. La experiencia le ayudará a reconocer el impulso del Espíritu Santo.

**10** Sabemos que una palabra de conocimiento proviene del Espíritu Santo cuando

- a) somos buenos maestros.
- b) estamos conscientes de la paz del Señor en nuestros corazones.
- c) nos disgustamos con alguien.
- d) no nos mueve un deseo egoísta en relación con ello.

### **Propósito de la palabra de conocimiento**

El *propósito* es el mismo tanto para la palabra de sabiduría como para la palabra de conocimiento. La edificación del cuerpo de Cristo.

Estos dos dones a menudo se manifiestan juntos. pero la palabra de conocimiento quizá se manifieste antes de la palabra de sabiduría. Por la palabra de conocimiento Jesucristo le reveló a la mujer samaritana su vida pasada. Después, por la palabra de sabiduría le dio la solución a su problema.

**11** Lea de nuevo el propósito de la palabra de sabiduría. ¿Cuál palabra describe el propósito de todos los dones?

.....

### **EL DON DE FE**

**Objetivo 4.** *Explicar la función y el propósito del don de fe.*

**Objetivo 5.** *Decir cómo puede usted saber si tiene el don de fe.*

## Definición de la fe

“A otro, fe por el mismo Espíritu” (1 Corintios 12:9).

Generalmente hablando, la fe es la habilidad para creer. Si una persona tiene fe se dice que cree. Pero el don de fe es algo que va más allá de la fe ordinaria, la cual todos los creyentes poseen. Es una fe *especial*. Es fe dada por el Espíritu Santo para suplir una necesidad particular. Podemos decir que es una pequeña parte de la fe perfecta de Dios, dada por el Espíritu Santo a una persona.



El don de fe no es propiedad del creyente, a través de quien lo da el Espíritu Santo. El don se imparte al corazón de una persona en un momento especial, para una necesidad particular. El don es dado. La necesidad es suplida. El don ha cumplido su propósito.

**12** Escriba una **C** antes de cada declaración CORRECTA, y una **I** antes de cada declaración INCORRECTA.

- ... **a** Todo creyente puede recibir el don de fe.
- ... **b** A través del don de fe al creyente se le da fe de una clase especial.
- ... **c** Debido a que todo creyente lleno del Espíritu tiene el Espíritu Santo, es posible que reciba el don de fe.

## Explicación e ilustración de la fe

La fe siempre se basa en el conocimiento. Esta verdad explica por qué nuestra fe puede ser pequeña. Si tenemos poco conocimiento, nuestra fe será muy pequeña.

Dios puede dar el don de fe, ya que El tiene fe perfecta. Tiene esa clase de fe porque todo lo sabe. Su conocimiento es perfecto. A través del don de fe, un poco de la fe perfecta de Dios se da para suplir alguna necesidad particular.



Generalmente cuando la fe se manifiesta se dan tres circunstancias.

1. Existe una condición o situación imposible.
2. Es dado el don de fe.
3. Se ofrece una solución.

La historia de Pedro y Juan en camino al templo para orar nos ayudará a comprender cómo funciona el don de fe. Lea Hechos 3:1-11 y lo notará. En esta historia ocurrieron las tres circunstancias ya mencionadas.

Un pordiosero cojo se sentaba a mendigar a la puerta del templo llamada la Hermosa. Era cojo de nacimiento, tenía cuarenta años de edad. Vivía de las limosnas que recibía. Su curación era *imposible* para los hombres.

2. De pronto Pedro descubrió una fe *especial* en su propio corazón. Gracias a esa fe, la cual era en realidad la fe de Dios, le pudo decir al cojo: “En el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda” (Hechos 3:6).

3. ¡Sabemos que Pedro tenía en realidad el don de fe por lo que le *ocurrió* al cojo! “Y al momento se le afirmaron los pies y tobillos, y saltando, se puso en pie y anduvo” (Hechos 3:7-8). Su problema fue solucionado.

Todavía hoy el Espíritu Santo desea obrar de esa manera. Desea dar a los creyentes la fe de Dios especial para las grandes

necesidades y problemas difíciles. Indudablemente necesita creyentes como Pedro que se atrevan a actuar cuando El ponga la fe en sus corazones. A menudo los creyentes tienen miedo de actuar, por lo que la fe no puede operar.

¿Cómo sabemos que tenemos el don de fe? Por nuestro hombre interior, nuestro espíritu. La palabra *fe* en cierto sentido significa “persuasión.” Cuando el Espíritu Santo nos da un poco de la fe perfecta de Dios, nos invade una profunda persuasión de que Dios hará algo. El creyente que recibe esta persuasión no sólo espera que Dios haga algo, *sabe* que lo hará.

**13** Complete las siguientes declaraciones.

- a** .....La base de la fe es  
**b** .....El conocimiento perfecto es necesario para la perfecta  
**c** Los creyentes pueden realizar lo mismo que San Pedro a la  
 .....puerta la Hermosa si tienen el  
**d** .....Por el don de fe, sabemos que Dios

### Propósito del don de fe

Los dones de la palabra de sabiduría y de la palabra de conocimiento tienen el mismo propósito. Ambos se imparten para edificar el cuerpo de Cristo. Ya estudiamos cómo ambos dones pueden operar juntos para edificar el cuerpo. El don de fe tiene también el mismo propósito.

Antes de que Pablo mencionara los nueve dones que estamos estudiando, declaró el propósito en otra forma. “Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu *para provecho*” (1 Corintios 12:7).

Por el don de fe todo el cuerpo recibe ayuda y se edifica. Si sólo un miembro se beneficiara de una manifestación del don de fe, aun así se le ayudaría a todo el cuerpo. Cuando a un miembro se le ayuda, todos los miembros reciben ayuda. “De manera que si un miembro padece, todos los miembros se duelen con él, y si un miembro recibe honra, todos los miembros con él se gozan” (1 Corintios 12:26).

**14** El propósito del don de fe consiste en

- a) algo parecido al propósito de la palabra de sabiduría.  
 b) algo diferente del propósito de la palabra de sabiduría.  
 c) lo mismo que el de la palabra de sabiduría.

## **autoexamen**

CORRECTA-INCORRECTA. Escriba una **C** en el espacio anterior a cada declaración correcta y una **I** antes de la incorrecta.

- . . . . **1** Los dones del Espíritu residen en el creyente.
- . . . . **2** La palabra de conocimiento entró en operación en Hechos 8:23.
- . . . . **3** Al hablar de Dios como omnisciente significa que está presente en todas partes.
- . . . . **4** El creyente es usado como canal para otorgar los dones de Dios a la iglesia.
- . . . . **5** Los dones estudiados en esta lección son particularmente para los líderes de la iglesia, y no tanto para los creyentes en general.
- . . . . **6** La *palabra de sabiduría* significa una “porción pequeña” de la sabiduría del hombre expresada en el tiempo oportuno.
- . . . . **7** El propósito de la palabra de sabiduría, la palabra de conocimiento, y el don de fe consiste en edificar la iglesia.
- . . . . **8** Cuando un creyente expresa la palabra de conocimiento, expresa lo que de ninguna otra manera podría saber sino por el Espíritu Santo.
- . . . . **9** El propósito del don de fe es el mismo de los otros dones, pero su función es diferente.



**compruebe sus respuestas**

- 1 a) un poco de la sabiduría de Dios expresada en el tiempo oportuno.
- 8 Versículos 17 y 18. “Jesús le dijo: Bien has dicho: No tengo marido; porque cinco maridos has tenido, y el que ahora tienes no es tu marido; esto has dicho con verdad.”
- 2 a Incorrecta.  
b Correcta.  
c Correcta.  
d Incorrecta.
- 9 a Incorrecta.  
b Incorrecta.  
c Incorrecta.  
d Incorrecta.  
e Correcta.
- 3 “Buscad, pues, hermanos, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes encarguemos de este trabajo” (versículo 3).
- 10 b) estamos conscientes de la paz del Señor en nuestros corazones.  
d) no nos mueve un deseo egoísta en relación con ello.
- 4 c) darles el Espíritu Santo la palabra que deben anunciar.
- 11 Edificar, estimular.
- 5 a Correcta.  
b Incorrecta.  
c Incorrecta.  
d Correcta.
- 12 a Correcta.  
b Correcta.  
c Correcta.
- 6 edificada, estimulada.
- 13 a el conocimiento.  
b fe.  
c don de fe.  
d actúa.

- 7 c) algo del conocimiento de Dios dado a través del hombre.  
d) conocimiento que quien lo da no lo tenía anteriormente.

**14** c) lo mismo que el de la palabra de sabiduría.

**Para sus notas**

# Lección 8

---

## **Dones de sanidad, el hacer milagros, profecía**

Las últimas tres lecciones de nuestro curso se basan en la lista de los nueve dones del Espíritu de 1 Corintios 12:8-10. En la lección anterior estudiamos los primeros tres dones—la palabra de sabiduría, la palabra de conocimiento, y fe. Estudiamos que todos estos dones son manifestaciones del poder de Dios. También aprendimos que todos estos dones son sobrenaturales. Ninguno de ellos se puede obtener sólo por medios humanos.

Aprendimos además que todos los dones del Espíritu tienen un propósito común. Son dados para edificar el cuerpo de Cristo.

En esta lección estudiaremos otros tres dones del Espíritu. Los estamos estudiando en el orden en que aparecen en la Biblia. Algunos eruditos bíblicos los colocan en un orden diferente. Sin embargo, puesto que todos provienen del Espíritu, el orden en que se estudien no tiene importancia. Notaremos que la operación de estos dones coincide o se repite en algunos casos. En ocasiones aparentemente algunos dones aparecen juntos.

Es probable que usted ya haya sentido que el Espíritu Santo le habla sobre la manifestación de estos dones. Debe usted obedecer su voz. La oración le ayudará. Cuando sienta que el Espíritu Santo influye sobre usted, ceda a ese impulso divino. Quizá se le dificulte al principio, pero si desea que Dios le use, puede usted ser una bendición al cuerpo de Cristo, la iglesia.



## **bosquejo de la lección**

### Dones de sanidad

Definición del don de sanidad

Explicación e ilustración del don de sanidad

Propósito del don de sanidad

### El hacer milagros

Definición del don de hacer milagros

Explicación e ilustración del don de hacer milagros

Propósito del don de hacer milagros

### Profecía

Definición del don de profecía

Explicación e ilustración del don de profecía

Propósito del don de profecía

## **objetivos de la lección**

- Hacer una lista de otros tres dones del Espíritu.
- Explicar la función y el propósito de los tres dones que se estudian en esta lección.
- Mostrar cómo puede ser usado usted para manifestar uno o más de estos dones.
- Ilustrar el uso de cada don con el uso de episodios registrados en el libro de Hechos.

## actividades para el aprendizaje

1. Lea Romanos 12:36, y 1 Pedro 4:10-11.
2. Escriba las definiciones de los tres dones que estudiaremos en esta lección.
3. Estudie las definiciones de las palabras claves en el glosario antes de comenzar esta lección.
4. Complete el autoexamen.
5. Memorice 1 Corintios 13:11-12.

## palabras claves

debilidad

obstáculo

explosivo

plural

mago

## desarrollo de la lección

### DONES DE SANIDAD

**Objetivo 1.** *Explicar la función y el propósito de los dones de sanidad.*

**Objetivo 2.** *Declarar cómo puede uno saber si ha sido usado por el Espíritu Santo para manifestar un don de sanidad.*

### Definición de los dones de sanidad

“y a otro, dones de sanidades por el mismo Espíritu”  
(1 Corintios 12:9).

*Sanidad* significa “calidad de sano; hacer que uno esté bien, cabal, completo”. *Don* significa “dádiva, presente o regalo. . . Gracia especial o habilidad; favor, bondad.” Pero es importante que pensemos en la palabra “dones”, la cual es plural. *Plural* significa más de uno.” En este caso, dones significa “más de un don de sanidad.” Estudiaremos este punto después.

Los dones de sanidad, por tanto, son manifestaciones de la gracia de Dios; de su favor y su bondad.

Howard Carter dice que “los dones de sanidad son manifestaciones del poder de Dios en la esfera (área) de la enfermedad”.

Estos dones fluyen del Espíritu, a través del creyente, y de éste a las personas que necesitan sanidad. Los dones de sanidad son dados para los necesitados. Se manifiestan a través de los creyentes. Por ello no se debe decir que cierto creyente tiene un don de sanidad. Es mejor decir que por el Espíritu Santo y a través del creyente lleno del Espíritu se manifiestan en la iglesia los dones de sanidad.

**1** Complete las siguientes frases:

**a** La palabra plural significa.....

**b** Los dones de sanidad se dan a través de .....

**c** La palabra *sanidad* significa .....

### **Explicación e ilustración de los dones de sanidad**

Las enfermedades, dolencias y debilidades le son comunes al hombre. Incluso los creyentes las padecen. Son el resultado de la caída del hombre en pecado.

Pero esa triste realidad no implica que alguien se enferma porque ha pecado. Los discípulos le preguntaron a Cristo: “¿Quién pecó, éste o sus padres, para que haya nacido ciego?” El Señor les contestó: “No es que pecó éste, ni sus padres” (Juan 9:3).

En ocasiones sí se enferman algunos por haber pecado. Jesucristo dijo: “Mira, has sido sanado; no peques más, para que no te venga alguna cosa peor” (Juan 5:14).

Cualquiera que sea la causa de la enfermedad, dolencia o debilidad, por lo general Dios desea que seamos sanados. Sin embargo, en ocasiones el Espíritu Santo no concede la sanidad a algunas personas que obviamente la necesitan. Se debe a varias razones.

1. *Incredulidad.* “E inmediatamente el padre del muchacho clamó y dijo: Creo; ayuda mi incredulidad” (Marcos 9:24).

2. *Una relación inadecuada con el cuerpo.* . . . sin discernir el cuerpo del Señor . . . Por lo cual hay muchos enfermos y debilitados entre vosotros, y muchos duermen [están muertos]” (1 Corintios 11:29-30). *Sin discernir el cuerpo del Señor* significa no reconocer que otros miembros del cuerpo del Señor también forman parte del mismo.

3. *Razones especiales.* Lea 2 Corintios 12:7-10.

**2** En ocasiones la sanidad no se realiza porque

- a) Dios está usando la enfermedad para efectuar algo en la vida de esa persona.
- b) la persona necesita más fe.
- c) la persona desprecia a otros hermanos.
- d) la incredulidad impide que Dios actúe.

Deseamos comprender la forma en que operan los dones de sanidad. Lo lograremos al considerar varias preguntas.

*¿A quién puede usar el Espíritu Santo para mostrar un don de sanidad?*

¿Acaso la manifestación de los dones de sanidad se limita a ciertas personas? Claro que el Espíritu Santo usará a quien pueda llevar los dones de sanidad a los enfermos, pero estos dones fluirán con mayor libertad a través de quienes han sido bautizados en el Espíritu.

Sin embargo, es más factible que los dones de sanidad se manifiesten a través de los líderes de la iglesia. La razón consiste en que han dado su vida entera para ministrar a la gente. Además, están en mayor contacto con los enfermos y necesitados.

Examine la siguiente lista. Fíjese en las personas que usó el Espíritu Santo en los dones de sanidad según el libro de los Hechos.

1. Pedro y Juan (apóstoles) Hechos 3:1-11.
2. Pedro (apóstol) Hechos 5:15.
3. Felipe (evangelista) Hechos 8:5-7.
4. Ananías (creyente desconocido) Hechos 9:17-18.
5. Pedro (apóstol) Hechos 9:32-34.
6. Pablo (apóstol) Hechos 14:8-10.
7. Pablo (apóstol) Hechos 28:7-9.

Según esta lista, la mayoría de los casos de sanidad se realizaron a través de apóstoles. Es comprensible porque Hechos contiene la historia de lo que realizaron los apóstoles.

El apóstol Santiago dio instrucciones especiales a otro grupo que podría poseer dones de sanidades. Se trataba de los ancianos. “¿Está alguno enfermo entre vosotros? Llame a los ancianos de la iglesia” (Santiago 5:14). Lo anterior nos enseña que el Espíritu Santo da los dones de sanidad a través de los líderes de la iglesia.

El Espíritu Santo también puede usar a cualquier creyente en un don de sanidad, como en el caso de Ananías.

*¿Qué clase de enfermedades, dolencias y debilidades pueden ser sanadas?*

“Recorría Jesús... sanando toda enfermedad y toda dolencia” (Mateo 9:35). Lo mismo ocurrió en la iglesia primitiva. “Y aun de las ciudades vecinas muchos venían a Jerusalén, trayendo enfermos y atormentados de espíritus inmundos; y *todos* eran sanados” (Hechos 5:16).

Examinemos ahora la lista de enfermedades, dolencias y debilidades que fueron sanadas según Hechos.

1. Cojera (debilidad) Hechos 3:2.
2. Diversas enfermedades, Hechos 5:16.
3. Parálisis y cojera (debilidades) Hechos 8:7.
4. Ceguera (enfermedad o debilidad) Hechos 9:17-18.
5. Parálisis, Hechos 9:33.
6. Cojera (debilidad) Hechos 14:8-10.
7. Fiebre (enfermedad), disentería (dolencia) Hechos 28:8.

Con toda seguridad podemos afirmar que no hay enfermedad, dolencia o debilidad que no pueda ser sanada por los dones de sanidad.

Pero es necesario que digamos algo más sobre los *dones* de sanidad. El don se menciona tres veces en el capítulo doce de 1 Corintios (versículos 9, 28 y 30), y todas en el plural. Este es el único de los nueve dones al cual en verdad se le aplica ese número. Cada uno de los otros dones es un *don*. Aunque no sabemos la razón de tal distinción particular entre éste y los otros dones, sí sabemos que los dones de sanidad son suficientes para suplir cada necesidad.

Quizá también *dones* significa que ciertos creyentes son usados por el Espíritu Santo para sanar algunas enfermedades, dolencias o debilidades. Por ejemplo, de acuerdo con Hechos 8, Felipe fue usado por el Espíritu para sanar a paralíticos y cojos. En tiempos más recientes, otro hombre fue usado para manifestar dones de sanidad, Smith Wigglesworth. Fue usado en la sanidad de enfermedades y dolencias internas.

En este punto es bueno recordar que todas estas cosas las hace uno y el mismo Espíritu” (1 Corintios 12:11).



### *¿Cómo operan los dones de sanidad?*

Debemos aprender que no hay un modelo fijo. Esta circunstancia se observa al examinar los casos principales de sanidad en el Nuevo Testamento. La sanidad se realizó por

1. un toque, una palabra expresada (Mateo 8:3).
2. una palabra expresada (Mateo 8:5-13). (Nota: La persona sanada no estaba presente y no oyó la palabra expresada.)
3. un toque (Mateo 8:15).
4. un toque, una palabra expresada (Mateo 9:29).
5. una orden (Mateo 12:13).
6. el ungimiento de lodo en los ojos y una palabra expresada (Juan 9:6).
7. una orden, el levantamiento con la mano (Hechos 3:6-9).
8. una palabra expresada, una orden (Hechos 9:34).

Resalta el hecho de que el método de sanidad más común era el de la palabra expresada. Es muy importante que lo recordemos. Un toque con la mano, el levantamiento con la mano, o algún otro acto bien puede ayudar la fe de otra persona. Sin embargo, parece que Dios obra mayormente a través de la palabra expresada. Los líderes de la iglesia primitiva realizaron milagros por la palabra expresada. Es lógico pensar que Dios aún canalice los dones de sanidad a su pueblo de la misma manera.

Concluimos, pues, que los dones de sanidad se manifiestan a través de creyentes de acuerdo con la dirección del Espíritu.

### *¿Cómo sabe el creyente cuándo posee un don de sanidad que debe compartir?*

Como en el caso de otros dones del Espíritu, creemos que la persona que ha de manifestar el don sentirá un fuerte impulso interno en su espíritu. La experiencia de Sansón registrada en el Antiguo Testamento lo ilustra muy bien. “Pero el Espíritu de Jehová vino sobre él, y las cuerdas que estaban en sus brazos se volvieron como lino quemado con fuego” (Jueces 15:14). Sansón no fue usado por el Espíritu para sanar. Fue usado para realizar obras portentosas. De su experiencia podemos darnos idea de lo que experimentaremos, ya que es el mismo Espíritu el que se manifiesta a través de nosotros.

Ningún creyente tiene los dones de sanidad a su entera disposición. Los posee de acuerdo con el deseo del Espíritu.

Algunos quizá experimenten la operación de los dones con mayor frecuencia que otros. Pero ello se debe a que han aprendido a andar por la fe bajo la dirección del Espíritu. Este es su gran secreto.

**3** Escriba una **C** antes de cada frase CORRECTA.

- . . . . **a** Los dones de sanidad se manifiestan sólo en los líderes de la iglesia.
- . . . . **b** *Dones* significa que existen exactamente doce diferentes dones de sanidad.
- . . . . **c** *Dones* podría significar que algunos creyentes escogidos son usados por el Espíritu de diversas maneras.
- . . . . **d** Los dones de sanidad generalmente se dan por medio de un levantamiento con la mano.
- . . . . **e** Se puede esperar que toda clase de enfermedad, dolencia o debilidad sea sanada por los dones de sanidad.

### **Propósito de los dones de sanidad**

El propósito principal de todos los dones del Espíritu, como ya lo estudiamos, consiste en edificar el cuerpo de Cristo. Algunos dones lo hacen de cierta manera, otros de otra. Los dones de sanidad lo hacen al capacitar a sus miembros para que estén saludables físicamente. Todo el cuerpo se beneficia si uno de sus miembros mejora físicamente.

Los dones de sanidad a menudo se manifiestan en el ministerio de un evangelista. Atraen a la gente para que escuche el evangelio. Los primeros cristianos le dijeron al Señor en oración: “Extiendes tu mano para que se hagan sanidades y señales y prodigios” (Hechos 4:30). Y Dios contestó, “Y por la mano de los apóstoles se hacían muchas señales y prodigios en el pueblo . . . Y los que creían en el Señor aumentaban más, gran número así de hombres como de mujeres” (Hechos 5:12, 14).

Por tanto, los propósitos de los dones de sanidad consisten en suplir las necesidades físicas del cuerpo de Cristo, y ayudar a llevar almas a los pies de El.

### **EL HACER MILAGROS**

**Objetivo 3.** *Declarar la función y el propósito del don de hacer milagros.*

**Objetivo 4.** *Localizar un milagro en el libro de Hechos y explicar cómo sabe uno que fue un milagro.*

**Definición del don de hacer milagros**

“A otro, el hacer milagros” (1 Corintios 12:10).

El término griego del cual se deriva la palabra “milagros” es *dunameis*. Ese término se empleó en la frase “hacer milagros” para dar a entender “un acto del poder divino, superior al orden natural y a las fuerzas humanas,” “un poder sobrenatural para realizar lo que sería imposible de otra manera.”

Howard Carter dice: “El hacer milagros... es una manifestación sobrenatural del poder de Dios que altera (es decir, cambia), suspende (es decir, hace a un lado), o de alguna otra manera controla las leyes de la naturaleza.”

4 ¿Cuál milagro se registra en Hechos 13? .....

.....

**Explicación e ilustración del don de hacer milagros**

Al estudiar las narraciones de algunos milagros en la Biblia podemos aumentar nuestra comprensión de ellos.

*Milagros en el Antiguo Testamento*

En el Antiguo Testamento se describen muchos milagros. La lista incluye sólo unos cuantos. Lea cada historia cuidadosamente.

1. Moisés sacó agua de la peña (Exodo 17:1-6).
2. Israel cruzó en seco el río Jordán (Josué 3:15-17).
3. Josué hizo que se detuviera el sol (Josué 10:12-13).

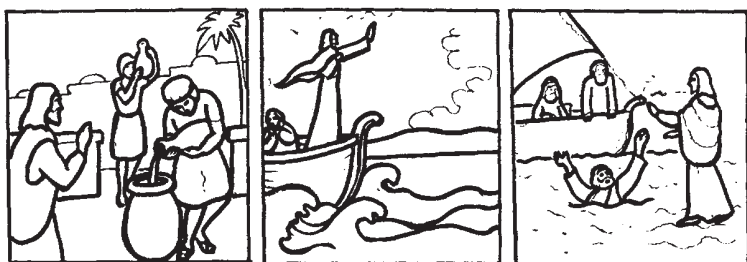


4. Elías oró para que descendiera fuego del cielo (1 Reyes 18:37-38).
5. Eliseo hizo flotar un hacha de hierro (2 Reyes 6:1-7).

*Milagros en la vida de Cristo*

A continuación incluimos una lista de sólo unos cuantos milagros relacionados con el ministerio de Jesucristo.

1. Cambió el agua en vino (Juan 2:1-11).
2. Calmó la tempestad en el mar (Mateo 8:23-26).
3. El y Pedro caminaron sobre las aguas (Mateo 14:22-31).



4. Alimentó a una multitud con el almuerzo de un jovencito (Juan 6:5-14).
5. Resucitó a un hombre y éste salió de la tumba (Juan 11:1-44).

*Milagros en la iglesia primitiva*

Los milagros en el Antiguo Testamento podrían explicarse por el hecho de que grandes profetas realizaron la mayoría de ellos. Los milagros realizados por Cristo se explican por el simple hecho de que es el Hijo de Dios. Pero los milagros de la iglesia primitiva deben explicarse de otra manera. La mayoría fueron realizados por hombres del pueblo: pescadores, empleados del gobierno, y otros. ¿Cómo los realizaron?

Antes de contestar esa pregunta, examinemos varios milagros descritos en Hechos. Observe que no es fácil distinguir cuál obra portentosa es un milagro y cuál un don de sanidad. Pero en realidad no tiene importancia, ya que fluyen del mismo Espíritu. “Y hacía Dios milagros extraordinarios por mano de Pablo, de tal manera que aun se llevaban a los enfermos los paños o delantales de su cuerpo, y las enfermedades se iban de ellos” (Hechos 19:11-12). He aquí una lista.

1. Liberación de la cárcel (Hechos 5:17-20).
2. Un muerto resucitado(Hechos 9:36-41).
3. Liberación de la cárcel (Hechos 12:5-17).
4. Ceguera de un enemigo de Dios (Hechos 13:6-11).
5. Neutralización de la mordida de una serpiente (Hechos 28:1-6).



Detrás de todos estos milagros había un secreto. No se trataba de la instrumentalidad de grandes hombres. Tampoco de hombres con poderes propios y extraordinarios. Ni siquiera se trataba de la capacitación académica o escolar. Era simplemente el poder del Espíritu Santo que se manifestó para suplir una gran necesidad del cuerpo de Cristo. Con mucha frecuencia la necesidad consistía en eliminar algún obstáculo para que continuara el entendimiento del evangelio.

Examinemos cuidadosamente uno de los milagros registrados en Hechos. Se trata de la resucitación de Dorcas, según el capítulo 9.

Después que murió Dorcas, llamaron a Pedro para que ayudara. El sabía que no podría resucitar a la muerta, pero el poder de Dios podría hacerlo. También sabía que para realizar un milagro necesitaba orar. La oración le transformaría en un canal del poder de Dios para que ocurriera el milagro. Por tanto, hizo oración. Y ocurrió el milagro. El Espíritu Santo tocó el espíritu de Pedro. ¡Este le habló a Dorcas! Sus ojos, cerrados desde antes por la muerte, se abrieron de pronto y ella se incorporó, ¡había sido resucitada!

En otra lección estudiamos que omnisciente significa todo conocimiento. Dios todo lo sabe. Ahora agreguemos una nueva palabra: *omnipotente*. Esta significa “todopoderoso.” Dios es todopoderoso.

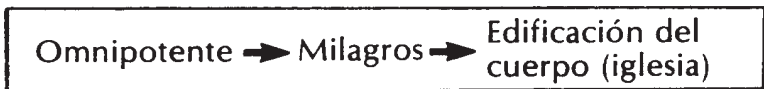
Por el don de hacer milagros, el Espíritu Santo manifiesta el poder de Dios a través del creyente. Ese poder hace que ocurra lo imposible.

**5** Complete las siguientes declaraciones:

- a** El poder de Dios se reveló en el Antiguo Testamento, así como en el Nuevo, por el don de .....
- b** Los milagros de Cristo se explican por el hecho de que era ..  
.....
- c** La única forma de explicar los milagros en Hechos es .....  
.....
- d** Pedro fue un canal de .....
- e** La palabra que describe el poder de Dios es .....

**Propósito del don de hacer milagros**

¿Por qué son necesarios los milagros? Algunos dicen que les gusta ver milagros. Les gusta lo sobrenatural. Otros desean ver milagros por razones muy egoístas. En cierta ocasión no quisieron recibir a Jesucristo en un pueblo. Los discípulos se disgustaron y le dijeron: “Señor, quieres que mandemos que descienda fuego del cielo, como hizo Elías, y los consuma?” (Lucas 9:54). El Señor les contestó: “Vosotros no sabéis de qué espíritu sois; porque el Hijo del Hombre no ha venido para perder las almas de los hombres, sino para salvarlas” (Lucas 9:55-56). En otras palabras, Cristo dijo: “Ningún milagro se realiza con fines netamente egoístas.”



Los milagros, como todos los otros dones del Espíritu, tienen un propósito directriz: la edificación del cuerpo de Cristo. El don de hacer milagros elimina los obstáculos que impiden el progreso del evangelio. Cuando los creyentes necesitan los milagros por esta razón, serán testigos de la realización de más milagros.

En el caso descrito en Hechos 5, el obstáculo para la predicación del evangelio lo constituían las puertas de una prisión. Habían

encarcelado a los apóstoles por predicar el evangelio. Gracias a un milagro, ese obstáculo fue eliminado. Las puertas de la cárcel fueron abiertas y ellos continuaron predicando el evangelio.

Otro caso más se describe en Hechos 13:6-11, donde dice que Pablo trataba de que se convirtiera cierto gobernador. Pero había surgido un obstáculo. Un mago llamado Barjesús trató de influir sobre el gobernador para alejarlo del evangelio. El Espíritu Santo usó a Pablo para hacer un milagro, el cual consistió en dejar temporalmente ciego al mago. Así se eliminó el obstáculo.

**6** ¿Cuál obstáculo para la predicación del evangelio se menciona en Hechos 12:1 –5? .....

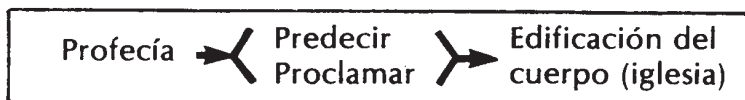
## PROFECIA

**Objetivo 5.** *Declarar la función y el propósito del don de profecía.*

### Definición de la profecía

“A otro, profecía” (1 Corintios 12:10).

De acuerdo con un erudito bíblico, profecía significa “predicción,” la acción de profetizar. Otro erudito bíblico dice que significa “exposición pública,” la cual es predicación o proclamación. Comprenderemos mejor el significado de la profecía si podemos discernir que tiene ambas funciones a la vez.



La profecía no se debe confundir con la predicación ordinaria. Como los otros dones del Espíritu, también es sobrenatural.

Ralph M. Riggs, erudito bíblico estadounidense, dice que la profecía consiste en “hablar uno en su idioma en el poder del Espíritu Santo, o la habilidad divina para proclamar y para predecir.”

### Explicación e ilustración del don de profecía

En la lección 3 de este curso estudiamos los dones del ministerio. Aprendimos que uno de esos dones era el de *profeta*. “Y

él mismo constituyó a unos... profetas.” Cristo, la Cabeza de la iglesia, es presentado como el dador de estos dones. Ahora estamos estudiando los dones del Espíritu. En esta lección, el dador del don de profecía es el Espíritu Santo. (Véase 1 Corintios 12:8-10).

¿Cuál es la diferencia entre *profetas* y *profecía*? El don de profeta se concede para quienes están dedicados a la dirección de la iglesia. El don de profecía es el don de manifestación inspirada. El don de profetas se reparte sólo a un grupo reducido de miembros del cuerpo. El don de profecía lo pueden experimentar todos los miembros. “Porque podéis profetizar todos uno por uno” (1 Corintios 14:31).

La diferencia entre el oficio de profeta y el don de profecía es lo siguiente. Todos los que tienen el oficio de profeta, profetizan. Pero no todos los que profetizan tienen el oficio de profeta.

La profecía, debido a su naturaleza, es quizá el más grandioso de los dones mencionados en 1 Corintios 12:8-11. Pablo dice: “Procurad los dones espirituales, pero sobre todo que profeticéis” (1 Corintios 14:1).

Por tanto, la profecía es un don muy importante. Debemos tratar de comprenderlo bien. Su importancia reside en que es el más grandioso de los nueve dones para la edificación del cuerpo de Cristo. Es el don por el cual el cuerpo cobra vida de una manera especial. A través de él los creyentes son edificados y los pecadores son impulsados hacia Dios. “Pero si todos profetizan [predican o proclaman], y entra algún incrédulo o indocto, por todos es convencido, por todos es juzgado” (1 Corintios 14:24).

**7** Encierre en un círculo la letra anterior a cada declaración CORRECTA.

- a** Proclamar significa “predecir el futuro.”
- b** Los dones de “profeta” y de “profecía” son lo mismo.
- c** Todos los miembros del cuerpo pueden recibir el don ministerial llamado “profeta.”
- d** La profecía es un don muy importante porque puede ayudar tanto a los creyentes como a los pecadores.

### **Propósito del don de profecía**

1. **Proclamación.** El gran valor de la proclamación se reveló en el día de Pentecostés. El Espíritu Santo descendió, y



casi inmediatamente se manifestó el don de profecía en el sermón de Pedro. Ese no fue un sermón ordinario. Un día antes Pedro no lo hubiera podido predicar. El sermón se caracterizó por el poder y la inspiración del Espíritu Santo. Pedro expresó ideas que no eran las propias. Provenían del Espíritu Santo.

La profecía es un resultado natural del ser lleno del Espíritu. Pedro fue lleno del Espíritu, y *profetizó*. Cuando los discípulos de Efeso fueron llenos del Espíritu según Hechos 19, hablaron en lenguas y profetizaron (Hechos 19:6).

El profetizar se realiza bajo la habilidad y el poder divinos. Los creyentes podrán poseer la habilidad de hablar en público, o de predicar elocuentes sermones. Pero nadie profetiza verdaderamente si no tiene el Espíritu Santo (véase 1 Pedro 4:11).

El creyente que profetiza se dirige a los hombres. “Pero el que profetiza habla a los hombres” (1 Corintios 14:3). La pregunta es: *¿Qué les dice a los hombres? ¿Qué proclama?* Proclama y habla la Palabra de Dios. *¿Pero acaso no lo hacen también los predicadores y los maestros?* Sí. Pero en la profecía no se trata de lo *que* uno dice ni de *quién* lo diga, sino de *cómo* se diga. La predicación y la enseñanza ordinarias pueden ser como comida fría en una olla sin fuego. La profecía, entonces, es el fuego debajo de la olla.

A través del don de profecía el Espíritu Santo también puede llevar a la mente del orador lo que por sí mismo no hubiera pensado. Con seguridad ese fue el caso del gran sermón predicado por Pedro en Hechos 2.

**8** Cuando un creyente proclama la Palabra de Dios bajo el poder y la inspiración del Espíritu a esa clase de profecía se le llama .....

2. **Predicción.** Predecir significa anunciar algo de antemano, antes de que acontezca. Ya hemos estudiado que Dios todo lo sabe. Sabe el pasado, el presente y el futuro. El hombre no conoce el futuro por su propio poder. Sólo puede conocerlo a través del Espíritu Santo. A través del don de profecía, el Espíritu Santo puede hacer que un creyente proclame o anuncie algún evento futuro.

Los profetas del Antiguo Testamento a menudo predecían el futuro. Gran parte de su ministerio se dedicaba a tal predicción. Generalmente lo hacían con el propósito de crear conciencia en

la gente de su necesidad de Dios. Jonás fue uno de los profetas que predijo el futuro. El dijo: “De aquí a cuarenta días Nínive será destruida” (Jonás 3:4).

Los hombres impíos también predicen el futuro en ocasiones. A éstos se les llama adivinos o agoreros. Pablo se encontró en una ocasión con uno de ellos. “Aconteció que mientras íbamos a la oración, nos salió al encuentro una muchacha que tenía espíritu de adivinación” (Hechos 16:16). Dios se opone a esta forma de predicción del futuro. Es satánica. Como creyentes, debemos evitarla. “No sea hallado en ti . . . quien practique adivinación, ni agorero, ni sortílego. . . ni adivino. . . ni quien consulte a los muertos. Porque es abominación para con Jehová” (Deuteronomio 18:10-12).

Satanás siempre ha sido destructor. Ha tratado de destruir la fe. También trata de destruir a los creyentes. Asimismo al cuerpo de Cristo. Cada vez que inspira la predicción del futuro lo hace para destrucción. El ladrón [Satanás] no viene sino para hurtar y matar y destruir” (Juan 10:10).

La obra de Dios siempre tiene el propósito de salvar. En ocasiones, por el don de profecía el Espíritu Santo le evita sufrimiento al cuerpo de Cristo (lea Hechos 11:27-30). En otras ocasiones, por el don de profecía, su cuerpo es preparado para el sufrimiento futuro (lea Hechos 20:23; 21:10-13).

Los creyentes pueden ser tentados a usar el don de profecía para tratar de saber qué hacer en ciertas circunstancias. Este proceder no es correcto ni seguro. Aprenderemos más acerca de ello cuando estudiemos el don de lenguas.

**9** Escriba una **I** antes de cada declaración INCORRECTA, y una **C** antes de cada declaración CORRECTA.

- . . . . **a** Predicción significa proclamar algo después que ha acontecido.
- . . . . **b** Los profetas del Antiguo Testamento a veces predecían el futuro.
- . . . . **c** Los adivinos o agoreros son de mucha ayuda para los creyentes.
- . . . . **d** Satanás siempre trata de destruir. Dios siempre trata de salvar.

*Instrucciones para el uso del don de profecía*

1 Corintios 14:29-40

1. Debemos profetizar de acuerdo con la fe que tenemos (véase Romanos 12:6.) El Espíritu Santo puede obrar a través del creyente sólo de acuerdo con la fe que haya en el corazón de éste. El profetizar sin fe equivale a proclamar lo que abriga uno en su corazón. Por ello es muy importante que el creyente ore mucho, que conozca la Palabra de Dios, y que sea lleno del Espíritu.

2. La profecía debe limitarse y someterse a prueba (véase 1 Corintios 14:29). Dios desea orden en los cultos públicos. Aparentemente Pablo está diciendo: “No solamente se la pasen profetizando. Concédanles tiempo a los oyentes para que juzguen”. *Juzgar* en este caso significa “juzgar correctamente.”

Otros creyentes deben juzgar cuidadosamente lo que se dice en una profecía. ¿Por qué? Porque quienes profetizan son humanos. Pueden profetizar por el Espíritu Santo. Pero también pueden profetizar sólo de ellos mismos, o incluso inspirados por un espíritu maligno. La congregación debe escuchar y decidir, con la ayuda de la Palabra de Dios, si lo que se ha dicho está de acuerdo con la Palabra. En caso negativo no deben prestar atención a lo dicho en la profecía. Por ejemplo, si la profecía le dice a la gente que maldigan el nombre de Cristo, debe ignorarse.

3. Todos pueden profetizar (véase 1 Corintios 14:31 y 14:5, 24.) Aquí se nos dice que todo creyente puede ser usado por el Espíritu Santo para profetizar. El don no se limita sólo a los líderes de la iglesia, sino que es para todos los creyentes llenos del Espíritu.

4. Quienes reciben una profecía para darla a los demás no *tienen que* proclamarla. La persona que profetiza decide cuándo hacerlo y cuándo dejar de hacerlo. No está bajo un trance que lo incapacita para dejar de usar su libre albedrío o voluntad (véase 1 Corintios 14:32-33).

5. Quienes son usados por el Espíritu Santo en el don de profecía deben estar dispuestos a recibir instrucción y a ser corregidos (véase 1 Corintios 14:37).

**10** Encierre en un círculo la letra anterior a cada declaración CORRECTA.

- a** Después que una persona ha dado una profecía, ya no necesita preparar su corazón para profetizar de nuevo.
- b** No es correcto que quienes oyen la profecía duden de que provenga del Espíritu Santo.
- c** El don de profecía es sólo para los líderes de la iglesia.
- d** El creyente que profetiza no tiene el derecho de decidir cuándo debe profetizar.

*Propósito del don de profecía*

Los dones del Espíritu son dados para la edificación del cuerpo. Cada uno lo lleva a cabo de manera diferente. Pablo dice cómo lo hace la profecía: “Pero el que profetiza habla a los hombres para edificación, exhortación y consolación” (1 Corintios 14:3). El creyente que profetiza lo hace para alentar y consolar a otros. Estos a su vez son edificados espiritualmente. Y al ser edificados espiritualmente, también lo es todo el cuerpo.

**11** Cuando decimos que quien profetiza edifica el cuerpo, queremos decir que el cuerpo es .....

**autoexamen**

**SELECCION MULTIPLE.** Seleccione las respuestas correctas para las siguientes preguntas, y encierre en un círculo las letras correspondientes.

- 1** Los dones de sanidad ministran principalmente al hombre en sus
  - a) necesidades espirituales.
  - b) necesidades físicas.
  - c) necesidades materiales.
  
- 2** Usted puede saber que el Espíritu Santo desea usarlo en un don de sanidad cuando
  - a) ve a alguien que padece necesidad.
  - b) alguien le dice que usted tiene un don de sanidad.
  - c) siente un profundo impulso del Espíritu Santo para ministrar a alguien que padece necesidad física.
  
- 3** El hacer milagros se
  - a) realiza sólo por poder sobrenatural.
  - b) vuelve una imposibilidad si no se tiene el Espíritu Santo.
  - c) aprende sólo en una escuela bíblica.
  
- 4** La profecía consiste
  - a) predicación de toda clase.
  - b) hablar por el poder del Espíritu Santo.
  - c) proclamar y adivinar el futuro.
  
- 5** Este don de profecía es importante porque
  - a) todo creyente puede manifestarla.
  - b) se predice el futuro a través de ella.
  - c) es un don para la proclamación del mensaje de Dios.
  
- 6** Proclamar significa
  - a) decir algo antes de que ocurra.
  - b) anunciar el mensaje divino.
  - c) lo mismo que predecir.

**RESPUESTA CORTA.** Complete las siguientes declaraciones con la palabra o palabras apropiadas en las líneas provistas.

- 7** Los tres dones del Espíritu que hemos estudiado en esta lección son .....

- 8** El propósito principal del don de sanidad consiste en .....  
.....
- 9** Omnipotente significa .....
- 10** Una de las formas en que el hacer milagros ayuda a edificar el cuerpo de Cristo consiste en eliminar .....
- 11** Cuando Satanás inspira a la gente a predecir el futuro, generalmente tiene el propósito de .....
- 12** El propósito del don de profecía consiste en edificar el cuerpo de Cristo por ..... y .....

**compruebe sus respuestas**

- 1**    **a** más de uno.  
      **b** creyentes llenos del Espíritu.  
      **c** hacer que uno esté bien, completo.
- 7**    **a** Incorrecta.  
      **b** Incorrecta.  
      **c** Incorrecta.  
      **d** Correcta.
- 2** Todas las respuestas son correctas.
- 8** proclamación.
- 3**    **a** Incorrecta.  
      **b** Incorrecta.  
      **c** Correcta.  
      **d** Incorrecta.  
      **e** Correcta.
- 9**    **a** Incorrecta.  
      **b** Correcta.  
      **c** Incorrecta.  
      **d** Correcta.
- 4** Un hombre impío quedó ciego temporalmente.
- 10** Ninguna es correcta.
- 5**    **a** hacer milagros.  
      **b** el Hijo de Dios.  
      **c** por el Espíritu Santo.  
      **d** el poder de Dios.  
      **e** omnipotente.
- 11** edificado, estimulado.
- 6** Pedro, predicador del evangelio, estaba encarcelado.





# Lección 9

---

## Discernimiento de espíritus, lenguas, interpretación de lenguas

Hemos llegado a la última lección de nuestro curso. Ya hemos estudiado seis de los nueve dones del Espíritu. En el transcurso del estudio aprendimos cómo el Espíritu Santo hace provisión maravillosamente para la edificación del cuerpo de Cristo. Estudiamos que los dones del Espíritu generalmente se manifiestan al cuerpo a través de creyentes llenos del Espíritu.

En esta lección final estudiaremos los tres últimos dones de la lista de 1 Corintios 12:8-10. Daremos atención especial al don de lenguas, puesto que es muy común en el mundo hoy día.

Usted ha notado que todos estos dones son posibles por el Espíritu Santo. Si usted no ha sido bautizado con el Espíritu Santo, puede serlo hoy mismo. Abra su corazón e invítele a entrar. Comience a adorarle en fe. Entréguese totalmente a El. Lo sentirá usted en lo profundo de su ser. Al tomar el control, comenzará usted a hablar en una nueva lengua. Sabrá usted que ha descendido en su plenitud. Ese será el principio de su vida llena del Espíritu. Al seguir lleno del Espíritu, sus dones se manifestarán a través de usted, como lo desee el Espíritu mismo.



## **bosquejo de la lección**

Discernimiento de espíritus

Definición del don de discernimiento de espíritus

Explicación e ilustración del don de discernimiento de espíritus

Propósito del don de discernimiento de espíritus

El don de lenguas

Definición del don de lenguas

Explicación e ilustración del don de lenguas

Propósito del don de lenguas

Interpretación de lenguas

Definición del don de interpretación de lenguas

Explicación e ilustración del don de interpretación de lenguas

Propósito del don de interpretación de lenguas

## **objetivos de la lección**

- Citar por nombre los tres dones del Espíritu bajo estudio en esta lección y explicar las funciones y el propósito de cada uno.
- Comprender la forma en que usted puede ser usado por el Espíritu para manifestar uno o más de estos dones.
- Describir cómo se manifestaron estos dones según el libro de Hechos.

## actividades para el aprendizaje

1. Lea 1 Corintios 14:1-28.
2. Utilice su cuaderno y haga una lista de los tres dones del Espíritu con sus definiciones.
3. Estudie las palabras claves antes de comenzar la lección.
4. Complete el autoexamen.
5. Termine de memorizar 1 Corintios 13. Cítele todos los trece versículos a un amigo.

## palabras claves

circunstancia  
falsificador

severidad  
traducir

## desarrollo de la lección

### DISCERNIMIENTO DE ESPÍRITUS

**Objetivo 1.** *Declarar el propósito y la función del don de discernimiento de espíritus.*

#### Definición del don de discernimiento de espíritus

“a otro, discernimiento de espíritus” (1 Corintios 12:10).

La palabra *discernir* significa “mirar más allá de lo exterior hacia lo interno, ver a través de.” *Discernimiento* significa un “juicio por cuyo medio percibimos y declaramos la diferencia que existe entre varias cosas.”

La palabra *espíritu* significa “viento, aliento.” Mas para los creyentes significa más que aliento. En el uso de esta lección se refiere a uno de los tres espíritus: el espíritu del hombre, el Espíritu de Dios, o los espíritus malignos. El espíritu del hombre es la parte más importante de éste. En su espíritu, el hombre conoce a Dios, quien es Espíritu. El Espíritu de Dios es el Espíritu Santo. Y los espíritus malignos son los del mundo malo. Son siervos de Satanás.

Por tanto, el don de discernimiento de espíritus es la habilidad especial dada por el Espíritu Santo para ver más allá de lo que ve el hombre cuando se manifiesta un espíritu. Es la habilidad de saber por cuál espíritu el hombre está hablando o actuando.

1 Las tres clases de espíritus que se manifiestan a través del hombre son .....

y .....

2 A través del discernimiento de espíritus el creyente puede ....

.....  
.....

### **Explicación e ilustración del don de discernimiento de espíritus**

Satanás es un gran falsificador. Es decir, trata de imitar lo que hace el Espíritu Santo. También trata de engañar a la gente cuando se manifiesta, haciéndoles creer que es el Espíritu Santo. Este es un gran problema, ya que hasta los creyentes pueden ser engañados.

Pero también el hombre puede manifestar sólo aquello que proviene de su mismo espíritu. Puede dar la impresión de que su mensaje proviene del Espíritu Santo. Este también es otro gran problema del cuerpo.

Cristo, la Cabeza del cuerpo, ha hecho provisiones para suplir cada necesidad del mismo. En la misma se incluye protección del cuerpo contra espíritus malignos, contra hombres que le permiten a su propio espíritu lastimar el cuerpo, y discernimiento de espíritus para proteger a los creyentes que verdaderamente son usados por el Espíritu Santo. En ocasiones el Espíritu Santo expresa la severidad divina a través de un creyente. En tales casos, otros creyentes pueden ser tentados a decir que fue un espíritu maligno, o el espíritu del hombre. Pero el discernimiento de espíritus capacita al cuerpo para distinguir cuál espíritu se está manifestando.

Algunos espíritus malignos pueden ser reconocidos aun sin poseer el don de discernimiento de espíritus. Pablo les escribió a los corintios: “Nadie que hable por el Espíritu de Dios llama anatema a Jesús; y nadie puede llamar a Jesús Señor, sino por el Espíritu Santo” (1 Corintios 12:3). ¿Qué quiere decir Pablo? Se refiere a quienes hablan por un espíritu. Si uno de ellos le llama a Jesús anatema o le maldice, no está inspirado por el Espíritu Santo. Más bien por un espíritu maligno. Significa también que ningún hombre inspirado por un espíritu maligno le llama a Jesús, Señor.

Consideremos ahora cómo funcionó el don de discernimiento de espíritus en la vida de Cristo y en la iglesia primitiva. En este punto debemos recordar que el don de discernimiento de espíritus es sobrenatural.

### *Discernimiento de espíritus en el ministerio de Jesucristo*

Jesucristo estaba lleno del Espíritu Santo. “. . . pues Dios no da el Espíritu por medida” (Juan 3:34). Por tanto, Cristo pudo discernir tanto los espíritus buenos como los malignos.

1. El discernió el buen espíritu de Natanael. Antes de conocerlo, ya sabía qué clase de espíritu tenía. Mientras Felipe conducía a Natanael hacia el Señor, El dijo: “He aquí un verdadero israelita, en quien no hay engaño” (Juan 1:47).

2. El discernió el *espíritu erróneo* de Jacobo y Juan. Ellos querían que descendiera fuego del cielo para destruir a quienes no habían recibido a Cristo. El les dijo: “Vosotros no sabéis de qué espíritu sois” (Lucas 9:55).

3. El a menudo discernió *espíritus malignos*. En cierta ocasión el Señor vio a una mujer que ya tenía dieciocho años de andar encorvada. El reconoció que un espíritu maligno le había causado esa enfermedad. Este espíritu no habló. Sólo hizo que la mujer se encorvara. El Señor le dijo: “Mujer, eres libre de tu enfermedad” (Lucas 13:12). En ese momento quedó sana. No necesitaba sanidad, sino ser libre de un espíritu maligno.

De esta historia aprendemos que el don de discernimiento de espíritus puede ser muy útil para ministrar a las personas con dolencias o debilidades.

### *Discernimiento de espíritus en la iglesia primitiva*

1. El apóstol Pedro, por el Espíritu Santo, discernió un espíritu erróneo en Ananías y Safira. Discernió que estaban mintiendo al Espíritu Santo (véase Hechos 5:3). Si Satanás no puede introducir en el hombre un espíritu maligno, trata de dejarle un espíritu de error.

2. De nuevo, Pedro, por el Espíritu, discernió un espíritu de error en Ananías y Safira (véase Hechos 8:23). ¿Era este el don de discernimiento de espíritus o el don de palabra de conocimiento? ¿Quién puede asegurar una u otra cosa? Quizá eran ambos dones. Como ya hemos estudiado, estos dones fluyen

todos del mismo Espíritu Santo. A menudo funcionan juntos. Los dones no son tan importantes como el propósito para el cual son dados. Tienen importancia sólo cuando ayudan al cuerpo.

3. Pablo, por el don de discernimiento de espíritus, discernió un espíritu maligno en una niña esclava. Un creyente ordinario, por su habilidad natural de conocimiento, hubiera pensado que la niña era sierva de Dios. Fíjese en lo que dijo: “Estos hombres son siervos del Dios Altísimo, quienes os anuncian el camino de salvación” (Hechos 16:17). Era verdad, y fue muy bien expresada, pero Pablo sabía por el Espíritu Santo que un espíritu maligno era el que hablaba. El Espíritu Santo le había hablado al espíritu de Pablo. Por ello Pablo lo sabía. Entonces Pablo le dijo: “Te mando en el nombre de Jesucristo, que salgas de ella” (Hechos 16:18). Y agrega el escritor: “Y salió en aquella misma hora.”

Hemos de observar que Pablo no sólo discernió el espíritu maligno, sino que también lo echó fuera. El poder sobrenatural dado al creyente por el Espíritu Santo, le dio también la habilidad de echar fuera espíritus malignos de la misma manera. Los incrédulos no tienen este poder (lea Hechos 19:11-17).

Una de las tareas de los espíritus malignos consiste en tratar de que los creyentes acepten falsas enseñanzas. El don de discernimiento de espíritus capacita al creyente para reconocer la enseñanza del Espíritu Santo y la de los espíritus malignos. “Os he escrito esto sobre los que os engañan... él permanece en vosotros, y no tenéis necesidad de que nadie os enseñe” (1 Juan 2:26-27). Debemos aprender a escuchar cuidadosamente al Espíritu Santo. El nos hará saber cuáles maestros tratan de darnos falsas enseñanzas.

**3** Complete las siguientes declaraciones.

**a** Es un gran falsificador .....

**b** Tres clases de espíritus pueden manifestarse a través de .....

**c** A través del discernimiento de espíritus el cuerpo de Cristo puede ser .....

### **Propósito del don de discernimiento de espíritus**

El propósito principal del don de discernimiento de espíritus consiste en la protección del cuerpo de Cristo. Este don protege

al cuerpo de los espíritus malignos que tratan de estorbarle al evangelio. También protege al cuerpo contra los espíritus de error que a menudo lo lastiman y dividen. Además, el don lo protege contra las falsas enseñanzas. Gracias a esta protección es posible la edificación del cuerpo de Cristo.

**4** ¿De qué protegió al cuerpo el don de discernimiento de espíritus manifestado a través de Pablo en Hechos 16:16-18?

.....  
 .....

## EL DON DE LENGUAS

**Objetivo 2.** *Explicar la función y el propósito del don de lenguas.*

### Definición del don de lenguas

“. . . a otro, diversos géneros de lenguas” (1 Corintios 12:10).

*Lenguas* significa “idiomas.” Diversos géneros de lenguas son aquellas que no se aprenden. Es necesario recordar la declaración de Pablo: “Si yo hablase lenguas humanas y angélicas” (1 Corintios 13:1).

Debemos comprender que este don es enteramente sobrenatural. El don de lenguas es la habilidad dada al creyente, por el Espíritu Santo, por la cual puede hablar en idiomas que jamás ha aprendido. Bien puede tratarse de un idioma humano. O de un idioma angelical.

El don de lenguas es un idioma que no se ha aprendido. Es un idioma dado por el Espíritu Santo.

### Explicación e ilustración del don de lenguas

El don de lenguas es uno de los dones del Espíritu más comunes. Es de mucha importancia para el cuerpo de Cristo. Por ello Satanás trata de que los creyentes no hablen en lenguas. Por tanto, deseamos comprender todo lo que nos sea posible acerca de este don.

#### *La importancia de hablar en lenguas*

Ya hemos dicho que quizá el don de profecía es el más importante. Sin embargo, en cierto sentido el don de hablar en lenguas reviste igual importancia. He aquí las razones:

1. Todos pueden obtenerlo. Pablo dijo: “Quisiera que todos vosotros hablaseis en lenguas” (1 Corintios 14:5).

2. Usted puede manifestar el don de lenguas en todo tiempo, en todo lugar y bajo cualquier circunstancia de la vida. Puede hacerlo en silencio o en voz alta (1 Corintios 14:28).

3. Las lenguas constituyen el don principal de los nueve por el que el creyente puede edificarse a sí mismo (1 Corintios 14:4).

4. Las lenguas pueden funcionar como el don inicial. Permítame explicar. En Israel se usan dos clases de candeleros. Unos tienen siete brazos. Otros tienen nueve. A éstos, con nueve brazos, se les quita uno. se enciende y con ese encienden los ocho restantes. Este es el brazo inicial que enciende a los otros ocho.

El don de lenguas es como ese brazo inicial. Nos ayuda a entrar a este plano sobrenatural. Podemos decir que nos inicia en lo sobrenatural. Nos capacita para manifestar los otros ocho dones.

5. Las lenguas son el idioma del espíritu. Dios es Espíritu. Las lenguas nos capacitan para hablar con Dios mejor que por nuestra propia habilidad humana.

**5** Escriba una **C** antes de cada declaración CORRECTA y una **I** antes de cada declaración INCORRECTA.

... **a** Las lenguas son un idioma que podemos aprender en la escuela.

... **b** Algunos que hablan en lenguas hablan en un idioma de ángeles.

... **c** El hablar en lenguas es el don de menor importancia de los nueve dones del Espíritu.

... **d** El hablar en lenguas debe limitarse a los líderes de la iglesia.

### *La función del don de hablar en lenguas*

El hablar en lenguas es evidencia del bautismo en el Espíritu Santo. Puede decirse con toda seguridad que *cuando* alguien es bautizado en el Espíritu Santo, habla en lenguas. Quizá hable en diversos idiomas desconocidos para él. ¿Por qué creemos que una persona bautizada en el Espíritu hablará en lenguas? Por varias razones.



Cuando el Espíritu Santo descendió en el día de Pentecostés, todos los presentes hablaron en lenguas. Eran los apóstoles, junto con más de cien discípulos, hombres y mujeres. Ninguno de ellos tenía idea de lo que podría ocurrir cuando el Espíritu Santo descendiera sobre ellos. No habían recibido enseñanza. No abrigaban ideas erróneas. No tenían modelo alguno de antecedente. Sin embargo, cuando fueron bautizados en el Espíritu, todos participaron de la *misma experiencia*. Todos hablaron en lenguas.

Por tanto, si deseamos saber lo que debemos esperar cuando somos bautizados en el Espíritu Santo, sólo necesitamos leer lo que ocurrió cuando por primera vez las personas hablaron en lenguas. Allí se fijó el modelo.

Cuantas veces las personas fueron bautizadas en el Espíritu Santo en la iglesia primitiva, hablaron en lenguas. Examinemos algunas de esas ocasiones.

1. *Los ciento veinte reunidos en el aposento alto*. “Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen” (Hechos 2:4).

2. *Los samaritanos*. Véase Hechos 8:14-17. La Biblia no dice que ellos hablaron en lenguas. Pero tampoco lo niega. Dice que cuando Simón vio que el Espíritu Santo era dado por la imposición de las manos de los apóstoles, trató de comprar ese poder para hacer lo mismo. ¿Qué vio Simón? Probablemente vio y oyó a los samaritanos hablar en lenguas.

3. *La experiencia de Pablo*. Lea Hechos 9:17. Tampoco se nos dice si Pablo habló en lenguas o no cuando fue bautizado en el Espíritu Santo. Sin embargo, dijo después: “Doy gracias a Dios que hablo en lenguas más que todos vosotros” (1 Corintios 14:18). ¿Cuándo cree usted que comenzó a hacerlo? Creemos que cuando fue bautizado en el Espíritu.

4. *Cornelio y su familia*. Véase Hechos 10:44-47. “Porque los oían que hablaban en lenguas, y que magnificaban a Dios” (versículo 46).

5. *Los efesios*. Lea Hechos 19:1-6. Aquí se dice claramente que hablaron en lenguas.



Al examinar estos cinco relatos notamos que en cada caso, con excepción de uno, *todos* los presentes fueron bautizados en el Espíritu Santo, y *todos* hablaron en lenguas. La excepción fue el caso de Simón, según Hechos 8. No pudo recibir esa experiencia porque no había establecido ninguna relación con Dios.

Por tanto, creemos que *todo aquel* que es bautizado en el Espíritu Santo hablará en lenguas.

- 6** Creemos que el hablar en lenguas da evidencia de que un creyente ha sido lleno del Espíritu porque
- a) el hablar en lenguas es sobrenatural.
  - b) el hablar en lenguas es difícil de aprender.
  - c) todos los que fueron bautizados en el Espíritu Santo en el aposento alto experimentaron el hablar en lenguas.
  - d) todos los que fueron bautizados en el Espíritu de acuerdo con Hechos hablaron en lenguas.

### *Edificación espiritual*

El hablar en lenguas edifica espiritualmente al *creyente*. “El que habla en lengua extraña, a sí mismo se edifica” (1 Corintios 14:4). Como ya lo hemos estudiado, la edificación de nosotros mismos constituye una función muy importante del hablar en lenguas. Todos los creyentes necesitan ser edificados espiritualmente. “Pero vosotros, amados, edificándoos sobre vuestra santísima fe, orando en el Espíritu Santo” (Judas 20). Esta es una ayuda magnífica para todo creyente lleno del Espíritu.

El hablar en lenguas edifica al que manifiesta el don, pero el hablar en lenguas con interpretación edifica el *cuerpo de Cristo*. (Lea 1 Corintios 14:4-5.) Cuando se interpretan las lenguas en el culto público, la experiencia edifica a todo el cuerpo.

¿De qué manera el hablar en lenguas con interpretación edifica al cuerpo entero? Muchos dicen que el don de esta manera equivale a profecía. Este punto de vista se basa principalmente sobre lo que dijo Pablo: “Porque mayor es el que profetiza que el que habla en lenguas, a no ser que las interprete para que la iglesia reciba edificación” (1 Corintios 14:5). Otros más creen, entre los cuales se incluye este escritor, que el hablar en lenguas con interpretación no es lo mismo que el don de profecía. Más bien los dos dones en operación conjunta edifican todo el cuerpo, de la misma manera que el don de profecía solo lo edifica también.

Los versículos claves de este tema son 1 Corintios 14:2-3: “Porque el que habla en lenguas no habla a los hombres, sino a Dios; pues nadie le entiende, aunque por el Espíritu habla misterios.”

Quienes enseñan que el don de lenguas con interpretación equivale a la profecía creen que Pablo quiso decir que sólo Dios *comprende* las lenguas sin interpretación. De acuerdo con ellos, Pablo no quiso decir que las lenguas necesariamente son siempre *dirigidas* a Dios. Me parece, sin embargo, que sí hay diferencia entre el hablar en lenguas con interpretación, y la profecía. Quien habla en lenguas, *le habla a Dios*; quien profetiza, *les habla a los hombres*.

Al examinar el uso del don de hablar en lenguas en Hechos, y en 1 Corintios, descubrimos que el hablar en lenguas *siempre* se dirige a Dios.

1. *Hechos 2:11*. “Les oímos hablar en nuestras lenguas las maravillas de Dios.” Algunos creen que los discípulos probablemente testificaban a la gente sobre las obras de Dios. Yo creo que más bien estaban adorando y alabando a Dios. Estaban hablándole *a Dios*.

2. *Hechos 10:46*. “Porque los oían que hablaban en lenguas, y que magnificaban a Dios.” También en este caso se dirigían *a Dios*.

3. *1 Corintios 14:14-15*. Aquí Pablo dice que él ora. “Mi espíritu ora.” Es decir, en lenguas. En oración él *le habló a Dios*.

4. *1 Corintios 14:16*. “Porque si bendices sólo con el espíritu.” Pablo quiere decir: “Cuando bendices a Dios en lenguas.” Aquí también al hablar se dirigió *a Dios*.

5. *1 Corintios 14:17*. “Porque tú (es decir, quien habla en lenguas) a la verdad, bien das gracias.” El dar gracias se dirige *a Dios*.

Como lo hemos sugerido en la lección 5, en ocasiones los dones coinciden unos con otros o se repiten. Aunque la profecía se dirige principalmente a los hombres. Algunos destacan la verdad de que la profecía en el Antiguo Testamento incluyó alabanza. Basándose en ello quizá usted crea, aunque este escritor no comparte ese punto de vista, que el hablar en lenguas con interpretación puede dirigirse a los hombres.

En todos los cinco casos anteriores, quienes hablaron en lenguas se dirigieron a Dios. Pero ¿por qué dirigirse *a Dios* en un culto público? Esta es una pregunta de importancia. El adorar, orar, bendecir y dar gracias en el espíritu son muy importantes. Cuando se interpretan, estas expresiones de adoración traen la bendición de Dios, y todo el cuerpo es edificado.

A través del don sobrenatural de profecía, el cual se dirige a la gente, el cuerpo se edifica por exhortación y consuelo. A través del don sobrenatural de lenguas (interpretadas) el cuerpo se edifica al participar en la adoración, y en dar gracias a Dios.

7 Complete las siguientes declaraciones.

El hablar en lenguas sin interpretación edifica .....  
..... mientras que las lenguas con interpretación  
edifican .....

8 El hablar en lenguas siempre se dirige a .....

### *Ayudas especiales*

Cuando oramos en lenguas, somos capacitados para orar como no podríamos hacerlo en forma natural. “Y de igual manera el Espíritu nos ayuda en nuestra debilidad, pues qué hemos de pedir como conviene, no lo sabemos, pero el Espíritu

mismo intercede por nosotros con gemidos (es decir, nuestras propias palabras humanas) indecibles” (Romanos 8:26).

El hablar en lenguas puede ser una señal para los incrédulos. “Así que, las lenguas son por señal, no a los creyentes, sino a los incrédulos” (1 Corintios 14:22). Cuando un incrédulo oye a alguien hablar en un idioma que él puede entender, pero que no lo entiende el que habla, tal incrédulo de pronto comprende que Dios le está hablando a él. Quizá Dios no le esté hablando por medio *de lo que* se está diciendo, sino *por el carácter sobrenatural* de lo que se está diciendo.

Lo mismo ocurrió en el día de Pentecostés. Había en Jerusalén personas de todos los países conocidos. Al reunirse todos oyeron a aquellos galileos “hablaren nuestras lenguas las maravillas de Dios” (Hechos 2:11). Por medio de ellos los incrédulos fueron preparados para escuchar el evangelio. El don de lenguas fue una señal para ellos.

**9** Complete las siguientes declaraciones.

- a** El Espíritu Santo nos ayuda a orar de acuerdo con .....
- .....
- b** El hablar en lenguas es una ayuda para el creyente porque él sabe que .....
- c** Cuando el incrédulo oye que los cristianos hablan en lenguas, sabe que .....

### *Las regulaciones para hablar en lenguas*

Puesto que el hablar en lenguas es tan común, es necesario comprender el uso correcto del don. La iglesia de los corintios tenía el don de lenguas, pero no sabían cómo usarlo ni aprovecharlo. Necesitaban más conocimiento. Por ello Pablo les dio algunas normas directrices. Examinemos esas reglas dadas por Pablo.

1. No se le debe dar exagerada importancia al don de lenguas. Lea 1 Corintios 14:6. y 14:26. En el culto se le debe dar tiempo y lugar a otros medios de gracia aparte de las lenguas—revelaciones, palabra de conocimiento, profecía, doctrina, salmos, interpretaciones.

2. El hablar en lenguas debe limitarse a dos o tres manifestaciones en un servicio (1 Corintios 14:27).

3. El hablar en lenguas en un culto público debe interpretarse (1 Corintios 14:27).

4. Quienes hablan en lenguas en el culto público deben hacerlo en silencio si no hay nadie que interprete (1 Corintios 14:28).

5. Quienes hablan en lenguas en el culto público deben pedir en oración que *ellos* también puedan interpretar (1 Corintios 14:13).

6. El hablar en lenguas no se debe prohibir (1 Corintios 14:39).

7. El hablar en lenguas no debe crear confusión (1 Corintios 14:40).

**10** Lo que provee una base sólida para la manifestación del don de lenguas con provecho es .....

### **Propósito del don de lenguas**

El propósito del hablar en lenguas es doble: (1) edificación del creyente que habla, y (2) edificación del cuerpo cuando se interpretan. La edificación se logra por la edificación, oración, bendición de Dios y acción de gracias inspirados por el Espíritu.

Algunos han tratado de usar tanto las lenguas como la profecía para dirección personal. De ello se han desprendido muy serios problemas. Si comprendemos que las lenguas siempre se dirigen a Dios, llegaremos a la conclusión de que Dios no da un mensaje al hombre en esta forma. No queremos decir que Dios no puede hablarle al hombre en una lengua extraña. Pero si ocurriera, sería un milagro, y no la función general del don de lenguas.

En relación con la profecía para dirección personal, Donald Gee dice: “Puede afirmarse con toda verdad que no hay ningún caso en que el don de profecía. . . se haya usado para dirección en el Nuevo Testamento.”

Es necesario recordar algo más. Cuando Pablo les escribió a los corintios sobre el propósito de la profecía, dijo que era para

edificación, exhortación y consuelo. Ninguna de estas palabras sugiere que los dones sean para dirección personal.

Nos sentimos seguros cuando manifestamos estos dones de acuerdo con las instrucciones de Pablo. Entonces se cumple el propósito del don.

**11** El gran propósito principal de todos los nueve dones del Espíritu, incluyendo el de hablar en lenguas es .....

.....

## INTERPRETACION DE LENGUAS

**Objetivo 3.** *Declarar la función y el propósito del don de interpretación de lenguas.*

**Objetivo 4.** *Explicar cómo puede ser usado usted por el Espíritu Santo para manifestar este don.*

### Definición del don de interpretación de lenguas

“y a otro, interpretación de lenguas” (1 Corintios 12:10).

*Interpretación* significa “explicación.” Y *explicación* significa “dar el significado.” *Traducción* significa “decir lo mismo, pero en otro idioma.”

Por tanto, la interpretación de lenguas consiste en “dar el significado” de lo que se ha dicho en otro idioma. También debemos entender que la habilidad para dar el significado de las lenguas proviene sólo del Espíritu Santo.

### Explicación e ilustración del don de interpretación de lenguas

El hablar en lenguas en un culto público está en orden, siempre y cuando haya quien interprete. “Si habla alguno en lengua extraña... y uno interprete” (1 Corintios 14:27). Al hablar en lenguas en un culto público sin interpretación se viola la regla de Pablo: Pues que anheláis dones espirituales, procurad abundar en ellos para edificación de la iglesia” (1 Corintios 14:12).

Pero ¿qué sí alguien ha sentido la urgencia interna de hablar en lenguas durante un culto público pero no hubo interpretación? ¿Acaso por ello debió callarse? No. *Bien podría significar que alguien a quien el Espíritu Santo iba a usar para interpretar no*

*tuvo la fe suficiente para interpretar. La misma regla se aplicaría a la profecía. “Pero los que son del Espíritu, [piensan] en las cosas del Espíritu” (Romanos 8:5)*

Además, si nadie interpreta lo que usted ha expresado, *bien podría significar que usted no siguió la regla bíblica que dice: “Y si no hay intérprete, calle en la iglesia, y hable para sí mismo y para Dios” (1 Corintios 14:28). Usted no debe sentirse mal si lo que expresó, en tal caso, no se interpretó. Sin embargo, debe tener cuidado de no volver a hablar si sabe que no hay intérprete en la iglesia.*

Repito, si no hay quien interprete lo que usted dijo bien puede significar que usted debe poner más atención a lo que dijo Pablo en 1 Corintios 14:13. “Por lo cual, el que habla en lengua extraña, pida en oración poder interpretarla él mismo”.

Una pregunta más acerca del don de interpretación de lenguas. ¿Cómo puedo saber si el Espíritu Santo desea manifestar el don de interpretación de lenguas a través de mí? La respuesta es la misma que sugerimos respecto a los otros dones. En su espíritu sentirá usted una gran urgencia incontenible después que alguien ha hablado en lenguas, de prorrumper en adoración, oración, bendición o acción de gracias a Dios. Entonces debe usted proclamar claramente lo que el Espíritu Santo le ha indicado que diga. Quizá al principio reciba sólo unas cuantas palabras. Pero al hablar en fe, más palabras acudirán a su mente. En poco tiempo habrá dado el significado total del mensaje.

**12** Encierre en un círculo la letra anterior a cada declaración CORRECTA.

- a** No hay límite para la expresión de mensajes en lenguas y su interpretación en un culto público.
- b** Un mensaje en lenguas en un servicio público siempre debe ser interpretado si se desea cumplir el propósito de las lenguas, es decir, la edificación del cuerpo.
- c** El hablar en lenguas se enfoca principalmente a los incrédulos.
- d** Si nadie interpreta un mensaje en lenguas en el servicio, el que tiene el don debe repetir el mensaje con mayor claridad.



**13** Puede usted saber que el Espíritu Santo está actuando sobre usted para darle una interpretación

- a) si ha aprendido el idioma en que se da la manifestación.
- b) cuando siente un fuerte impulso en su espíritu para proclamar algo que traiga consuelo y exhorte a la gente.
- c) cuando siente una fuerte urgencia de prorrumper en adoración, oración, bendición o acción de gracias que de pronto acude a su mente.

### **Propósito del don de interpretación de lenguas**

El propósito del don de interpretación consiste en edificar el cuerpo de Cristo al dar el significado de lo que se está hablando en lenguas en el culto público. La edificación del cuerpo se lleva a cabo cuando los miembros comprenden lo que se estaba diciendo en lengua extraña. De esta manera son elevados a nuevas alturas de adoración, oración, bendición, o acción de gracias a Dios. A menudo, cuando ocurre, los creyentes sienten que su carga se aligera, que sus problemas son resueltos, que su gozo aumenta, y que sus vidas espirituales se enriquecen. Toda la iglesia se fortalece al unirse los miembros en este momento de comunión con Dios inspirado por el Espíritu Santo.

## **autoexamen**

**1** Lea Hechos 2:1-4; 10:44-47; 19:1-6 cuidadosamente, y encierre en un círculo la letra correspondiente a la frase que completa la oración correctamente. Todos los creyentes que fueron bautizados con el Espíritu Santo en estas ocasiones estaban

- a) escuchando un sermón.
- b) hablando en otros idiomas.
- c) arrodillados en oración.

**2** En el espacio anterior a la descripción (columna izquierda) escriba el número que representa el don al que se refiere (columna derecha).

- |   |  |
|---|--|
| .... <b>a</b> En Hechos 16:17-18, el apóstol reconoció en la niña esclava un espíritu que no era de Dios.                                 | 1)<br>2) Interpretación de lenguas<br>3) Discernimiento de espíritus |
| .... <b>b</b> En Hechos 2:14, un grupo de creyentes que oraban juntos comenzaron a hablar en un idioma que no habían aprendido.           |  |
| .... <b>c</b> El cuerpo de creyentes es edificado cuando uno de sus miembros da el significado de una manifestación o mensaje en lenguas. |  |
| .... <b>d</b> Uno de los dones del Espíritu nos prepara a fin de que manifestemos los otros ocho dones.                                   |  |

**3** Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** Cuando el Espíritu Santo habla a través de un creyente en un idioma nuevo, quizá sea un idioma desconocido en la tierra.
- b** Los espíritus malignos sólo pueden ser reconocidos a través del don de discernimiento de espíritus.
- c** El don de discernimiento de espíritus en ocasiones es útil para ministrar a los enfermos y a los débiles.

- d** Un creyente puede hablar inspirado por su propio espíritu, o por el Espíritu Santo.
- e** No todos los bautizados en el Espíritu Santo hablan en lenguas.
- 4** Otra palabra para las lenguas es .....
- 5** El propósito principal del discernimiento de espíritus es .....
- .....
- 6** Para que el don de lenguas edifique el cuerpo, ¿qué más se necesita?
- .....
- 7** ¿Cuáles de las siguientes son reglas para gobernar el uso de las lenguas en la iglesia? Encierre en un círculo las letras correspondientes a las declaraciones CORRECTAS.
- a** El hablar en lenguas no debe crear confusión.
- b** Sólo el pastor debe dar una interpretación.
- c** Si en un culto público no hay entre los presentes alguien que interprete un mensaje en lenguas, quien habla en lenguas debe quedarse callado.
- d** No hay bases bíblicas para que quien habla en lenguas le pida a Dios que le dé también la interpretación.

Asegúrese de que haya completado el informe del alumno para unidad 3 y devuelva la hoja de respuestas a su maestro de Global University-ICI.

## **compruebe sus respuestas**

- 1 el espíritu del hombre, el Espíritu Santo. espíritus malignos.
- 8 Dios.
- 2 distinguir cuál espíritu se está manifestando.
- 9    **a** la voluntad de Dios.  
      **b** Dios está hablando a través de él.  
      **c** Dios está hablando.
- 3    **a** Satanás.  
      **b** la gente.  
      **c** protegido.
- 10 el conocimiento.
- 4 Protegió al cuerpo de un espíritu maligno que quería estorbar la predicación del evangelio.
- 11 la edificación del cuerpo.
- 5    **a** Incorrecta.  
      **b** Correcta.  
      **c** Incorrecta.  
      **d** Incorrecta.
- 12   **a** Incorrecta.  
      **b** Correcta.  
      **c** Incorrecta.  
      **d** Incorrecta.
- 6    **c**) todos los que fueron bautizados en el Espíritu Santo en el aposento alto experimentaron el hablar en lenguas.  
      **d**) todos los que fueron bautizados en el Espíritu de acuerdo con Hechos hablaron en lenguas.
- 13   **c**) cuando siente una fuerte urgencia de prorrumper en adoración, oración, bendición o acción de gracias que de pronto acude a su mente.
- 7 al que habla, el cuerpo.

**Para sus notas**



# Glosario

Los números de la columna derecha se refieren a la lección en la guía de estudio en la cual se usó la palabra.

		<i>Lección</i>
<b>canal</b>	— el medio por lo que algo se mueve o se lleva a cabo	7
<b>capacitar</b>	— facilitar a uno lo que necesita	1
<b>cimiento</b>	— parte en la que descansan otras partes	2
<b>circunstancia</b>	— estado de cosas; situación	9
<b>coincidencia</b>	— acción o efecto de ajustar una cosa con otra	5
<b>comunidad</b>	— toda la gente que vive en un mismo lugar	5
<b>confianza</b>	— firme creencia o esperanza	5
<b>confusión</b>	— desorden	6
<hr/>		
<b>debilidad</b>	— falta de habilidad, de fuerza	8
<b>Deidad</b>	— la naturaleza de la Divinidad, toda la Trinidad	4
<hr/>		
<b>egocentrismo</b>	— interesado sólo en lo propio; el yo como centro de toda atención	4
<b>erudito</b>	— persona con mucho conocimiento	2
<b>explosivo</b>	— que produce explosión	8
<b>exposición</b>	— acción y efecto de explicar	3
<hr/>		
<b>falsificador</b>	— persona que falsea algo con el fin de engañar	9
<b>función</b>	— actividad ejercida, uso	1
<hr/>		
<b>generoso</b>	— dispuesto a compartir, sin egoísmo	6

<i>Glosario</i>		181
<b>gentil</b>	— persona que no es judía	7
<b>gobernar</b>	— regir, controlar, administrar	2
<b>grabado</b>	— un diseño o un cuadro u obra de arte tallada	3
<b>identificación</b>	acción de reconocer a una persona, o cosa	3
<b>inspiración</b>	— influencia de pensamiento, casi siempre buena	3
<b>instrumento</b>	— artefacto para producir sonidos musicales	7
<b>intercesión</b>	— acción y efecto de suplicar en favor de otro (en oración)	6
<b>mag</b>	— persona que usa la hechicería	8
<b>manifestación</b>	— acción y efecto de revelar	7
<b>mártir</b>	— persona que muere por su religión u otra creencia	4
<b>mayordomo</b>	— administrador de los bienes de otro	1
<b>obstáculo</b>	— estorbo, oposición	8
<b>persuasión</b>	— estado del espíritu convencido de algo	7
<b>plural</b>	— más de uno en número	8
<b>presidir</b>	— estar encargado, dirigir	6
<b>reproducción</b>	— proceso por el que los hombres, los animales y las plantas producen seres como ellos	4
<b>revelación</b>	— acto y efecto de dar a conocer, manifestación	3
<b>severidad</b>	— calidad d estricto, de severo	9
<b>simpatizar</b>	— compartir un sentimiento; expresar simpatía	6



<b>sobrenatural</b>	— que excede las fuerzas de la naturaleza	2
<b>sustancia</b>	— cualquier materia	6
<hr/>		
<b>talento</b>	— habilidad natural especial	1
<b>traducir</b>	— cambiar algo de un idioma a otro	9
<b>trascender</b>	— ir más allá; ser mejor que	7

**Para sus notas**

# Respuestas a los autoexámenes

## AUTOEXAMEN 1

- 1 Incorrecta.
- 2 Correcta.
- 3 Incorrecta.
- 4 Correcta.
- 5 Incorrecta.
- 6 Correcta.
- 7 Correcta.
- 8 Incorrecta.
- 9 Correcta.
- 10 Correcta.
- 11 Correcta.

## AUTOEXAMEN 2

- 1 **a** Conocimiento.  
**b** Fe.  
**c** Experiencia.
- 2 **a** Produce fe.  
**b** gobierna la fe.  
**c** Determina la experiencia.
- 3 **a** Apóstoles.  
**b** Profetas.  
**c** Evangelistas.  
**d** Pastores.  
**e** Maestros.  
Cita: Efesios 4:11.

- 4 **a** Exhortación.  
**b** Dadivosidad.  
**c** Administración.  
**d** Misericordia.

Nota: También se incluyen ayuda, ministración, y enseñanza.

- 5 **a** Palabra de sabiduría.  
**b** Palabra de conocimiento  
**c** Fe.  
**d** Dones de sanidad.  
**e** Hacer milagros.  
**f** Profecía.  
**g** Don de lenguas.  
**h** Discernimiento de espíritus.  
**i** Interpretación de lenguas.

Nota: El orden de la lista no tiene importancia.

- 6 Lea 1 Corintios 13:1-2 en su Biblia.
- 7 **b)** le da una buena base a la fe.
- 8 **b)** el conocimiento.
- 9 **c)** no sabían nada acerca del bautismo.

### AUTOEXAMEN 3

- 1 a) 5) Dar el significado.  
 b) 3) Escoger, decidir.  
 c) 1) Anunciar o declarar.  
 d) 4) Anunciar el futuro.  
 e) 2) Enviar o enviado.

2 Dios.

- 3 a) Incorrecta.  
 b) Correcta.  
 c) Incorrecta.  
 d) Incorrecta.  
 e) Correcta.

4 Llevar el evangelio a nuevos lugares, edificar y supervisar el cuerpo.

5 Predecir un evento, y proclamar e interpretar el mensaje divino.

### AUTOEXAMEN 4

- 1 a) pastores-maestros.  
 d) evangelistas.  
 e) apóstoles.  
 g) profetas.
- 2 b) Espíritu Santo.  
 c) Cuerpo.
- 3 c) la iglesia como un cuerpo.
- 4 Todas son correctas.
- 5 Lea 1 Corintios 13:5-6 en su Biblia.

### AUTOEXAMEN 5

1 Incorrecta.

2 Correcta.

3 Correcta.

4 Incorrecta.

5 Correcta.

6 Incorrecta.

7 Incorrecta.

8 Correcta.

9 Incorrecta.

10 Correcta.

11 Correcta.

12 Incorrecta.

13 Correcta.

14 Correcta.

### AUTOEXAMEN 6

1 Dando de su sustancia, su tiempo, su fuerza, sus talentos.

2 Obispo, presbítero, superintendente anciano, ayudante.

- 3 a) Administración.  
 b) Ayuda.  
 c) Dadivosidad.  
 d) Misericordia.

4 administración.

5 dadivosidad.

- 6 a) Misericordia.  
 b) Ayuda.  
 c) Dadivosidad.  
 d) Administración.  
 e) Misericordia.

7 Servicio, enseñanza, exhortación.

### AUTOEXAMEN 7

1 Incorrecta.

2 Correcta.

3 Incorrecta.

4 Correcta.

5 Incorrecta.

6 Incorrecta.

7 Correcta.

8 Correcta.

9 Correcta.

### AUTOEXAMEN 8

1 b) necesidades físicas.

2 c) siente un profundo impulso del Espíritu Santo para ministrar a alguien que padece necesidad física.

3 a) realiza sólo por poder sobrenatural.

b) vuelve una imposibilidad si no se tiene el Espíritu Santo.

4 b) hablar por el poder del Espíritu Santo.

5 c) es un don para la proclamación del mensaje de Dios.

6 b) anunciar el mensaje divino.

7 sanidad, hacer milagros, profecía.

8 edificar el cuerpo de Cristo.

9 todopoderoso.

10 obstáculos.

11 destruir.

12 exhortación y consuelo.

### AUTOEXAMEN 9

1 b) hablando en otros idiomas.

2 a) 3) Discernimiento de espíritus

b) 1) Lenguas

c) 2) Interpretación de lenguas

d) 1) Lenguas

3 a) Correcta.

b) Incorrecta.

c) Correcta.

d) Correcta.

e) Incorrecta.

4 idiomas.

5 protección de creyentes (el cuerpo).

6 Interpretación de lenguas.

7 a) Correcta.

b) Incorrecta.

c) Correcta.

d) Incorrecta.

# **Los Dones Espirituales**

---

INFORME DEL ALUMNO  
Y  
HOJAS DE RESPUESTAS

## INSTRUCCIONES

Cuando haya completado el estudio de cada unidad, llene la hoja de respuesta correspondiente al Informe del alumno sobre esa unidad. Siga las instrucciones de la hoja de respuesta e indique su respuesta a cada pregunta. Hay dos clases de declaraciones: CORRECTA-INCORRECTA y SELECCION MULTIPLE. Prepare solamente una unidad por vez. Tan pronto como la haya completado devuelva cada hoja de respuesta a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. No envíe las preguntas en el informe del alumno.

### EJEMPLO DE DECLARACION CORRECTA-INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

1 La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros.

Esta declaración, *La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros*, es CORRECTA, de manera que debe ennegrecer el espacio **A** de la siguiente manera:

1   B  C  D

### EJEMPLO DE SELECCION MULTIPLE

Hay una declaración que contesta con más exactitud cada una de las siguientes preguntas. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuesta correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

2 El haber nacido de nuevo significa

- a) ser joven.
- b) aceptar a Jesucristo como Salvador.
- c) comenzar un nuevo año.
- d) encontrar una iglesia diferente.

La respuesta correcta es la b) *aceptar a Jesucristo como Salvador*, de manera que tiene que ennegrecer el espacio **B** de la siguiente forma:

2  A  B  C  D

## **INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD 1**

*Responda a todas las preguntas en la hoja de respuesta de la unidad una que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.*

### **PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA**

*Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es*

**CORRECTA**, ennegrezca el espacio A

**INCORRECTA**, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad una.
- 2** El *cuerpo* de Cristo **NO** significa lo mismo que *iglesia* de Cristo.
- 3** Aunque todos los cristianos son miembros del mismo cuerpo, son diferentes el uno del otro.
- 4** Los creyentes necesitan observar los dones de otras personas a fin de compararlos con los de ellos.
- 5** Los dones espirituales le pertenecen al creyente.
- 6** El creyente necesita saber que un don espiritual es para él antes de que pueda ejercer su fe para recibirlo.
- 7** Hay listas distintas de dones espirituales halladas en la Biblia.
- 8** Los dones fáciles de reconocerse son los de mayor importancia.

### **PARTE 2—SELECCION MULTIPLE**

*Cada una de las declaraciones que figuran a continuación tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuesta correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.*

- 9** Colosenses 1:15-18 nos enseña que la iglesia
  - a) debería dirigir su propia actividad.
  - b) no puede vivir sin Cristo como su Cabeza.
  - c) no tiene verdadera relación con Cristo.
  - d) existe desde antes de toda otra creación.



## *Los Dones Espirituales*

- 10** Al estudiar 1 Corintios 12:12-13 sabemos que
- a) los judíos y los gentiles pertenecen a cuerpos diferentes.
  - b) el cuerpo humano tiene varias partes diferentes.
  - c) los creyentes, aunque son diferentes, pertenecen al mismo cuerpo.
  - d) los creyentes son uno porque todos son gentiles.
- 11** Cada creyente es importante para el cuerpo de Cristo porque
- a) las diferencias son más interesantes que las similitudes.
  - b) la función especial de cada persona la necesitan los demás.
  - c) todos los creyentes tienen las mismas habilidades.
  - d) las iglesias tienen más de un miembro.
- 12** Juan desea ser predicador como lo es Jorge. ¿Qué le diría usted a Juan para ayudarlo?
- a) Que no debería abrigar ese deseo de predicar.
  - b) Explicarle que el don de la predicación no tiene más importancia que los otros dones.
  - c) Que Jorge en realidad no es un buen predicador.
- 13** Dios nos ha encargado los dones espirituales para que
- a) los usemos en el ministerio de la iglesia.
  - b) no los confundamos con talentos.
  - c) nos comparemos con los incrédulos.
  - d) no usemos nuestras habilidades naturales.
- 14** ¿Cuál de los siguientes principios deberá gobernar la forma en que usamos los dones espirituales?
- a) Conocimiento
  - b) Habilidad o destreza
  - c) Práctica
  - d) Amor
- 15** María desea tener fe para recibir un don espiritual. ¿Cuál sería el primer paso que debería tomar?
- a) Aprender lo que dice la Biblia acerca del don
  - b) Visitar diferentes iglesias para buscar dirección
  - c) Tratar de vivir mejor para que sea digna de recibirlo
  - d) Comparar sus habilidades con las de otros cristianos

**16** Un grupo de creyentes cree que el don de profecía no es para nuestros días. ¿Qué diría usted para convencerlos de que sí lo es?

- a) Llevarlos a una reunión donde la gente profetice.
- b) Decirles que sus ideas están totalmente equivocadas.
- c) Describir la experiencia de alguien más al dar la profecía.
- d) Enseñarles lo que la Biblia dice acerca del don de profecía.

**17** En relación con los dones espirituales, ¿qué queremos decir cuando usamos la frase *el conocimiento determina la experiencia*?

- a) El conocimiento es de mayor importancia que la experiencia.
- b) Lo que experimentamos nos da más conocimiento correcto.
- c) El saber la verdad conduce a una experiencia productiva.
- d) La experiencia y el conocimiento tienen el mismo valor.

**18** No deberíamos preocuparnos de que las listas de dones espirituales en la Biblia no son iguales porque todos los dones espirituales son

- a) diferentes los unos de los otros.
- b) iguales.
- c) dados para la edificación del cuerpo.
- d) dados con diversos propósitos.

**19** Los dones espirituales son importantes porque

- a) cumplen un propósito.
- b) se reconocen fácilmente.
- c) pertenecen a los creyentes.
- d) son vistos por todos.

**20** Los dones espirituales son sobrenaturales porque

- a) no son como los talentos.
- b) no son en realidad para esta vida.
- c) se oponen a la ley natural.
- d) están por sobre la ley natural.

*FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD UNA. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Continúe sus estudios con la unidad dos.*

### **INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD DOS**

*Responda a todas las preguntas en la hoja de respuesta de la unidad dos que corresponde al informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.*

#### **PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA**

*Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es*

**CORRECTA**, ennegrezca el espacio A

**INCORRECTA**, ennegrezca el espacio B

- 1 He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad dos.
- 2 Todos los creyentes deberían ser apóstoles.
- 3 Los creyentes deben decidir lo que es bueno para el cuerpo.
- 4 La cualidad más importante de un pastor-maestro es su preocupación por el bienestar de las personas bajo su cuidado.
- 5 La única función del evangelista consiste en predicar el evangelio.
- 6 Los talentos pueden convertirse en dones de ministración.
- 7 Tanto hombres como mujeres pueden tener el don de enseñanza.
- 8 Puesto que todos los creyentes aman a Cristo, no es necesario que alguien presida sobre ellos.

#### **PARTE 2—SELECCION MULTIPLE**

*Cada una de las declaraciones que figuran más abajo tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuesta correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.*

- 9 La marca distintiva del ministerio de un apóstol consiste en que
  - a) va a establecer la iglesia en un lugar nuevo.
  - b) nace ya con la habilidad de ser apóstol.
  - c) se ocupa mucho en la evangelización y la enseñanza.
  - d) ha sido nombrado por otros para realizar su labor.

- 10** La labor más importante de un profeta consiste en que
- predice el futuro con precisión.
  - recibe mensajes directamente de Dios.
  - no tiene temor cuando habla.
  - prepara a la gente para la obra cristiana.
- 11** Dios escoge a los que servirán como profetas basado en
- la clase de experiencias que han acumulado.
  - lo que piensan y sienten respecto a hacer la voluntad de El.
  - lo que saben sobre el don de profecía.
  - su capacidad de exponer la Palabra.
- 12** Dios libra a un grupo de creyentes de su egocentrismo al
- enviarles evangelistas a predicarles el evangelio otra vez.
  - permitir que ciertas personas reciban el don de lenguas.
  - darles un pastor-maestro que los conduzca al Cristocentrismo.
  - permitirles quedar libres de toda clase de pruebas.
- 13** El pastor que desea que sus miembros sigan la verdad debe
- enseñarles la Palabra de Dios.
  - celebrar varios cultos para mantenerlos ocupados.
  - exhortarlos a que sean fieles a la iglesia que él pastorea.
  - identificar a los falsos maestros.
- 14** El propósito más importante del pastor-maestro consiste en
- predicar sermones interesantes.
  - desarrollar madurez en su pueblo.
  - ejercitar su autoridad espiritual.
  - concentrar su esfuerzo en los recién convertidos.
- 15** Dios puede cambiar nuestros talentos en dones del ministerio si
- tenemos destreza y experiencia en el uso de ellos.
  - los usamos sólo para ayudar a los cristianos.
  - comprendemos la diferencia entre dones y talentos.
  - permitimos que los use el Espíritu Santo para ayudar a otros.
- 16** Son distintos el don de enseñanza y el de pastor-maestro en que
- sólo los pastores-maestros pueden enseñarles a los creyentes.
  - el don de enseñanza no es de tanta importancia.
  - cualquier creyente puede tener el don de enseñanza.
  - los pastores-maestros enseñan cosas diferentes.

## *Los Dones Espirituales*

- 17** La persona que exhorta a otros
- a) los alienta a vivir más cerca de Dios.
  - b) les enseña nuevas verdades de la Palabra de Dios.
  - c) debe tener una posición directriz.
  - d) tiene que ser evangelista o pastor.
- 18** La experiencia de la viuda (1 Reyes 17:8-16) enseña que
- a) sólo los pobres pueden dar verdaderamente.
  - b) no debemos temer de dar todo lo que tenemos.
  - c) los profetas de Dios deben atreverse a pedir ayuda.
  - d) el alimento es lo más importante que podemos dar.
- 19** Los grupos de creyentes necesitan a alguien que los dirija porque
- a) algunas personas son muy buenos líderes.
  - b) debe usarse el don de administración.
  - c) no todos los creyentes pueden dirigir a otros.
  - d) necesitan unidad y fortaleza.
- 20** ¿Cuál de las siguientes personas está usando su don de ayuda?
- a) A Susana se le conoce como mujer de oración.
  - b) Santiago sabe cómo dirigir los cantos congregacionales.
  - c) María prepara una buena comida para el evangelista visitante.
  - d) Juan sabe cómo contar la ofrenda.

*FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD DOS. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Continúe luego sus estudios con la unidad tres*

### **INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD TRES**

*Responda a todas las preguntas que se encuentran en la hoja de respuestas de la unidad tres que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.*

#### **PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA**

*Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es*

**CORRECTA**, ennegrezca el espacio A

**INCORRECTA**, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad tres.
- 2** Una palabra de sabiduría puede ayudar a solucionar problemas personales.
- 3** Todos los creyentes tienen el don de la fe.
- 4** Dios obra milagros mayormente por la palabra expresada.
- 5** Sólo los grandes hombres pueden hacer milagros.
- 6** La profecía se manifiesta en una lengua desconocida.
- 7** Quienes disciernen espíritus reconocen sólo espíritus *malignos*.
- 8** Quienes hablan en lenguas le hablan a Dios.

#### **PARTE 2—SELECCION MULTIPLE**

*Cada una de las declaraciones que figuran más abajo tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuesta correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.*

- 9** El don de sabiduría es diferente de la sabiduría humana porque
  - a) ayuda a resolver los problemas de la iglesia.
  - b) es dado a quienes son naturalmente sabios.
  - c) siempre se dirige a grandes grupos.
  - d) se deriva del buen juicio basado en conocimiento.

## *Los Dones Espirituales*

**10** En Hechos 5:3 Pedro le dijo a Ananías que se había quedado con parte del dinero y había mentado al Espíritu Santo. Este es un ejemplo del don de

- a) administración.
- b) sabiduría.
- c) discernimiento.
- d) conocimiento.

**11** El creyente sabe que tiene palabra de conocimiento si lo que desea expresar

- a) debe decirse sólo a un creyente.
- b) parece lógico y razonable.
- c) con toda certeza le ayudará a la iglesia.
- d) proviene de su propia comprensión.

**12** En Hechos 3:1-11 observamos que Pedro tenía el don de fe porque

- a) esperaba que Dios actuara.
- b) el cojo fue sanado.
- c) había fe en su corazón.
- d) ya no quedaba ninguna esperanza.

**13** Una señora de su iglesia desea ser sanada de una enfermedad. ¿Qué le recomendaría usted?

- a) Que les pidiera a los ancianos de la iglesia que oraran por ella.
- b) Que investigara por el pecado de quién ella está enferma.
- c) Que orara y ayunara devotamente por varios días.
- d) Que asistiera a todos los cultos de la iglesia.

**14** Dios da el don de hacer milagros para que

- a) la gente de todo el mundo se maraville.
- b) los creyentes pasen por experiencias sobrenaturales.
- c) se eliminen los obstáculos en la predicación del evangelio.
- d) los impíos sean juzgados.

**15** En 1 Corintios 14:1-12 Pablo exhorta a los corintios a profetizar porque

- a) la profecía se dirige a Dios.
- b) todo creyente tiene el oficio de profeta.
- c) es el único don que se necesita.
- d) la profecía ayuda especialmente a la iglesia.

*Informe del alumno—Unidad Tres*

**16** Un joven de su iglesia siente que debe dar una profecía *cada vez* que recibe una. ¿Qué le diría usted?

- a) Sólo los líderes de la iglesia deben profetizar.
- b) Debe profetizar sólo si predice el futuro.
- c) Puede controlar su don como dice 1 Corintios 14:32-33.
- d) Los jóvenes no deben profetizar en la iglesia.

**17** Los creyentes deben juzgar los mensajes proféticos porque

- a) la mayoría de las profecías deben desecharse.
- b) las profecías deben estar de acuerdo con la Palabra de Dios.
- c) no debe darse mucha profecía.
- d) las profecías nunca deben predecir el futuro.

**18** A los creyentes se les da la habilidad de discernir espíritus porque

- a) los espíritus malignos y de error pueden dañar a la iglesia.
- b) hay muchos espíritus malignos en el mundo.
- c) los espíritus malignos reconocen a los creyentes.
- d) los creyentes necesitan mostrar poder sobrenatural.

**19** Un mensaje en lenguas puede edificar el cuerpo de Cristo si es

- a) expresado después que el pastor ha predicado.
- b) dado por un anciano o diácono.
- c) presentado con convicción y poder.
- d) interpretado para que todos lo entiendan.

**20** La regla general para el uso de los dones del Espíritu consiste en que los creyentes

- a) comprendan que su don es el más importante.
- b) cuidadosamente planifiquen el uso de los dones.
- c) hagan todo en amor para edificar a la iglesia.
- d) sepan de antemano qué hacer o decir.

*FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD TRES. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Esto completa su estudio de este curso. Pídale a su maestro que le recomiende otro curso de estudio.*



*Los Dones Espirituales*

# LOS DONES ESPIRITUALES

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD UNA

**CS5151**

*¡Felicitaciones! Ha terminado el estudio de la primera unidad en este curso. Sírvase llenar los espacios en blanco a continuación:*

Nombre .....

Número de alumno .....

(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Dirección postal .....

Ciudad ..... Estado o Provincia .....

País .....

Edad ..... Sexo ..... Ocupación .....

¿Es casado? ..... ¿Cuántos miembros hay en su familia? .....

¿Cuántos años ha estudiado en la escuela? .....

¿Pertenece a una iglesia? .....

¿Cómo se llama su iglesia? .....

¿Qué responsabilidad desempeña en su iglesia? .....

.....

¿Cómo estudia este curso? ¿Solo? .....

¿En un grupo? .....

¿Qué otros cursos de Global University-ICI ha estudiado? .....

.....

.....

Corte la página aquí envíela a su instructor de Global University-ICI.



## HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD UNA

*Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta.*

<p>1 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>3 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>4 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>5 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>6 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>7 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p>	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	<p>8 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>9 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>10 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>11 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>12 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>13 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>14 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p>	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	<p>15 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>16 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>17 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>18 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>19 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>20 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p>	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															

Sírvase a escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

*Repase ahora esta hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno para asegurarse de que haya completado todas las preguntas. Luego devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. La dirección debe aparecer estampada en la segunda página del libro. Continúe sus estudios con la unidad dos.*

*Par uso exclusivo de la oficina de Global University-ICI*

**Fecha** ..... **Calificación** .....

Programa de Servicio Cristiano

# LOS DONES ESPIRITUALES

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD DOS

**CS5151**

*¡Esperamos que se haya gozado en su estudio de las lecciones de la Unidad dos! Sírvase llenar los espacios en blanco a continuación.*

Nombre .....

Número de alumno .....

(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Dirección postal .....

Ciudad ..... Estado o Provincia .....

País .....

Corte la página aquí envíela a su instructor de Global University-ICI.

## HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD DOS

*Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta.*

<p>1 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>3 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>4 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>5 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>6 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>7 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p>	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	<p>8 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>9 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>10 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>11 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>12 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>13 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>14 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p>	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	<p>15 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>16 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>17 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>18 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>19 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>20 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 25px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p>	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															
A	B	C	D																																																																															

Sírvase a escribir por la menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

*Repase ahora esta hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno para asegurarse de que haya completado todas las preguntas. Luego devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. La dirección debe aparecer estampada en la segunda página del libro. Continúe sus estudios con la unidad tres.*

*Par uso exclusivo de la oficina de Global University-ICI*

**Fecha** ..... **Calificación** .....

Programa de Servicio Cristiano

# LOS DONES ESPIRITUALES

## HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD TRES

**CS5151**

*¡Esperamos que se haya gozado en su estudio de las lecciones de la Unidad tres! Sírvase llenar los espacios en blanco a continuación.*

Nombre .....

Número de alumno .....  
(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Dirección postal .....

Ciudad ..... Estado o Provincia .....

País .....

### SOLICITUD DE INFORMACION

La oficina de Global University-ICI de su zona tendrá sumo placer en enviarle la información necesaria con respecto a otros cursos disponibles, y su costo. Puede usar el espacio que damos a continuación para solicitar esa información.

.....

.....

.....

Corte la página aquí envíela a su instructor de Global University-ICI.



## HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD TRES

*Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta.*

1	A	B	C	D	8	A	B	C	D	15	A	B	C	D
2	A	B	C	D	9	A	B	C	D	16	A	B	C	D
3	A	B	C	D	10	A	B	C	D	17	A	B	C	D
4	A	B	C	D	11	A	B	C	D	18	A	B	C	D
5	A	B	C	D	12	A	B	C	D	19	A	B	C	D
6	A	B	C	D	13	A	B	C	D	20	A	B	C	D
7	A	B	C	D	14	A	B	C	D					

Sírvase a escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

### ¡FELICITACIONES!

Ha terminado este curso de la serie Servicio Cristiano. Ha sido de gran placer para nosotros tenerle entre nuestros alumnos y esperamos que estudiará otros cursos que ofrece Global University-ICI. Devuélvale a su maestro o a las oficinas de Global University-ICI de su zona, la hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno. Entonces usted recibirá su calificación en el reporte del alumno, así como un certificado o sello para este curso en su programa de estudios.

Escriba su nombre en letras de molde, exactamente como quiere que aparezca en su certificado.

Nombre .....

*Par uso exclusivo de la oficina de Global University-ICI*

**Fecha** ..... **Calificación** .....

Programa de Servicio Cristiano