



REGRESA SU PAGINA DE CONTESTA

A UNAS POR EMAIL O POR COREO A:

natsamerica@aol.com

SEMINARIO TEOLOGICA NUEVA ALIANZA

PO BOX 3422

BOYNTON BEACH FLORIDA USA

33424-3422

www.natsamerica.org

El creyente responsable

UN ESTUDIO SOBRE LA MAYORDOMIA CRISTIANA



El Creyente Responsable

**UN ESTUDIO SOBRE LA MAYORDOMIA
CRISTIANA**

por **José R. Silva Delgado**

LIBRO DE ESTUDIO AUTODIDACTA

*Preparado en colaboración con
el personal de la Oficina Internacional de Global University*

*Especialista de desarrollo instructivo:
Marcia A. Munger*

Ilustraciones: Judy Anderson

Ilustraciones de unidades: Bill Stewart

Global University
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, Missouri 65804
USA

La dirección de la oficina local de Global University-ICI de su
zona:

Este libro fue publicado originalmente en inglés con el título:
The Responsible Christian.

Primera Edición 1986
Segunda Edición 1996
Tercera edición 2003

©2003 ICI University,
a division of Global University
All Rights Reserved

S1311S-90-3ed
ISBN 0-7617-0662-3

Contenido

| | página |
|---|---------------|
| Introducción del curso | 5 |
| UNIDAD UNO: <i>QUE DICE LA BIBLIA ACERCA DE LA MAYORDOMIA</i> | |
| Lección | |
| 1 Dios—el dueño de todas las cosas | 14 |
| 2 El hombre—mayordomo de Dios | 34 |
| UNIDAD DOS: <i>LA MAYORDOMIA Y NOSOTROS</i> | |
| 3 La administración de nuestras vidas | 54 |
| 4 Desarrollando nuestras personalidades | 76 |
| 5 El cuidado de nuestros cuerpos | 96 |
| 6 Empleando nuestros recursos personales | 112 |
| UNIDAD TRES: <i>LA MAYORDOMIA Y NUESTRAS RESPONSABILIDADES</i> | |
| 7 Nuestro dinero y bienes | 134 |
| 8 Nuestros hogares | 156 |
| 9 Nuestra iglesia | 176 |
| 10 Nuestra comunidad | 202 |
| Glosario | 213 |
| Respuestas a los autoexámenes | 219 |
| Informe del alumno | 227 |
| Hojas de respuestas | 243 |

EL PROGRAMA DE SERVICIO CRISTIANO DE GLOBAL UNIVERSITY-ICI

Este es uno de los 18 cursos (materias) que componen el Programa de Servicio Cristiano de la Universidad ICI. El símbolo del margen izquierdo es una guía que le proporciona el orden de estudio de la serie que ha sido dividida en tres unidades de seis cursos cada una. *El Creyente Responsable: Un Estudio sobre la Mayordomía Cristiana* es el Curso 1 de la Unidad III. Le beneficiará mucho si estudia todos los cursos en orden sucesivo.

Los materiales de estudio del Programa de Servicio Cristiano han sido preparados con un formato autodidacta, especialmente diseñado para los obreros cristianos. Estos cursos le proveen al alumno el conocimiento bíblico y las habilidades necesarias para el servicio cristiano práctico. Usted puede estudiar este curso con el propósito de recibir un certificado o simplemente para su enriquecimiento personal.

ATENCION

Por favor, lea cuidadosamente la introducción del curso. Es importante que siga estas instrucciones de manera que pueda alcanzar las metas del curso y pueda estar preparado para los informes del alumno.

Toda correspondencia relacionada con este curso debe ser dirigida a su maestro de Global University-ICI cuya dirección aparece en la página dos. Si no se ha incluido y no posee la dirección de la oficina de Global University-ICI de su zona, por favor escriba a la dirección en la página uno.



Introducción

Llegue a ser un mayordomo fiel

Está usted a punto de estudiar un tema muy importante: Cómo llegar a ser un mayordomo fiel en todos los aspectos y áreas de su vida.

Este curso está dividido en tres unidades de estudio. La primera unidad lo introducirá al estudio de la propiedad, y mayordomía y lo que la Biblia dice acerca al respecto. En las dos lecciones de esta unidad, encontrará explicaciones y ejemplos de la Biblia acerca de estos conceptos. Estas lecciones le ayudarán a comprender qué significa ser un mayordomo.

La segunda unidad tratará sobre la relación que tiene la mayordomía con su vida, su personalidad, su cuerpo, su tiempo, y sus habilidades. Debido a que cada uno de estos aspectos de su vida es en realidad un atributo que Dios le ha confiado, necesita saber cómo invertirlo y usarlo para su gloria. Las cuatro lecciones de la segunda mitad le proveerán con muchas ideas, sugerencias prácticas de cómo hacer tales inversiones y usos.

En la tercera unidad estudiará cuáles son sus responsabilidades de mayordomo cristiano en relación con los otros aspectos de su vida: su dinero y bienes, su hogar, su iglesia y su comunidad. Las cuatro lecciones de esta unidad le harán ver cómo cumplir con sus responsabilidades en cada una de estas áreas, también le explicarán lo que dice la Biblia al respecto y le ayudarán a entender los principios que usted debería seguir.

Que estas lecciones le ayuden a administrar e invertir todos los bienes que Dios le ha confiado de tal manera que un día usted le pueda escuchar decir: “Bien, buen siervo y fiel . . . entra en el gozo de tu señor” (Mateo 25:23).

Descripción del curso

El creyente responsable: Un estudio sobre la mayordomía cristiana es un estudio de lo que la Biblia dice acerca de la mayordomía, esto es la función de Dios como dueño y la del hombre como mayordomo. El curso le explicará como el creyente debería ejercer su responsabilidad para administrar fielmente los diferentes bienes y recursos que Dios le ha confiado. Además, tratará con la relación que tiene con su hogar, su iglesia y su comunidad a la luz de la función que debe cumplir como mayordomo.

Objetivos del curso

Cuando usted haya terminado este curso debería poder:

1. Describir la función de Dios y la suya en relación con la mayordomía.
2. Explicar qué significa que usted es responsable de administrar como un mayordomo.
3. Describir diversas maneras en que usted podría cumplir con cada una de las responsabilidades que tiene como mayordomo.
4. Comprender la necesidad que tiene de dedicar su vida y sus bienes a Dios y de desarrollar sus capacidades para usarlas en su servicio.

Libros de texto

Usted utilizará este libro de texto de estudio autodidacto, *El creyente responsable: Un estudio sobre la mayordomía cristiana* por José R. Silva Delgado, tanto como libro de texto y guía de estudio para el curso. La Biblia es el único libro de texto adicional requerido. Todos los pasajes son citados de la Versión Reina-Valera Revisión 1960, a menos que se indique de otra manera.

Tiempo de estudio

Cuánto tiempo usted necesitará para estudiar cada lección depende en parte del conocimiento que ya tenga sobre el tema, y el grado en que haya desarrollado sus hábitos de estudio antes de principiar el curso. El tiempo que usted use estudiando también dependerá del grado en que usted pueda seguir instrucciones y en el que desarrolle las competencias necesarias para el estudio independiente. Haga planes para su horario de estudio de modo que pueda pasar suficiente tiempo estudiando para alcanzar los

objetivos mencionados por el autor del curso así como sus propios objetivos personales.

Unidades de estudio

Las lecciones en este curso se organizan en tres unidades de estudio, según este formato:

| Unidad | Título de unidad | Lecciones |
|--------|---|-----------|
| 1 | Introducción a los dones espirituales | 1-2 |
| 2 | Como comprender los dones ministeriales | 3-6 |
| 3 | Como comprender los dones del Espíritu | 7-9 |

Organización de la lección y pauta de estudio

Cada lección abarca: 1) título de la lección, 2) introducción, 3) bosquejo de la lección, 4) objetivos de la lección, 5) actividades para el aprendizaje, 6) palabras clave, 7) desarrollo de la lección incluso preguntas de estudio, 8) autoexamen al final de la lección, 9) respuestas a las preguntas de estudio.

El bosquejo y los objetivos de la lección le darán un vistazo del tema, le ayudarán a enfocar su atención en los puntos más importantes mientras estudia, y le indicarán lo que usted debe aprender.

El desarrollo de las lecciones en este curso facilita el estudio completo del material. Al estudiar una sección a la vez, usted podrá utilizar mejor cortos períodos de estudio, las veces que, usted dispone de tiempo, sin tener que esperar hasta un momento oportuno para completar una lección entera. Los comentarios, ejercicios y respuestas están diseñados con el fin de ayudarle a cumplir los objetivos de la lección.

La mayoría de las preguntas de estudio en el desarrollo de la lección pueden ser contestadas en los espacios provistos para ello en esta guía de estudio. Respuestas más amplias pueden ser escritas en un cuaderno. Al escribir las respuestas en su cuaderno, no deje de anotar el número y título de la lección. Esto le ayudará al repasar para el informe del alumno de cada unidad.

No mire las respuestas anticipadamente, antes de que usted haya escrito su respuesta. Si usted escribe su propia respuesta se acordará mucho mejor de lo que ha estudiado. Después de que haya

contestado las preguntas de estudio, compruebe sus respuestas con las que son dadas al final de la lección. Entonces puede corregir las que no haya contestado correctamente. Las respuestas no son dadas en el orden numérico acostumbrado, con el fin de que usted no vea accidentalmente la respuesta a su próxima pregunta.

Estas preguntas de estudio son muy importantes. Le ayudarán a recordar las principales ideas que han sido presentadas en la lección, y a aplicar los principios que haya aprendido.

Cómo contestar las preguntas de estudio

Esta guía de estudio contiene diferentes clases de preguntas de estudio y de autoexamen. He aquí algunos ejemplos de varias clases y cómo contestarlas. Se le darán instrucciones específicas para otros tipos de preguntas que se hayan incluido.

SELECCION MULTIPLE. En esta clase de pregunta se le pide que escoja una respuesta de varias que se le ofrecen.

Ejemplo

1 La Biblia tiene un total de

- a) 100 libros.
- b) 66 libros.
- c) 27 libros.

La respuesta correcta es: *b) 66 libros.* En la guía de estudio, encierre en un círculo la letra *b*), como sigue:

1 La Biblia tiene un total de

- a) 100 libros.
- b) 66 libros.
- c) 27 libros.

(En algunas preguntas de esta clase, quizá más de una estén correctas. En este caso, encerrará en un círculo cada respuesta correcta.)

CORRECTA-INCORRECTA. En esta pregunta se le pide que escoja, de entre varias, las declaraciones CORRECTAS.

Ejemplo

2 ¿Cuáles declaraciones son CORRECTAS?

- a) La Biblia tiene un total de 120 libros.
- b) La Biblia es un mensaje para los creyentes de hoy.
- c) Todos los autores de la Biblia escribieron en el idioma hebreo.
- d) El Espíritu Santo inspiró a los escritores de la Biblia.

Las declaraciones **b** y **d** son correctas. Usted encerrará en un círculo las dos letras para dar a conocer lo que ha escogido, como en el ejemplo anterior.

EMPAREJAMIENTO. En esta clase de pregunta se le pide que relacione lo que corresponda, como nombres con descripciones, o libros de la Biblia con sus autores.

Ejemplo

3 Escriba el número del nombre del líder frente a cada frase que describa alguna de sus acciones.

- | | |
|--|-----------|
| ... ¹ a Recibió la ley en el monte Sinaí | 1) Moisés |
| ... ² b Condujo a los israelitas a través del Jordán | 2) Josué |
| ... ² c Marchó alrededor de Jericó | |
| ... ¹ d Vivió en el palacio de Faraón | |

Las frases **a** y **d** se refieren a Moisés, y las frases **b** y **c** a Josué. Usted escribirá **1** frente a la **a** y la **d**, y **2** frente a la **b** y la **c**, como en el ejemplo anterior.

Maneras de estudiar este curso

Si usted estudia este curso por su cuenta, puede terminar todas las asignaciones por correo. Aunque Global University-ICI ha diseñado este curso para que usted pueda terminarlo por su cuenta, también lo puede estudiar en grupo o en una clase. En tal caso, su maestro tal vez le dará instrucciones adicionales a las del curso. Siga fielmente esas instrucciones.

Tal vez a usted le interese usar este curso en un grupo de estudio bíblico en su casa, en la iglesia o en una escuela bíblica. Notará que tanto el contenido como los métodos de estudio se prestan en forma excelente para tales propósitos.

Informes del alumno por unidades

Si usted está estudiando independientemente con Global University-ICI, con un grupo o con una clase, usted recibió con este curso sus informes del alumno por unidades y las hojas de respuestas. Estos deberán contestarse de acuerdo con las instrucciones incluidas en los mismos. Usted debe completar y enviar las hojas de respuestas a su instructor para que él las corrija y le ofrezca sugerencias sobre el trabajo que usted realizó.

Certificado

Cuando usted haya terminado este curso satisfactoriamente y su maestro de Global University-ICI le haya calificado sus informes del alumno por unidades, se le enviará su Certificado.

Autor de este curso

José R. Silva Delgado ha estado en el ministerio pastoral por 25 años y actualmente es pastor en la ciudad de Valdivia, Chile, su lugar de nacimiento. Antes de regresar al pastorado en Valdivia por segunda vez, fue pastor en Río Bueno, La Unión, La Pamilla, y La Legua en Santiago de Chile.

Además de su ministerio pastoral, ha servido como oficial de la iglesia nacional y líder regional. También ha sido un profesor de instituto bíblico.

Actualmente, además de sus tareas pastorales en Valdivia, José R. Silva es escritor y traductor. Está casado con Cecilia Mancilla Ríos y tiene seis hijos.

Su maestro de la Universidad ICI

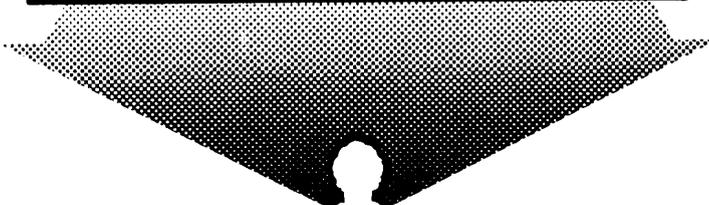
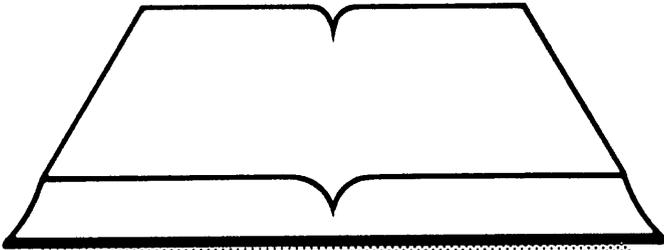
Su maestro de la Universidad ICI le ayudará con mucho gusto en cualquier forma que le sea posible. Si usted tiene alguna duda en cuanto al curso o los informes del alumno, siéntase con entera libertad de preguntarle. Si varias personas quieren estudiar juntas este curso, pida que se hagan arreglos especiales para el estudio en grupo.

Que Dios le bendiga al principiar su estudio de *El creyente responsable: Un estudio sobre la mayordomía cristiana*. Que enriquezca su vida y servicio cristiano y que le ayude a cumplir con más éxito la parte que le corresponde en el cuerpo de Cristo.

Unidad 1

QUE DICE LA BIBLIA ACERCA DE LA MAYORDOMIA

PROPIEDAD



OPORTUNIDAD

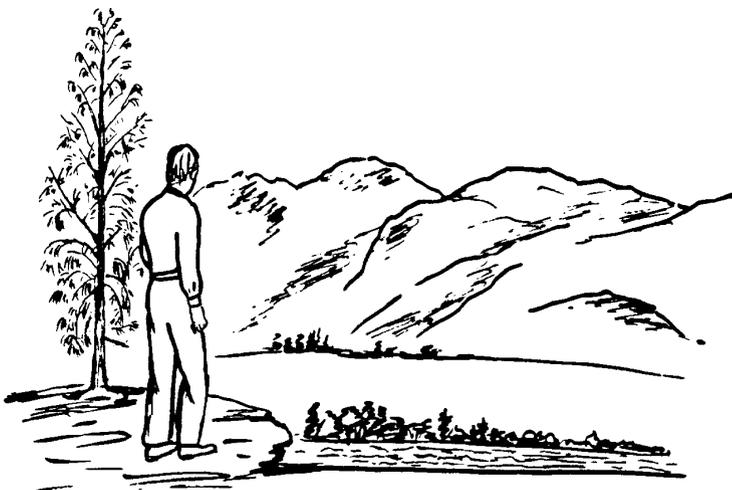
Lección 1

Dios, el dueño de todas las cosas

Un mayordomo o administrador necesita saber para quién trabaja. De otro modo, ¿a quién podría dar cuenta de su mayordomía?

Esta primera lección ha sido escrita para que usted pueda conocer la verdad que forma el fundamento de este curso. Esta verdad nos dice que no somos los dueños de lo que poseemos porque Dios es el dueño de todas las cosas que existen.

Como obrero cristiano o como creyente, necesita saber que no trabajará para usted mismo sino para el dueño y Señor de su vida y todos sus bienes. Si realmente comprende el significado completo de esta verdad, ésta revolucionará su vida y ministerio. Y, sin duda, ésta cambiará su manera de pensar y vivir.



bosquejo de la lección

Entendiendo la idea de propiedad
Identificando al dueño
Explicando los derechos del dueño
Reconociendo los derechos del dueño

objetivos de la lección

Al terminar de estudiar esta lección usted debería tener la capacidad de:

- Entender la diferencia entre las verdades y falsas ideas de propiedad.
- Explicar qué dice la Biblia acerca de quién es el verdadero dueño y lo que significa su propiedad.
- Responder personalmente a la realidad de que usted es propiedad de Dios al dedicarle a El completamente su vida y sus bienes.

actividades para el aprendizaje

1. Lea cuidadosamente el primer párrafo y el bosquejo, y luego los objetivos de la lección proporcionados en este capítulo.

las preguntas de estudio y los autoexámenes están basados en estos objetivos.

2. En el glosario, al final de esta guía de estudio, usted encontrará las palabras que no conoce. Las palabras son interesantes, le ayudan a comprender lo que lee y a expresar sus ideas a otros.
3. Estudie el desarrollo de la lección y lea todos los versículos de la Biblia mencionados.
4. Conteste las preguntas de estudio. Después de contestarlas compruebe sus respuestas con las que aparecen al final de la lección. Repase aquellas que ha contestado incorrectamente. Si tiene preguntas, anótelas y escríbale a su maestro del ICI o consulte con su pastor para mayor información.
5. Cuando haya completado la lección, responda a las preguntas del autoexamen. Compruebe sus respuestas con las que aparecen al final de esta guía de estudio.

palabras clave

| | | |
|---------------|----------------|-----------|
| administrador | heredero | señorío |
| asumir | legítimo | soberanía |
| atributo | mayordomo | sustentar |
| autoridad | presumido | único |
| diagrama | punto de vista | usurpar |
| doctrina | profético | |
| dominio | redención | |

desarrollo de la lección

ENTENDIENDO LA IDEA DE PROPIEDAD

Objetivo 1. *Distinguir entre las ideas verdaderas y falsas de propiedad.*

La falsa idea de propiedad

Podríamos comenzar nuestro estudio de la mayordomía cristiana clarificando y explicando primero la idea de propiedad. Algunas personas creen que el simple hecho de poseer o utilizar una cosa las convierte en dueñas. Esta pareciera ser una idea que está arraigada profundamente en nuestro ser—una idea que tenemos desde la niñez. Trate simplemente de hacer la prueba quitándole algo a un niño de cuatro años de edad; ¡escuchará su

lloro de protesta! Es verdad que podemos alquilar o tomar prestado alguna cosa y por lo tanto tenerla, pero no es nuestra.

Quizá algunas personas no devuelven las cosas que han tomado prestadas porque no tienen una idea clara de lo que significa propiedad. Cierta joven recibió una carta donde se le pedía que devolviera el acordeón (un instrumento musical) que le habían prestado. Enojado me dijo: “El dueño no sabe música y no lo necesita. El tiene suficiente dinero para comprar otro si quisiera. Yo no tengo acordeón y éste lo uso para la obra del Señor.” Como puede suponer, él no tenía intenciones de devolver el acordeón.

Usted necesita conocer la diferencia entre poseer y ser dueño a fin de comprender la doctrina de la mayordomía cristiana. Los discípulos de la primera iglesia nos dan un ejemplo claro de personas que comprendieron esta diferencia. Leemos que “ninguno decía ser suyo propio nada de lo que poseía” (Hechos 4:32).

El elemento básico en la idea de propiedad

Quizá se pregunte, ¿qué hace que una persona sea la dueña de algo? Yo podría contestar que es la capacidad de evitar que otra persona posea o utilice lo que consideramos nuestro. Usted puede dejar una silla afuera, en la terraza o en el patio de su casa, permitiendo que el sol y la lluvia la arruine. Usted no la usa ni permite que nadie la utilice. Si alguien tratara de llevársela de su casa, usted consideraría a la tal persona una ladrona. Usted tendría razón y las leyes de la sociedad lo apoyarían. Es así porque, de acuerdo con los valores de este mundo, el poder de evitar que otros utilicen un objeto es el principio básico que conlleva la idea de propiedad.

Esta idea puede parecer egoísta. Lo es. No es la idea bíblica de propiedad sino una que predomina en nuestra sociedad mundana. Sin embargo, estudiaremos la idea bíblica de propiedad más extensivamente.

Nota: Antes de contestar la siguiente pregunta, repase las instrucciones para responder a las preguntas de estudio que aparecen en la introducción al curso.

1 Mencione la cita bíblica donde se proporciona un ejemplo de personas que consideraron que poseer algo era diferente que ser dueñas de algo.

.....

Los atributos únicos de un dueño

El dueño de algo tiene ciertos atributos, o quizá sería mejor decir derechos, que un inquilino o usuario no tiene. A estos atributos o derechos los llamaremos únicos. El dueño puede hacer lo que quiere con lo que es suyo. El puede usar y abusar de aquello que le pertenece. Puede vender, cambiar o regalar lo que posee. Puede malgastar o abandonar eso y nadie puede evitarlo porque es suyo. Este atributo es uno al que podemos llamarle soberanía del dueño sobre su propiedad.

En ocasiones, a través de la historia, la esclavitud existió en diversos lugares del mundo. El esclavo pertenecía a su dueño o señor. Su dueño podía comprarlo en un mercado de esclavos o tomarlo como prisionero de guerra. Debido a que el esclavo era suyo, el dueño tenía la autoridad o señorío sobre él. Exactamente eso, él tenía el derecho de ordenar al esclavo y el esclavo tenía la obligación de obedecerle. Por tanto, podríamos afirmar que un dueño tiene soberanía sobre todos sus bienes pero señorío o autoridad sobre las personas. Un esclavo podría desobedecer la voluntad o autoridad de su amo, mientras que una posesión—la cual no es una persona—está bajo el absoluto control de su dueño.

Volveremos a mencionar nuevamente estos atributos de un dueño durante el desarrollo de esta lección.

2 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones proporciona uno de los atributos únicos que tiene un dueño?

- El ha usado o ha tenido algo por mucho tiempo.
- El puede hacer lo que quiera con lo que es suyo.
- Otra persona puede evitar que él abuse de su propiedad.

3 ¿Cuál debe ser el razonamiento de una persona que comprende el significado de propiedad?

- Juan me prestó dinero. Pero aunque Juan es rico y no lo necesita, yo debería devolverlo. No me pertenece.
- Mi vecino dejó su bicicleta bajo la lluvia. El no la cuida como corresponde, por lo tanto ¡la tomaré y la usaré!

IDENTIFICANDO AL DUEÑO

Objetivo 2. *Escoger declaraciones que identifiquen al verdadero dueño y sus derechos como dueño.*

Falsos dueños

Tanto usted como yo tenemos cosas que consideramos nuestras. ¿Pero somos verdaderamente sus dueños? Si no somos,

¿quién es? Antes de contestar estas preguntas, sería saludable considerar dos ideas. Ambas se oponen entre sí con respecto a la idea de quien es el dueño de nuestros bienes.

El individuo como dueño

Una idea que ha prevalecido por miles de años, pero que ha recibido mayor hincapié durante los últimos cien años, es que el individuo es el dueño. El defecto mayor de esta idea es que ha justificado el egoísmo natural del hombre, provocando injusticias en el mundo. Si una persona tuviera los recursos o bienes para satisfacer las necesidades de su prójimo pero no quiere ayudarla, no tiene que hacerlo. El es soberano con respecto a cómo usar o distribuir sus bienes. El hombre rico que no quiso ayudar a Lázaro, el mendigo, actuó como si él hubiera sido el dueño (Lucas !6: 19-31).

Esta idea de propiedad ha sido modificada un poco en años recientes. En algunos países hay leyes que permiten que algunas propiedades sean expropiadas para el uso público. Esto significa que es posible que se le pida a un dueño que venda su propiedad si será de beneficio para la comunidad. Pero aún así, esta idea de propiedad es muy diferente a la que nos enseña la Biblia.

La comunidad como dueña

Otra creencia es que la comunidad es la dueña. La comunidad generalmente se ha entendido como un grupo de personas. Algunos creyentes han mostrado interés especial en esta idea porque pareciera conformar al punto de vista cristiano. Ellos se basan en Hechos 2:44-45 donde dice que los primeros discípulos “tenían en común todas las cosas; y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno.” Ellos también citan Hechos 4:32 que dice que los discípulos “tenían todas las cosas en común”. Es importante notar, sin embargo, que estos versículos de la Biblia no se refieren a una práctica general, sino simplemente a lo que hicieron los creyentes en una situación específica. No hay lugar en el Nuevo Testamento que diga que los discípulos consideraron a la comunidad cristiana como la dueña de todos sus bienes.

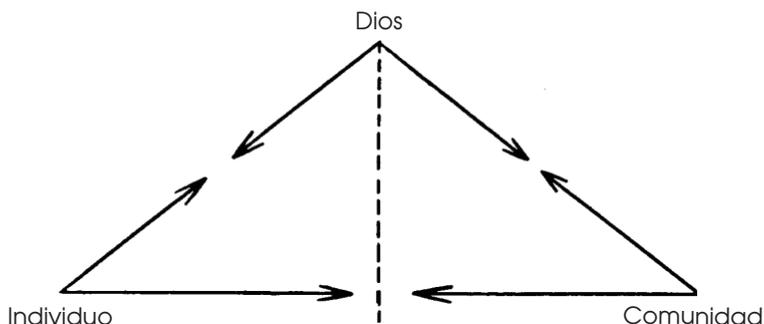
El verdadero dueño

Tanto la idea de propiedad individual como la de propiedad comunitaria pueden conducir a puntos de vista extremos. Pero la verdad, como ocurre frecuentemente, es hallada entre ambos

extremos. En este caso, la verdad está en la Biblia, la cual nos muestra una tercera idea acerca del dueño.

Su identidad

De acuerdo con la Biblia, ni el individuo ni la comunidad son dueños, sino sólo Dios. La verdad no sólo está entre las dos ideas presentadas sino, en realidad, sobre ellas. Tanto el individuo como la comunidad son seres humanos nada más. Pero Dios está por encima del hombre. Esto queda demostrado en el diagrama.



La idea bíblica de propiedad hace hincapié en que el verdadero dueño es aquél que tiene algo sin haberlo recibido de nadie. El verdadero dueño no necesita de nada porque lo tiene todo. Sólo Dios cumple con estos requisitos (1 Crónicas 29:14; Hechos 17:25). La gente no tiene nada que no haya recibido (1 Corintios 4:7; 1 Timoteo 6:7).

La Biblia dice que la tierra es de Dios (Exodo 19:5). Nosotros, los animales y todo lo que está en el mundo pertenecemos a Dios (Salmos 24:1; 50:10, 12; Hageo 2:8). El es el dueño absoluto de todas las cosas que existen porque “todas las cosas que están en los cielos y en la tierra son tuyas [de Dios]” (1 Crónicas 29:11). A la luz de estos pasajes, ¡qué vano y presumido es el individuo y la comunidad que tratan de tomar lo que no les pertenece!, ¿verdad? Dios es todavía el dueño de todas las cosas.

4 Suponga que usted le explica a otra persona que Dios es el verdadero dueño de todas las cosas, ¿qué grupo de versículos escogería?

- Salmo 50:10; Hechos 17:25
- Lucas 16:19-21; Hechos 2:44-45
- Hechos 4:32; 1 Timoteo 6:7

5 ¿Qué declaración haría una persona que comprende quién es el verdadero dueño?

- a) Todas las cosas pertenecen a la comunidad. Es de esa manera que se satisfarán las necesidades individuales y el público se beneficiará.
- b) Tanto el individuo como la comunidad son humanos. Dios está por encima de ambos, y todas las cosas en el mundo le pertenecen.
- c) Los individuos son quienes trabajan y ganan el dinero para adquirir las cosas que poseen. Por lo tanto, estas cosas les pertenecen.

Su propiedad

Dios es, por cierto, el dueño del universo. La Biblia nos enseña, no obstante, que hace mucho tiempo su derecho de propiedad fue desafiado. Lucifer, una de las criaturas más hermosas de Dios, se rebeló contra El y llegó a ser Satanás, su enemigo. El usurpó lo que era de Dios, y por eso es que se le llama el príncipe de este mundo (Juan 12:31 14:30; 16:11). Satanás tentó al hombre para que se rebelara contra su dueño. El hombre se rebeló y, por lo tanto, quedó bajo el dominio de Satanás. Esto ha causado muchos sufrimientos e injusticias en el mundo.

Pero Dios trazó un plan maravilloso para rescatar lo que era suyo. Para llevar a cabo este plan, escogió a Israel para que fuera su pueblo. Ellos fueron su tesoro especial de entre todas las naciones de la tierra (Exodo 6:7; 19:5). De esta manera, Israel llegó a ser el pueblo de Dios. Cristo, el heredero legítimo de Dios, habría de nacer en Israel (Lucas 20:13-14; Hebreos 1:2). Pero Israel fracasó y por un tiempo cesó de funcionar como el pueblo de Dios (Oseas 1:9).

Sin embargo, el fracaso de Israel no hizo que el plan de Dios fracasara. En el tiempo señalado, Dios envió a su Hijo, Jesucristo. Satanás le ofreció a Jesús los reinos de este mundo—¿cómo si ellos en realidad le pertenecieran!—con la condición de que Jesús le adorara (Mateo 4:8-9) Pero Jesús rechazó la desvergonzada oferta del usurpador porque con su sacrificio El rescataría al mundo del dominio de Satanás (Juan 8:34-36; 1 Pedro 1:18-19).

Jesucristo fundó su iglesia como había prometido. La iglesia es ahora el pueblo de Dios (Romanos 9:24-25; 1 Pedro 2:9-10). Todos los creyentes pertenecen a Dios. Cuando Jesucristo arrebató a su

iglesia, Israel se arrepentirá y será otra vez el pueblo de Dios juntamente con la iglesia (Oseas 1:10; Romanos 11:25-27). Ellos también serán librados del dominio de Satanás.



Las palabras proféticas de Apocalipsis 11:15 nos dicen que hubo grandes voces en el cielo que proclamaban: “Los reinos del mundo han venido a ser de nuestro Señor y de su Cristo.” Cuando el plan de Dios haya sido totalmente cumplido, habrá un nuevo cielo y una nueva tierra (Apocalipsis 21:1). El trono de Dios y del Cordero, Jesús, estará allí (Apocalipsis 22:3). ¡Cada ser humano comprenderá que Dios es el Rey soberano y Señor de todas las cosas que existen!

6 ¿Qué versículo menciona el sacrificio de Jesucristo para redimirnos?

- a) Exodo 6:7
- b) Juan 14:30
- c) 1 Pedro 1:18-19
- d) Apocalipsis 21:1

7 ¿Cuál afirmación describe mejor lo que la Biblia nos enseña acerca de la propiedad de Dios?

- a) Satanás usurpó lo que pertenece a Dios. Pero Satanás ha sido derrotado por Cristo. Al final, todos sabrán que Dios es el dueño.
- b) Todas las cosas pertenecen a Dios. Pero el hombre se rebeló y tomó lo que era de Dios. El hombre es dueño de todas las cosas hasta que Cristo regrese.

EXPLICANDO LOS DERECHOS DEL DUEÑO

Objetivo 3. *Escoger las oraciones que expresan las bases para los derechos de Dios como dueño.*

Los derechos de Dios como dueño son absolutamente legítimos. Como observará a continuación, nadie sino sólo Dios realmente tiene derechos sobre el universo, y especialmente sobre nosotros. Las razones son las siguientes:

Dios nos ha creado

Dios es el dueño del universo porque El lo creó (Génesis 1:1; Juan 1:3). La tierra juntamente con todo lo que contiene le pertenece. De Jehová es la tierra y su plenitud; el mundo, y los que en él habitan. Porque él la fundó sobre los mares, y la afirmó sobre los ríos” (Salmo 24:1-2). También nosotros le pertenecemos porque El nos hizo (Salmo 100:3). Dios creó todas las cosas para su gloria (Isaías 43:7; Colosenses 1:16; Apocalipsis 4:11) y para su contentamiento (Salmo 149:4). Todo lo que existe pertenece a Dios porque El tiene los derechos por ser el creador.

Como dueño, Dios ejercita soberanía absoluta sobre todo lo que ha creado. “Mas antes, oh hombre, ¿quién eres tú, para que alterques con Dios? ¿Dirá el vaso de barro al que lo formó: ¿Por qué me has hecho así? ¿O no tiene potestad el alfarero sobre el barro, para hacer de la misma masa un vaso para honra y otro para deshonra?” (Romanos 9:20-21). El le dio al hombre la boca; pero también hizo al mudo—alguien que no puede hablar (Exodo 4:11). Es usted una persona que ha nacido con un defecto? ¡Un momento! No se apresure a acumular resentimiento contra su Creador. Dios no es un hacedor opresivo y cruel que se deleita en los sufrimientos de los suyos. Al contrario, El desea nuestro bien. Esto queda demostrado por los casos innumerables en que Jesús sanó al ciego, al sordo, al mudo y al cojo. ¿Es difícil comprender por qué El permite que todo esto ocurra? Sí, lo es. Pero Dios también es sabio y, que no exista duda, El tiene un propósito glorioso y maravilloso para sus criaturas.

El apóstol Pablo, maravillado por la soberanía y sabiduría de Dios, declaró que todas las cosas provienen de Dios y que El merece toda la gloria (Romanos 11:33-36).

Dios nos sustenta

Si Dios no sustentara todas las cosas con la palabra de su poder (Hebreos 1:3). nuestra existencia sería tan breve como la

de una chispa. Pero es debido a El que todas las cosas existen (Apocalipsis 4:11) y en El es que todas las cosas subsisten (Colosenses 1:17).

No poseemos nada que sea absolutamente nuestro. Hemos recibido todo de Dios (1 Crónicas 29:16; Hechos 17:25; 1 Corintios 4:7); el lugar donde vivimos, el aire que respiramos, los alimentos que comemos. Vivimos porque Dios así lo quiere. Y finalmente, sería imposible vivir aparte de Dios, porque en él vivimos, y nos movemos, y somos” (Hechos 17:28).

Una de las enseñanzas más maravillosas en la Biblia es que la relación de Dios con nosotros es la de un Padre. El nos mira como sus hijos, no simplemente como objetos que le pertenecemos. Debido a que Dios es dueño de todas las cosas, somos hijos de un Padre tremendamente rico y maravilloso. El es mejor que cualquier padre terrenal y siempre está presto a dar buenas dádivas a sus hijos (Mateo 7:9-11). Esta preciosa verdad nos ayuda a vivir confiando en El (Mateo 6:31-32). Un hijo huérfano debe preocuparse acerca de cómo se mantendrá vivo—ya sea pidiendo limosna, robando o trabajando. El necesita preocuparse acerca del lugar en que habrá de dormir—ya sea en un zanjón, en un caño o en la entrada de una casa. Un niño que tiene padres que lo cuiden no tiene estas preocupaciones. Usted y yo tenemos un buen Padre, nuestro Dios quien nos sostiene y cuida (Romanos 8:32; 1 Pedro 5:7).

8 ¿Qué quiere decir la frase, “Dios sustenta todas las cosas”?

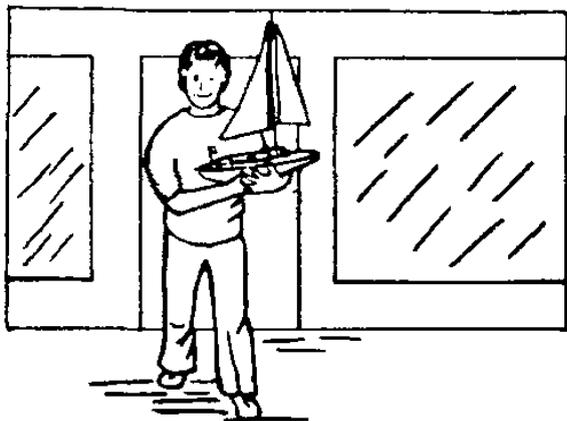
.....

Dios nos redime

Durante los tiempos del Antiguo Testamento, si un israelita era tan pobre que debía venderse en esclavitud para pagar una deuda uno de sus parientes cercanos podía rescatarlo. Para hacerlo, este pariente debía comprarlo a su dueño (Levítico 25:47-49). Este acto fue llamado redención.

Dios dijo que los israelitas eran sus siervos porque El los había salvado de la esclavitud al sacarlos de Egipto (Levítico 25:55). También nosotros hemos llegado a ser esclavos, esclavos de Satanás debido al pecado de nuestros primeros padres. Debido a que no pudimos rescatarnos a nosotros mismos, nuestro pariente cercano, Cristo, lo hizo con su sacrificio (Tito 2:14; 1 Pedro 1:18-19). Nunca más pertenecemos a Satanás. Pero tampoco somos libres; es decir, no somos de nosotros mismos (1 Corintios 6:19).

Debido a que Dios nos compró “por precio” (1 Corintios 6:20), pertenecemos a El.



Un niño pequeño que vivía en una villa cercana al océano construyó un pequeño bote y lo llevó a la playa. Pronto las olas lo arrastraron mar adentro. Los esfuerzos del niño por rescatarlo fueron inútiles. Días más tarde el vio que su pequeño bote estaba en el escaparate de una tienda. Estaba en venta. Con un gran esfuerzo reunió el dinero necesario y lo compró. Llorando de alegría el niño exclamó: “Ahora eres doblemente mío; ¡porque te hice y porque te compré!” Exactamente de la misma manera nosotros pertenecemos a Dios: Porque El nos creó y porque también nos redimió.

Dios nos santifica

La palabra santificar significa apartar. Otras palabras para expresar la misma idea son consagrar y dedicar. Cuando Dios consagra una persona o cosa, El la aparta para sí mismo. Es suya por el hecho de apartarla para sí mismo. Los primogénitos de Israel pertenecían a Dios porque El los santificaba (Números 8:17). Por la misma razón, el templo de Jerusalén llegó a ser la casa de Dios (2 Crónicas 7:16).

Jesucristo no sólo nos redimió con su sacrificio, pero El también nos lavó y santificó (1 Corintios 6:11; Hebreos 10:10). Pertenecemos a Dios porque El nos escogió para que fuésemos su pueblo—una nación santa o santificada (1 Pedro 2:9).

9 Escriba ante cada pasaje bíblico el número de la frase que describe lo que enseña.

- | | | |
|--------|---------------------|-----------------------------------|
| a | Génesis 1:1 | 1) Dios creó todas las cosas. |
| b | Juan 1:3 | 2) Dios sustenta todas las cosas. |
| c | Hechos 17:28 | 3) Dios nos redimió. |
| d | 1 Corintios 6:11 | 4) Dios nos lavó y santificó |
| e | 1 Corintios 6:19-20 | |
| f | Hebreos 1:3 | |
| g | Hebreos 10:10 | |
| h | 1 Pedro 1:18-19 | |

10 ¿Cuáles oraciones de las siguientes nos dan una razón de por qué los derechos de Dios sobre todas las cosas en el universo son absolutamente legítimos? (Nota: Todas las oraciones son correctas pero no todas proporcionan las razones.)

- Dios es bueno y maravilloso.
- Dios creó todas las cosas que existen.
- Dios nos compró y nos apartó para sí mismo.
- Dios es sabio y conoce todas las cosas.
- Dios quiere que sus hijos posean cosas buenas.
- El poder de Dios nos mantiene vivos.

RECONOCIENDO LOS DERECHOS DEL DUEÑO

Objetivo 4. *Identificar descripciones de los resultados de aplicar a su vida la verdad de que Dios es su dueño.*

Usted sabe ahora que Dios es el dueño de todas las cosas y que El tiene ciertos derechos sobre sus bienes y principalmente sobre usted. Pero el hecho de saberlo sin ponerlo en práctica es de poco provecho. Jesús dijo en una ocasión: “Si sabéis estas cosas, bienaventurados seréis si las hicieréis” (Juan 13:17). Es importante, entonces, no sólo saber que Dios es nuestro dueño pero también reconocerle como tal.

Dedicando nuestras vidas y nuestros bienes

La palabra dedicar significa apartar alguna cosa para un propósito especial. Cuando la usamos al hablar de nuestra relación con Dios, significa dar nuestras vidas y bienes a Dios. Si creemos que El es el dueño, ¡no hay nada más práctico que reconocerlo dándole a El lo que es de El! Dios mismo, quien enseñó a los israelitas que todos los primogénitos eran suyos,

requirió que fueran dedicados a El (Exodo 13:12). De esta manera ellos podían aplicar el conocimiento que habían recibido. Jesús hizo una demanda similar cuando dijo: “Dad . . . a Dios lo que es de Dios” (Mateo 22:21).

Ana, la madre del profeta Samuel, nos proporciona un excelente ejemplo de dedicación. Ella comprendió que si tenía un hijo sería debido a que Dios se lo daba. Por lo tanto, lo dedicó para que perteneciera a Dios todos los días de su vida (1 Samuel 1:27-28). En el Nuevo Testamento, el ejemplo de los creyentes macedonios es conmovedor y extraordinario. En medio de circunstancias difíciles, ellos le confiaron a los apóstoles sus magras posesiones porque “se dieron primeramente al Señor” (2 Corintios 8:5).

Siendo agradecidos

¡Qué maravilloso dueño es Dios! El es dueño de todo; sin embargo, al mismo tiempo El lo da todo (Hechos 17:25). El no sólo nos ha dado a su único Hijo, sino también prometió darnos juntamente con El “todas las cosas” (Romanos 8:32). Por lo tanto debemos darle gracias a Dios porque aunque no somos dueños de nada, El nos da acceso o entrada a todas las cosas que El tiene. ¿Podemos decir lo mismo acerca de alguna otra persona? Además, al ser agradecidos le agradamos a Dios porque ésta es su voluntad para nosotros (Colosenses 3:15; 1 Tesalonicenses 5:18).

Los hombres se pervirtieron porque aunque ellos conocieron a Dios no le dieron gracias (Romanos 1:21). No le reconocieron como dueño. Ellos dieron por sentado que lo que Dios les había confiado les pertenecía. Aun un examen superficial de la Biblia nos demuestra que la gratitud es una parte vital de la vida cristiana.

11 De acuerdo con Romanos 1:21, los hombres se pervirtieron porque



Sometiéndonos a Dios

Si Dios es nuestro dueño soberano, la cosa más sensible que podemos hacer es someternos a El. Un buey conoce a su dueño y por eso se somete a El. ¡Cuánto más deberíamos nosotros mismos, que somos seres racionales, someternos a Dios! Que el Señor no tenga que decir de nosotros lo que dijo a Israel: “No entiende, mi pueblo no tiene conocimiento” (Isaías 1:3). Saulo de Tarso aprendió una dura lección cuando trató de resistir al Señor: “Dura cosa te es dar coces contra el aguijón” (Hechos 26:14). En contraste, podemos humildemente decirle a Dios Tú el Alfarero; yo el barro soy. Cúmplase siempre en mí tu querer. De todos modos, el barro no puede hacer otra cosa sino permitir al alfarero que haga lo que quiera con él.

Demostrando respeto

Es una práctica universal demostrar el respeto debido a quienes están en autoridad. Dios, por ser nuestro dueño, es nuestro amo. Por lo tanto deberíamos demostrarle respeto en palabras y acciones. En Malaquías 1:6-8 leemos que el profeta Malaquías amonestó severamente a los líderes religiosos de Israel por tratar sin respeto a Dios. ¡Ellos no hubieran tratado a sus gobernantes de la misma manera!

Obedeciendo

Por ser nuestro dueño, Dios ejerce su señorío sobre nosotros. El es Señor y nosotros sus siervos. Esto significa que debemos obedecerle. Si obedecemos a las autoridades terrenales, ¡cuánto más deberíamos obedecer a quien es Señor de señores! Pero es posible que haya personas que llamen a Dios “Señor” sin estar dispuestos a obedecerle (Lucas 6:46). Esta conducta, sin embargo, es tanto deshonesto como engañosa.

En Israel un esclavo podía permanecer voluntariamente como tal en tanto su amo lo tratara bien (Exodo 21:56). Dios ha demostrado que es un buen Señor sobre nosotros. Es razonable, entonces, que le demostremos voluntariamente que somos sus siervos obedientes para siempre

12 ¿Cuáles versículos, a continuación, escogería usted para señalar un ejemplo de una persona o grupo de personas que dedicaron algo a Dios?

- a) Exodo 21:5-6
- b) 1 Samuel 1:27-28
- c) Hechos 17:25
- d) 2 Corintios 8:5

13 ¿Qué oración describe los resultados de aplicar a su vida personalmente la verdad de que Dios es su dueño?

- a) Yo sé que ni el mismo individuo ni la comunidad son los dueños verdaderos. Yo puedo describir quién es el verdadero dueño.
- b) Yo respeto a Dios como el verdadero dueño y le agradezco por lo que tengo. Yo le dedico a El mi vida y todo lo que poseo.

autoexamen

- 1** ¿Cuál persona entiende la verdadera idea de propiedad?
- María tomó prestada una bicicleta de su amiga. La amiga de María le pidió que la guardara durante la noche. Así hizo María.
 - Pedro tomó prestado un libro de su amigo. El amigo de Pedro no le pidió que lo devolviera. Por tanto, Pedro lo regaló.
- 2** ¿Qué versículos tienen que ver con el pueblo de Dios?
- Éxodo 19:5
 - Juan 14:30
 - 1 Pedro 2:9-10
 - Apocalipsis 11:15
- 3** ¿Cuál es el elemento básico para la idea de propiedad?
- Un dueño cuida bien las cosas que tiene.
 - Un dueño puede evitar que otros usen lo que es suyo.
 - Un dueño tiene una gran cantidad de posesiones.
- 4** ¿Qué versículo nos dice quién es el verdadero heredero de Dios?
- Oseas 1:9
 - Mateo 4:8
 - Juan 16:11
 - Hebreos 1:2
- 5** Algunas personas piensan que Hechos 2:44-45 y Hechos 4:32 apoyan la idea de la propiedad comunitaria. ¿Cuál oración expresa mejor la falta, o el efecto de este razonamiento?
- Ellos presentan una conclusión errónea: Debido a que algunos de los discípulos eran pobres, ellos pidieron que los que tenían más compartieran las posesiones que tenían.
 - Ellos asumen equivocadamente: Los discípulos tenían todas las cosas en común y, por eso, pensaron que la comunidad cristiana era la dueña.
- 6** ¿Qué versículo usaría para mostrarle a alguien que Dios no sólo nos hizo pero que también nos redimió?
- Números 8:17
 - 1 Crónicas 29:14
 - Salmo 100:3
 - Tito 2:14
- 7** De acuerdo con la Biblia, el verdadero dueño es
- Dios, porque nadie jamás ha desafiado su derecho de propiedad.
 - el individuo, porque es responsable por lo que tiene.
 - la comunidad, porque puede ayudar a quienes son pobres.
 - Dios, porque El no recibió nada de nadie.

8 Si usted tuviera que explicarle a otra persona cómo deberíamos responder al derecho de Dios sobre nuestras vidas, ¿cuáles versículos usaría?

- a) Génesis 1:1
- b) Mateo 22:21
- c) 1 Tesalonicenses 5:18
- d) 1 Pedro 2:9

9 Encierre en un círculo la letra frente a cada oración CORRECTA.

- a** Dios no tiene derecho sobre el ser humano porque el ser humano se ha rebelado contra El.
- b** Dios tiene derecho sobre nosotros porque sin El no podríamos existir.
- c** Una vez que nos libramos del dominio de Satanás, pertenecemos a nosotros mismos.
- d** Redención significa comprar algo (o alguien) por segunda vez.

10 ¿Qué resultado puede experimentar usted al aplicar personalmente a su vida la verdad del derecho de propiedad de Dios?

- a) Soy capaz de citar varios versículos importantes de la Biblia que hablan acerca del derecho de propiedad de Dios.
- b) Permito que Dios dirija mi vida como El desea y acepto su voluntad para mi vida.
- c) Comprendo completamente que Dios, como dueño, está por encima del individuo y de la comunidad.

compruebe sus respuestas

Las respuestas a sus ejercicios de estudio no son proporcionadas en el orden usual. a fin de que no vea por adelantado la respuesta de la siguiente pregunta. Busque el número que necesita y evite adelantarse.

7 a) Satanás usurpó lo que pertenece a Dios. Pero Satanás ha sido derrotado por Cristo. Al final, todos sabrán que Dios es el dueño.

1 Hechos 4:32.

8 Quiere decir que El, por su poder, mantiene todas las cosas unidas.

2 b) El puede hacer lo que quiera con lo que es suyo.

9 a) 1) Dios creó todas las cosas.

b) 1) Dios creó todas las cosas.

c) 2) Dios sustenta todas las cosas.

d) 4) Dios nos lavó y santificó.

e) 3) Dios nos redimió.

f) 2) Dios sustenta todas las cosas.

g) 4) Dios nos lavó y santificó.

h) 3) Dios nos redimió.

3 a) Juan me prestó dinero. Pero aunque Juan es rico y no lo necesita, yo debería devolverlo. No me pertenece.

10 b) Dios creó todas las cosas que existen.

c) Dios nos compró y nos apartó para sí mismo.

f) El poder de Dios nos mantiene vivos.

Las declaraciones a), d) y e) no tienen relación directa con las cuatro verdades que son la base del derecho de Dios sobre nosotros (El nos creó, nos redimió, nos santificó y nos sustenta.)

4 a) Salmo 50:10; Hechos 17:25.

11 aunque conocían a Dios, no le dieron gracias.

5 b) Tanto el individuo como la comunidad son humanos. Dios está por encima de ambos, y todas las cosas que están en el mundo le pertenecen a El.

12 b) 1 Samuel 1:27-28.

d) 2 Corintios 8:5.

6 c) 1 Pedro 1:18-19.

- 13 b)** Yo respeto a Dios como el verdadero dueño y le agradezco por lo que tengo. Yo dedico a El mi vida y todo lo que poseo. La declaración a) se refiere más a cosas que usted puede saber o comprender. La declaración b), la respuesta correcta, se refiere a cómo usted le *respondería* debido a su conocimiento de la verdad.

Lección 2

El creyente como mayordomo de Dios

¿Ya ha estudiado la lección 1? ¡Felicitaciones! Ahora comprende que Dios es su amo y el dueño de todo lo que usted posee, ¿verdad? Pero, ¡más que eso!, seguramente ya ha reconocido a Dios como el soberano Señor de su vida.

En esta lección, por lo tanto, usted estudiará la función que le corresponde desempeñar como mayordomo de las cosas que son de Dios. Pero, ¿cómo puede llevar a cabo su función? En primer lugar, estudiará el ejemplo que nos proporciona la vida de Jesús lo cual le ayudará a comprender su función. Luego descubrirá qué requisitos necesita satisfacer y las responsabilidades que tiene como mayordomo de Dios.

A medida que continúa en el estudio de esta lección, usted descubrirá que la mayordomía implica toda la vida cristiana y no sólo una parte. Y, si usted practica las verdades que aprenda, un día escuchará estas maravillosas palabras: “Bien, buen siervo y fiel.”

bosquejo de la lección

Qué significa ser un mayordomo

Jesús, nuestro ejemplo de lo que es un mayordomo

Los requisitos de un mayordomo

Las responsabilidades de un mayordomo



objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Explicar qué significa para un creyente ser un mayordomo de Dios.
- Describir qué clase de persona es un buen mayordomo y cuáles son sus responsabilidades.

actividades para el aprendizaje

1. Lea los párrafos introductorios, el bosquejo y los objetivos. Busque en el glosario cada palabra clave que no conoce y aprenda su significado.
2. Estudie el desarrollo de la lección, busque los versículos de la Biblia, conteste las preguntas de estudio y repase la lección. Luego complete el autoexamen y compruebe sus respuestas con las que aparecen al final de esta guía de estudio.
3. Al completar la lección y el autoexamen, repase cuidadosamente las lecciones 1 y 2. Luego complete el informe del alumno para la unidad 1 y envíe la hoja de respuesta a su maestro de Global University-ICI.

palabras clave

capacidades
depósitos
financiero
función
integridad

inversión
parábola
subordinado
talento
temporal

desarrollo de la lección**QUE SIGNIFICA SER UN MAYORDOMO**

Objetivo 1. *Distinguir entre las funciones del mayordomo y el dueño.*

Conceptos generales

La palabra mayordomo tiene actualmente varios significados. Sin embargo, de una u otra forma, todos se relacionan con la persona que tiene la tarea específica de administrar. En efecto, una persona puede ser mayordomo de una mansión, una granja, un automóvil o camión, o de una firma comercial. El mayordomo no es el dueño, sino alguien empleado por el dueño para que administre solamente una parte o todos sus bienes.

Pero en la Biblia la palabra mayordomo se aplica usualmente al esclavo que administra la propiedad de su amo (Génesis 44:1; Mateo 20:8; Lucas 16:1). El mayordomo tiene la confianza total de su amo y ha recibido esa posición porque ha demostrado su integridad (Génesis 15:2-3; 39:4). El oficial que administraba la propiedad de un rey también era llamado mayordomo (1 Reyes 16:9; 1 Crónicas 28:1; Lucas 8:3). En este caso, el mayordomo no era un esclavo sino un subordinado que merecía la confianza del rey.

Podremos entender más claramente el concepto de mayordomo si lo comparamos con el concepto de dueño, dado que existen marcadas diferencias entre ambos. El siguiente diagrama lo demuestra:

| MAYORDOMO | DUEÑO |
|--|--|
| Debe usar la propiedad según el dueño se lo permite. | Es soberano en relación a cómo usará su propiedad. |
| Debe dar cuenta al dueño de cómo usa la propiedad. | No rinde cuentas de cómo usa su propiedad. |

- 1** ¿Cuál de las siguientes personas actúa como un mayordomo?
- a) Ester decide vender la alfombra que ha tejido.
 - b) Marcos informa cuántas papas han sido cosechadas.
 - c) José da instrucciones acerca de cómo usar su terreno.

El concepto cristiano específico

Objetivo 2. *Identificar oraciones que expresen lo que la Biblia dice acerca de la función del creyente como mayordomo.*

Nuestro estudio trata con la mayordomía cristiana. Por eso es más importante que entendamos qué significa para un creyente ser un mayordomo. ¡No es suficiente poseer un conocimiento general de la mayordomía! Desde el punto de vista cristiano, cada persona, pero especialmente el creyente, es un mayordomo de la propiedad de Dios. Nuestro propósito fundamental en la tierra, y porque Dios es el dueño de todo lo que existe, es administrar los bienes que El nos ha confiado de acuerdo con sus deseos.

Probablemente, si usted posee muy pocos bienes materiales, se pregunte: ¿Dónde están los bienes que tengo que administrar? Yo le respondería que esos bienes, todos, los ha recibido de Dios. De acuerdo con las palabras de Jesús, el alma que usted posee vale más que todo el mundo (Mateo 16:26). Dios nos ha dado nuestros cuerpos físicos, el tiempo, las capacidades y el evangelio como bienes para que también los administremos de acuerdo a su voluntad.

No sólo somos propiedad de Dios pero, también, sus mayordomos. Por supuesto, la idea de que el ser humano es el mayordomo de Dios no es nueva dado que la encontramos en el Antiguo Testamento. Sin embargo, al estudiar el Nuevo Testamento, comprendemos que Jesús fue quien le dio a esta idea su significado más completo. De esta manera, notamos dos aspectos principales del desarrollo de esta idea.

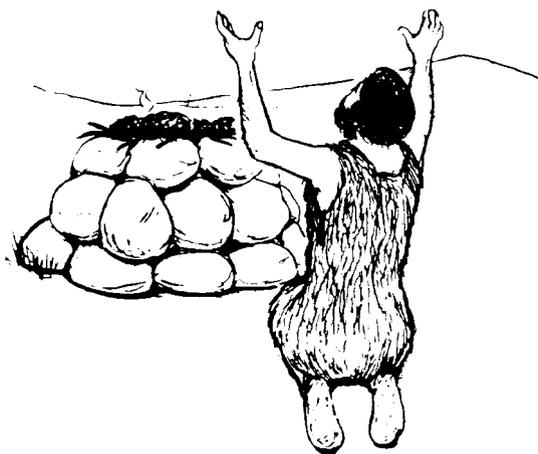
En el Antiguo Testamento

La doctrina de la mayordomía del ser humano, como muchas otras doctrinas, no queda totalmente revelada en el Antiguo Testamento. Sin embargo, encontramos allí indicaciones que nos muestran que el ser humano era mayordomo de Dios.

1. *Dios puso al ser humano a cargo del jardín del Edén.* El puso al ser humano allí para que lo cuidara y guardara (Génesis 2:15). Dios le dio al ser humano instrucciones específicas acerca de cómo debería actuar allí (Génesis 2:16-17). Cuando el hombre

fracasó en su responsabilidad, éste tuvo que dar un informe de sus hechos a Dios (Génesis 3:11-12). El ser humano fue expulsado del Edén (Génesis 3:23-24).

2. *Desde la antigüedad, el ser humano supo que no podría vivir según quisiera.* La evidencia la encontramos en el hecho que en ciertas ocasiones específicas el ser humano tuvo que presentarse ante Dios. Jamás podía hacerlo con las manos vacías (Deuteronomio 16:16) El hecho que Caín y Abel acudieran a Dios con ofrendas demuestra que los primeros moradores de la tierra así lo entendieron (Génesis 4:34).



3. *Caín comprendió que no tenía la libertad de hacer lo que quisiera con la vida de su hermano.* Cuando mató a Abel, él tuvo que dar cuenta a Dios por su crimen (Génesis 4:9-10).

4. *Cada israelita, y la nación como un todo, era mayordomo de la tierra que Dios le había dado* (Deuteronomio 11:8-32; 30:19-20). Debido a que los israelitas no vivieron en esa tierra de acuerdo con las instrucciones de Dios, ellos fueron obligados a salir de ella.

En el Nuevo Testamento

En la parábola de los labradores malvados, Jesús enseñó muy claramente que Israel era un mayordomo (Mateo 21:33-43). En esta parábola, el dueño de la tierra representa a Dios; los labradores o mayordomos, representan a Israel; y la viña (el Reino) es la propiedad. Dios quitó su Reino de Israel debido a que éste no lo reconoció como su dueño. Pero en Mateo 25:14-30, Jesús enseñó también que cada ser humano es un

mayordomo. De acuerdo con esta parábola, el ser humano no es dueño de su vida. El es mayordomo y, por lo tanto, responsable ante el dueño verdadero de la manera en que la administra.

Sin despreciar el hecho de que cada ser humano es mayordomo de Dios, los apóstoles hicieron hincapié en que cada creyente es mayordomo (1 Pedro 4:10). Cada uno de nosotros hemos recibido un don de Dios. Pero en contraste con los dones o regalos que recibimos de otras personas y que podemos usar a nuestro antojo, los dones son en realidad depósitos que debemos administrar de acuerdo con su voluntad.

2 ¿Qué enseña la Biblia acerca de la función del creyente como mayordomo?

- a) Únicamente los creyentes ricos deben preocuparse de ser buenos mayordomos.
- b) Un creyente es libre de usar los dones de Dios según se le antoje.
- c) Los creyentes deben dar cuenta a Dios, el verdadero dueño de sus bienes.

3 Suponga que usted debería explicar a otra persona lo que Jesús dijo acerca de nuestra función como mayordomos. ¿Cuál sería el mejor pasaje bíblico para usar?

- a) Lucas 8:9-15
- b) Lucas 11:33-36
- c) Lucas 15:11-32
- d) Lucas 19:11-27

JESUS, NUESTRO EJEMPLO DE LO QUE ES UN MAYORDOMO

Objetivo 3. *Identificar versículos de la Biblia que nos enseñan cómo Jesús nos da el ejemplo de un buen mayordomo.*

Hasta aquí hemos considerado dos verdades importantes: 1) que Dios es el dueño de todas las cosas y 2) que el hombre es mayordomo de la propiedad de Dios. Ahora estamos interesados en descubrir cómo deberíamos cumplir con nuestra función de mayordomos. Lo que más necesitamos, a fin de saber esto, es un buen ejemplo para imitar. ¿Y qué mejor ejemplo que el del Señor Jesús? El es el mayordomo ideal.

Administrador de Dios

Jesucristo comprendió desde su niñez que su vida terrenal era una mayordomía. Lucas, el escritor del evangelio, narra que en

cierta ocasión José y María perdieron a Jesús en un viaje que hicieron a Jerusalén. Luego de una búsqueda intensa, ellos lo encontraron en el templo. Allí estaba, apenas un niño, ¡participando en una conversación seria con los maestros religiosos! Cuando sus padres le inquirieron acerca de su conducta, El les respondió que debía estar en los asuntos de su Padre (Lucas 2:49). Dios, por cierto, había enviado a Jesús para que atendiera sus negocios; y el Señor quería dedicarse a esa tarea sin demoras porque, por supuesto, un buen mayordomo se ocupa de los intereses del dueño antes de preocuparse de sus propios negocios.

Siervo de Dios

Jesús, siendo el Señor, merecía ser servido. Pero El dijo que “no vino para ser servido”, sino “para servir” (Marcos 10:45). Dios lo presenta como “mi siervo” (Isaías 42:1) porque El tomó “forma de siervo” (Filipenses 2:7). El mayordomo era un sirviente y, como tal, debía hacer lo que su amo le ordenaba. Su función era servir. Y Jesús, como buen mayordomo, nunca hizo su propia voluntad sino la de su amo y el nuestro (Lucas 22:42).



Obrero de Dios

Un mayordomo no trabaja para sí, sino para su amo. En el mismo sentido, Jesucristo vino a cumplir con la tarea que Dios le había encomendado (Juan 5:36; 9:4). Al final de su ministerio, Jesús pudo decir con satisfacción: “He acabado la obra que me diste que hiciese” (Juan 17:4). ¡Qué mayordomo!

4 ¿Qué versículo usaría para demostrar a otra persona que Jesús es nuestro ejemplo del mayordomo como obrero de Dios?

- a) Isaías 42:1
- b) Lucas 2:49
- c) Juan 17:4
- d) 1 Pedro 4:10

LOS REQUISITOS DE UN MAYORDOMO

Objetivo 4. *Escoger afirmaciones que expresen la clase de persona que es un buen mayordomo.*

El Nuevo Testamento proporciona tres requisitos que debe reunir un mayordomo de Dios. Estos son: fidelidad, integridad y sabiduría.

Fidelidad

El mayordomo es la persona que tiene la confianza del dueño; por lo tanto, se espera que sea fiel. El mayordomo fiel es aquél que cumple con todas sus responsabilidades y cuida los intereses de su amo. El mayordomo que es infiel, por el contrario, es aquél que piensa únicamente en su propio bienestar y descuida o abusa de la propiedad de su amo (Lucas 16:1). Ahora bien, cada uno de nosotros es un mayordomo de la propiedad de Dios, y El nos pide que seamos fieles (1 Corintios 4:1-2). Por ejemplo, si usted posee buena salud y una mente excelente, Dios desea que usted use estas cosas buenas para servirle y no simplemente para su beneficio personal.

Integridad

En Tito 1:7, leemos que aquél que está a cargo de la obra de Dios debe ser irreprochable. Esto significa que, por ser un administrador de los bienes de Dios, su conducta debería ser irreprochable; es decir, que debería vivir de tal manera que ninguna persona pudiera hallarle alguna falta para acusarle.

Algunas veces la gente tiene mala opinión de un dueño debido al mal administrador. Quizá sólo tratan con el administrador y, por lo tanto, no conocen al dueño. El dueño puede ser una persona buena y generosa, pero su administrador puede ser rudo y tacaño. ¿Qué hubiera pensado Rut de Booz si su mayordomo no le hubiera dejado entrar en su campo? (Rut 2:7). ¿Qué hubieran pensado las personas que trajeron sus hijos a Jesús si El no hubiese reprendido la rudeza de sus discípulos? (Marcos 10:13-16). Pero si la gente puede observar las cosas buenas que hacemos como mayordomos de Dios, ellos probablemente alabarán al dueño que está en los cielos (Mateo 5:16).

Podríamos decir que la fidelidad es el comportamiento correcto del mayordomo en relación con su amo. En cambio, integridad es la conducta correcta del mayordomo en relación con otras personas. De ambos, Jesucristo nos dio ejemplo porque

El obtuvo “gracia para con Dios y los hombres” (Lucas 2:52). Cumplamos, entonces, nuestra obligación con Dios y también representémosle bien ante los hombres.

5 Se nota que los discípulos de Jesús no se comportaron con integridad en el evento descrito en Marcos 10:13-16 porque

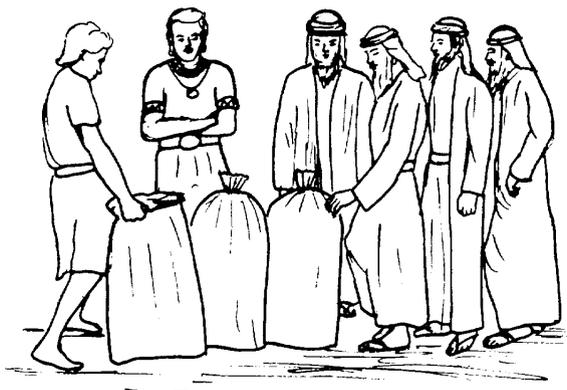
.....

Sabiduría

Para ser un buen mayordomo es esencial que una persona tenga sabiduría. Un mayordomo sabio usará bien los recursos, evitará el despilfarro, distribuirá bienes para aliviar necesidades, mantendrá un cuidadoso registro de los negocios que haga y aprovechará las oportunidades. De esta forma logrará que prosperen los intereses de su amo.

Es verdad que una persona necesita tener cierto conocimiento de administración a fin de ser un buen administrador. Sin embargo, ¡la sabiduría es algo que no se obtiene estudiando un curso! ¡Hasta donde yo sé, nadie ha recibido un diploma de “persona sabia” al final de una serie de estudios! Pero el mayordomo cristiano puede aprender lecciones en sabiduría del mejor de todos los maestros (Santiago 1:5). Esta sabiduría le ayudará a cumplir con su tarea de mayordomo.

José es un ejemplo excelente de lo que es un mayordomo sabio, quien fue educado en la escuela de Dios. Es interesante notar que todo lo que hizo como siervo de Potifar y en la cárcel, prosperó (Génesis 39:2-3, 22-23). ¡Y su sabia administración salvó del hambre a Egipto y al mundo de entonces! (Génesis 41:54-57).



Jesús habló del mayordomo sabio y servicial a quien “su señor pondrá sobre su casa, para que a tiempo les dé su ración” (Lucas 12:42). Dios espera también que administremos sabiamente los bienes que nos ha confiado. Que no seamos como el rico necio, quien supo administrar los bienes temporales de poco valor pero fue descuidado con las cosas de valor eterno (Lucas 16:19-31).

6 Empareje con la palabra correcta las descripciones o ejemplos de cada requisito que debe poseer un buen mayordomo.

- **a** Significa hacer lo mejor posible en el uso de los recursos. 1) Fidelidad
- **b** Los discípulos de Jesús fueron reprendidos por la falta de este requisito. 2) Integridad
- **c** Significa tener cuidado en la atención de los intereses del dueño. 3) Sabiduría
- **d** José fue un buen ejemplo de este requisito.
- **e** Se relaciona con la conducta del mayordomo delante de los hombres.

LAS RESPONSABILIDADES DE UN MAYORDOMO

Objetivo 5. *Escoger ejemplos que describan las responsabilidades que usted tiene como buen mayordomo.*

Seguir las instrucciones

Hemos visto que es el dueño, y no el mayordomo, quien decide lo que se hará con la propiedad. Suponga que un granjero quisiera cultivar trigo en su tierra. ¿Estaría contento si su administrador le comprara vacas en lugar de semilla de trigo? ¿No estaría el administrador usurpando una función que no es la suya? Así es, porque la responsabilidad del mayordomo es obedecer las instrucciones del dueño en relación con el uso que hará de su propiedad. El no debería hacer decisiones según su propia opinión. De la misma manera deberíamos reconocer que Dios es quien decide qué hacer con su propiedad. Nosotros sólo debemos seguir sus instrucciones.

Quizá usted se pregunte: ¿pero dónde puedo encontrar las instrucciones de Dios? Usted debería recurrir a la Biblia. Ella contiene las instrucciones necesarias para indicarnos cómo deberíamos administrar todo aquello que pertenece a Dios. Por

ejemplo, ¿desea usted saber cómo usar su mente? Busque en Filipenses 4:8. ¿Y su tiempo? Lea en Efesios 5:16. ¿Y qué del evangelio? Considere lo que dice Marcos 16:15.

Todo lo que un administrador debe hacer es seguir las instrucciones del dueño. Esta es una de sus responsabilidades. Por eso el apóstol Pablo dijo: “Porque me es impuesta necesidad [de predicar]; y ¡ay de mí si no anunciare el evangelio!” (1 Corintios 9:16). Esta tarea fue parte de su mayordomía (1 Corintios 9:17), y su deseo era hacerla correctamente.

Buscar dirección

Un administrador necesita hablar periódicamente con el dueño a fin de recibir más instrucciones. De la misma manera, deberíamos hablar con nuestro dueño celestial y pedir su dirección. Dios no nos da todas las instrucciones de una vez. El lo hace poco a poco. Abraham, por ejemplo, fue instruido a dejar la ciudad de Ur e ir a la tierra que Dios le mostraría luego (Génesis 12:1). El salió sin saber a donde iba (Hebreos 11:8). Saulo recibió órdenes de levantarse e ir a Damasco (Hechos 9:6). Allí Dios le diría lo que debería hacer. Años más tarde, Saulo, que luego llegaría a ser el apóstol Pablo, tuvo que esperar las instrucciones de Dios antes de continuar predicando el evangelio (Hechos 16:6-10).

7 Encierre en un círculo la letra frente a cada descripción que expresa la forma en que usted debería actuar como mayordomo de Dios.

- a) Yo espero que Dios me dé más instrucciones para mi vida cuando enfrente una nueva situación.
- b) Yo sigo el ejemplo de la gente cuando necesito decidir lo que haré con mis bienes.
- c) Yo busco en la Biblia para conocer cuáles son las direcciones que Dios tiene para mí como mayordomo suyo.
- d) Yo espero que Dios me proporcione total y completamente su dirección antes de que haga algo.



Hacer inversiones

Invertir significa comprar algo con el propósito de obtener ganancia. Si usted compra una oveja para comer con su familia, todo lo que hace es un gasto; pero si la compra para luego venderla, estará haciendo una inversión.

Un administrador debería hacer las inversiones necesarias para que prospere la propiedad de su dueño. Leemos en la parábola de los talentos que así hicieron dos de los tres siervos (Mateo 25: 14-23). Así también debemos hacer con los recursos que Dios nos ha confiado.



La manera cristiana de invertir

¿Cómo una persona puede hacer inversiones en respuesta a su mayordomía cristiana? Bueno, cada vez que hace una inversión usted da o gasta algo que tiene, ¿verdad? ; Usted no puede cosechar a menos que primero siembre! De la misma manera, cuando hace inversiones como mayordomo de Dios, usted da algo de lo que tiene. Puede ser su vida, su tiempo, sus habilidades, su dinero o algo más. (2 Corintios 9:6, 8).

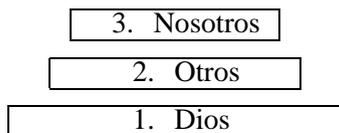


Cuando damos, no debemos olvidar que estamos simplemente invirtiendo aquello que hemos recibido de Dios; porque, hablando estrictamente, no podemos dar o gastar algo que sea verdaderamente nuestro; todo viene de Dios (1 Crónicas 29:14, 16).

El plan de Dios para hacer inversiones

Dios tiene un plan para hacer inversiones que nosotros, como sus administradores, deberíamos seguir. De acuerdo con este

plan, deberíamos dividir todo lo que Dios nos ha confiado en tres partes. Luego deberíamos dar cada parte a la persona que debería recibirla, tal como lo observamos en el siguiente diagrama:



1. De los bienes que Dios nos da, El reserva especialmente para sí, los siguientes: a) Lo primero: por ejemplo, El reservó los primogénitos (Exodo 13:2), los primeros frutos (Deuteronomio 26:14), y la primera ciudad conquistada (Josué 6:16-19). b) Lo mejor: Génesis 4:4; Exodo 12:5; Levítico 1:3. c) Una séptima parte del tiempo: el día de reposo (Exodo 20:9-10). d) Una décima parte del salario: los diezmos (Levítico 27:30, 32). De la misma manera todo lo que dedicamos a Dios le pertenece (Levítico 27:1-25). ¡No hay mejor inversión que darle a Dios lo que pertenece a El!

8 De acuerdo con Exodo 20:9-10, debemos dar una séptima parte de nuestro

.....

2. Dios está especialmente preocupado en que invirtamos aquello que nos ha dado para el beneficio de otros (Proverbios 3:27-28; 1 Pedro 4:10). Jesús dijo: “De gracia recibisteis, dad de gracia” (Mateo 10:8). No hay persona que sea tan pobre que no tenga nada que dar (Hechos 3:6). No hay nadie que sea tan incapaz que no haya recibido siquiera un talento para invertir (Mateo 25:15). Al hacer el bien, Dios quiere que consideremos las necesidades de nuestro prójimo según el siguiente orden: Primero, nuestra familia (1 Timoteo 5:8). Segundo, los creyentes o nuestra familia de fe (Gálatas 6:10). Tercero, otras personas: el pobre (Levítico 19:10), los huérfanos y las viudas (Santiago 1:27) y cualquiera que tenga necesidad (Mateo 25:35-40).

3. ¿No deja Dios algo para nosotros? ¡Sí! Somos sus escogidos, hechos a su misma imagen y semejanza. Es verdad que Dios desea que nos preocupemos por el bienestar de nuestro prójimo en lugar de hacerlo por el nuestro. Pero sí, El también tiene interés especial en nuestro bienestar (Salmo 34:10; Mateo 6:31-33; Filipenses 4:19; 1 Pedro 5:7). ¡Qué buen amo es Dios! Si nosotros, los administradores, cuidamos de la propiedad del dueño divino; a cambio, ¡El cuida de nosotros, sus administradores!

9 Mencione a continuación tres inversiones que usted podría hacer. Numérelas, de la 1 a la 3, en el orden que usted las haría.

- | | | |
|--------|----------------------------------|------------|
| a | Dar a los huérfanos de su ciudad | 1) Primero |
| b | Ayudar a otros creyentes | 2) Segundo |
| c | Cuidar de su familia | 3) Tercero |

Informar

Llegado cierto tiempo, usualmente una vez al año, el administrador tiene que dar un informe al dueño. Tiene que decirle cual es la condición financiera de la propiedad que administra. Acerca de esta práctica, Jesús enseñó que cada persona dará cuenta a Dios de su mayordomía (Mateo 25:14-30). Los buenos mayordomos serán premiados y los malos serán castigados (Lucas 12:41-48).

Como creyentes, nosotros mismos daremos también cuenta a Dios. Debemos decirle qué hemos hecho con aquello que nos ha confiado (1 Corintios 3:13-15). El apóstol Pablo sintió el peso de esta gran responsabilidad cuando exclamó: “¡Ay de mí si no anunciare el evangelio!” (1 Corintios 9:16). ¿Qué estamos haciendo nosotros? ¡Ojalá que el dueño celestial no nos encuentre malgastando su propiedad si llegara a venir de repente! (Lucas 16:1-2). Al contrario, cumplamos con nuestras responsabilidades de tal manera para que seamos merecedores de sus maravillosas palabras: “Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor” (Mateo 25:21).

10 ¿Qué versículo de la Biblia nos enseña que cada persona tiene por lo menos un talento para invertir para el Señor?

- a) Proverbios 3:27
- b) Mateo 25:15
- c) 2 Corintios 9:6
- d) 1 Timoteo 5:8

11 Encierre en un círculo la letra frente a la oración que complete correctamente esta declaración: Me comporto como un mayordomo fiel cuando

- a) Recuerdo que deberé decirle a Dios lo que he hecho con la propiedad que El me ha confiado.
- b) Velo por las necesidades de los creyentes de mi iglesia y lo hago antes que por las necesidades de mi familia.
- c) Decido por mi cuenta cómo usaré los dones que Dios me ha dado.
- d) Le doy a Dios lo que pertenece a El, ayudo a mi familia y a otros, y confío en El para que cuide de mis necesidades.

autoexamen

1 Un mayordomo es quien

- a) Puede usar la propiedad del dueño como quiera.
- b) Decide qué hacer con la propiedad del dueño.
- c) Debe obedecer los deseos del dueño.

2 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada oración CORRECTA.

- a** A pesar de haber sido el pueblo de Dios, los israelitas fracasaron en su función de mayordomos.
- b** Los israelitas tuvieron que abandonar su tierra debido a la escasez de alimentos.
- c** Jesús enseñó que el hombre era dueño de los talentos que Dios le había dado.
- d** Cada creyente ha recibido un don de Dios por el cual deberá dar cuenta.

3 Cuando Jesús fue hallado en el templo por sus padres, hablando con los líderes religiosos, El les explicó que estaba allí porque estaba preocupado en los asuntos relacionados con

- a) El templo.
- b) su Padre celestial.
- c) Los líderes religiosos.

4 ¿Cuál de las siguientes oraciones describe mejor el mayordomo que posee la cualidad de la sabiduría?

- a) Administra los bienes del dueño de tal manera que prosperan.
- b) Siempre pone en primer lugar los intereses del dueño.
- c) No puede ser acusado por otros de proceder incorrectamente.

5 El versículo o pasaje bíblico que se relaciona con la fidelidad del mayordomo es

- a) Marcos 10:13-16.
- b) Lucas 12:42.
- c) 1 Corintios 4:1-2.
- d) Santiago 1:5.

6 En la columna de la derecha se describen las responsabilidades de un buen mayordomo. Empareje cada una de estas responsabilidades con cada ejemplo proporcionado en la columna izquierda.

- | | | |
|---------------|---|-------------------------|
| a | Obedezco lo que Dios me pide que haga. | 1) Seguir instrucciones |
| b | Comprendo que un día daré cuenta ante Dios de lo que he hecho con lo que El me ha dado. | 2) Buscar dirección |
| c | Doy mi tiempo y talento a la obra del Señor. | 3) Hacer inversiones |
| d | Le doy a Dios lo que le pertenece. | 4) Informar |
| e | Le pido a Dios que me muestre qué hacer cuando enfrento una nueva oportunidad. | |

7 ¿Cuál texto o pasaje bíblico sería lo más apropiado para enseñar a alguien que Dios espera que hagamos inversiones?

- a) Mateo 25:14-23
- b) Marcos 10:45
- c) 1 Corintios 9:16
- d) Filipenses 3:8

8 Suponga que alguien le dijera que piensa que el Señor no le ha dado nada para invertir. ¿Qué haría usted?

- a) Decirle que está equivocado porque la Biblia enseña que él, junto con todos los demás, deberá dar cuenta de cómo ha invertido sus posesiones mientras vivió en la tierra.
- b) Demostrarle por medio de la Biblia que aun su alma y su tiempo son bienes valiosos. Leerle versículos que enseñan que cada persona tiene un don de Dios para invertir para El.

Antes de continuar con el estudio de la lección 3, asegúrese que haya completado el informe del alumno para la unidad 1 y devuelva la hoja de respuestas a su maestro de Global University-ICI.

compruebe sus respuestas

- 6 a** 3) Sabiduría.
- b** 2) Integridad.
- c** 1) Fidelidad.
- d** 3) Sabiduría.
- e** 2) Integridad.

1 b) Marcos informa cuántas papas han sido cosechadas.

7 a) Yo espero que Dios me dé más direcciones para mi vida cuando enfrente una nueva situación.

c) Yo busco en la Biblia para conocer cuáles son las direcciones que Dios tiene para mí como mayordomo suyo.

2 c) Los creyentes deben dar cuenta a Dios, el verdadero dueño de sus bienes.

8 tiempo.

3 d) Lucas 19:11-27.

9 a 3) Tercero.

b 2) Segundo.

c 1) Primero.

4 c) Juan 17:4.

10 b) Mateo 25:15

5 ellos le representaron mal delante de los hombres.

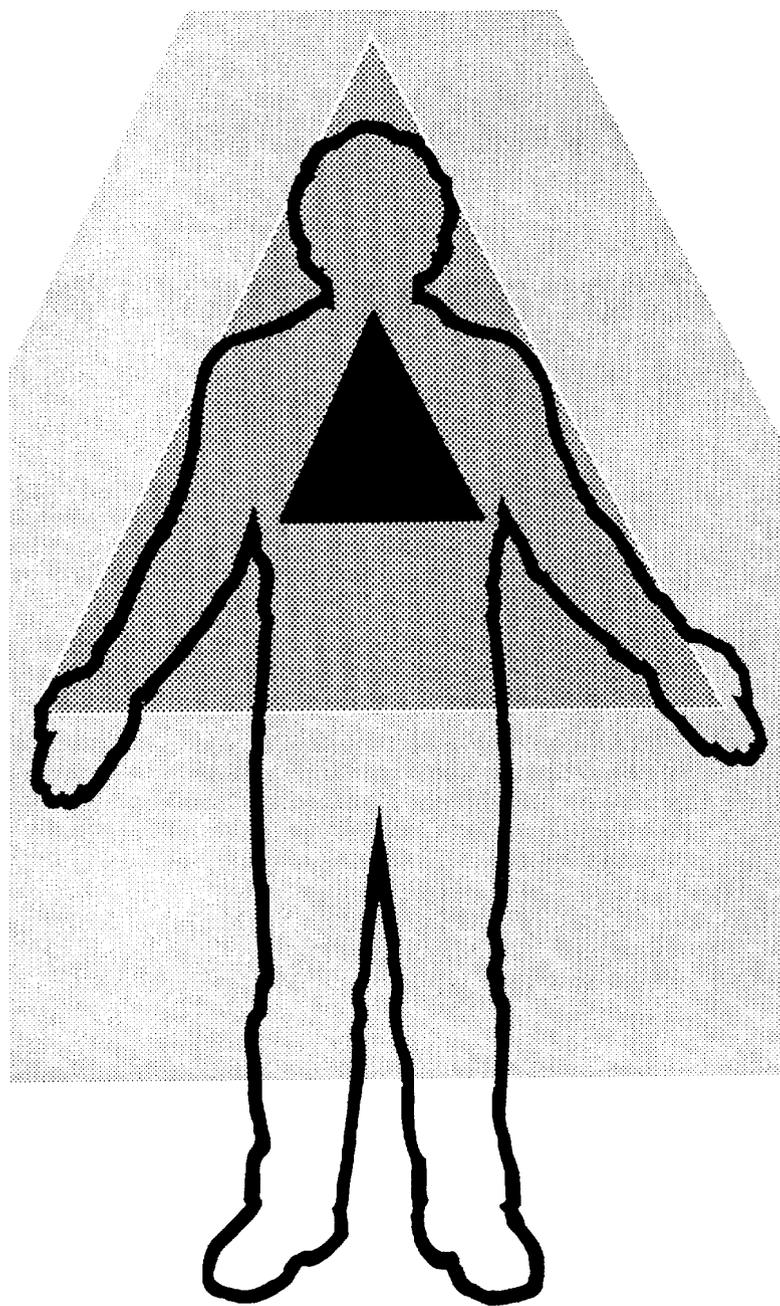
11 a) recuerdo que deberé decirle a Dios lo que he hecho con la propiedad que El me ha confiado.

d) le doy a Dios lo que pertenece a El, ayudo a mi familia y otros, y confío en El para que cuide de mis necesidades.

para sus notas

Unidad 2

LA MAYORDOMIA Y NOSOTROS



Lección 3

La administración de nuestras vidas

Durante las primeras dos lecciones usted aprendió cuáles son las funciones de Dios y la nuestra en relación con la mayordomía cristiana. También, que somos tanto propiedad de Dios como sus mayordomos. En esta lección estudiaremos cómo administrar nuestras vidas de acuerdo a los deseos de nuestro dueño celestial.

Esta lección ha sido escrita para ayudarle a administrar su vida como Dios desea que lo haga. La primera parte trata con el plan de Dios para su vida; la segunda, con su parte dentro de este plan.

Sin duda usted no podría cortar un pedazo de madera con el lado liso de un serrucho. El serrucho es una herramienta diseñada para cortar con sus dientes. Si se desea usar el serrucho eficientemente, deberá usarse de acuerdo con el propósito que le dio el diseñador. De la misma manera, su vida será eficiente únicamente si la administra de acuerdo con el plan de Dios.

bosquejo de la lección

El plan de Dios

El plan de Dios observado desde la eternidad

El plan de Dios observado desde nuestro nacimiento

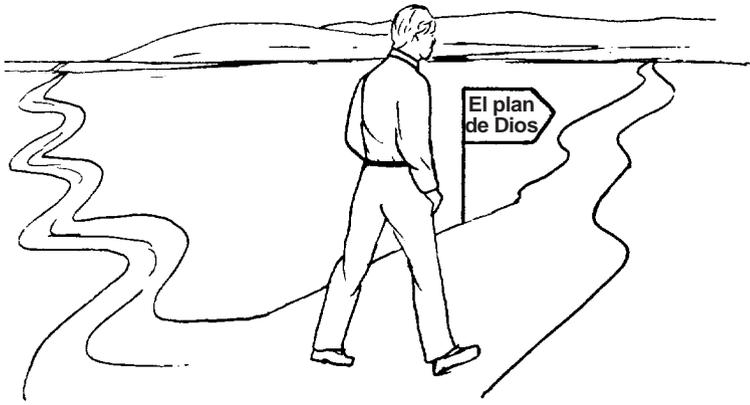
El plan de Dios observado desde nuestro llamamiento.

Nuestra parte

Buscar el plan de Dios

Preparación para seguir el plan de Dios

Vivir de acuerdo con el plan de Dios



objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Hacer una lista de los pasos que usted podría tomar para encontrar y cumplir con el plan de Dios para su vida,
- Comprender que seguir el plan de Dios produce alegría.

actividades para el aprendizaje

1. Estudie esta lección de la misma manera que las anteriores: busque las palabras clave en el glosario, preste atención a los objetivos, lea el desarrollo de la lección y los versículos bíblicos mencionados y conteste las preguntas de estudio.
2. Preste atención cuidadosa a los diagramas. Estos le ayudarán a comprender algunas de las ideas importantes de la lección.
3. Complete el autoexamen al haber estudiado y revisado la lección. Compruebe sus respuestas con las que aparecen al final de esta guía de estudio.

palabras clave

cultivar
escultor
estrategia

intermedio
meta
obstáculo

perseguidor
prioridad
secular

desarrollo de la lección

EL PLAN DE DIOS

Objetivo 1. *Identificar descripciones de los tres aspectos del plan de Dios.*

Hay muchas cosas que no pueden ser hechas si no se dispone de un plan. Por ejemplo, usted no podría armar un reloj porque pudiera ocurrir que dejara de usar algunas piezas. Por esta misma razón Dios siguió un plan cuando creó el mundo (Génesis 1:3-31). Este hecho lo atestigua el maravilloso orden del universo. Pero, por sobre todo, Dios tiene un maravilloso plan para cada persona. Estudiaremos este plan, y lo haremos siguiendo cada uno de sus pasos.

El plan de Dios observado desde la eternidad

La Biblia dice que Dios hizo al hombre a su imagen y le dio dominio sobre todo el mundo (Génesis 1:26, 28; 8:6-8). Dios era el dueño del mundo y el hombre era su administrador. Usted recuerda que en la primera lección estudió que el hombre, al obedecer la propuesta de Satanás, se rebeló contra Dios. Desde entonces, el ser humano se volvió pecador.

Satanás creyó que había arruinado totalmente la obra de Dios. Pero no sucedió así porque Dios estaba preparado. El sabe todas las cosas, aun lo que ocurrirá en el futuro. Así es que Dios supo antes de la creación del mundo que el ser humano fracasaría. Por esta razón, Dios trazó un plan de antemano para restaurarlo. Note en Romanos 8:29-30 un bosquejo sencillo de lo que incluye este maravilloso plan:

1. Ser predestinados
2. Ser hechos conformes a la imagen de su Hijo
3. Ser llamados
4. Ser justificados
5. Ser glorificados

Usted y yo, como creyentes, somos parte de este plan. El apóstol Pedro nos dice que fuimos elegidos de antemano según la presciencia de Dios (1 Pedro 1:2). Y el apóstol Pablo hace hincapié en la misma verdad, al decir que Dios nos escogió antes de la fundación del mundo (Efesios 1:4). ¡Dios nos escogió porque sabía de antemano que le serviríamos!

Pero, ¿qué es lo que Dios procura lograr por medio de este plan? se preguntará usted. Por supuesto, lo mejor para el ser humano. En primer lugar, Dios desea restaurar su propia imagen en el ser humano, que quedó deformada al pecar éste último. Jesús es la imagen de Dios (Colosenses 1:15; Hebreos 1:3). Por esto, Dios desea que lleguemos a ser como su Hijo (Romanos 8:29; Efesios 4:13; 1 Juan 3:2). En segundo lugar, Dios desea formar con sus hijos una gran familia entre quienes Jesús será el primogénito (Romanos 8:29). Finalmente, Dios desea que todos sus hijos reinen para siempre con El (Apocalipsis 22:5). ¿Verdad que estos propósitos son maravillosos?

Pero en este plan Dios tiene también un propósito para sí mismo. El hizo el universo, y también al ser humano, para su gloria (Apocalipsis 4:11; Isaías 43:7). Del mismo modo El planeó restaurarnos para que fuésemos alabanza de su gloria (Efesios 1:6, 12-14; Apocalipsis 5:11-13).

1 Empareje cada versículo de la Biblia con la frase que explica su contenido.

- | | | |
|--------|---|---|
| a | Menciona cuál es el propósito de Dios para sí mismo | 1) Romanos 8:29-30 2) Hebreos 1:3 3) Apocalipsis 4:11 |
| b | Proporciona un bosquejo del plan de Dios | |
| c | Nos dice quién es la imagen de Dios | |
| d | Nos hace saber que Dios quiere que lleguemos a ser como su Hijo | |

El plan de Dios observado desde nuestro nacimiento

¿Le ha parecido alguna vez que su vida no tenía significado? ¿Que usted era una persona innecesaria en este mundo? ¿Que hubiera sido mejor si no hubiera nacido? Usted pudo haberse sentido así antes de conocer a Jesús como su Salvador. En aquel entonces usted desconocía que había nacido porque así Dios lo quería, porque El tenía un plan para su vida.

La Biblia nos proporciona muchos ejemplos de personas para quienes Dios tenía un plan antes de que hubieran nacido. Así, El

tuvo un plan para Moisés. Su madre descubrió por fe cuál era este plan y evitó la muerte del niño a manos de los soldados egipcios (Hebreos 11:23).

Dios tuvo también un plan para la vida de Sansón (Jueces 13:1-5), para la de Jeremías (Jeremías 1:4-5), para la de Juan el Bautista (Lucas 1:5-17) y para las vidas de otros.

Dios le dijo a Abraham: “Serás bendición” (Génesis 12:2); eso significaba que él sería una bendición al mundo. La historia, sin embargo, contiene relatos de personas cuyas vidas fueron una maldición y no una bendición para la humanidad. Una de éstas personas fue Atila, el rey de los Hunos. Aunque algunos historiadores lo llamaron el “Azote de Dios”, su vida de guerra y muerte no es un ejemplo de lo que Dios pudo haber planeado siquiera para algunos hombres. Dios desea, más bien, que cada persona sea una bendición durante su vida terrenal. Este mundo es muchas veces un lugar desagradable y cada uno podríamos ayudar a hacerlo más llevadero.

Quizá haya escuchado en alguna ocasión lo siguiente: “¡Pobre tipo!, ¡debe haber sido su destino!” Esta frase es dicha algunas veces para expresar simpatía por un delincuente o una persona viciosa, víctima de una muerte trágica. ¡Pero Dios no planeó semejante destino para esa persona! Dios no desea que nadie se pierda; quiere que todos sean salvos (Ezequiel 18:23; 1 Timoteo 2:4; 2 Pedro 3:9). Lo que ocurre es que algunas personas confunden el plan de Dios con lo que los hombres escogen hacer con sus vidas.

2 Suponiendo que usted quisiera mostrar a alguien un ejemplo de una persona para quien Dios tuvo un plan antes de que naciera, ¿cuál sería el mejor?

- a) Salmo 8:6-8
- b) Lucas 1:5-17
- c) Romanos 8:29-30
- d) 2 Pedro 3:9

El plan de Dios observado desde nuestro llamamiento

El plan que Dios tiene para nuestras vidas entra en una etapa decisiva cuando respondemos a su llamamiento y aceptamos a Jesucristo como nuestro Salvador. Es entonces cuando Dios comienza a restaurar su imagen en nosotros (2 Corintios 3:18; Colosenses 3:10). Y es también cuando Dios comienza a

mostrarnos el propósito específico por el cual El nos trajo a este mundo.

Dios llamó a Abraham para que fuera el fundador del pueblo escogido (Génesis 12:1-2); a Moisés para que fuera el libertador de su pueblo (Exodo 3:1-10); a Isaías para que fuera un profeta (Isaías 6:8-10); y a Saulo para que fuera un apóstol (Hechos 26: 15-18). Dios me llamó para un propósito específico. ¡Y sin duda Dios también le ha llamado a usted!



El sufrimiento es una parte importante del plan de Dios para nuestra vida terrenal. Como el escultor golpea la piedra con el martillo y el cincel hasta que logra la forma deseada, así Dios usa el sufrimiento para que nuestras vidas conformen a su plan. Piense en José (Génesis 37:1-36; 39:1-23) y en Pablo (2 Corintios 11:23-28). Ambos fueron grandes hombres de Dios, pero sus vidas estuvieron marcadas por el sufrimiento. El mismo Jesús fue “varón de dolores, experimentado en quebranto” (Isaías 53:3). El aprendió la obediencia por medio del sufrimiento (Hebreos 5:8). No se sorprenda entonces si su vida hasta ahora ha sido como las experiencias que Jesús sufrió hasta llegar al Calvario. Sin duda Dios le está preparando para usarle de la manera que El lo desea. Sin embargo, el sufrimiento que soporta como parte de su preparación, no se puede comparar con la alegría que experimentará más adelante (Romanos 8:18).

3 Empareje cada aspecto del plan de Dios con la frase que lo describa mejor.

- | | | |
|--------|--|------------------------------|
| a | Dios comienza a restaurar su imagen en nosotros. | 1) Desde la eternidad |
| b | Dios desea que sus hijos reinen con El. | 2) Desde nuestro nacimiento |
| c | El sufrimiento es parte del plan de Dios. | 3) Desde nuestro llamamiento |
| d | Dios tiene un plan específico para cada persona. | |
| e | Dios desea que sus hijos lleguen a ser como Jesús. | |
| f | Hemos nacido porque Dios así lo quería. | |

NUESTRA PARTE

Buscar el plan de Dios

Objetivo 2. *Escoger ejemplos que demuestren cómo buscar el plan de Dios.*

Usted ya sabe que Dios es el dueño de su vida y que su única responsabilidad es administrarla. También sabe que es el dueño quien hace los planes para determinar cómo sus bienes serán usados y que el administrador es quien los lleva a cabo. Dado que Dios tiene un plan para su vida, es muy importante que usted lo descubra. De esta manera, usted podrá administrar su vida en la forma que El desee. Para esto, es necesario que haga lo siguiente.

1. *Examine su situación.* Es posible que hasta ahora haya pensado que Dios le llamó sólo para ser un miembro pasivo de su iglesia. Usted comprende que otros pueden cumplir una variedad de funciones para Dios, pero piense que eso no se aplica a su propia persona. Usted piensa que concurrir a la iglesia es la actividad principal de su vida cristiana. De hecho, usted no es muy diferente de aquella persona que acude a la iglesia como visitante. Usted se ha adaptado a esta situación pero, a medida que ha pasado el tiempo, la rutina lo ha cansado, ¡tanto que algunas veces ha descubierto que se dormitaba durante las reuniones! ¡Eso no es lo que Dios desea para usted! ¡El tiene algo mejor!

Quizá piense que Dios no tiene algo importante para usted porque usted le ha fallado. Usted ha malgastado su vida y se siente como una vasija quebrada. Pero Dios es un experto en componer vasijas quebradas (Jeremías 18:1-8). El aun tiene un plan para quienes le han fallado. Piense en Jacob, quien engañó a su padre casi ciego (Génesis 27:1-35); en Moisés, quien mató al egipcio (Exodo 2:11-15); en David, quien cayó en adulterio (2 Samuel 11:1-27); y en Pedro, quien negó a su Señor (Mateo 26:69-75). Cada uno de ellos fracasó, pero Dios los perdonó; y, lo que es más, ¡El les usó nuevamente! A usted también Dios le puede usar de nuevo.

2. *Renuncie a sus propios planes.* Usted, antes de su conversión, se consideraba a sí mismo el dueño de su vida; hacía lo que le daba gana. Pero a partir de entonces usted comenzó a hacer lo que Dios quería, o por lo menos así pensaba. Sin embargo, es posible que una persona piense que sus propios planes son los planes de Dios. Moisés creyó que el plan de Dios era que él debía liberar a los israelitas por medio de violencia (Hechos 7:23-25); Saulo creyó que defendía la causa de Dios al perseguir a los creyentes (Hechos 8:3; 9:1-2; Filipenses 3:6). Ambos estaban equivocados. Por lo tanto usted no podrá conocer cuáles son los planes de Dios para su vida a menos que primero rinda sus propios planes.

3. *Reconozca el señorío de Cristo.* Mientras Saulo permanecía caído en tierra, él respondió “Señor” a la voz que le había hablado (Hechos 9:5-6). El comprendió que la voz y el poder que lo había arrojado en tierra pertenecían a la misma persona. El perseguidor había cedido. El había renunciado a sus planes de arrestar a los creyentes en Damasco y había decidido obedecer al Señor. Toda persona que desee conocer el plan de Dios para su vida deberá hacer lo mismo. Usted no podrá conocer el plan de Dios si no reconoce el señorío de Cristo y se entrega completamente a El.

4 Mencione dos cosas que, de acuerdo con el párrafo anterior, usted necesita hacer para conocer el plan de Dios.

.....

4. *Pregúntele al Señor qué debe hacer.* Saulo preguntó: “¿Qué haré, Señor?” (Hechos 22:10). ¡Qué pregunta tan importante! Si usted ha dado los tres primeros pasos, también estará listo para hacerle a Dios la misma pregunta. Bien le puede pedir en oración que El le muestre el plan que tiene para su vida.

5. *Esté preparado a aceptar el plan de Dios.* Mientras ora, este preparado a aceptar lo que Dios desea para su vida. Dios no tiene un mismo plan para cada persona. De la misma manera en que nos hizo distintos al uno del otro, así El tiene también un plan diferente para cada persona. Quizá El quiere transformarle en un buen pastor o evangelista; pero El también podría desear hacerle un buen obrero, empleado de oficina o profesionista. Quizá usted puede llegar a ser famoso; pero también podría permanecer en el anonimato. Dios permitió que Saulo fuese un gran apóstol y escritor; pero Ananías no pasó de ser un discípulo desconocido en la iglesia de Damasco. Simón Pedro llegó a ser famoso; pero no ocurrió lo mismo con su hermano Andrés. Pero fue Andrés quien trajo a Simón a Jesús (Juan 1:40-42) y Ananías quien guió a Saulo en los primeros pasos de la vida cristiana (Hechos 9:10-17).



6. *Escuche la voz de Dios.* Una vez que le ha pedido al Señor que le revele el plan para su vida, usted necesitará recibir la respuesta. Dios puede proporcionársela de diversas maneras, como por ejemplo, por medio de:

- a. La voz audible de Dios (Hechos 22:10)
- b. Un ángel (Hechos 8:26)
- c. Una visión o aparición (Exodo 3:1-10; Hechos 16:9-10)
- d. Un sueño (Mateo 1:20-21)
- e. Una profecía (Hechos 13:1-2; 22:15-16)
- f. La voz del Espíritu Santo en su corazón (Hechos 8:29; 10:19)

El Señor usó las formas descritas para proporcionar direcciones específicas. Dios también usa otras maneras, pero

únicamente para darnos algunas sugerencias en nuestra búsqueda de su plan para nuestras vidas. Estos medios pueden ser la Biblia, un sermón, algo que ha sido escrito por otro creyente, o el consejo de un creyente maduro en su andar con Dios. La Biblia, por ejemplo, proporciona direcciones generales aptas para todos los creyentes; pero no señala específicamente que usted deba ser un diácono o líder en su iglesia.

No se impaciente si usted no recibe una contestación inmediata, una vez que ha puesto la pregunta ante el Señor. Espere. Recuerde que Dios es su dueño y que usted es solamente su mayordomo. Cuando reciba una respuesta, asegúrese que no está en contraposición a la enseñanza de la Biblia o al sentido común (Gálatas 1:8-9). Si pareciera que el Señor sólo le ha proporcionado algunas indicaciones acerca de cuáles son sus planes, obedezca esas indicaciones que más tarde El le habrá de revelar otras (Hechos 9:6).

Es posible que haya escuchado una profecía que entrega direcciones para su vida. Espere hasta que el Espíritu Santo se la confirme personalmente. Si ha tenido un sueño que pareciera ser una revelación de Dios, no asuma para usted mismo el papel de intérprete. Pídale consejo a su pastor o a otros creyentes más maduros.

5 ¿Cuál de las siguientes personas sigue los pasos sugeridos en la lección para encontrar el plan de Dios?

- a) Santiago ha llegado a ser pastor. Su hermano Juan piensa que debería seguir su ejemplo y, por lo tanto, también decide ser pastor.
- b) Susana ha tenido un sueño que la lleva a creer que debería ser misionera. Sin pedir consejo alguno, ella renunció a sus planes de ser secretaria.
- c) Juana desea conocer la voluntad de Dios para su vida. Por lo tanto dedica tiempo a la oración, pidiéndole a Dios que le indique qué debe hacer. Luego, pacientemente espera en El, lista a aceptar su respuesta.

Preparación para seguir el plan de Dios

La preparación es necesaria

Objetivo 3. *Escoger oraciones que expresen la importancia de la preparación como parte de la obediencia al plan de Dios.*

Una vez que está seguro acerca de lo que Dios desea para su vida, usted necesita prepararse. Hay ciertas clases de trabajos

que requieren cierta cantidad de preparación previa. Una de éstas es la obra del Señor. A Jesús le llevó tres años para preparar a quienes serían los primeros líderes de la iglesia. ¡Y toda nuestra vida terrenal es una preparación constante para la eternidad!

Algunas veces el plan de Dios concuerda con nuestros deseos personales. Así ocurrió con Moisés. Dios había hecho planes para que Moisés llegara a ser el libertador de su pueblo. Pero Moisés estaba apurado; él era un hombre impulsivo y violento (Exodo 2:11-14). Transcurrieron cuarenta años durante los cuales Dios lo preparó. Moisés llegó a ser un hombre humilde (Números 12:3). ¿Está usted dispuesto a ser un obrero para el Señor? ¡Usted anhela un trabajo excelente! (1 Timoteo 3:1). Si es así, prepárese para que pueda poseer todo lo que la Biblia requiere para esa tarea (1 Timoteo 3:2-7). No se desanime si pareciera que su tiempo de preparación es muy extenso. ¡Al roble le lleva mucho tiempo desarrollarse, pero su madera es dura; en cambio, el pino lo hace en poco tiempo, pero su madera es blanda!

- 6** Jesús preparó a sus discípulos durante tres años porque
- a) Ellos no estuvieron dispuestos a seguirle inmediatamente.
 - b) Necesitaron aprender cómo llevar a cabo su plan.
 - c) Les faltaba interés por su causa.

Una estrategia para la vida

Objetivo 4. *Identificar la relación entre el plan de Dios y nuestros planes.*

Objetivo 5. *Escoger un plan que contenga la estrategia proporcionada en la lección.*

En Lucas 14:28-32 Jesús nos enseña, por medio de un ejemplo, la importancia de trazar planes con el fin de asegurarnos que alcanzaremos nuestras metas. Quizá usted diga: ¿Acaso no he renunciado a mis planes con el fin de conocer cual es el plan de Dios para mi vida? ¿Acaso no debería seguir los planes de Dios en lugar de hacer los míos propios? Bueno, eso es verdad; Dios, como el dueño de nuestras vidas, nos proporciona instrucciones generales y qué debemos hacer con ella. Pero El nos deja los detalles. De otra manera seríamos como máquinas que Dios maneja en lugar de ser administradores responsables ante El. Una lectura superficial de Santiago 4:13-15 podría parecer indicarnos que Dios se opone a que hagamos planes. Pero si estudiamos este pasaje cuidadosamente observaremos que Dios en realidad quiere que nuestros planes obtengan su

aprobación. Note que Santiago 4:15 dice: “Si el Señor quiere, viviremos y haremos esto o aquello.” Estos son los tipos de planes que Dios está dispuesto a bendecir (Proverbios 16:3).

7 ¿Cuál oración describe mejor la relación entre nuestros planes y los planes de Dios?

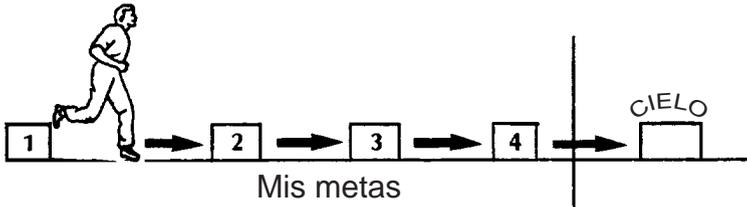
- a) Los planes de Dios para nosotros son en forma de instrucción general. Nosotros hacemos planes de maneras específicas a fin de cumplir con los planes de Dios.
- b) De acuerdo con Santiago 4:13-15, se supone que no deberíamos hacer plan alguno para nuestras vidas, porque Dios ya ha trazado sus planes para nosotros.
- c) No deberíamos hacer planes porque lo que Dios quiere que hagamos es, casi siempre, totalmente diferente de aquello que desearíamos hacer.

Hemos dejado claramente establecido, entonces, que podemos y deberíamos hacer planes en nuestras vidas cristianas. Ahora podremos estudiar una estrategia para administrar esta vida que Dios nos ha dado. Esta estrategia tiene tres facetas que son: metas, prioridades y planes. Si usted fuera a participar en una carrera, su mayor deseo sería alcanzar la meta. La vida cristiana es como una carrera (Hebreos 12:1) dividida en etapas; necesitamos alcanzar una cantidad de metas intermedias a fin de alcanzar la meta final que es el cielo. El apóstol Pablo esperaba alcanzar esa meta (Filipenses 3:14). Al final de su vida pudo decir con satisfacción: “He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe” (2 Timoteo 4:7). Podríamos decir, entonces, que una meta es una declaración de aquello que usted se propone lograr en su vida.

Todos, ya sea que las alcancen o no, fijan metas para sus vidas. Hay un dicho popular: “El hombre propone, pero Dios dispone”. Por supuesto, ahora que usted desea prepararse para servir al Señor, sus metas deberán estar sujetas al plan que Dios tiene para su vida. Por ejemplo, si Dios deseara que usted fuera un predicador una de sus metas podría ser leer toda la Biblia, otra podría ser estudiar en un instituto bíblico.

Las metas para que sean útiles deberán ser específicas. Eso significa que estas no deberán ser generales como, por ejemplo, ser un buen creyente o un mayordomo fiel. Metas como estas involucran muchos aspectos diferentes de su vida. Más aún, las metas también deben ser alcanzables. Llevar 50 visitantes a la escuela dominical el próximo domingo sería una meta inalcanzable si todavía no ha sido capaz de llevar 5 visitantes.

Pero pasar una hora en oración cada día de toda una semana sería una meta alcanzable.



8 Para que las metas sean útiles deberán ser y
.....

Ahora podría sentarse y escribir una lista de todas las metas que le gustaría alcanzar. ¿Son muchas? Si así es, ¡usted es una persona ambiciosa! Le felicito. Pero hay un dicho en mi país que dice: “Quien mucho abarca, poco aprieta.” Quizá usted no poseerá tiempo suficiente para alcanzar todas las metas y descubrirá, más adelante, que sólo habrá alcanzado aquellas que eran menos importantes. En medio de semejante situación, usted podría sentirse frustrado o derrotado. Si usted tiene diferentes metas, necesitará establecer prioridades, o en otras palabras, necesitará determinar qué metas desea alcanzar primero. Para lograrlo, podría clasificar sus metas u objetivos de acuerdo a un orden de prioridades como éste: a) más importante, b) importante, c) menos importante.

En la lección 2 encontrará un ejemplo de cómo hacer inversiones de algo de acuerdo con un grupo de prioridades, que en realidad era el método bíblico de prioridades. Esto puede aplicarlo también al resto de las metas de su vida.

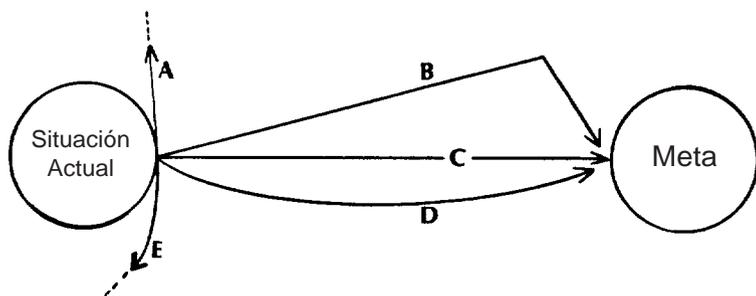
9 ¿Cuál persona es la que establece prioridades?

- Jorge desea leer toda la Biblia en un año; por lo tanto, decide cuántos capítulos leerá cada mes.
- María ha decidido que necesita estudiar para obtener buenas calificaciones en la escuela; por lo tanto, separa una hora cada noche para estudiar.
- Enrique decide estudiar un año en la escuela bíblica antes de comenzar a ahorrar dinero para comprar algunas cosas que desea.

10 Empareje las siguientes metas de acuerdo con el grupo de prioridades proporcionado en la lección 2.

- | | | |
|--------|--|------------|
| a | Proveer para las necesidades de su familia. | 1) Primero |
| b | Comprar ropa adicional para usted. | 2) Segundo |
| c | Asistir a las reuniones de la iglesia. | 3) Tercero |
| d | Visitar a un amigo enfermo. | |
| e | Dedicar tiempo a la oración y al estudio de la Biblia. | |

Una vez que usted ha establecido cuáles son sus metas más importantes, necesitará trazar los planes necesarios para alcanzarlas. Podría haber muchas maneras diferentes de alcanzar una meta, pero un plan nos ayuda a determinar cuál es la mejor. Sin un plan, probablemente jamás podría alcanzar la meta que se propuso. O quizá la alcance, pero podría tomarle más tiempo que sea necesario debido a que escoge una manera más difícil de alcanzarla. Usted sabe que hay personas que intentan ir al cielo por caminos equivocados.



El mejor camino, representado por las flechas, es el más directo, o C; éste es el plan. Note que los caminos A y E no se dirigen hacia la meta, y que los caminos B y D son indirectos e innecesariamente más extensos.

A continuación le sugiero una estrategia que usted podría seguir para elaborar su plan. En las próximas lecciones hallará algunas maneras prácticas para aplicar esta estrategia a las diferentes situaciones de su vida.

1. Describa su situación actual.
2. Describa su meta.

3. Describa y aprovéchese de algunos de los factores que le ayudarán a alcanzar su meta.
4. Describa y elimine los obstáculos que le impiden alcanzar su meta.
5. Haga una lista de los pasos que necesita dar a fin de alcanzar su meta.

Por supuesto, usted necesitará estar en oración a medida que elabora su plan. Su oración debería ser como la conversación que tendría un administrador con el dueño. De esta manera, el consejo oportuno de Dios estará a su alcance (Proverbios 16:9).

11 ¿Cuál de las siguientes personas ha seguido un buen plan para alcanzar su meta?

- a) Juan decide ser maestro. El se entera que en una ciudad próxima hay una buena escuela para maestros y se dirige inmediatamente a ese lugar. Después de un mes de estudio deja la escuela por falta de dinero.
- b) Federico desea ser maestro. El averigua cuánto dinero necesitará para ir a una escuela local para maestros. El ahorra dinero durante todo un año, concurre a la escuela y termina su curso.

12 En la pregunta 11, la persona que no trazó un buen plan cometió un error. ¿Cuál fue ese error?

- a) No describir la situación actual ni eliminar los obstáculos que podían impedir alcanzar la meta.
- b) No describir la meta ni aprovechar los factores que pudieron haber ayudado a alcanzarla.

Vivir de acuerdo con el plan de Dios

Objetivo 6. *Escoger descripciones de la actitud cristiana en relación con el cumplimiento del plan de Dios.*

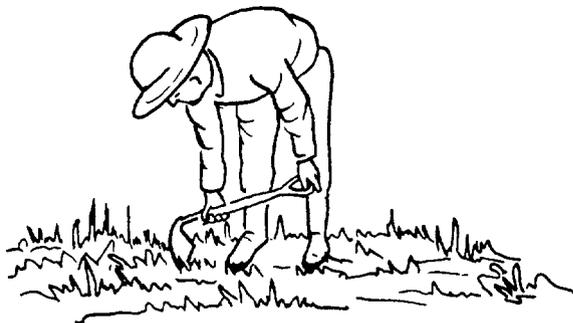
Usted no necesita terminar su preparación para comenzar a vivir de acuerdo con el plan de Dios. Debemos vivir para el Señor, no para nosotros mismos, porque pertenecemos a El (Romanos 14:7-8). En eso consiste la mayordomía de la vida de una persona.

Vivir para el Señor produce buenas ganancias. Cuando vivimos para El, le honramos como el dueño de nuestras vidas. Como resultado, El también nos honrará. Así lo hace con sus fieles mayordomos (1 Samuel 2:30).

El trabajo es una parte importante de la vida cristiana. Cuando Dios hizo al ser humano, lo puso en el huerto del Edén para que lo cultivara (Génesis 2:15). El huerto produciría los alimentos necesarios si lo cultivaba y cuidaba (Génesis 2:16). El apóstol Pablo repitió éste principio miles de años más tarde, cuando dijo: “Si alguno no quiere trabajar, tampoco coma” (2 Tesalonicenses 3:10). Pero Dios también desea que trabajemos para que, de esta manera, ayudemos a quienes padecen necesidades (Efesios 4:28).

13 ¿Es verdad que el ser humano no tenía trabajo asignado antes de la caída?

.....



Si usted participa de actividades seculares, no olvide que está trabajando para el Señor. El es en realidad su patrón. Por lo tanto, usted debería trabajar honestamente, con todo su corazón (Efesios 6:5-7, Colosenses 3:23), como para el Señor. A la vez, no debería olvidar que usted es un obrero de Dios si participa en el ministerio cristiano. Honre su ministerio de tal manera que todos sepan que usted también es un trabajador. Algunos creyentes aún piensan que el pastor no trabaja. Cuando el pastor les visita, inocentemente le preguntan: “¿Qué está haciendo por aquí, pastor? ¿Está paseando?” Otras veces ocurre que ni los hijos del pastor comprenden que el ministerio cristiano es un trabajo. Un maestro le preguntó al hijo de un pastor: “¿Qué clase de trabajo hace tu padre?” El respondió: “Mi padre no trabaja”.

Algunas personas se sienten frustradas si participan en trabajo que no les gusta y no tienen posibilidades de encontrar otro. Si ésta es su situación, le ayudará si toma la misma actitud de Jesús. El les dijo a sus discípulos que su comida consistía en obedecer la voluntad de Aquél que le había enviado a terminar la

tarea que le había dado para hacer (Juan 4:34). Para Jesucristo habrá sido difícil estar en un mundo perverso, pero a El le agradó hacer la voluntad de su Padre (Salmo 40:8). También nosotros estamos en este mundo para hacer la obra que Dios nos ha dado. Sin duda que hay algunos trabajos que van en contra de nuestros principios como mayordomos de Dios. En tales casos no titubee, ore a Dios para que le provea un trabajo justo y digno, que le proporcione satisfacción y paz en el corazón.

14 ¿Cuál oración expresa la actitud que un creyente debería tener hacia el trabajo?

- a) Yo debería conservar mi trabajo aunque éste no sea uno que el creyente debiera hacer.
- b) Debido a que mi patrón no es creyente, en realidad no importa cómo actúo cuando hago mi trabajo.
- c) Aunque mi trabajo sea secular, debo hacer lo mejor posible porque reconozco que en realidad estoy trabajando para el Señor.

autoexamen

1 ¿Cuál de las siguientes oraciones expresa mejor el plan de Dios según se relaciona con nuestro llamamiento?

- a) Dios comienza haciendo con nosotros como lo hizo con Jesús, permitiendo a veces pruebas y sufrimientos que nos preparen para hacer su voluntad.
- b) Antes de que el mundo fuera formado, Dios deseaba crear una familia de hijos que un día reinarían con El.
- c) Dios desea que cada persona sea una bendición al mundo y tiene un plan para la vida de cada persona.

2 Suponga que un amigo le dijera que piensa que Dios no lo podría usar porque le había fallado. ¿Qué le diría?

- a) Le explicaría que Dios no tiene un mismo plan para todos. Le diría que aún podría ser un buen miembro de la iglesia si Dios no pudiera utilizarle en otra cosa.
- b) Le mencionaría personajes de la Biblia, como David y Moisés, a quienes Dios usó a pesar que le fallaron. Le animaría a continuar buscando la voluntad de Dios para su vida.

3 Suponga que usted le hubiera pedido al Señor que le mostrara lo que quiere que usted haga, pero aún no hubiera recibido la respuesta; ¿cuál sería su próximo paso?

- a) Buscaría direcciones específicas en la Biblia.
- b) Continuaría esperando en el Señor.
- c) Seguiría adelante con sus propios planes.

4 Dios preparó a Moisés durante cuarenta años porque Moisés

- a) tenía diferentes planes para su propia vida.
- b) era demasiado joven para servir al Señor.
- c) necesitaba llegar a ser un hombre que Dios pudiera usar.

5 ¿Cuál de las siguientes declaraciones sería hecha por una persona que comprende la relación entre su propio plan y el plan de Dios?

- a) Para mí es importante el plan de Dios. Por lo tanto no haré planes propios a fin de no frustrar lo que El quiere que yo haga.
- b) El plan de Dios para mí es que sea como Jesús. Por lo tanto, haré planes para vivir de tal manera que sea de bendición a otros.
- c) Santiago 4:13-15 dice que la vida es incierta, Por lo tanto es mejor no hacer planes porque no sabemos si podremos llevarlos a cabo.

6 Empareje cada término de la columna derecha con la frase que lo describe,

- | | | |
|---------------|--|---|
| a | Decisiones que determinan cuáles son los objetivos más importantes y menos importantes | 1) Metas 2) Prioridades 3) Planes |
| b | Métodos que proporcionan los pasos que usted necesita seguir para alcanzar su objetivo | |
| c | Una lista de objetivos que usted desea alcanzar primero | |
| d | Declaraciones de lo que usted realmente desea lograr | |

7 María desea ayudar a una familia muy pobre de su iglesia haciéndoles ropa a sus hijos. ¿Cuál plan sigue la estrategia sugerida en la lección?

- Primero, María le dice a la familia que ella hará toda la ropa que sus hijos necesiten. Luego decide cuánta ropa hará. Finalmente ella investiga cuánta tela tiene o cuánta puede comprar.
- Primero, María investiga cuánta tela tiene y cuánta puede comprar. Luego decide cuánta ropa podrá hacer. Finalmente ella hace la ropa y se la da a la familia.

8 Suponga que un nuevo creyente le dijera que ahora que ha llegado a ser creyente, él no necesita trabajar y afirma que los otros creyentes que tengan mejor disposición le cuidarán. ¿Cuál sería la mejor respuesta?

- Le diría a esa persona que la Biblia, en Génesis 2:15, dice que el hombre debe trabajar porque pecó cuando desobedeció a Dios. También le indicaría que por esa razón el hombre no puede escapar al trabajo.
- Le demostraría que desde el principio Dios hizo planes para que el ser humano trabajase, tal como lo demuestra Génesis 2:15. Le explicaría cómo Efesios 4:28 nos muestra que cada persona debería trabajar para ayudarse a sí mismo y a otros.

compruebe sus respuestas

8 específicas, alcanzables.

1 a) 3) Apocalipsis 4:11.

b) 1) Romanos 8:29-30.

c) 2) Hebreos 1:3.

d) 1) Romanos 8:29-30.

9 c) Enrique. (El ha decidido cuál meta, de dos posibles, tratará alcanzar. María y Jorge simplemente fijan metas y hacen planes para alcanzarlas.)

2 b) Lucas 1:5-17.

10 a) 2) Segundo.

b) 3) Tercero.

c) 1) Primero.

d) 2) Segundo.

e) 1) Primero.

3 a) 3) Desde nuestro llamamiento.

b) 1) Desde la eternidad.

c) 3) Desde nuestro llamamiento.

d) 2) Desde nuestro nacimiento.

e) 1) Desde la eternidad.

f) 2) Desde nuestro nacimiento.

11 b) Federico.

4 Usted necesita a) renunciar a sus propios planes y b) reconocer el señorío de Cristo y entregarse completamente a El.

12 a) El no describió su situación actual . . . (Juan sabía cuál era su meta, pero fracasó en describir cuál era su situación actual: cuánto dinero poseía para ir a la escuela. Tampoco removi6 el obstáculo: no poseer suficiente dinero para pagar sus estudios.)

5 c) Juana. (La respuesta a) no estaría correcta porque Juan debería recordar que Dios podría tener para él un plan diferente al de su hermano Santiago. El debería buscar la voluntad de Dios para su propia vida. La respuesta b) estaría también incorrecta. Susana cometió el error de no buscar el consejo de creyentes más maduros para que interpretaran su sueño.)

- 13** No. A él se le encomendó la tarea de cuidar el huerto del Edén.
- 6** b) necesitaron aprender cómo llevar a cabo su plan.
- 14** c) Aunque mi trabajo sea secular, debo hacer lo mejor posible porque reconozco que en realidad estoy trabajando para el Señor.
- 7** a) Los planes de Dios para nosotros son en forma de instrucción general. Nosotros hacemos planes de manera específica a fin de cumplir con los planes de Dios.

para sus notas

Lección 4

Desarrollando nuestra personalidad

¿Recuerda que en la lección anterior aprendió que el propósito de Dios es restaurar su imagen en nosotros? ¡Qué propósito maravilloso! Y esta restauración ocurre a medida que nuestra personalidad es desarrollada.

De todo lo que Dios nos ha confiado, nuestra personalidad es la más valiosa. Esta es la que nos hace personas, haciendo que seamos diferentes a los animales. También es la que nos permite ser la corona de la creación, la obra maestra de Dios.

Entonces, como mayordomos de Dios tenemos la ineludible y gran responsabilidad de administrar fielmente lo que El nos ha dado. Nuestra responsabilidad, en relación con nuestra personalidad, es conservarla y desarrollarla hasta que lleguemos a ser semejantes a Cristo.

Nuestra personalidad está compuesta de tres partes principales: El intelecto, la voluntad y las emociones. Esta lección ha sido preparada para ayudarle a desarrollar cada una de éstas. Encontrará valiosas sugerencias relacionadas con las maneras en que puede desarrollar su intelecto, fortalecer su voluntad y utilizar sus emociones para la gloria de Dios.

bosquejo de la lección

Nuestro intelecto
Nuestra voluntad
Nuestras emociones



Al completar esta lección usted podrá:

- Comprender qué significa ser un mayordomo de su personalidad.
- Describir diversas maneras en que usted puede desarrollar y usar su mente, voluntad y emociones para la gloria de Dios.
- Apreiciar la importancia de cumplir con el propósito que Dios tiene para cada parte de su personalidad.

actividades para el aprendizaje

1. Al estudiar esta lección, observe el mismo procedimiento que siguió en la lección anterior. Asegúrese de buscar en el glosario cada palabra clave, de estudiar cuidadosamente el desarrollo y los objetivos de la lección y responder a las preguntas de estudio.
2. Compruebe sus respuestas a las preguntas de estudio con aquellas que aparecen al final de la lección. Luego repase toda la lección, tome el autoexamen y compruebe sus respuestas.

palabras clave

actitud
analizar
clímax
edificante
emociones

intelecto
meditar
personalidad
someter
voluntad

desarrollo de la lección

NUESTRO INTELLECTO

El intelecto, o la mente, nos permite pensar, comprender, recordar o imaginar. El uso impropio que el hombre le ha dado a éste, es una de las causas principales de las enfermedades y males del mundo. Pero si es propiamente usado, el intelecto humano puede ser una gran bendición para la humanidad. Por eso es que necesitamos ejercer su uso en formas que agraden a Dios hasta alcanzar su total desarrollo (1 Corintios 13:12; Colosenses 3:10).

Piense en aquello que es bueno

Objetivo 1. *Identificar diversos métodos que puedan ayudar a nuestras mentes a pensar en aquello que es bueno.*

Una de las maneras de ejercitar nuestro intelecto es pensando. Por cierto, pensar es la actividad principal de nuestro intelecto. Nuestros pensamientos determinan nuestro carácter “porque cual es su pensamiento en su corazón” (Proverbios 23:7), tal es el hombre. Por eso es que Dios desea que pensemos acerca de aquello que es bueno y le complace (Filipenses 4:8; Salmo 19:14). ¿Pero cómo puede hacerse esto? Hay dos cosas que usted debe hacer.

1. *Usted necesita alimentar su mente.* Nuestra mente puede funcionar bien, es decir, pensar en buenas cosas, si la alimentamos con buenos pensamientos. Los malos pensamientos son a la mente lo que el veneno es al estómago.

La Biblia es la mejor comida para nuestra mente (Mateo 4:4). Los pensamientos de la Biblia son los pensamientos de Dios. Por lo tanto si usted la lee o la escucha, estará permitiendo que su mente sea llenada con los mejores pensamientos (Isaías 55:8-9). Y, por lo tanto, su mente también será capaz de meditar en la Palabra de Dios, es decir, pensar acerca de ella (Salmo 1:2; 119:97, 99).

El Espíritu Santo es otro recurso de buen alimento para nuestra mente. Si usted le presta atención, especialmente cuando ora, El le enseñará preciosas verdades (1 Corintios 12:8; 1 Juan 2:27).

1 Meditar en la Palabra de Dios significa

.....

 También podemos alimentar nuestra mente por medio de la buena lectura. Pablo les dijo a los filipenses que pensarán en “todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre” (Filipenses 4:8). Los libros cristianos, además de la Biblia, pueden proporcionarle excelentes ideas acerca de las cuales pensar.

Si usted asiste frecuentemente a las reuniones de su iglesia, los mensajes predicados enriquecerán su mente para la meditación provechosa (Santiago 1:21).

Y por último, la conversación saludable puede también ser un recurso de buenos pensamientos. Es por eso que usted necesita mantenerse alejado de quienes le sugieren malos pensamientos (Salmo 1:1; 2 Timoteo 2:16); y, por el contrario, buscar conversaciones que sean edificantes (Efesios 4:29).

2 A continuación hay una lista de cosas que usted podría hacer para alimentar su mente con buenos pensamientos. ¿Cuál de ellas practica? Marque con una X en la primera columna, debajo de Hago. ¿Cuál de ellas podría comenzar a practicar? Marque con una X en la segunda columna, debajo de Podría hacer.

| | Hago | Podría Hacer |
|----------------------------------|------|--------------|
| Leer o estudiar la Biblia | | |
| Escuchar al Espíritu Santo | | |
| Leer buenos libros | | |
| Escuchar los sermones (mensajes) | | |
| Procurar buenas conversaciones | | |
| Otro: | | |

2. *Usted necesita disciplinar su mente.* Usted recibió una nueva mente cuando aceptó a Jesús como su Salvador. Usted, ahora, la alimenta con buenos pensamientos. No obstante, ha descubierto que a veces le ha sido muy difícil pensar acerca de lo que es bueno. No se sorprenda ni se desanime por eso. Todos los creyentes tienen esta experiencia. Algunas veces,

estos pensamientos provienen de nuestros deseos humanos; pero quizá no sean completamente suyos. Pueden provenir de Satanás, quien trata de provocarlos en su mente. Así hizo con la primera mujer (Génesis 3:1-3) y con Jesús (Lucas 4:3-9). La mujer fracasó; pero Jesús venció. Y debido a que usted posee la mente de Cristo (1 Corintios 2:16), también puede triunfar.

He aquí algunas sugerencias que podrían serle de ayuda cuando confronte un mal pensamiento:

- a. No lo acepte. Alguien ha dicho: “No puedo evitar que los pájaros vuelen sobre mi cabeza, pero puedo evitar que construyan un nido encima de ella.”
- b. Ore a Dios y pídale que le ayude a derrotar el mal pensamiento.
- c. Piense inmediatamente en algo bueno (Filipenses 4:8).
- d. Cite versículos de la Biblia. Así lo hizo Jesús (Mateo 4:3-11).
- e. Entone un himno o coro que le proporcione buenos pensamientos.

3 De la experiencia de Cristo, relatada en Lucas 4:3-9, aprendemos que

- a) podemos vencer los malos pensamientos usando la Palabra de Dios.
- b) no seremos tentados por malos pensamientos.
- c) podemos depender en nuestra propia sabiduría para vencer los malos pensamientos.

Estudie cosas útiles

Objetivo 2. *Escoger declaraciones que demuestren el valor que tiene el estudio para el creyente.*

Utilizamos una parte importante de nuestra vida en el estudio. Cuando éramos niños pudo haber momentos en que no nos gustaba.

Pero ahora comprendemos cuán importante fue que lo hiciéramos. Por eso, algunos creyentes que dejaron de estudiar en su niñez continúan haciéndolo en el presente. Otros que nunca fueron a la escuela están aprendiendo a leer concurriendo a escuelas nocturnas.

Es posible que hasta ahora usted no haya hecho nada para la obra del Señor porque cree que no posee la preparación

necesaria. Esta es su oportunidad; puede comenzar estudiando la Biblia (Hechos 17:11) junto con otros libros cristianos que le ayuden a conocer mejor las Escrituras, a ser un creyente más maduro y a servir eficientemente en el ministerio (2 Timoteo 2:15). El hecho que esté estudiando este curso demuestra que ya está haciendo esto. ¿Por qué no estudiar otros temas que son buenos y que le ayudarán a hacer la tarea en la cual participa?



Frecuentemente, los inconversos piensan que los creyentes son ignorantes e incultos. Muchas veces tienen razón para pensar así porque algunos creyentes no se esfuerzan en educarse a sí mismos. Es verdad que Jesucristo vino a los que no tenían educación (Mateo 11:25-26); ¡pero El vino a enseñarles para que pudieran salir de la ignorancia! ¿Por qué, entonces, no nos prepararemos para cada clase de tarea en la cual podemos ser útiles al Señor y honrarle de esa manera? Un dueño tan sabio como Dios necesita mayordomos que estén preparados.

Estudiar, por supuesto, requiere más esfuerzo mental que sólo pensar. ¡Pero qué buena inversión es! Al final de sus estudios sus poderes mentales estarán más desarrollados y conocerá más cosas. Y si cree que no posee habilidad mental suficiente como para estudiar, pídale a Dios que le ayude. El seguramente lo hará (Santiago 1:5). Y mientras estudia la Biblia, El le ayudará a comprenderla (Efesios 1:18, 1 Juan 5:20).

4 Suponga que un amigo le hiciera la siguiente pregunta: “¿Por qué debo estudiar si Dios revela tantas cosas a la gente sin educación?” ¿Cuál sería la mejor manera de responderle?

- a) Estar de acuerdo con él que si no piensa ser pastor no debe preocuparse por estudiar la Biblia o por tratar de lograr mejor educación.
- b) Señalar que aunque Dios revela cosas a personas sin educación, El también espera que estudiemos su Palabra de manera que podamos servirle mejor, tal como dice 2 Timoteo 2:15.
- c) Explicarle que mucha gente en el mundo piensa que los creyentes son incultos. Por lo tanto, es importante que les demostremos que somos educados.

Ore con su mente

Objetivo 3. *Escoger descripciones que indiquen cómo deberíamos usar nuestras mentes cuando oramos.*

Uno debería asumir que cada vez que habla usa su mente para pensar en lo que dice. Quizá algunas veces no lo hemos hecho y luego lo hemos lamentado. Lo cierto es que cuando oramos a Dios, estamos hablando con El. Al respecto, el apóstol Pablo dijo: “Oraré ... con el entendimiento” (1 Corintios 14:15).

Sin embargo, pareciera que muchas personas, al orar, utilizan largas frases innecesarias, incluyendo palabras insignificantes o repetidas, y no usan suficiente criterio en lo que le dicen a Dios. Jesús condenó esta práctica (Mateo 6:7). Si pensamos cuidadosamente en lo que deseamos decir cuando hablamos ante alguien que tiene autoridad, ¡cuánto más deberíamos hacerlo cuando hablamos ante Aquél que es dueño del universo!

La Biblia contiene varias oraciones. Estas pueden proporcionarle sugerencias acerca de cómo arreglar sus ideas cuando le ora a Dios. Tiene, por ejemplo, las oraciones de Abraham (Génesis 18:23-32), Moisés (Exodo 32:11-13), Ana (1 Samuel 1:11). También tiene los Salmos, las oraciones de Elías (1 Reyes 18:36-37), Esdras (Esdras 9:6-15), los levitas (Nehemías 9:5-37), Daniel (Daniel 9: 4-19), Habacuc (Habacuc 3:1-19). En el Nuevo Testamento se encuentran la oración que Jesús enseñó (Mateo 6:9-13), la oración de los discípulos (Hechos 4:24-30) y muchas alabanzas en el libro del Apocalipsis.

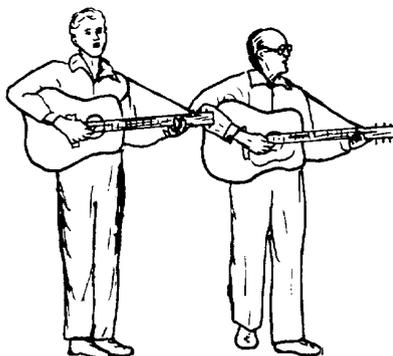
5 Usar nuestra mente cuando oramos significa

- a) repetir lo que decimos y así aseguramos que Dios nos ha escuchado.
- b) pensar cómo hacer extensas nuestras oraciones.
- c) pensar cuidadosamente en aquello que queremos decir.

Comparta su conocimiento

Objetivo 4. *Nombrar una habilidad o conocimiento que usted podría compartir con otros.*

Nuestras mentes pueden honrar a Dios y ser de bendición a otros si compartimos lo que sabemos. Hay varias maneras de hacerlo. Una es testificando acerca de lo que Cristo ha hecho en su vida (Hechos 23:11), o predicando (Hechos 8:4) y enseñando la Palabra de Dios (1 Timoteo 4:6). Usted también podría enseñar a leer a quienes no saben hacerlo o compartir con otros algo especial que usted conoce. ¿Sabe cómo tocar un instrumento musical? Enséñeles a otros en su iglesia. ¿Sabe cómo coser, tejer o bordar? Trabaje en conjunto con el grupo de mujeres de su iglesia y dé algunas clases.



6 ¿Qué habilidad o conocimiento especial posee usted?

.....

¿Con quién podría compartir esa habilidad o conocimiento?

.....

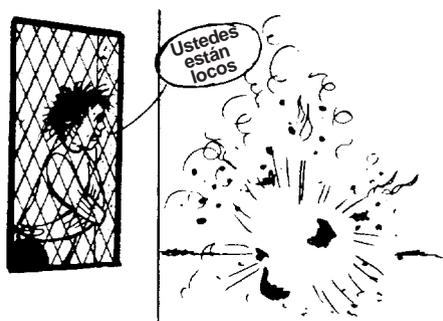
Sea prudente

Objetivo 5. *Lograr una descripción de la actitud del creyente hacia sus habilidades mentales.*

Alguien dijo en cierta ocasión que a lo que le llamamos sentido común no pareciera ser tan común. Y la palabra de Dios

lo confirma. De hecho, el apóstol Pablo le tuvo que decir a los corintios: “Hermanos, no seáis niños en el modo de pensar . . . pero maduros en el modo de pensar” (1 Corintios 14:20).

Se cuenta que durante la Segunda Guerra Mundial una bomba cayó en el patio de un manicomio. Afortunadamente no causó muchos daños en el edificio, pero provocó pánico entre los internados. Uno de ellos comentó: “¿Qué está sucediendo? ¡Pareciera que el mundo se ha vuelto loco!” ¡Cuánta sabiduría contenía ese comentario! De hecho, hay muchas cosas en el mundo que no tienen sentido porque los hombres no están usando sus mentes en la forma que Dios quiere que lo hagan.



Pero nosotros, como mayordomos de Dios, tenemos la responsabilidad de crecer mentalmente. Esto significa que deberíamos desarrollar nuestra capacidad intelectual hasta alcanzar la madurez (Hebreos 5:11-14).

7 ¿Cuál de las siguientes personas tiene la actitud correcta hacia su capacidad intelectual?

- a) María aceptó a Jesús cuando era niña. Desde entonces han pasado muchos años, pero ella continúa estudiando la Biblia para entender mejor los designios de Dios.
- b) Santiago concurreó, durante un año, al instituto bíblico. El cree que aprendió tanto que no necesita estudiar más de la Biblia.

NUESTRA VOLUNTAD

Objetivo 6. *Escoger ejemplos y descripciones de cuatro maneras de usar nuestra voluntad como mayordomos de Dios.*

Nuestra voluntad es parte de nuestra personalidad. Reconocemos que, como mayordomos de Dios, El es el dueño de

nuestra voluntad. Debido a eso, tenemos la responsabilidad de usarla conforme a sus deseos. ¿Pero cómo podemos hacerlo? A continuación algunas instrucciones que pueden serle muy útiles.

Obedezca a Dios

Obedecer a Dios significa someter nuestra voluntad a su voluntad. Esta es la manera de demostrar que reconocemos que únicamente somos mayordomos de nuestra voluntad. Es lo mejor que podemos hacer para agradar a Dios (1 Samuel 15:22).

La voluntad necesita la ayuda de la mente para obedecer a Dios. Si la mente no sabe lo que Dios desea, la voluntad no le obedecerá. Nuestra mente necesita estar saturada con la Palabra de Dios. Entonces podrá instruir a nuestra voluntad para que obedezca a Dios.



Pareciera que fuera imposible para algunos creyentes obedecer a Dios en ciertas situaciones. Pero estos creyentes deberían comprender que ellos están “en Cristo” (2 Corintios 5:17). Dios nos ha hecho de nuevo y, por eso, estamos equipados para obedecerle.

La obediencia a Dios ayuda a que nuestra voluntad sea fortalecida. A menudo, las personas que no obedecen a Dios terminan haciendo lo que otros dicen. Ellos no quieren obedecerles pero temen sus amenazas o el ridículo. Note, sin embargo, cómo los apóstoles resistieron exitosamente las amenazas de sus enemigos (Hechos 4:18-20; 5:28-29). Miles de creyentes, a través de los siglos, tuvieron experiencias similares. ¡Pero los enemigos de Dios saben que las voluntades más fuertes pertenecen a los creyentes obedientes!

Nuestra voluntad no puede obedecer a Dios por sí misma. Necesita aprender a obedecer; ¡y Dios nos ha dejado la responsabilidad, hablando figuradamente, de mandarla a la escuela! Este es un proceso que dura toda nuestra vida. Quizá muchas veces deberemos decir: “No se haga mi voluntad, sino la

tuya” (Lucas 22:42). Pero a medida que aprendemos podemos contar con la ayuda del Espíritu Santo, hasta que podamos decir: “El hacer tu voluntad, Dios mío, me ha agrado” (Salmo 40:8).

8 ¿Qué lección aprendemos de la vida de Saúl, según el relato en 1 Samuel 15:22?

- a) Dios no desea sacrificios de su pueblo.
- b) Podemos decidir cuántos mandamientos de Dios obedeceremos.
- c) Es muy importante para nosotros que obedezcamos completamente a Dios.

Evite toda clase de mal

Usted puede descubrir que a veces tiene un conflicto interno. Su mente sabe qué es bueno (Romanos 7:23); pero su voluntad es demasiado débil como para obedecer las instrucciones de su mente (Romanos 7:15, 19). ¿Debe este conflicto continuar durante toda su vida? Al rendir cuentas a Dios ¿será una historia donde los fracasos predominen sobre las victorias? ¡Gracias a Dios no es así! El no es la clase de dueño que abandona a su administrador y lo deja a merced de sus propios deseos.

El apóstol Pablo, la misma persona que nos habla acerca de fracasos en Romanos 7, nos muestra el camino de la victoria en Romanos 8. El Espíritu Santo acude a nuestra ayuda, débiles como somos (Romanos 8:26). El poder de Dios es más fuerte cuando somos débiles (2 Corintios 12:9). Con esta confianza, podemos llegar a ser uno de aquellos que “sacaron fuerzas de debilidad” (Hebreos 11:34). No hay que maravillarse entonces de que Pablo dijera: “Absteneos de toda especie de mal” (1 Tesalonicenses 5:22). Esto es lo que Dios desea de nosotros, y en medio de la prueba El pone a la disposición la fortaleza que la sobrelleva y también nos provee una salida (1 Corintios 10:13). Pero nosotros debemos ejercitar nuestra voluntad para recibir su ayuda.

9 ¿Es posible que podamos salir victoriosos de la tentación aunque seamos débiles? ¿Por qué?

.....

Escoja aquello que es correcto

Cuando Dios le dio al ser humano el poder de escoger, le confió algo muy delicado y sensitivo. Fue como darle un arma de

alta potencia, porque la voluntad del ser humano es libre. Por medio de su voluntad, ¡el administrador aun puede rebelarse contra el dueño! (Juan 5:40). ¡Qué grande es la responsabilidad que tenemos, entonces, de administrar nuestra voluntad de la manera en que Dios desea que lo hagamos!

Escoger implica tomar una decisión. Usted decidió aceptar a Cristo en lugar de rechazarle. Usted decidió levantarse esta mañana en lugar de quedarse en cama; de leer este libro en lugar de otro. Dios apela a este poder de escoger cuando dice: “Si quisierais y oyereis . . . si no quisierais y fuereis rebeldes . . .” (Isaías 1:19, 20).

Somos el resultado de nuestras decisiones buenas y malas. Por supuesto, Dios desea que siempre escojamos aquello que es correcto (Deuteronomio 30:19). Una voluntad bien administrada produce buenas decisiones, mientras que si es dirigida incorrectamente puede resultar en malas decisiones. ¡Usted juzga a un administrador por la clase de decisiones que hace! Por ejemplo, Daniel hizo una buena decisión (Daniel 1:8); pero la que hizo Saúl fue equivocada (1 Samuel 15:9-11).

10 Empareje cada principio (columna derecha) con el versículo o los versículos de la Biblia que lo describe (columna izquierda).

- | | | |
|------------------|--------------------|--|
| a | Deuteronomio 30:19 | 1) Dios nos ayuda cuando somos débiles |
| b | Isaías 1:19, 20 | 2) Tenemos el poder de escoger |
| c | Romanos 8:26 | |
| d | 1 Corintios 10:13 | |
| e | 2 Corintios 12:9 | |

¿Cómo puede una persona hacer buenas decisiones? Si usted se encontrara frente a una situación en la que no puede decidir qué hacer, le sugerimos lo siguiente:

1. Averigüe qué dice la Biblia acerca de su situación.
2. Ore a Dios y pídale su dirección.
3. Pídale consejo a su pastor o a un creyente maduro.
4. Piense en una situación similar experimentada en el pasado y analice la decisión que tomó en esa ocasión. Si no fue correcta, ¿por qué cometer el mismo error otra vez?
5. Considere las decisiones que han hecho otras personas frente a circunstancias iguales o similares. Analice el resultado de sus decisiones.

11 ¿Cómo deberíamos usar nuestra voluntad cuando hacemos decisiones?

- a) Tomar la actitud de esperar hasta que alguien nos diga qué hacer.
- b) Hacer una buena decisión basada en la Palabra de Dios y la dirección que El nos dé.
- c) Comprender que Dios no quiere que hagamos nuestras propias decisiones.

Haga el bien

Hay muchas personas en este mundo que tienen buenas intenciones; sin embargo, nunca transforman esas buenas intenciones en acciones. Dios desea que usemos nuestra voluntad no sólo para producir buenos deseos sino, por sobre todo, para que produzcamos buenas obras (Santiago 1:22; Mateo 5:16). Pablo dijo: “Hagamos bien a todos” (Gálatas 6:10).

¡Qué agradecidos deberíamos sentirnos hacia los fieles administradores que usaron su gran voluntad para promover y hacer buenas cosas! Gracias a ellos, éste es un mundo mejor. En nuestros días, la existencia de muchas instituciones que benefician la sociedad y hacen el bien parecerían ser algo natural. Sin embargo, éstas se han levantado gracias a hombres y mujeres cristianos que pusieron sus voluntades al servicio de Dios y de la humanidad.

12 ¿Cuáles son las cuatro maneras en que podemos usar nuestra voluntad para glorificar a Dios?

.....

NUESTRAS EMOCIONES

Objetivo 7. *Identificar declaraciones que expresen cómo nuestras emociones se relacionan con la vida cristiana.*

Las emociones o sentimientos son otra parte muy importante de la personalidad humana. Dios le dio al ser humano una naturaleza emotiva; sin embargo, éste ha administrado muy mal sus emociones. Como resultado, ellas no han sido controladas y han estado mal dirigidas. La ira se transformó en odio; el amor y la alegría están relacionados con lo que es malo y no con aquello que es bueno. Jesucristo vino a poner nuestras emociones bajo control y a encauzarlas correctamente. Por lo tanto, como mayordomos de Dios, tenemos la responsabilidad de vigilar de

tal manera que nuestras emociones sean mantenidas y desarrolladas como El lo desea.

Adore a Dios

Una de las maneras de utilizar nuestras emociones como Dios quiere, es adorándole. Expresamos nuestro amor a El porque le agrada que así lo hagamos (Mateo 22:37). También le amamos a El porque El nos amó primero (1 Juan 4:19). ¡No podemos permanecer indiferentes cuando sentimos su maravillosa presencia y meditamos en la multitud de sus bendiciones. La alegría que ha inundado nuestros corazones nos impulsa a irrumpir en alabanzas a Dios (Lucas 19:37; Hechos 8:7-8).

Algunas personas creen que las emociones están fuera de lugar en las reuniones de adoración. Pero es posible que esas mismas personas lloren ante la muerte de un ser querido, se rían estruendosamente en una fiesta, y no tengan el menor inconveniente en demostrar entusiasmo en un evento deportivo. ¡Cuánto más, Dios merece que le expresemos los sentimientos de nuestro corazón! La respuesta de Jesús a quienes quisieron reprimir el entusiasmo de la multitud, de quienes le alababan a grandes voces, es digna de consideración: “Os digo que si éstos callaran, las piedras clamarían” (Lucas 19:40).

El libro de Apocalipsis nos muestra cómo las emociones de los redimidos alcanzarán su clímax en la adoración a Dios. Su entusiasmo será incontenible (Apocalipsis 7:9-10; 14:2-3); su alegría, indescriptible (Apocalipsis 19:6-7). Por lo tanto, usemos nuestras emociones confiadamente para la gloria de Dios.

13 ¿Cuál cita de la Biblia sería la mejor para compartir con alguien que se siente molesto en una reunión de adoración porque la gente alaba a Dios ruidosamente?

- a) Mateo 22:37
- b) Lucas 19:40
- c) 1 Juan 4:19
- d) Apocalipsis 14:2-3

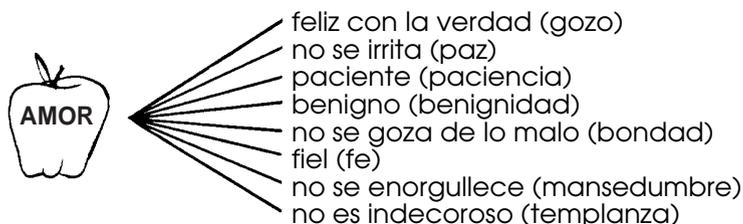
Crezca espiritualmente

Las emociones cumplen una función muy importante en nuestro crecimiento espiritual. Esto lo observaremos al considerar dos aspectos de este crecimiento.

El fruto del Espíritu

Como en el caso de Adán, Dios nos ha dado la responsabilidad de cuidar un hermoso jardín. Es el jardín de

nuestro ser emocional. Tenemos la responsabilidad de desarraigar las “malezas”: amargura, pasiones, enojo y otros sentimientos odiosos (Efesios 4:31; Colosenses 3:8). Pero el Espíritu Santo, quien habita en nosotros, es quien cultiva el jardín para que produzca hermosa “fruta” (Gálatas 5:22-23).



Pero usted podría preguntar: *¿Es posible que nuestro crecimiento espiritual sea principalmente un asunto de crecimiento emocional?* Aunque cueste creerlo, así es. El amor no es un pensamiento o deseo. Es una emoción. ¡Y es la mayor de todas! Note también que las partes restantes del fruto del Espíritu mencionadas en Gálatas 5:22-23 son también emociones. Todas ellas están relacionadas, de acuerdo con 1 Corintios 13:4-7, al amor. Así lo ilustra el diagrama de la página anterior.

Cuando el amor alcanza su plenitud es cuando podemos amar a Dios con todo nuestro corazón y a nuestro prójimo como a nosotros mismos (Lucas 10:27). El amor por nuestro prójimo es expresado al amar a nuestros hermanos y hermanas en el Señor (1 Juan 3:14), a los desconocidos (Lucas 10:30-35), y aun a nuestros enemigos (Mateo 5:44).

La actitud de Cristo

Habremos llegado a la cumbre de nuestro desarrollo emocional cuando tengamos la misma “actitud” que Cristo tuvo (Filipenses 2:5). Jesucristo sintió gran compasión por los perdidos, los enfermos y los hambrientos (Mateo 9:36; 14:14; 15:32). ¡Qué conmovedor fue su lamento sobre Jerusalén! (Lucas 19:41-44). ¡Qué grande fue el amor con que nos amó que dio su vida por nosotros! (Apocalipsis 1:5). Esta actitud fue la causa que ha impulsado a millones de creyentes a predicar el evangelio.

14 Nuestro crecimiento espiritual está relacionado con nuestras emociones porque

- a) cuando aceptamos a Cristo jamás volvemos a tener malos sentimientos.
- b) nuestro crecimiento emocional es más importante que el conocimiento de la Biblia.
- c) el fruto del Espíritu está relacionado con nuestras emociones.

autoexamen

- 1** Disciplinar su mente significa
- a) no dejarla pensar.
 - b) leer solamente la Biblia.
 - c) vencer los malos pensamientos.
- 2** ¿Qué nos enseñan Salmo 1:1, Efesios 4:29 y 2 Timoteo 2:16 acerca de la conversación?
- a) Que no necesitamos evitar las malas conversaciones; sino, únicamente, evitar los malos consejos.
 - b) Necesitamos evitar conversaciones que nos sugieran malas ideas y pensamientos, y necesitamos buscar aquellas que nos ayuden.
- 3** Es importante que un creyente estudie porque
- a) sólo las personas adiestradas pueden comprender las cosas de Dios.
 - b) le permite ser un mejor mayordomo del Señor.
 - c) los creyentes necesitan demostrar que son mejores que otros.
- 4** ¿Cuál persona utiliza su mente en oración?
- a) Jorge estudia las oraciones en la Biblia. Cuando ora, él usa algunas de las ideas que ha estudiado para que le ayuden a orar.
 - b) Tomás comienza su oración con las primeras ideas que le vengan a la mente. El repite sus ideas varias veces para lograr hacer largas oraciones.
- 5** La práctica de orar usando vanas palabrerías es condenada en
- a) 1 Samuel 1:11.
 - b) Daniel 9:4-19.
 - c) Mateo 6:7.
 - d) 1 Corintios 14:15.
- 6** Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada afirmación CORRECTA.
- a) Después que ha sido salva, una persona no necesita aprender otras cosas.
 - b) Los creyentes necesitan usar su capacidad intelectual y crecer constantemente.
 - c) Si un creyente es adulto, no necesita continuar creciendo espiritualmente.

7 Suponga que usted le enseña a un grupo de nuevos creyentes acerca de la importancia del crecimiento mental, ¿qué pasaje de la Biblia sería el mejor?

- a) Mateo 6:9-13
- b) Mateo 11:25-26
- c) Hechos 4:24-30
- d) Hebreos 5:11-14

8 Empareje cada ejemplo (columna izquierda) con cada frase que describe cómo la persona usa su voluntad de acuerdo con lo que Dios desea (columna derecha).

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a Jorge se mantiene alejado de los lugares que le tientan a hacer cosas malas. | 1) Obedece a Dios |
| b María lleva algunos alimentos a una familia necesitada. | 2) Evita el mal |
| c Juan hace lo que Dios desea, aunque su propio deseo es hacer otra cosa. | 3) Escoge aquello que es correcto |
| d Tomás decide estudiar un libro que le ayudará a ser un mejor creyente. | 4) Hace el bien |
| e Santiago le ayuda a una viuda anciana reparándole algunas cosas en su hogar. | |

9 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada afirmación CORRECTA.

- a** A Dios no le interesa que le expresemos nuestro amor porque ya sabe cuánto le amamos.
- b** Un creyente maduro no necesita demostrar exteriormente cuáles son sus sentimientos hacia Dios.
- c** Dios quiere que expresemos nuestros sentimientos de alabanza y entusiasmo cuando le adoramos.

10 Tener la actitud de Cristo significa que

- a** no tendremos pecado y seremos perfectamente obedientes.
- b** sentiremos una profunda preocupación por los inconversos.
- c** amaremos únicamente a quienes son creyentes.

compruebe sus respuestas

- 8 c)** Es muy importante para nosotros que obedezcamos completamente a Dios.
- 1** pensar acerca de ella y meditar en su significado.
- 9** Si, porque Dios nos dará las fuerzas para resistirla.
- 2** Su respuesta. ¿Ha colocado una X bajo “Podría hacer” para algunas cosas mencionadas en la lista? Espero que pronto pueda responder: ¡”Hago” toda las cosas mencionadas en la lista!
- 10 a** 2) Tenemos el poder de escoger.
b 2) Tenemos el poder de escoger.
c 1) Dios nos ayuda cuando somos débiles.
d 1) Dios nos ayuda cuando somos débiles.
e 1) Dios nos ayuda cuando somos débiles.
- 3 a)** podemos vencer los malos pensamientos usando la Palabra de Dios.
- 11 b)** Hacer una buena decisión basada en la Palabra de Dios y la dirección que El nos dé.
- 4 b)** Señalar que aunque Dios revela cosas a las personas sin educación. . . sería la mejor respuesta.
 La respuesta a) no es buena porque todos los creyentes necesitan conocer la Palabra de Dios. La respuesta c) nos da una razón, pero una razón muy débil. Los creyentes deberían hacer todo porque Dios se lo pide y no porque desean impresionar al mundo.
- 12** Obedecer a Dios, evitar toda clase de mal, escoger lo correcto y hacer el bien.
- 5 c)** pensar cuidadosamente en aquello que queremos decir.
- 13 b)** Lucas 19:40. Este sería el mejor versículo bíblico para compartir porque nos muestra que Jesús no trató de silenciar a quienes le alababan. El aceptó esa clase de adoración.
- 6** Su respuesta. Espero que usted busque la manera de usar sus habilidades o conocimiento para ayudar a otros.
- 14 c)** el fruto del Espíritu está relacionado con nuestras emociones.

- 7 a) María. Su actitud demuestra que ella desea desarrollar su mente como lo recomienda Hebreos 5:11-14.

Lección 5

El cuidado de nuestros cuerpos

¿Qué pensaría usted de alguien que tiene muebles lujosos pero los guarda en una casa ruinosa? ¿No sería irrazonable? Pero es de esta manera que se comportan algunas personas. Ellos cuidan su personalidad, pero descuidan sus cuerpos.

Sin duda usted comprende que su personalidad es sólo una parte de su ser. La otra parte es su cuerpo. Y como es importante que usted desarrolle y cuide su personalidad como estudió en la lección anterior, así también necesita ser un buen mayordomo de su cuerpo.

Esta lección ha sido escrita con el propósito específico de ayudarle a ejercitar la mayordomía sobre su cuerpo. En ésta encontrará instrucciones útiles que le enseñarán cómo utilizar su cuerpo para la gloria de Dios, mantenerlo en buenas condiciones, y presentarlo aceptablemente delante de otros.

bosquejo de la lección

Viva una vida moral

Mantenga dominio sobre su cuerpo

Use su cuerpo para la gloria de Dios

Cuide su salud

Observe las reglas de buena salud

Asegure su protección

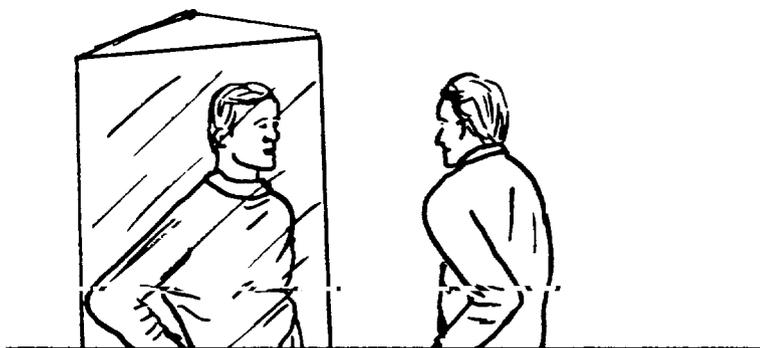
Guárdese de los malos hábitos

Guárdese de sentimientos dañinos

Cuide su apariencia

Conserve limpio su cuerpo

Vístase de manera apropiada



objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Explicar qué significa ser mayordomo de su cuerpo.
- Describir varias formas para cuidar su salud.
- Aplicar a su vida los principios de la Biblia relacionados con la manera de vestir del creyente.

actividades para el aprendizaje

1. Continúe su estudio. Lea cuidadosamente el desarrollo de la lección; asegúrese de contestar todas las preguntas de estudio antes de mirar las respuestas. Busque y lea en su Biblia cada versículo mencionado. Estudie las definiciones de las palabras claves que aparecen en el glosario al final de esta guía de estudio.
2. Después de estudiar esta lección, repásela y luego haga el autoexamen. Compruebe las respuestas con las que aparecen al final de esta guía de estudio.

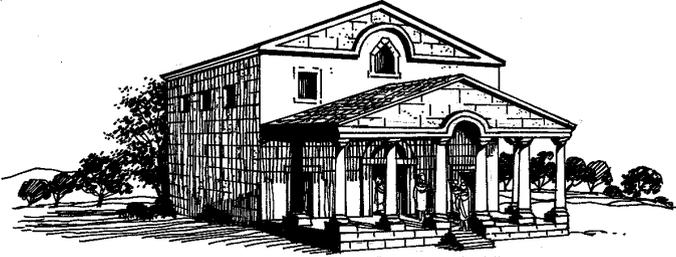
palabras clave

decoro
incontinencia
obsceno

principio
profanar

sacrilegio
santuario

desarrollo de la lección



Los seguidores de diferentes religiones del mundo consideran sus templos como lugares sagrados. Debido a eso, ellos los tratan con gran reverencia y evitan que cualquier cosa los profane.

De acuerdo con la Biblia, nuestro cuerpo es también un templo; es templo del Espíritu Santo (1 Corintios 6:19). Por ser santuario de Dios, nuestros cuerpos pertenecen a Dios y no a nosotros.

En lo que a nosotros concierne, somos únicamente mayordomos de nuestros cuerpos; es decir, somos como guardianes. Nuestra responsabilidad consiste en cuidar nuestros cuerpos, vigilando que nada los dañe o los profane. Luego encontrará algunas instrucciones que le ayudarán a cumplir bien con esta responsabilidad.

1 ¿Cuál es la base para decir que nuestros cuerpos pertenecen a Dios?

.....

VIVA UNA VIDA MORAL

Mantenga dominio sobre su cuerpo

Objetivo 1. *Identificar la razón por la cual un creyente puede tener dominio sobre su cuerpo mientras que un inconverso no.*

Todo aquél que no ha reconocido a Dios como su dueño y Señor vive en un estado de confusión. El pecado es su amo; aunque el individuo cree que es el amo de sí mismo. Al pensar así, y estando convencido de esto, la persona entrega su cuerpo al pecado (Efesios 4:19) hasta que se transforma en una persona depravada (Romanos 1:24,26-27). Aunque a veces el intelecto pareciera reconocer esta esclavitud, su voluntad es incapaz de controlar los deseos pecaminosos de su cuerpo (Romanos 7:23-24).

En cambio, la condición del creyente es diferente. Dios es su dueño, Cristo es su Señor y el Espíritu Santo vive en su cuerpo (1 Corintios 3:16). Esto significa que el pecado no es más su amo, porque el Espíritu Santo le ha librado de su dominio (Romanos 8:2). Ahora él ha recibido poder para ser el amo de su cuerpo en lugar de ser su esclavo. Es por eso que los cristianos no deberían permitir que el pecado les gobierne por medio de las pasiones del cuerpo (Romanos 6:12, 14; 1 Pedro 2:11). Al contrario, él creyente debe ejercer dominio absoluto sobre su cuerpo (1 Corintios 9:27). Como mayordomo, ésta es una de sus responsabilidades.

2 ¿Cuál descripción provee la razón que señala la diferencia, entre el creyente y el inconverso, en el dominio que tiene cada uno sobre su cuerpo?

- a) El inconverso no puede ejercer control sobre su cuerpo porque desconoce su propia esclavitud al pecado. El creyente puede porque Dios le ha librado y le ha hecho dueño de su propio cuerpo.
- b) El inconverso no puede ejercer control sobre su cuerpo porque es esclavo del pecado. El creyente puede porque el Espíritu Santo le ha librado del poder del pecado.

3 Suponga que usted le dijera a alguien que como creyentes podemos tener dominio sobre nuestros cuerpos. ¿Qué versículo de la Biblia usaría para demostrar por qué tenemos ese poder?

- a) Romanos 1:24
- b) Romanos 8:2
- c) 1 Corintios 9:27
- d) 1 Pedro 2:11

Use su cuerpo para la gloria de Dios

Objetivo 2. *Emparejar versículos de la Biblia con los nombres de las partes del cuerpo que ellos mencionan y resumir qué dice cada versículo acerca de cómo esa parte puede ser usada para la gloria de Dios.*

Las personas que no reconocen que Dios es el dueño de sus vidas maltratan los miembros de sus cuerpos. La Biblia es muy descriptiva acerca del abuso del cuerpo en Romanos 3:13-15; Santiago 3:6-8, y 2 Pedro 2:14.

Usted, en cambio, ya ha reconocido a Dios como el dueño de su cuerpo. También sabe que su cuerpo es templo del Espíritu Santo. Por lo tanto, es de suponer que usted no usaría su cuerpo para cometer actos pecaminosos. ¡Eso sería un sacrilegio! No debería usar sus manos para robar o

atacar a su prójimo (Efesios 4:28), sus pies para ir a lugares dudosos, ni su boca para mentir y hablar palabras hirientes y obscenas (Efesios 4:25, 29; 5:4). No debería usar sus ojos para mirar cosas indecentes o para mirar a una mujer con un propósito inicu en su corazón (Mateo 5:28); no debería usar su cuerpo para cometer inmoralidades sexuales (1 Corintios 6:13, 18).

Sin embargo, la mejor manera de reconocer que Dios es el dueño de nuestros cuerpos es dedicándolos a El (Romanos 6:13; 12:1). Esta dedicación implica utilizar los miembros de nuestros cuerpos para la adoración y el servicio a Dios (Romanos 6:19; 1 Corintios 6:20).

4 Los versículos de la Biblia, dados a continuación, nos dicen cómo ciertas partes de nuestros cuerpos pueden ser usados para dar gloria a Dios. Siga las indicaciones para completar el cuadro: 1) Busque y lea cada versículo de la Biblia. 2) Junto a la parte del cuerpo que menciona o describe el versículo, escriba la cita bíblica. 3) En el espacio a continuación de la cita, escriba lo que el versículo dice acerca de cómo ese miembro del cuerpo puede ser usado para la gloria de Dios. El primero ha sido escrito para darle un ejemplo. Utilice todos los versículos. Más de un versículo puede ir con cada miembro del cuerpo

| | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| Proverbios 31:20 | Hechos 19:6 | 1 Timoteo 2:8 |
| Mateo 13:9 | Romanos 10:9-10 | Hebreos 13:15 |
| Marcos 16:18 | Romanos 10:15 | Santiago 3:9 |
| Hechos 2:4 | Gálatas 6:11 | Apocalipsis 2:7 |
| Hechos 10:46 | Efesios 4:28 | |

| Miembro del cuerpo | Referencias | ¿Cómo puede ser usado para la gloria de Dios? |
|--------------------------|---------------------------------------|---|
| Oídos | <i>Mateo 13:9 Apocalipsis 2:7</i> | <i>Escuchar lo que Jesús y el Espíritu nos dicen.</i> |
| Lengua, Labios o Boca | | |
| Manos | | |
| Pies | | |

Usted puede usar los miembros de su cuerpo, en las mismas maneras mencionadas para propósitos justos de manera que Dios sea glorificado. Y por favor, preste atención a esto: Si usa su cuerpo para servir al Señor, El proveerá para su cuerpo (1 Corintios 6:13); lo cual significa que Dios suplirá para las necesidades físicas de aquellos que le dedican su cuerpo a El. El renovará sus fuerzas (Isaías 40:29, 31), les dará comida y ropa (Mateo 6:31-33), y les guardará en buena salud (Exodo 15:26).

CUIDE SU SALUD

Objetivo 3. *Seleccionar ejemplos de personas que observan las reglas para mantener buena salud.*

Observe las reglas de buena salud

Un cuerpo saludable le dará honor y gloria a Dios y estará en mejores condiciones para ser usado para su servicio. Dios ha prometido sanar nuestras enfermedades (Salmo 103:3); pero también nos ha hecho responsables de cuidar nuestra salud. A continuación encontrará algunas reglas sencillas que le ayudarán a disfrutar de buena salud.

1. *Coma bien.* Esto no significa que deba comer mucho, sino que necesita mantener una dieta balanceada. La comida tiene ciertas sustancias llamadas vitaminas que son esenciales para que una persona pueda mantenerse saludable. Si come mucho de ciertos tipos de comida y poco o nada de otros, a su cuerpo le faltarán ciertas vitaminas. El resultado será que su cuerpo sufrirá.

2. *Haga ejercicio.* La falta de ejercicio puede causar sobrepeso, lo cual es dañino a la salud. Por esta razón es que uno necesita ejercitarse. Por supuesto, el mejor ejercicio para el cuerpo es el trabajo físico. Pero si su trabajo es mental, por lo cual la mayor parte del día está sentado, necesita hacer ejercicio físico, participar en algún deporte o simplemente invertir algo de su tiempo caminando.

3. *Descanse.* El trabajo excesivo, sea físico o mental, acarreará inevitablemente malos efectos sobre su salud. Su cuerpo necesita descansar. Jesús no pronunció palabras huecas cuando declaró que el día de reposo fue hecho para el bienestar del hombre (Marcos 2:27). Por lo tanto, una persona debería trabajar únicamente cierta cantidad de horas y tener aproximadamente ocho horas de sueño.

4. *Practique la limpieza.* Es provechoso notar que en el libro de Levítico Dios estableció leyes detalladas para la limpieza de los israelitas. Ellos debían bañarse frecuentemente, lavar sus ropas, limpiar sus casas, comer alimentos limpios y mantener limpio el lugar donde acampaban. Aunque la vida en el desierto no ofrecía las mejores condiciones sanitarias, los israelitas no se enfermaron (Salmo 105:37). No hay duda que si los creyentes observaran leyes similares también disfrutarían de excelente salud.

Asegure su protección

Los accidentes pueden causar serios perjuicios a su cuerpo y dejarlo inservible para el servicio del Señor. Es importante, entonces, hacer todo lo posible para evitarlos. Para hacerlo, necesita seguir los pasos necesarios que aseguren su protección tanto en el hogar como en la calle y en el lugar donde trabaja. Algunas personas son “dadas a los accidentes”. Es decir, sufren más accidentes que la mayoría de la gente. Si usted tiene la tendencia a sufrir accidentes, someta ese problema al Señor y pídale que le sane.

5 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada ejemplo de una persona que observa las reglas de buena salud.

- Juan es estudiante en un instituto bíblico, pero todos los días utiliza cierta parte de su tiempo para hacer cierta clase de ejercicio físico.
- A Guillermo le gusta comer pan y queso. Estos alimentos no le son costosos ni difíciles de preparar; por lo tanto, casi no come otra cosa.
- Samuel está ocupado en ayudar a su pastor. Rara vez duerme más de cinco horas por noche porque tiene mucho que hacer.
- María aparta tiempo para lavar su ropa y mantener su casa limpia, aunque muy pocos de sus vecinos hacen lo mismo.



Guárdese de los malos hábitos

Objetivo 4. *Identificar razones por las cuales los creyentes deberían guardarse de hábitos y sentimientos dañinos*

Nuestros cuerpos, por ser templos del Espíritu Santo, deberían ser conservados limpios y santos. Ponerle cosas que le hagan daño, lo deshonren, o lo destruyan es profanarlo. Y Dios trata severamente a quienes profanan su templo (1 Corintios 3:17). Por esta razón es que los creyentes se guardan de malos hábitos como fumar, beber bebidas alcohólicas o ingerir drogas. En algunos casos las propagandas y avisos comerciales los presentan como buenos hábitos. Sin embargo, sus efectos destructivos sobre el organismo humano son obvios.

Otra razón para no adquirir hábitos dañinos es Cristo, nuestro Señor o Amo. Si permitimos que se formen estos hábitos, ellos pueden llegar a ser nuestros amos. Pero Jesucristo dijo claramente que “ninguno puede servir a dos señores” (Mateo 6:24). ¡Qué terrible es la condición de aquellos que viven gobernados por los hábitos mencionados! Ellos quieren dejarlos pero se dan cuenta que no pueden. Si usted tiene uno de esos hábitos, ahora es tiempo de romper con éste. Permita que el Espíritu Santo gobierne su vida. El le ayudará a ejercer dominio propio (Gálatas 5:23, 25). Entonces usted podrá decir con el apóstol Pablo: “Yo no me dejaré dominar de ninguna [cosa] (1 Corintios 6:12).



Los creyentes, como mayordomos de sus cuerpos, también deberían controlar sus apetitos físicos normales. Si no los controlamos, aun estos podrían convertirse en hábitos dañinos y transformarse en nuestros amos. Los creyentes no deberían ser esclavos de la glotonería (Isaías 56:11) o de la incontinencia (1 Corintios 7:1-5).

Guárdese de sentimientos dañinos

Evidentemente hay algunas emociones que son dañinas a la salud de la persona. Por ejemplo, el enojo produce desorden

nervioso; la ansiedad provoca úlceras estomacales; y el guardar rencor afectará el hígado. Deberíamos, entonces, evitar estas emociones y otras como la angustia y el miedo. Al contrario, permitamos que el Espíritu Santo produzca su “fruto” abundante y maduro en nuestras vidas, como estudiamos en la lección 4. El resultado será un cuerpo sano que dará gloria y honra a su dueño.

6 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada declaración que proporciona una razón por la cual los creyentes deberían guardarse de hábitos dañinos.

- a) Los malos hábitos dañan el cuerpo, el cual es el templo del Espíritu Santo.
- b) Una persona no debe formar hábitos de ninguna clase.
- c) Una vez que una persona ha adquirido un hábito, es imposible romper con éste.
- d) Los malos hábitos pueden llegar a ser los amos de una persona y sólo Cristo debería ser el amo del creyente.

CUIDE SU APARIENCIA

Objetivo 5. *Emparejar los principios que gobiernan la forma en que un creyente debería vestirse con las situaciones apropiadas.*

¿Por qué debemos tener buena apariencia externa si, después de todo, Dios mira al corazón? (1 Samuel 16:7). Precisamente porque, a diferencia del Señor, la gente no mira el corazón sino las apariencias. Si el templo del Espíritu Santo, el cuerpo de una persona, aparece descuidado porque su mayordomo lo descuida, la gente pensará trivialmente del Espíritu Santo y Dios será deshonrado. Por lo tanto necesitamos considerar cómo honrar a Dios por medio de nuestra apariencia externa.

Conserve limpio su cuerpo

El creyente, como mayordomo, tiene la responsabilidad de conservar limpio el templo del Espíritu; lo cual significa que su cuerpo y ropa deberían estar limpios. Si es fácil ensuciarse en el trabajo que hace, usted debería bañarse y cambiar sus ropas cuando termina con sus labores. ¡No hay excusa para confundir humildad con suciedad! Desafortunadamente, esto ha ocurrido en algunas ocasiones y el resultado ha sido la deshonra a Dios.

Vístase de manera apropiada

¿Cómo deberían vestirse los mayordomos de Dios? Ciertas direcciones fueron dadas a la iglesia primitiva (1 Corintios 11: 2-15; 1 Timoteo 2:9; 1 Pedro 3:1-3). Pero si nos remontamos al comienzo de la raza humana, encontraremos lo que parecería ser un principio general. Por cierto en Génesis 3:7 vemos al hombre y la mujer tratando de vestirse como les pareció bien. Dios no se agradó de la vestimenta y, por lo tanto, los vistió como le pareció bien a El (Génesis 3:21). Nos deberíamos vestir, entonces, de manera que pudiéramos agradar a Dios, y no a nosotros mismos o al mundo. Después de todo, estamos hablando de cubrir el templo de Dios.

De acuerdo con el principio mencionado, consideremos otros cuatro que deberían influir la manera de vestir de los creyentes. Estos principios son distinción, modestia, sencillez y decoro. Ejemplos demostrando cómo estos cuatro principios fueron aplicados en la iglesia primitiva se encuentran en las enseñanzas de Pedro y de Pablo.

Distinción

En Deuteronomio 22:5 leemos: “No vestirá la mujer traje de hombre, ni el hombre vestirá ropa de mujer; porque abominación es a Jehová tu Dios cualquiera que esto hace.” En este versículo de la Biblia, Dios les indica a los israelitas que debía existir distinción en la manera de vestir del hombre y la mujer. Este principio de distinción, junto a otros, parece ser el que Pablo aplicó en el problema que surgió en la iglesia de Corinto (1 Corintios 11:2-15). Como creyentes, también deberíamos reconocer este principio y aplicarlo de manera consistente en nuestra cultura y según el Espíritu Santo nos dirige. Dado que somos mayordomos del templo de Dios, deberíamos tener cuidado de no tratarlo en una manera que El desapruébe.

Sencillez

Sencillez significa que el creyente debería vestirse de manera modesta sin demasiados ornamentos u ostentación. Note como Pablo y Pedro aplicaron este principio a los creyentes de la iglesia primitiva (1 Timoteo 2:9; 1 Pedro 3:3).

Jesús y Santiago se refirieron a hombres ricos que vestían ropas costosas (Lucas 16:19; Santiago 2:2). Aparentemente, ellos

no vieron falta alguna en la forma en que vestían. Sin embargo, las ropas costosas de estos hombres ricos están en contraste con la miseria de los pobres. Sus adornos los muestra como personas que se complacían a sí mismas pero que eran desconsideradas con otras. Ciertamente ésta no es la manera en que un mayordomo de Dios debería vestir.

Modestia

Pablo indica claramente que la modestia es un principio importante que debe ser observado (1 Timoteo 2:9). Esto significa que los creyentes no deberían vestirse con el propósito de exhibir sus cuerpos en una manera sensual. Tampoco deberían imitar a quienes así hacen. Los creyentes deberían tener presente que sus cuerpos son para ser usados para el servicio del Señor (1 Corintios 6:13). ¡Que su cuerpo sea usado para la gloria de Dios y no para que otros tropiecen (1 Corintios 10:31-32)! Tan grande es la decadencia moral del mundo actual que la modestia no puede ser exagerada.

Decoro

En contraste con el principio ya mencionado, el de decoro se relaciona más a situaciones culturales, temporales y locales. Es decir, aquello que es propio en una cultura, tiempo o lugar puede ser impropio en otro. En 1 Corintios 11:13, el apóstol Pablo menciona el principio del decoro: Era impropio que las mujeres de Corinto adoraran al Señor con sus cabezas descubiertas.

Algunas veces, cierta clase de conducta puede ser impropia sin ser necesariamente un acto pecaminoso. Por ejemplo, no está mal calzar sandalias, pero fue impropio que Moisés las tuviera puestas delante de la presencia de Dios (Exodo 3:5). Aún hoy, en algunos lugares, los creyentes deben quitarse el calzado antes de entrar en una iglesia. También es considerado impropio que un hombre lleve su sombrero puesto dentro de una iglesia. Pero, por el contrario, los judíos siempre llevan un gorro durante sus reuniones. De la misma manera es propio usar un traje de baño en la playa, pero es impropio de vestirlo en una iglesia. El Espíritu Santo sin duda puede ayudar al creyente a actuar en la manera más apropiada, según sea la situación. Al vestir la ropa apropiada, usted agradecerá al Señor y será de bendición a otros.

7 Empareje cada situación (columna izquierda) con el principio que debería corregirla (columna derecha). Escriba el número del principio frente a la situación.

- | | | |
|---------------|--|---|
| a | Juan concurre a la iglesia luego de un día de campo sin preocuparse en cambiar su ropa por otra más apropiada. | 1) Distinción 2) Sencillez 3) Modestia 4) Decoro |
| b | Juana usa la misma clase de vestidos cortos y reveladores que usa su amiga Ana, quien es inconversa. | |
| c | María compra joyas muy costosas y no tiene algo para compartir con otros. | |
| d | Marta tiene la costumbre de vestir ropas hechas para hombre. | |
| e | Jorge viste trajes y zapatos costosos para demostrar cuán rico y próspero es. | |

autoexamen

1 A diferencia del inconverso, el creyente puede ejercer control de su cuerpo porque

- a) ya no está bajo el poder del pecado.
- b) confronta diferentes problemas que el inconverso.
- c) comprende que no es el amo de su cuerpo.

2 Suponga que un amigo suyo le preguntara: “¿Qué ha prometido Dios a quienes dedican sus cuerpos a El?” Encierre en un círculo la letra frente a cada versículo que usted usaría para responderle.

- a) Exodo 15:26
- b) Proverbios 31:20
- c) Isaías 40:29, 31
- d) Mateo 6:31-33
- e) Marcos 16:18
- f) Proverbios 15:6
- g) Santiago 3:9

3 Juana quiere observar la primera regla para tener buena salud, coma bien. Esto significa que ella debería comer

- a) mucha comida frecuentemente.
- b) mucha comida de la que le gusta.
- c) diferentes clases de comida.

4 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada oración CORRECTA.

- a** Las emociones afectan muy poco al cuerpo.
- b** Los creyentes en realidad no necesitan preocuparse por controlar sus apetitos físicos normales que Dios les ha dado.
- c** Las emociones tales como la ansiedad y la mala voluntad deberían evitarse porque son dañinos a la salud.

5 El principio general respecto a cómo deberían vestirse los mayordomos de Dios, el primero que encontramos en la Biblia es

- a) ser modestos.
- b) agradar a Dios.
- c) mostrar distinción.
- d) evitar la altanería.
- e) ser decorosos.

6 Supongamos que les enseña a algunos jóvenes los principios que influyen la manera en que los creyentes deberían vestir. Después de cada principio, cuya lista aparece a continuación, escriba las referencias de la Biblia que usted usaría para ilustrarla o enseñarla. Puede utilizar varios versículos para ilustrar más de un principio.

- a) Agradar a Dios
- b) Distinción
- c) Sencillez
- d) Modestia.....
- e) Decoro.....

compruebe sus respuestas

- 4** La siguiente es una manera en que pudo haber completado el cuadro. Usted pudo haber colocado los versículos de la Biblia en diferente orden junto a cada parte, pero deberían coincidir con las partes que mencionan.

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| <i>Oídos</i> | Mateo 13:9 Apocalipsis 2:7 | Escuchar lo que Jesucristo y el Espíritu dicen |
| <i>Lengua, Labios o Boca</i> | Hechos 2:4, 10:46; 19:6 Romanos 10:9-10 Hebreos 13:15 Santiago 3:9 | Hablar por el Espíritu Confesar que Jesús es Señor Ofrecer alabanza a Dios Agradecer y alabar a Dios |
| <i>Manos</i> | Proverbios 31:20 Marcos 16:18 Gálatas 6:11 Efesios 4:28 1 Timoteo 2:8 | Ser generosos Imponerlas sobre los enfermos Escribir libros acerca de la Biblia Trabajar Elevarlas en oración |
| <i>Pies</i> | Romanos 10:15 | Ir y predicar el evangelio |

- 1** Primera Corintios 6:19 dice que ellos son el templo del Espíritu Santo.
- 5** Los ejemplos son a) Juan y d) María.
- 2** La descripción b) es la razón. ¿Le fue difícil escoger? En la descripción a) hay dos cosas que están mal: 1) Un inconverso a veces está consciente de su esclavitud; y 2) Dios no le ha hecho al creyente dueño de su propio cuerpo, porque Dios es el dueño. Sin embargo, El le ha dado poder para que lo gobierne.
- 6** Las declaraciones a) Los malos hábitos dañan ... y d) Los malos hábitos pueden llegar a ser ... son las razones correctas. La declaración b) no sería una buena respuesta porque algunos hábitos (como la práctica de la limpieza) son positivos. La declaración c) tampoco sería correcta porque es posible que una persona termine con un hábito dañino con la ayuda del Espíritu Santo.
- 3** b) Romanos 8:2.
- 7** a) 4) Decoro.
b) 3) Modestia.
c) 2) Sencillez.
d) 1) Distinción
e) 2) Sencillez.

para sus notas

Lección 6

Empleando nuestros recursos personales

Hasta aquí hemos estudiado la administración de elementos de nuestro ser, tales como el intelecto, la voluntad, las emociones y el cuerpo. En esta lección estudiaremos el manejo de dos recursos muy personales que Dios nos ha confiado: el tiempo y las capacidades. Estos son personales en un sentido muy especial porque están íntimamente relacionados a nosotros mismos. Es un hecho que nadie puede existir sin poseer tiempo y capacidades.

Como mayordomo de Dios usted necesita hacer el mejor uso de los recursos que El le ha dado. Esta lección ha sido preparada con el propósito de instruirle acerca de este asunto. La primera parte le proporcionará algunas ideas acerca de cómo usar correctamente su tiempo, la segunda parte le enseñará cómo descubrir, desarrollar y utilizar sus capacidades para la gloria de Dios.

bosquejo de la lección

Utilice correctamente su tiempo

Algunos pensamientos acerca del tiempo

Organizando su tiempo

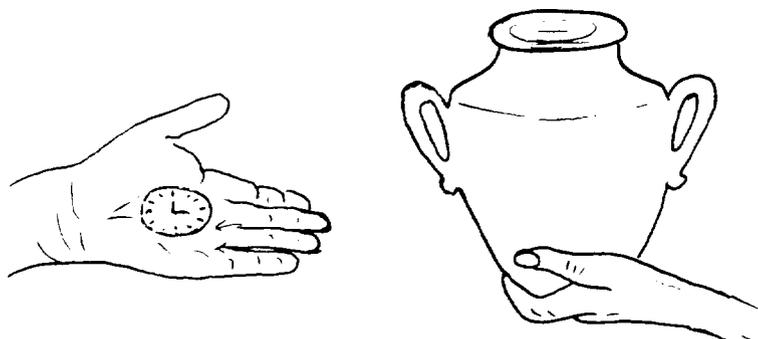
Invierta sus capacidades

Algunos pensamientos acerca de las capacidades

Descubriendo sus capacidades escondidas

Desarrollando sus capacidades

Dedicando sus capacidades



objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Preparar una lista de los pasos que podría dar para descubrir y desarrollar sus capacidades.
- Apreciar los recursos personales de tiempo y capacidades que Dios le ha dado y dedicarlos a El.

actividades para el aprendizaje

1. ¡Esta lección puede cambiar su vida! Le puede ayudar a descubrir algún talento o capacidad escondida que podría usar para el Señor. Estúdiela cuidadosamente. Busque y lea cada versículo de la Biblia que aparece en esta lección.
2. Responda a las preguntas de estudio y compruebe sus respuestas. Cuando le sea solicitado, escriba su respuesta a la pregunta de estudio en su cuaderno. Repase la lección una vez que ha terminado de estudiarla; luego, complete el autoexamen y compruebe sus respuestas.
3. Repase la unidad 2 (lecciones 3 a la 6), luego complete el informe del alumno para la unidad 2 y envíe la hoja de respuesta a su maestro de Global University- ICI.

palabras clave

agenda
categoría
cita

consistente
técnica

desarrollo de la lección

UTILICE CORRECTAMENTE SU TIEMPO

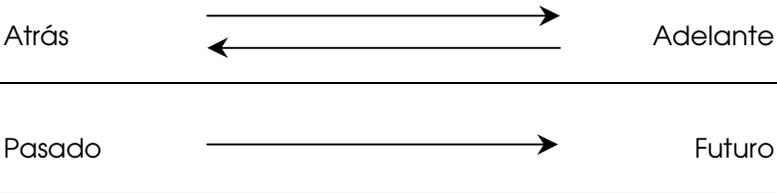
Algunos pensamientos acerca del tiempo

Objetivo 1. *Identificar descripciones de las cualidades del tiempo y de la responsabilidad del hombre por su tiempo.*

Las cualidades extrañas del tiempo

El tiempo es algo extremadamente extraño. Es como una avenida, pero con ciertas diferencias, porque en una avenida podemos avanzar y retroceder mientras que en el tiempo sólo avanzamos. Siempre avanzamos hacia el futuro; nunca podemos volver al pasado. Podemos regresar a la ciudad donde vivimos cuando éramos niños; ¡pero no podemos ser niños otra vez! Podemos detenernos en el camino por un tiempo; pero no podemos detener el tiempo. Usted no puede siempre ser joven; debe avanzar hacia la ancianidad . . . la muerte . . . la eternidad.

El tiempo es una posesión muy valiosa. Pero a diferencia de otras posesiones, no podemos comprar tiempo de otra persona ni podemos vender el nuestro. ¡Cuántas personas estarían dispuestas a pagar una fortuna simplemente para vivir unos pocos años más!



Tampoco podemos ahorrar tiempo para usarlo más tarde; si no lo aprovechamos ahora, lo perdemos.

En algunos aspectos el tiempo pareciera ser relativo. Parece más largo al estudiante que al profesor. También parece más extenso a la congregación que al predicador.

Nuestra vida

Dios determina cuánto tiempo tendremos de vida. La experiencia de Ezequías así lo demuestra (2 Reyes 20:1-6). De esta manera El es dueño de nuestro tiempo. El nos da

individualmente nuestro tiempo. ¡Y pensar que algunas personas dicen que no tienen tiempo para Dios!

Cada ser humano es responsable delante de Dios por la manera en que usa su tiempo. Una vida de muchos años al servicio del Señor no es lo mismo que unas pocas horas dadas a El antes de morir. No hay punto de comparación entre Pablo (2 Timoteo 4:6-8) y el criminal que se arrepintió en la cruz (Lucas 23:41-43). Ambos fueron salvos; pero el primero le dio a Dios los mejores años de su vida, mientras que el último le dio las sobras. ¡Y Dios siempre merece lo primero y lo mejor!

Dios ha prometido larga vida a quienes le obedecen (Exodo 20:12; 23:26; Deuteronomio 30:20; Salmo 91:16; Proverbios 4:10). Por el contrario, El acorta la vida del malvado (1 Samuel 2:31-33; Proverbios 10:27).

1 ¿Cuál declaración describe mejor la responsabilidad del hombre por su tiempo?

- a) No es importante, en realidad, lo que una persona hace con su tiempo con tal que al final llegue al cielo.
- b) Dado que el tiempo le es dado a la persona por Dios, ella deberá responder acerca de su uso.
- c) Debido a que una persona no puede ahorrar tiempo ni obtener tiempo adicional, ella no debería preocuparse mucho acerca de cómo lo utiliza.

2 El tiempo puede ser descrito como

- a) una avenida, sobre la cual uno puede avanzar o retroceder.
- b) una posesión valiosa de la cual somos dueños.
- e) un recurso que Dios nos permite administrar.

Organizando su tiempo

Objetivo 2. *Identificar la estrategia que le ayudará a una persona a resolver los problemas en el uso de su tiempo.*

Objetivo 3. *Siguiendo los ejemplos dados en la lección, escribir sus responsabilidades, sus citas semanales, una agenda diaria y una lista de cosas para hacer.*

Ahora que usted comprende que su vida es un depósito que Dios ha puesto en sus manos, lo más lógico que pueda hacer es usarla de acuerdo a sus instrucciones (Efesios 5:16; Colosenses 4:5). Para hacer así deberá organizar su tiempo. Dado que las horas que usa para su trabajo ya están ocupadas, únicamente trataremos con la organización del tiempo que usted puede usar como quiera. Estas son algunas de las sugerencias:

Haga una lista de responsabilidades

¿Recuerda cuando en la lección 2 mencionamos tres categorías de inversión: Dios, otros y nosotros mismos? ¿Y la estrategia de metas, prioridades y planes de la lección 3? Muy bien, ahora puede practicarlas para separar una parte de su tiempo en cada una de sus diferentes responsabilidades.

1. *Tiempo para Dios.* Esta es nuestra responsabilidad principal y nuestra primera prioridad. Dios ha establecido que una séptima parte de nuestro tiempo debería ser dedicada especialmente a El (Exodo 20:9-10). Pero también necesitamos apartar tiempo para nuestras devociones privadas. Note el ejemplo de Jesús en Marcos 1:35. Necesitamos separar tiempo para estar a solas con Dios, orando y estudiando su Palabra. Si hemos dejado de hacerlo, le debemos a Dios una cantidad de tiempo; y debemos devolvérselo, o no, ¿Qué piensa usted?

3 ¿Cuál sería una manera específica de aplicar el ejemplo de Cristo, según Marcos 1:35, a su vida?

.....

2. *Tiempo para otros.* Si estamos casados, en primer lugar, debemos separar tiempo para hablar con nuestro cónyuge acerca de nuestros intereses comunes. Somos una carne (Génesis 2:24). Cada uno necesita al otro. A veces es posible que dos personas vivan bajo un mismo techo como si fueran totalmente extrañas. Ser negligentes en separar un tiempo el uno al otro puede ser el primer paso que más tarde dirija al matrimonio a la separación.

En segundo lugar, necesitamos separar un tiempo para nuestros hijos. Ellos tienen sus propias necesidades y problemas, y durante este tiempo podemos averiguar cuáles son y buscarles soluciones. Este es el tiempo cuando les aconsejamos y les damos a entender que tenemos interés en ellos.

Luego debemos dedicarles tiempo a nuestros hermanos y hermanas en la fe. Un tiempo para adorar juntos al Señor y estudiar la Biblia. Un tiempo para promover nuestro compañerismo. Un tiempo para establecer una amistad cordial con otros creyentes.

Por último, necesitamos separar un tiempo para otras personas. Este es el tiempo que dedicamos a la obra del Señor. Es el tiempo cuando testificamos, predicamos, enseñamos o aconsejamos. Es el tiempo cuando podemos hacer el bien a los demás.



3. *Tiempo para usted mismo.* Esto pareciera ser egoísta, ¿verdad? Pero todos necesitan separar un tiempo de descanso, recreación o meditación, ¡y un tiempo para hacer planes! De esta manera estaremos en mejores condiciones de servir al Señor.

4 Divida una página de su cuaderno en tres secciones, como ilustramos a continuación y escriba arriba de cada sección: Tiempo para Dios, Tiempo para otros y Tiempo para mí mismo. En cada sección, escriba las responsabilidades que tiene.

| Tiempo para Dios | Tiempo para otros | Tiempo para mí mismo |
|------------------|-------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Utilice una agenda

Una vez que ha hecho una lista de sus responsabilidades, necesita escribirlas en una agenda. Las agendas son pequeños libritos donde se anotan las citas diarias. Hay agendas sencillas donde se anotan las citas principales que una persona tenga diariamente; y las más detalladas, en donde las anotaciones pueden programarse cada media hora. Una agenda sencilla no es costosa y, por supuesto, es adecuada para las citas que un obrero cristiano pudiera tener.

Quizá usted se pregunte: ¿Cuáles son las ventajas para el obrero cristiano que utiliza una agenda? Yo diría que hay tres:

1. No se olvidará de sus citas si tiene varias. (En una ocasión, antes que pusiera en práctica el uso de la agenda, ¡me olvidé de una cita para predicar en una iglesia!)
2. Le evitará formalizar una cita en el mismo tiempo que ya tiene apartado para otro propósito.
3. Le permitirá, bien anticipadamente, hacer planes con su tiempo.

Usted necesita mirar su agenda todos los días, por supuesto, para recordar sus obligaciones. Una vez que haya cumplido con ellas, podrá tacharlas. Esto le ayudará a saber cuáles citas no ha cumplido y cambiar de fecha si fuera necesario.

El siguiente ejemplo es una sugerencia para un creyente que trabaja por su cuenta:

| Mayo | Mayo |
|--|--|
| Lunes 20:00 Hablar con mi esposa por media hora. 20:30 Visitar a Juan. Está enfermo. | Jueves 14:00 <i>Visitar a los enfermos en el hospital.</i> 18:30 <i>Hablar con mi hijo mayor.</i> |
| Martes 10:00 <i>Pagar la cuenta de electricidad.</i> | Viernes 20:00 <i>Dirigir los himnos en la iglesia.</i> |
| Miércoles 20:00 Asistir a la reunión de la iglesia. | Sábado 14:00 <i>Salir a invitar gente para la escuela dominical.</i> |
| | Domingo 10:00 <i>Enseñar en la escuela dominical.</i> 18:30 <i>Asistir a la reunión de la iglesia.</i> |

5 En su cuaderno escriba las citas que tiene para la próxima semana, indicando el día y la hora. Siga el modelo proporcionado en esta lección.

Prepare un programa

Puede parecerle innecesario escribir en su agenda cosas que lleva a cabo como una rutina: orar, asistir a la iglesia, ir al trabajo,

etc. Si es así, sería de mucha ayuda si preparara un programa de lo que considera ser un día normal. Este programa le ayudará a recordar las cosas que necesita hacer a cierta hora de cada día. Su programa también les ayudará a otros a comprender que usted tiene ciertas horas separadas para propósitos específicos. Por ejemplo, nadie vendría a visitarle a la misma hora en que usted sale hacia su trabajo. Pero algunas veces ocurre que un amigo o pariente viene a visitarle cuando está listo para salir hacia la iglesia.

Los programas sugeridos a continuación son para un creyente que trabaja de empleado y para una ama de casa cristiana. Por supuesto, usted puede adaptarlos para que se ajusten a las costumbres de su país y a sus propias necesidades

| Programa de un empleado | | Programa para una ama de casa | |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|
| 6:00 | Levantarse | 6:00 | Levantarse |
| 6:30 | Orar | 6:30 | Orar |
| 7:00 | Desayunar | 6:45 | preparar el desayuno |
| 7:15 | salir al trabajo | 7:00 | Desayunar |
| 8:00 | Trabajar | 7:15 | orar con los niños; enviarlos a la escuela |
| 12:00 | Almorzar | 7:30 | estudiar la Biblia |
| 12:30 | Estudiar | 8:00 | limpiar la casa y hacer compras |
| 13:00 | Trabajar | 12:00 | Almorzar |
| 17:00 | Regresar a casa | 12:30 | hacer limpieza |
| 17:45 | Bañarse | 13:00 | Actividades con los niños visitar |
| 18:15 | Cenar | 16:30 | preparar la cena |
| 18:45 | tiempo libre | 18:00 | hacer limpieza |
| 19:00 | salir para la iglesia | 18:45 | Bañarse |
| 21:30 | regresar a casa | 19:00 | salir para la iglesia |
| 22:00 | orar y acostarse | 21:30 | regresar a casa |
| | | 22:00 | orar y acostarse |

6 Escriba en su cuaderno un programa diario para usted. Use el ejemplo proporcionado en esta lección para obtener algunas ideas. Para asegurarse de un tiempo para cada una de sus responsabilidades, utilice la lista que preparó en respuesta a la pregunta 4.

Prepare una lista de cosas que hacer

Una buena técnica que nos ayudará a utilizar bien nuestro tiempo es planificando cada día lo que hemos de hacer al día siguiente. Esta técnica le ayudará especialmente a la persona que trabaja por su cuenta, al obrero cristiano de tiempo completo o a la ama de casa. Para esto, escriba en una hoja todo lo que necesitará hacer al día siguiente. Normalmente algunas personas preparan una lista sencilla, pero si hay varias cosas para hacer, otras prefieren dividir las en categorías. El siguiente es un ejemplo de una lista dividida en categorías:

| | |
|---|--|
| <p>Escribir:</p> <p>Al Pastor S. N. Al Superintendente A mi mamá</p> | <p>Visitar:</p> <p>Al hermano J. B. Al Sr. Luis H. A la familia García</p> |
| <p>Comprar:</p> <p>3 bombillas sellos postales</p> | <p>Pagar:</p> <p>La cuenta de electricidad La literatura de escuela dominical</p> |

El tener esta clase de lista le ayudará a hacer las cosas a tiempo. ¿Qué necesidad tiene de disculparse por haber esperado tanto tiempo para contestar una carta? ¿O disculparse por demorar la visita a un enfermo? ¿O pagar una cuenta el último día, teniendo que esperar en una larga fila de personas que están haciendo lo mismo? Además, una lista dividida en categorías le ayudará a hacer todas las diligencias semejantes a un mismo tiempo. ¿Por qué hacer otro viaje al centro de la ciudad debido a una carta que se olvidó enviar o algo que olvidó de comprar?

7 En su cuaderno, o en una hoja de papel, escriba una lista de cosas que necesita hacer. ¿Tiene dos o tres cosas para hacer al mismo tiempo? Si es así, agrúpelas siguiendo el ejemplo.

8 Santiago se da cuenta que le prometió a su hijo llevarlo de paseo a la misma hora en que había acordado reunirse con un amigo para estudiar la Biblia. Santiago podrá evitar problemas como éste en el futuro

- a) preparando un programa diario de actividades.
- b) teniendo una lista de cosas que necesita hacer.
- c) llevando una agenda.

Sea puntual

Hay personas que maldicen al hombre que inventó el reloj; ellas creen que este aparato ha transformado al hombre en un esclavo. Debido a eso, siempre llegan tarde dondequiera que van. Otras no organizan su tiempo y no hacen lo que deberían hacer.

El hábito de llegar tarde bien puede ser el resultado de una actitud que teníamos antes de conocer a Cristo. Pensábamos que, como lo hace mucha gente, nos sobraba tiempo para arreglar nuestra cuenta con Dios. Pero es importante comprender que Dios hace las cosas a tiempo (Gálatas 4:4; Tito 1:2-3). También Jesús hizo las cosas a su debido tiempo y quiso que sus oyentes hicieran lo mismo (Lucas 22:14; Juan 7:6).

Como mayordomos de nuestro tiempo, también deberíamos obrar puntualmente y llegar a tiempo a nuestros compromisos. Esta actitud demostrará también que somos considerados con otros. Si tenemos una cita con alguien a las 10:00 de la mañana, ¿por qué debemos hacerle perder media hora a otra persona por llegar a las 10:30? Un empleado trata de llegar puntualmente a su trabajo. Deberíamos tener el mismo deseo de llegar a las reuniones a tiempo y, también comenzarlas a tiempo.

Utilice el tiempo de espera

Usted puede aprovechar el tiempo en una sala de espera, viajando en autobús o viajando en un tren. Puede leer un libro, estudiar su lección, testificar acerca de Cristo a la persona que se sienta junto a usted, o pensar en algo edificante. Lo mismo podría hacer si está en una fila de personas, esperando comprar o sellos postales o pagar una cuenta.

9 Haga una lista, en su cuaderno, de maneras en que usted podría utilizar su tiempo de espera

INVIERTA SUS CAPACIDADES**Algunos pensamientos acerca de las capacidades**

Objetivo 4. *Identificar declaraciones que están de acuerdo con lo que Mateo 25:14-30 nos enseña acerca de la mayordomía de las capacidades.*

Como dijimos en la lección 2, en Mateo 25:14-30 Jesús nos enseña que cada persona es mayordomo de Dios. Su parábola

está compuesta de tres elementos: a) el hombre o dueño, que representa a Dios; b) los siervos o administradores, que representan a cada ser humano, y e) los talentos, que representan las capacidades.



La parábola enseña también cuatro lecciones:

1. Dios le da a cada persona talentos o capacidades. Cada siervo recibió cierta cantidad de talentos.
2. Cada persona es diferente. Algunas pueden ser muy capaces, quizá hasta genios, podríamos decir. Otras, la mayoría, poseen una inteligencia promedio; es decir, tienen capacidades normales. Y otras, quizá no sean tan capaces como el resto.
3. Dios desea que todos los seres humanos desarrollen, de acuerdo con su plan, las capacidades que El les ha dado. Cada siervo debía invertir el dinero para que el dueño pudiera obtener ganancia.
4. Cada persona deberá dar cuenta a Dios por la manera en que ha usado las capacidades que El le ha dado. Los siervos que invirtieron el dinero, fueron galardonados; el siervo que no lo hizo, fue castigado.

Algunas personas tienen la capacidad de dibujar, otras el oído para la música, mientras que otros son buenos mecánicos. Algunos individuos nacen maestros, mientras que otros tienen buena cabeza para los negocios. Si le preguntáramos a escritores, compositores, poetas, profesionales y artistas sobresalientes, cuál es el secreto del éxito que tienen, muchos de ellos responderían: “Una parte, es debido al esfuerzo incansable; la otra, gracias a la capacidad que Dios me dio.”

10 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada declaración que sería consistente con la enseñanza de Jesús, en Mateo 25:14-30, acerca de las capacidades.

- a) Las personas que tienen pocas capacidades son tan responsables por invertirías como las que tienen muchas.
- b) Toda persona necesita desarrollar sus talentos, ya sean éstos pocos o muchos.
- c) En realidad, muy pocas personas poseen talentos o capacidades.
- d) Las personas son libres de decidir si darán o no cuenta a Dios acerca del uso que le han dado a sus capacidades.
- e) Cada persona tiene la misma cantidad de talentos o capacidades.

11 La parábola que se halla en Mateo 25:14-30 está compuesta de tres elementos que representan

- a) Dios, el hombre y los siervos.
- b) los siervos, los administradores y el dueño.
- c) Dios, cada persona y las capacidades.
- d) el dueño, las capacidades y los talentos.

Descubriendo sus capacidades escondidas

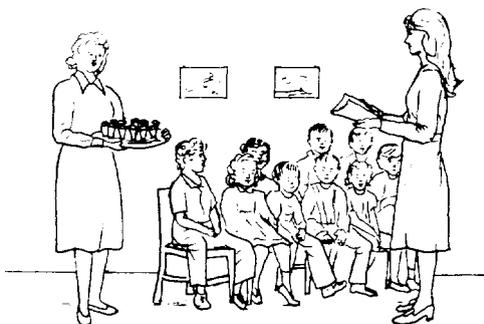
Objetivo 5. *Escoger ejemplos de personas que han descubierto sus capacidades al seguir los pasos dados en la lección.*

Algunas personas piensan que no poseen talento alguno. Ellas se lamentan porque no pueden hacer algo para el Señor. Pero de acuerdo con la enseñanza de Jesús, no hay una sola persona que sea absolutamente incapaz, una que no haya recibido siquiera una capacidad. Lo cierto del caso es que estas personas no han descubierto aún las capacidades que poseen. Quizá sus talentos estén escondidos en lo profundo de su ser, dormidos, esperando ser utilizados. Si cree que usted es una persona de éstas, le recomiendo que dé los siguientes tres pasos:

1. *Pídale al Señor.* En la lección 3 estudió el hecho que Dios tiene un plan para su vida. Sin duda Dios le ha dado la capacidad necesaria para cumplir con ese plan. Pídale a El, entonces, que le guíe y le ayude a descubrir y utilizar esas capacidades para su gloria.

Cierta hermana estaba preocupada con el pensamiento de que no tenía capacidades. Cuando le presentó su problema al Señor, ella recordó que sabía cómo preparar cierta clase de pasteles deliciosos. Ella invitó a una de las maestras de escuela dominical para que tuviera reuniones con los niños en su casa. Entonces

preparó los pasteles y limonada e invitó a los niños del vecindario para que asistieran a la fiesta. Mientras los niños estuvieron allí, la maestra les enseñó algunas canciones y una historia de la Biblia.



La fiesta fue un gran éxito, tanto que la hermana continuó utilizando su talento de la misma manera. Con el correr del tiempo, la casa de esa hermana se transformó en un centro evangélico para esa parte de la ciudad.

2. *Observe a su alrededor.* Cuando así haga, observará muchas necesidades en su iglesia, en su vecindario y en su ciudad. El resultado será que verá muchas oportunidades para hacer el bien. Esas oportunidades son la manera en que Dios nos ayuda a descubrir nuestros talentos y a usarlos de acuerdo a su voluntad. Fue debido a la gran necesidad que vio entre los niños que Robert Raikes estableció la primera escuela dominical y que Robert Baden-Powell fundó los Boy Scouts (Niños Exploradores).

3. *Pruebe actividades nuevas.* En mi país hay un dicho que dice: “El que no se arriesga no cruza el río.” Esto significa que usted deberá arriesgarse en tratar de hacer algo diferente para saber si tiene la capacidad de hacerlo o no. Una anciana que tenía más de ochenta años de edad aprendió a pintar al óleo para entretenerse. Nunca pensó que llegaría a tener fama mundial debido a sus pinturas. ¡Cuántos años desperdició acarreando un talento dormido! Es mi propia experiencia que debí arriesgarme a cruzar no un río, sino al Océano Atlántico, para escribir este curso. Siempre he disfrutado el placer de enseñar; pero veinte años atrás ni siquiera imaginaba que escribiría libros.

¿Tiene interés especial en alguna actividad específica? ¡Sea valiente! Quizá Dios le haya dado el talento para ésta.

12 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada oración que describe a una persona descubriendo sus talentos según los pasos dados en esta lección.

- a) Santiago piensa que no tiene capacidad alguna que pueda utilizar para el Señor. Pero mientras ora, recuerda que puede componer edificios. El se ofrece para hacer algunas reparaciones que necesita su iglesia.
- b) María disfruta de la música y se pregunta si tendrá un talento musical. Uno de los líderes de su iglesia le solícita dirigir las canciones en la escuela dominical. María no acepta porque tiene temor de equivocarse delante de otros.
- c) Miguel se da cuenta que en su iglesia no hay clase de escuela dominical para muchachos de la edad de 12 a 15 años. El habla con su pastor y ambos deciden comenzar una clase para esta edad. Pronto, un buen número de muchachos asisten a esta nueva clase.

13 Quizá usted posee algunos talentos escondidos. ¿Ha tratado de descubrir alguna vez cuáles pudieran ser? Conteste, en su cuaderno, las siguientes preguntas.

- a) ¿He orado, pidiéndole a Dios que me ayude a descubrir los talentos o capacidades que me ha dado?
- b) ¿Cuáles son algunas de las necesidades que me rodean en mi iglesia, en mi vecindario o en mi ciudad? ¿Hay oportunidades para hacer el bien?
- c) ¿Cuáles son algunas nuevas actividades en las que tengo interés y que arriesgaría a tratar de llevarlas a cabo?

Desarrollando sus capacidades

Objetivo 6. *Identificar declaraciones que explican la razón por la cual una persona desarrolla y dedica sus capacidades y cómo logra hacerlo.*

El desarrollo es necesario

Todos tienen capacidades innatas para hacer ciertas cosas; pero si una persona no invierte la suya, es decir, no la desarrolla, la puede perder (Mateo 25:28). El siervo negligente tenía cierta capacidad y por esa razón su amo le entregó algunas monedas de plata. Usted también posee ciertas capacidades que Dios le ha confiado, esperando que usted las desarrolle.

El desarrollo es posible

Usted puede desarrollar sus talentos en dos etapas. La primera consiste en observar y escuchar a quienes saben cómo

hacer bien lo que usted desea aprender; entonces, deberá imitar y practicar. Nadie ha nacido sabiendo todas las cosas, pero todos hemos nacido con la capacidad de aprender muchas cosas; entre éstas, las primeras fueron caminar y hablar. Y aprendimos, ¿verdad? Con este método simple usted podrá aprender, también, cómo hacer algo si tiene la capacidad para hacerlo. ¿Quiere aprender a enseñar? Escuche un buen maestro e imítelo. ¿Desea aprender a tocar un instrumento? ¡Usted puede hacerlo sin aprender a leer música! Si tiene buen oído, podrá aprender observando cuidadosamente cómo ejecuta un buen músico, escuchando sus instrucciones y practicando mucho. No se desanime si la música que toca no suena muy bien al principio. Continúe practicando y con el tiempo será un experto.

Una segunda etapa en el desarrollo de sus talentos sería tomar un curso de manera que usted pudiera adquirir mayor conocimiento y habilidad en sus empeños actuales. Si usted ve que el curso no se presta para perfeccionar su talento, entonces yo le diría que será de poca ayuda continuar el estudio.

14 Si usted tuviera que explicarle a uno de sus amigos por qué es importante que él desarrolle las capacidades que posee, ¿cuál porción de la Biblia sería la mejor para compartirle?

- a) Exodo 31:1-11
- b) Mateo 25:28
- c) 1 Pedro 4:10

Dedicando sus capacidades

Algunas personas utilizan los talentos que Dios les ha dado para promover la maldad. Otras los usan para fomentar sus propios intereses. ¡Pero cuán felices son aquellas que los dedican al Señor para ser usados en su servicio! ¿Le ha dado Dios una hermosa voz? Úsela para su gloria. ¿Es usted un carpintero o un albañil? Su talento, si es dedicado al Señor, puede ser una bendición en la construcción o reparación de la iglesia.

15 ¿Cuáles son algunas de las capacidades que tiene y desea dedicar a Dios?

.....

Un joven cristiano notó que había toda clase de avisos en los autobuses de su país, pero ninguno para Cristo o la iglesia. Eso lo impulsó a utilizar para Dios el talento que El le había dado. Se dedicó entonces a hacer letreros del evangelio para exhibir en los autobuses. Con el correr del tiempo, él se dedicó completamente

a hacer este trabajo. Actualmente dirige un gran negocio que distribuye miles de letreros en diferentes partes del mundo.

El ejemplo de Dorcas ha motivado miles de mujeres cristianas a dedicar sus talentos a la obra del Señor. Sus manos, sus agujas e hilos han servido para propagar el reino de Dios y hacer el bien a otros. Esta es la forma en que Dios desea que usemos los talentos que nos ha dado (1 Pedro 4:10).

Dios puede dar capacidad especial a quienes le dedican sus talentos. El puede darles sabiduría y habilidad sobrenatural en la tarea que hacen para El. Note en Exodo 31:1-11 y 25:30-36:1, cómo Dios llenó con su Espíritu a dos artesanos israelitas. Si usted le pidiera al Señor, podría ser bendecido de la misma manera.

16 Samuel desea dedicar su capacidad mecánica para Dios. Esto significa que Samuel debería

- a) tomar un curso para arreglar aparatos mecánicos.
- b) practicar con trabajos de reparaciones.
- c) utilizar sus capacidades en formas que honren a Dios.

autoexamen

- 1** Si Jorge cree que Dios es el dueño de su tiempo, él
- lo usará bien de manera que pueda dar un buen informe.
 - se concentrará en guardar sus últimos años para Dios.
 - no se preocupará acerca de su tiempo porque éste pertenece a Dios.

- 2** Nuestro tiempo no es como otros bienes porque
- poseemos abundantes reservas de éste.
 - no es algo por lo cual somos tan directamente responsables.
 - Dios está más interesado en lo que hacemos con éste.
 - no podemos comprar más ni vender el nuestro.

3 Empareje cada actividad (columna izquierda) con la clase de responsabilidad que ésta representa (columna derecha). Escriba el número de la responsabilidad frente a la actividad.

- | | |
|--|----------------------------|
| a Hablar con su hija | 1) Tiempo para Dios |
| b Concurrir al servicio de adoración | 2) Tiempo para otros |
| c Llevar a sus hijos de paseo | 3) Tiempo para usted mismo |
| d Leer su Biblia y orar | |
| e Tratar un problema con su cónyuge | |
| f Tomar tiempo para recreo | |
| g Hacer planes para el futuro | |
| h Visitar un amigo enfermo | |

4 Más abajo hay una lista de problemas (columna izquierda). Podrían ser resueltos si la persona organizara su tiempo en uno de los métodos proporcionados (columna derecha). Escriba el número del método frente a cada problema que éste ayudaría a resolver.

- | | |
|--|---|
| a Una amiga de Nancy viene a visitarle al mismo tiempo que sale hacia la iglesia. | 1) Utilizar una agenda |
| b Juan comprende que ha prometido predicar en dos iglesias al mismo tiempo. | 2) Tener un programa diario |
| c María tiene que volver al centro de la ciudad para comprar sellos postales. | 3) Preparar una lista de cosas que necesita hacer |
| d Tomás tiene que estar en una larga fila junto a otros que esperaron hasta el último día para pagar una cuenta. | |
| e Guillermo olvidó que debía dirigir los himnos en la reunión de la iglesia. | |

5 La parábola que se halla en Mateo 25:14-30 nos dice que los siervos tuvieron que darle cuenta de su inversión al dueño. Esto significa que

- a) los talentos de una persona son posesión de Dios, y que la persona deberá darle cuenta de cómo los ha usado.
- b) la parábola está dirigida a quienes trabajan de sirvientes y no a quienes trabajan por su propia cuenta.
- c) el dueño representa a los padres de una persona o a los líderes de la iglesia.

6 Juana quisiera invertir su capacidad de enseñar. Esto significa que ella debería

- a) orar, pidiéndole a Dios que le muestre cuáles son sus capacidades.
- b) guardar cuidadosamente su capacidad, sabiendo que es todo lo que posee.
- c) aprender acerca de la enseñanza y practicar lo que aprende.

Antes de continuar con el estudio de la lección 7, asegúrese de completar el informe del alumno para la unidad 2 y de enviar la hoja de respuestas a su maestro de Global University-ICI.

compruebe sus respuestas

- 9 Su respuesta.
- 1 b) Dado que el tiempo le es dado a la persona por Dios, ella deberá responder acerca de su uso.
- 10 Las declaraciones a) y b) serían las consistentes, mientras que las otras tres no.
- 2 c) un recurso que Dios nos permite administrar.
- 11 c) Dios, cada persona y las capacidades. Como lo indica la lección, los tres elementos son el dueño, los administradores y talentos. Ellos representan a Dios, a cada persona y a las capacidades. No confunda los tres elementos con lo que ellos representan.
- 3 Su respuesta. Probablemente haya mencionado la necesidad de apartar un tiempo regular cada día para orar y estudiar la Palabra de Dios.
- 12 a) Santiago y c) Miguel. ¿Qué sugerencia proporcionada en la lección, cree usted que le ayudaría a María si la pusiera en práctica?
- 4 Su respuesta. ¿Ha olvidado alguna persona o actividad que sea importante?
- 13 Espero que haya pensado cuidadosamente al responder a estas preguntas! Sus respuestas le pueden ayudar a descubrir algunas capacidades que usted no sabía que poseía. Y, probablemente, haya visto algunas necesidades a su alrededor que usted pueda ayudar a mitigar.
- 5 Su respuesta. ¿Ha escrito aquellas cosas que ya había prometido hacer? ¿Hay algunas responsabilidades más para las cuales necesita separar un tiempo? Si es así, busque un tiempo para ellas y, también, apúntelo.
- 14 b) Mateo 25:28. Podemos aprender de este versículo que una persona puede perder una capacidad que no ha desarrollado o invertido. Exodo 31:1-11 tiene más que ver con las capacidades especiales que Dios les da a las personas, y 1 Pedro 4:10 trata de cómo estas capacidades deberán ser usadas.

6 Su respuesta. ¿Separó tiempo para el Señor? ¿Para su familia y para otros? ¿Para usted mismo?

15 Su respuesta.

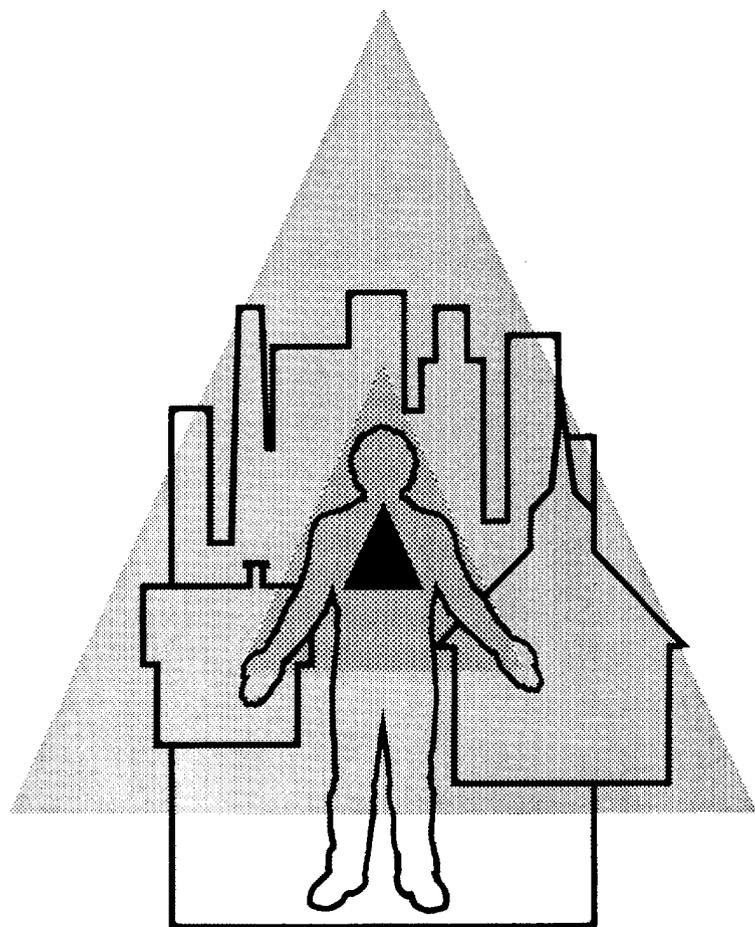
7 Su respuesta. ¿Ha descubierto algunas formas que pueden evitar viajes innecesarios? ¿Hay cosas que necesite atender inmediatamente?

16 c) Utilizar sus capacidades en formas que honren a Dios. Las respuestas a) y b) se relacionan más con el desarrollo de sus dones que con la dedicación de ellos.

8 c) llevando una agenda. Santiago debería anotarlo cuando hace planes de llevar a su hijo de paseo. Con sólo mirar su agenda, notaría que debería reunirse en otra ocasión con su amigo para estudiar la Biblia.

Unidad 3

LA MAYORDOMIA Y NUESTRAS RESPONSABILIDADES



Lección 7

Nuestro dinero y bienes

Lo que ha estudiado hasta ahora le ha proporcionado la preparación necesaria para administrar todas sus capacidades, y recursos; es decir, su intelecto, voluntad, emociones, cuerpo, tiempo y habilidades. Pero, como sabe, nuestro ser no es el único bien que Dios nos ha confiado. Hay otra clase de bienes, entre los cuales están el dinero y las posesiones. Esta lección trata con estos bienes.

Es muy importante que usted sepa como administrar el dinero y las posesiones que Dios ha puesto a su cuidado. Con este objeto en mente, la lección le mostrará los principios que deberían guiarle, la actitud que usted debería tener y las técnicas que le ayudarán a cumplir su responsabilidad.

bosquejo de la lección

Estableciendo los principios

Las demandas de Dios

Las enseñanzas de Jesús

Las declaraciones de los siervos de Dios

Manteniendo la actitud correcta

Dos males que deben ser evitados

Dos virtudes que deben ser cultivadas

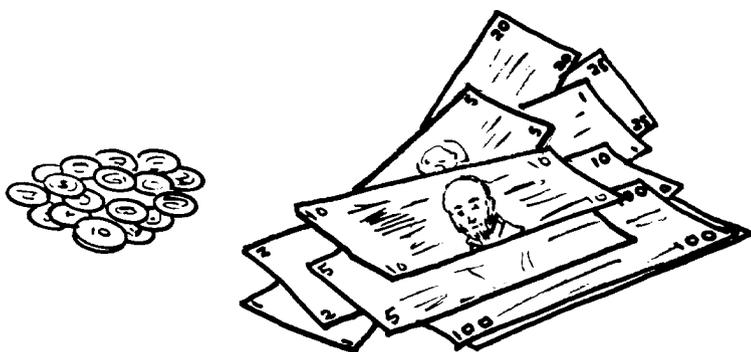
Administrando lo que Dios nos da

Gane dinero

Haga un presupuesto

Ponga a Dios primero

Gaste su dinero prudentemente



objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Explicar que enseña la Biblia acerca del ser humano y las riquezas.
- Aplicar a su vida los principios que deberían guiar a un administrador cristiano en la ganancia y administración de su dinero.

actividades para el aprendizaje

1. ¡Esta es una lección práctica! Tiene muchas sugerencias para ayudarle a administrar su dinero y posesiones. Asegúrese de responder todas las preguntas.
2. Recuerde que debe buscar en el glosario al final de esta guía de estudio las palabras que no conozca. Asegúrese, también, de buscar y leer cada versículo de la Biblia que se mencione.
3. Al haber estudiado la lección, repásela, haga el autoexamen y compruebe sus respuestas.

palabras clave

acumular
diezmo
explotación
ganancia
gastos

inflación
ingresos
porcentaje
preocupación
presupuesto

sistemáticamente
tirano
título de propiedad

desarrollo de la lección

ESTABLECIENDO LOS PRINCIPIOS

Objetivo 1. *Reconocer ejemplos y declaraciones que son consecuentes con lo que la Biblia enseña acerca del dinero y los bienes.*

En las lecciones 1 y 2, consideramos las ideas de Dios como el dueño, y del ser humano como un administrador. Estas ideas son más relevantes en relación con el dinero y los bienes porque, después de todo, estamos más acostumbrados a pensar del mayordomo como una persona que administra dinero y bienes.

Las demandas de Dios

El dinero y los bienes son los que hacen la riqueza de este mundo. Pero acerca del dinero, representado desde la antigüedad por el oro y la plata, Dios dice: “Mía es la plata, y mío es el oro” (Hageo 2:8). Y acerca de los bienes, cuyo mayor exponente es la tierra, Dios declara: “De Jehová es la tierra” (Exodo 9:29). Es importante notar que Dios, en Levítico 25:23, les dio a los israelitas el derecho de usar la tierra, pero guardó su título de propiedad para sí mismo. ¡Dios es el dueño de la tierra!

1 A la luz de las demandas de Dios, ¿cuál debería ser nuestra actitud hacia nuestros bienes?

.....

Las enseñanzas de Jesús

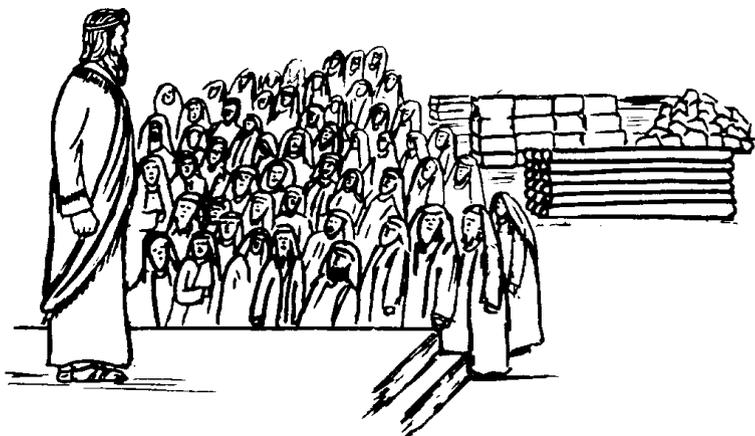
Muchas son las enseñanzas de Jesús que se relacionan con el hombre y las riquezas. De éstas, las principales son las siguientes:

1. No debemos atesorar riquezas para nosotros mismos aquí en la tierra (Mateo 6:19-21). Obramos como necios al actuar de esta manera (Lucas 12:16-21; Marcos 8:36).
2. No podemos servir a Dios y al dinero (Mateo 6:24).
3. Deberíamos invertir las riquezas ayudando a los pobres. Si obramos de esta manera, atesoramos riquezas en el cielo (Mateo 6:20; 19:21; Lucas 12:33; 16.9).
4. Es muy difícil para los ricos entrar en el reino de Dios (Lucas 18:18-25).

Todas estas enseñanzas revelan la siguiente verdad: el ser humano no debería usar sus riquezas en la manera que le parece correcta, sino como Dios desea que lo haga. Esto es muy lógico si tenemos en cuenta que Dios, y no el hombre, es el verdadero dueño de las riquezas. Además, Jesús ilustró claramente la verdad de que el ser humano es sólo un mayordomo de sus riquezas en la parábola de los talentos (Mateo 25:14-30), en la del mayordomo infiel (Lucas 16: 1-8), y en la de las diez minas (Lucas 19:11-26). En los tres casos, los siervos administraron las riquezas del dueño.

Las declaraciones de los siervos de Dios

En la antigüedad, el rey David fue uno de los hombres que comprendió mejor lo que significaba mayordomía de las riquezas (1 Crónicas 29:12, 16). Cuando usó las riquezas que él e Israel habían acumulado para la construcción del templo, dijo que le estaba devolviendo a Dios aquello que le pertenecía a El (1 Crónicas 29: 14, 16-17).



Los primeros discípulos tampoco se consideraron dueños de sus bienes (Hechos 4:32). Al contrario, siguiendo el ejemplo de Jesús, usaron sus riquezas para hacer el bien a los pobres (Hechos 2:45; 4:34).

De la misma manera, el apóstol Pablo declaró que no somos los dueños de las cosas que poseemos en este mundo; únicamente somos usuarios, “porque nada hemos traído a este mundo, y sin duda nada podremos sacar” (1 Timoteo 6:7).

2 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada oración que describe a una persona que sigue el ejemplo de la Biblia acerca del dinero y los bienes.

- a) Raúl ha trabajado mucho para ganar su dinero. El lo gasta a su antojo porque cree que le pertenece.
- b) Juana usa parte de su dinero y ayuda a una familia pobre comprándole ropa a sus hijos.
- c) Timoteo guarda todo su dinero en un lugar seguro, y continúa ahorrando para tener más.
- d) José sigue la dirección de Dios, quien le llamó a ser pastor, a pesar de saber que no podrá ganar mucho dinero siendo pastor.

MANTENIENDO LA ACTITUD CORRECTA

Objetivo 2. *De una lista de descripciones y ejemplos de actitudes que una persona puede tener hacia el dinero y los bienes, escoger aquellas que concuerdan con las enseñanzas de la Biblia.*

Dos males que deben ser evitados

Avaricia

El pecado de la avaricia consiste en el deseo insaciable de tener más cosas. Cierta multimillonario fue entrevistado por un grupo de periodistas. Uno de ellos dijo: “Nos imaginamos que usted ha alcanzado todas sus ambiciones. Pero, ¿hay algo más que desearía de la vida?” El multimillonario respondió: “Joven, lo que desearía es tener un poco más de lo que ya tengo.” ¡Qué amo tan tirano llega a ser la riqueza! Jesús no estaba hablando palabras huecas cuando dijo: “Mirad, y guardaos de toda avaricia; porque la vida del hombre no consiste en la abundancia de los bienes que posee” (Lucas 12:15).

El apóstol Pablo, hablando de la avaricia, dijo que ésta era idolatría (Colosenses 3:5) y la incluyó en la misma lista de los pecados más graves (Efesios 5:3-5). En otro lugar dijo que “los que quieren enriquecerse caen en tentación y lazo, y en muchas codicias necias y dañosas, que hunden a los hombres en destrucción y perdición” (1 Timoteo 6:9). Esto significa que la avaricia no es únicamente pecado del rico. De hecho, alguien dijo que este es el pecado que nadie quiere confesar. Además, Pablo declaró que el amor al dinero es la raíz de todos los males (1 Timoteo 6:10). ¡Asegurémonos que amamos al dueño que nos ha confiado sus bienes, y no los bienes que El nos ha dado!

3 ¿Por qué Jesús nos advierte que nos cuidemos de la avaricia?

.....

Preocupación

La emoción dañina de la preocupación tiene mucho en común con la avaricia. Pareciera, algunas veces, que una ayudara a la otra. Pero Jesús tiene mucho que decir acerca de la preocupación excesiva por las necesidades materiales. De hecho, en Mateo 6: 25-34 Jesús proporciona tres razones para que no vivamos preocupados:

1. Dios nos ha dado nuestra vida y nuestro cuerpo. Estos son bienes más valiosos que la comida que sustenta la primera y la ropa que cubre el segundo. Y si Dios nos ha dado estas dádivas, El también nos dará todo lo necesario para cuidar de éstos. ¡El no nos dejará morir de hambre ni permitirá que andemos desnudos! El no permite que esto ocurra con los pájaros ni las flores; ¡cuánto más cuidará de nosotros que somos sus mayordomos!
2. Dios sabe que necesitamos la comida y la ropa, y está presto a dárnosla.
3. Basta a cada día su propio mal. Por tanto, no vale la pena agregarle al día de hoy preocupaciones del mañana.

El apóstol Pablo dice, también, que por nada estemos afanosos, sino que llevemos nuestras necesidades delante del Señor en oración (Filipenses 4:6). El estaba seguro que Dios supliría todas nuestras necesidades (Filipenses 4:19).

El apóstol Pedro nos da un consejo similar: “Echando toda vuestra ansiedad sobre él, porque él tiene cuidado de vosotros” (1 Pedro 5:7). Preocupémonos, mejor, de agradar a aquél que nos da todo lo que necesitamos en lugar de preocuparnos por esas cosas.

Hace ya muchos años, pensé que mi familia y yo no tendríamos comida al mediodía por primera vez en nuestras vidas. No teníamos nada qué comer en la casa. Mi esposa y yo nos habíamos resignado a pasar hambre si el Señor así lo quería (Filipenses 4:12), pero no podíamos comprender por qué nuestra pequeña hija de un año de edad debía pasar por la misma experiencia. ¡Sin embargo, no sucedió de esa manera! Dios había preparado las cosas diez días antes de manera que ese día recibiéramos suficiente ¡como para mantenernos por un mes! Es verdad que Dios provee para las necesidades de sus hijos y los

cuida. Dios puede hacer por usted lo mismo que hizo por mí si está pasando por un período financiero muy difícil.

4 ¿Hay cosas por las cuales usted se ha preocupado? Escríbalas en su cuaderno y ore al Señor para que le ayude a confiar de que El se encargará de ellas. Dígale en su oración que usted le da sus preocupaciones a El a fin de no preocuparse más acerca de ellas. ¿Por qué deberíamos entregarle nuestras preocupaciones a Dios?

.....

Dos virtudes que deben ser cultivadas

Contentamiento

En contraste con la avaricia, el contentamiento es sentir satisfacción con lo que usted tiene, ya sea poquito o mucho (Hebreos 13:5). Contentamiento no significa el deseo de tener riquezas, pero tampoco significa resignación a la pobreza (Proverbios 30:8-9).

De acuerdo con Mateo 25:15, Dios reparte sus bienes de acuerdo con la capacidad que cada mayordomo tenga de administrarlos. El les da más a algunos, y menos a otros. Pero si un mayordomo es fiel administrando lo poco que tiene, el Señor le dará más (Mateo 25:21). Por lo tanto deberíamos contentarnos con lo que Dios nos ha dado (1 Timoteo 6:6, 8) y confiar que llegado el momento, El nos dará más.

Un mayordomo cristiano debería hacer una distinción entre sus necesidades y sus deseos. Dios ha prometido darnos todas las cosas que necesitemos (Filipenses 4:19); pero El no está dispuesto a darnos todas las cosas que deseemos (Santiago 4:3). Debido a que El cuida de nosotros, El sabe también qué nos conviene. Si un creyente tiene todo lo que necesita, esa es suficiente razón como para sentirse contento.

Generosidad

La virtud de la generosidad consiste en dar liberalmente. Este es uno de los atributos de Dios (1 Timoteo 6:17), quien aun dio a su Hijo por nosotros (Juan 3:16). La generosidad, al igual que el contentamiento, es lo opuesto a la avaricia. La persona avara ahorra posesiones para sí misma, mientras que la persona generosa da sus bienes para el bien de otros (Hechos 2:45; 4:34-37).

En la lección 2 estudiamos que dar era invertir los bienes que pertenecen a Dios; es decir, que dar es una parte importante de la mayordomía cristiana. En este sentido podemos decir que la

persona avara toma los bienes que pertenecen a Dios, usándolos de la manera que quiere, mientras que la persona generosa los administra, usándolos de la manera que Dios quiere que lo haga.



Dios, por supuesto, desea que cada uno de sus mayordomos sea generoso; y su generosidad quedará primeramente demostrada en su relación con Dios (Exodo 35:5). Nadie debería acercarse a Dios con las manos vacías (Deuteronomio 16:16-17).

5 Escriba, en su cuaderno diferentes maneras en que usted puede demostrar su generosidad hacia Dios.

María es un ejemplo sobresaliente de generosidad (Juan 12:3). Ella le trajo una ofrenda costosa a Jesús. Pero lo importante no fue el valor de la ofrenda en sí misma, sino en el amor que María expresó hacia su Señor. Jesús dijo que dondequiera que fuera predicado el evangelio, la obra de María sería recordada.

Una pregunta importante que debemos considerar es: ¿Puede una persona pobre ser generosa? De acuerdo con lo que la Biblia nos enseña; sí, puede. En el Antiguo Testamento Dios dio una ley que decía que si una persona no podía ofrecer un becerro, o un cordero, o un carnero, ella debía traer dos tórtolas o dos palominos (Levítico 1:14; 5:7; 12:8). Aun José y María, quienes eran pobres, tuvieron que cumplir con su obligación (Lucas 2:24).

El ejemplo de la viuda que ofreció dos pequeñas monedas de cobre (Lucas 21:2-4) confirma el hecho que las personas pobres pueden ser muy generosas. Ella era muy pobre, pero dio todo lo que tenía para vivir. De la misma manera, los creyentes de Macedonia, aunque eran muy pobres, fueron extremadamente generosos, dieron más de lo que podían (2 Corintios 8:1-3).

6 Suponga que algunos amigos suyos hacen las siguientes declaraciones. Basado en lo que ha aprendido en la lección, determine con cuáles está de ACUERDO, encerrando en un círculo la letra que corresponda.

- a) “Es imposible que la gente pobre sea avara.
- b) “La Biblia dice que el dinero es en realidad la raíz de todos los males.”
- c) “Jesús le dijo a la gente que no se preocupara por sus necesidades materiales.”
- d) “La diferencia entre la gente avara y la generosa está en los bienes que tienen.”
- e) “Es posible que una persona pobre sea generosa.

7 En la pregunta anterior, usted estuvo de acuerdo con algunas de las declaraciones proporcionadas, y en desacuerdo con otras. Lea nuevamente cada declaración. En el siguiente cuadro, en la columna apropiada, escriba si está de acuerdo o en desacuerdo con la declaración. En el siguiente espacio, escriba por lo menos un texto de la Biblia que apoya su respuesta. La primera ha sido respondida para darle un ejemplo.

| Declaración | En acuerdo o desacuerdo | Versículo de la Biblia |
|-------------|-------------------------|------------------------|
| a) | <i>Desacuerdo</i> | <i>1 Timoteo 6:9</i> |
| b) | | |
| c) | | |
| d) | | |
| e) | | |

ADMINISTRANDO LO QUE DIOS NOS DA

Gane dinero

Objetivo 3. *Escoger ejemplos de personas que practican los principios dados en la Biblia para ganar dinero.*

El título Gane dinero parece extraño, ¿verdad? Pero ganar dinero no significa necesariamente acumular riquezas. En la parábola de los talentos, leemos que el dueño premió a quienes obtuvieron ganancias y castigó al que no lo hizo. Esto nos demuestra que Dios desea que ganemos dinero; porque ganar dinero es parte de nuestra mayordomía.

Pero usted puede decir: ¿Acaso el dinero no es malo? Por supuesto que no. Hay algunos que hablan “del lucro sucio” y del “vil metal”; pero lo que es malo es el amor al dinero, y lo sucio o vil es hacer mal uso de éste. El dinero en sí mismo puede ser una bendición. Puede servir para promover la obra de Dios en el mundo, para ayudar a los pobres y para suplir las necesidades personales. Si un mayordomo obtiene ganancias manteniendo en mente estas metas, Dios le prosperará. Abraham, Isaac y Job fueron hombres santos y Dios los prosperó (Génesis 12:5; 26:12-13; Job 1: 1-3; 42:12). Sin embargo, el mayordomo necesita someterse a ciertos principios cuando gana dinero.

1. *El mayordomo cristiano debería ganar dinero por medio del trabajo.* Esta es la manera honesta de ganarlo (Efesios 4:28). El apóstol Pablo también enseñó que los creyentes debían trabajar para comer “su propio pan” (2 Tesalonicenses 3:12). Y también: “Si alguno no quiere trabajar, tampoco coma” (2 Tesalonicenses 3:10). La relación entre el trabajo y la ganancia fue establecida por el Señor. Por cierto, El dijo que el obrero debía recibir su paga (Lucas 10:7). Empero, ¡cuánta pobreza podría sufrir el creyente y cuánta deshonra recibiría Dios, si aquél en lugar de trabajar se entrega a la pereza! (Proverbios 13:4; 20:4; 24:30-34).

8 En su cuaderno mencione diversas maneras en que el dinero podría ser una bendición.

Sin embargo, el mayordomo cristiano debería considerar seriamente si la ganancia es honesta al estar trabajando para la prosperidad de a) alguien que le hace proceder mal contra su prójimo por medio de la mentira, el engaño o el fraude, o para la prosperidad de b) un negocio que vende productos que intentan dañar o destruir la vida de su prójimo como, por ejemplo, las bebidas alcohólicas, cigarrillos y armas.

2. *El mayordomo cristiano no debería ganar dinero haciendo cosas deshonestas.* El apóstol Pablo enseña que el obrero cristiano, como mayordomo de Dios que es, no debería ser codicioso por el dinero (1 Timoteo 3:3; Tito 1:7). Por lo tanto, un creyente no debería obtener dinero de las siguientes maneras:

- a. *Robo.* En algunos lugares es popular la idea de que robarle al rico es un acto de justicia; pero la Biblia no menciona robos justos, sino solamente injustos (Exodo 20:15; Efesios 4:28).

- b. *Negocios dudosos.* “Negocios son negocios” es el lema de quienes creen que todo es lícito en los negocios. Ellos no creen que exista relación entre los negocios y la moralidad. La explotación del prójimo, la especulación, la estafa y el fraude, son considerados componentes regulares de los negocios.
- c. *Juego.* Algunas organizaciones de juegos de azar promueven la avaricia anunciando que su juego es la manera más rápida de llegar a enriquecerse. La verdad, muy pocas son las personas que ellos enriquecen, y cuando lo hacen es a costa de mucha gente pobre. Los juegos de azar corrompen a quienes participan. Está basado en el principio deshonesto de lograr grandes ganancias por medio de una inversión pequeña.

9 Encierre en un círculo la letra que corresponda al ejemplo de la persona que está siguiendo los métodos para pagar dinero que la Biblia apoya.

- a) Santiago gana un pequeño salario. El decide apartar cierta cantidad para jugar, de manera que pueda obtener más dinero para darle al Señor.
- b) Matilde trabaja en una tienda. El tendero le ha pedido que prepare paquetes de 1 kilo y 900 gramos de frijoles con varias bolsas marcadas: 2 kilogramos. El le advierte que si no lo hace, ella perderá su trabajo. Matilde decide dejar el trabajo y buscar otro.
- c) El vecino le pide a Jorge que vaya con él durante la noche para sacar algunas frutas de los árboles de una familia rica. A la familia de Jorge le agrada muchísimo la fruta, pero él no va porque comprende que la idea de su vecino es mala.

Haga un presupuesto

Objetivo 4. *Preparar un presupuesto siguiendo el ejemplo proporcionado en la lección.*

Uno de los problemas que muchas personas tienen es cómo gastar el dinero que han ganado. La práctica común es que gastan más de lo que ganan. Como resultado, se endeudan y se desesperan al no poder pagar las cuotas que deben.

Un presupuesto es una lista de gastos que se tendrá durante cierto tiempo, y el ingreso que pagará esos gastos. El presupuesto ayuda a que una persona comprenda su situación financiera actual; si tiene más gastos que ingresos, ella debería reducir sus gastos.

Para hacer un presupuesto, comience anotando sobre una hoja sus ingresos mensuales o semanales, según sea su situación. Después de sumar los ingresos, escriba los gastos que tiene y también súmelos. La suma de sus gastos no debería ser mayor que la suma de sus ingresos.

A modo de ilustración, le ofrezco el siguiente modelo de un presupuesto. Aunque las cantidades pueden ser diferentes a su situación particular, éste le mostrará cómo se prepara un presupuesto.

| INGRESOS | | GASTOS | |
|-----------------|----------|---------------------|----------|
| Salario | \$ 2.750 | Diezmos y ofrendas | \$ 350 |
| Otros ingresos | \$ 150 | Vivienda | \$ 900 |
| | | Agua y luz | \$ 90 |
| | | Alimentos | \$ 400 |
| | | Ropa | \$ 50 |
| | | Escuela/Universidad | \$ 150 |
| | | Transportación | \$ 100 |
| | | Ahorro | \$ 250 |
| | | Teléfono | \$ 60 |
| | | Reparaciones | \$ 100 |
| | | Seguro | \$ 150 |
| | | Emergencias | \$ 150 |
| | | Misceláneos | \$ 150 |
| <hr/> | | <hr/> | |
| Total | \$ 2.900 | Total | \$ 2.900 |

Debido a la inflación, frecuentemente necesitará ajustar su presupuesto para que corresponda con la nueva situación. Pero, no será necesario ajustarlo tan a menudo si fija los gastos con el porcentaje de sus ingresos en lugar de fijarlos basándose en cantidades.

10 En su cuaderno prepare un presupuesto para usted mismo según el ejemplo dado en la lección.

Ponga a Dios primero

Objetivo 5. *De una lista de cantidades, escoger la que representa el diezmo de cierto ingreso.*

Usted ha notado que el primer asunto en la lista de gastos del modelo de presupuesto es diezmos y ofrendas. Así debe ser. Dios es nuestra primera prioridad. De hecho, todo lo que tenemos lo hemos recibido de Dios; pero El nos ha instruido que separemos una parte de nuestras ganancias para ayudar más a su obra en este mundo. Esta parte está compuesta por los diezmos y las ofrendas. El diezmo es la décima parte y está consagrada al Señor; en cambio, las ofrendas pueden ser de cualquier valor o proporción.

Origen e historia del diezmo

No sabemos cuándo comenzó la práctica del diezmo; pero sabemos que desde los tiempos de Caín y Abel, la gente traía ofrendas a Dios (Génesis 4:3-4).

Los diezmos son mencionados por primera vez en los días de Abraham. De hecho, el dio el diezmo al rey y sacerdote Melquisedec (Génesis 14:20). Es evidente, en el relato bíblico, que el diezmo era una costumbre que ya estaba establecida, no existe indicación que hubiese sido establecida en esta ocasión. Más aún, hay evidencia que los caldeos, la nación de la que provenía Abraham, diezmaban mucho antes de este evento.

En Génesis 28:22 leemos que Jacob hace la solemne promesa de darle los diezmos a Dios de todo lo que El le dé. Siglos más tarde, la práctica del diezmo fue establecida por Dios como una ley (Levítico 27:30-32).

El Señor Jesús reconoció el diezmo (Mateo 23:23). El no reprendió a los líderes religiosos por diezmar, sino por dejar de hacer las cosas más importantes, a pesar de que diezmaban. Más aún, Jesús dijo claramente: “Esto era necesario hacer [lo más importante de la ley], sin dejar de hacer aquello [diezmar].”

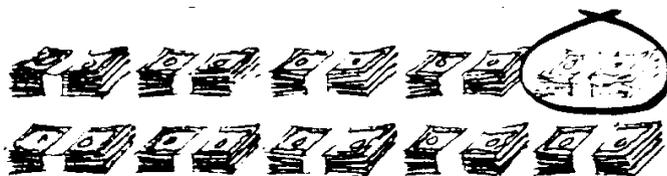
El apóstol Pablo enseñó a las iglesias a dar de acuerdo con los principios comprendidos en el diezmo (1 Corintios 16:1-2). Por cierto, él instruyó que cada creyente a) apartara algún dinero, b) cada domingo (periódicamente), c) en proporción a lo que había ganado (y el diezmo es una proporción de las ganancias). Por lo tanto, pareciera no haber mejor plan para dar sistemáticamente a Dios que la práctica de diezmar como un mínimo.

11 ¿Cuándo menciona la Biblia por primera vez el diezmo?

.....

Calculando el diezmo

Si usted no posee dinero pero tiene ganado y productos agropecuarios, podría calcular bien el diezmo como los israelitas lo hicieron en los tiempos del Antiguo Testamento. Por ejemplo, si durante el año tuvo 27 ovejas, su diezmo serían tres ovejas. Si está empleado por su cuenta, su diezmo sería el 10 por ciento de sus ingresos. Si sus entradas son en forma de salario o pensión, por ejemplo \$226.00, su diezmo sería \$23.00. Puede ser que algunas veces tenga otros recursos de ingresos, además de su salario; es correcto que también diezme de esta cantidad. ¡Son bendiciones del Señor! Es importante recordar que si plantamos pocas semillas, la cosecha será escasa; pero si plantamos muchas semillas, tendremos una gran cosecha (2 Corintios 9:6).



Bendiciones resultantes del diezmo

En Malaquías 3:10, Dios nos enseña que derramará en abundancia toda clase de bendiciones sobre quienes diezmen. Dios le desafía: “Probadme.” Quienes diezman no se vuelven más pobres porque tengan que satisfacer sus necesidades con nueve décimos. Muéstreme un creyente que se queje por no tener suficiente dinero para vivir y yo le mostraré uno que no le da el diezmo al Señor. Por cierto, quienes damos el diezmo sabemos por experiencia que nueve décimos con la bendición de Dios rinden más que diez décimos sin ella (Proverbios 3:9).

Finalmente, es importante considerar cuál es su actitud cuando da a Dios. En 2 Corintios 9:7 leemos que no deberíamos dar “con tristeza, ni por necesidad, porque Dios ama al dador alegre.” Nos perdemos las grandes bendiciones que Dios tiene para nosotros si damos con falta de alegría o damos porque pensamos que debemos dar. Sin embargo, si damos con alegría, como un acto de adoración y devoción, le damos la oportunidad a Dios para que comparta con nosotros la abundancia de sus bendiciones.

12 Suponga que un hombre llamado Tomás tiene un salario de \$1.000,00 más una ganancia de \$179,00 por la venta de verduras. Encierre en un círculo la letra frente a la cantidad que representa su diezmo.

- a) \$120,00
- b) \$200,00
- c) \$117,00
- d) \$118,00

13 A continuación encontrará varias declaraciones relacionadas con el dinero y ofrendas (columna izquierda) y las citas bíblicas que mencionan los diezmos y ofrendas (columna derecha). Empareje cada referencia bíblica con la declaración que apoya el versículo.

- | | | |
|--------|--|-----------------------|
| a | La bendición es prometida a quienes den el diezmo. | 1) Génesis 14:20 |
| b | El apóstol Pablo enseñó a las iglesias a dar de acuerdo con los principios del diezmo. | 2) Génesis 28:22 |
| c | Abraham dio los diezmos. | 3) Malaquías 3:10 |
| d | Jacob prometió diezmar a Dios. | 4) Mateo 23:23 |
| e | Jesús aprobó el diezmo. | 5) 1 Corintios 16:1-2 |

14 Lea 2 Corintios 9:6-15. Prepare una lista, en su cuaderno, de todas las bendiciones que recibe el creyente cuando le da a Dios con la actitud correcta.

Gaste su dinero prudentemente

Objetivo 6. *Identificar ejemplos de personas que están siguiendo los principios que son dados para gastar el dinero prudentemente.*

Pague al contado todas las veces que sea posible

Un artículo que compre pagando a plazos siempre es más costoso porque el que le vende debe cobrarle una cantidad adicional. Y si ocurriera una emergencia y usted no pudiera hacer los pagos, usted podrá perder lo que compró y lo que hubiera pagado.

Evite las deudas

La Biblia nos insta a que no debemos nada a nadie (Romanos 13:8). Esta es una gran verdad. Pedir un préstamo pareciera ser

una solución fácil a los problemas financieros, pero a veces este remedio es peor que la enfermedad. Si usted no paga a tiempo, da un mal testimonio, pierde amigos, y aun pudiera verse a sí mismo saliéndose de la senda cristiana también. ¡Cuántos creyentes se mantienen alejados de la iglesia porque están demasiado avergonzados como para enfrentar al hermano que les prestó dinero y no pueden devolvérselo! Es mucho mejor llevar nuestras necesidades delante de Dios en oración. El seguramente las suplirá.

Pero si usted tiene obligaciones que cancelar, cumpla con ellas a tiempo. Y si por alguna circunstancia no puede, no evite enfrentar a la persona que le ha prestado el dinero. Vaya y explíquelo su situación. Sin duda esperará unos días más y usted dará un buen testimonio demostrando que es responsable.

15 Si debe dinero y no puede pagar a tiempo, ¿qué haría?

.....

Compre primero lo que es necesario

Usted puede aplicar las prioridades a sus gastos. Por ejemplo, ¿por qué desperdiciar dinero en cosas lujosas y estar sin las cosas que realmente necesita? Un matrimonio y sus dos hijos dormían en la misma cama; ¡pero compraron un televisor a colores!

Economice

Compare los precios antes de comprar. Si usted ve algo en el escaparate de una tienda que le interesa, algunas veces puede conseguir la misma cosa a un precio mucho más económico caminando unas cuadras más. Pero no piense que consiguió una ganga por haber comprado algo barato y de baja calidad. ¡Algunas veces, a la larga, lo barato cuesta caro!

Dele el mejor uso posible a lo que ya tiene. Cuide su ropa y sus muebles para que duren más. No desperdicie la electricidad ni el agua. ¿Qué necesidad tiene de pagar cuentas más grandes?

Si usted es una ama de casa, puede economizar midiendo, primero, lo que cocinará para que no le sobre comida; y si le sobra, no la tire. Puede volver a usarla en otra ocasión o dársela a algún necesitado. Es muy apropiada la enseñanza que nos dejó Jesús al respecto, cuando multiplicó los panes y los peces (Juan 6:12-13).

16 Encierre en un círculo la letra que corresponda al ejemplo de cada persona que está siguiendo los principios dados en esta lección para gastar el dinero prudentemente.

- a) María hace planes cuidadosos para no cocinar más de lo que su familia comerá.
- b) Santiago le debe dinero a Samuel. Como no le puede pagar, Santiago evita ir a la iglesia donde él y Samuel son miembros.
- c) Susana compra ropa para sus hijos en el primer negocio que entra.
- d) Jorge quisiera comprar un radio nuevo. Pero primero compra lo que necesita, y luego ahorra el dinero sobrante para el radio.

4 A continuación hay varias declaraciones que NO concuerdan con los principios que la Biblia enseña en relación con la ganancia de dinero. Al lado de cada oración, escriba la cita bíblica que usaría para demostrar que la declaración es incorrecta.

- ... **a** Un mayordomo cristiano no debería tratar de obtener ganancias.
- ... **b** No importa cómo una persona obtenga su dinero, siempre y cuando lo use para el Señor.
- ... **c** Una persona justa obra con justicia al robar de los ricos.
- ... **d** Si un creyente no quiere trabajar, los demás cuidarán de él y le alimentarán.
- ... **e** Las bendiciones de Dios no incluyen bienes materiales.

5 Arturo y su esposa necesitan comprar un juego nuevo de muebles (varias piezas) para su casa, pero no tienen suficiente dinero efectivo para comprar todo el juego al mismo tiempo. De acuerdo con los principios dados en esta lección para gastar el dinero prudentemente, ellos deberían

- buscar un amigo que les preste el dinero que necesitan.
- comprar todo el juego y pagar a plazos.
- comprar únicamente tantas piezas como puedan pagar al contado.
- usar parte del dinero que tienen ahorrado para emergencias.

6 Suponga que en la pregunta anterior Arturo y su esposa hubieran decidido escoger a) buscar un amigo que les prestara el dinero que necesitan. Esta decisión estaría en oposición directa con el principio de

- pagar en efectivo cada vez que sea posible.
- evitar deudas.
- comprar primero lo que es necesario.
- economizar.

compruebe sus respuestas

- 9 b) Matilde.
c) Jorge.
- 1 Deberíamos verlas como pertenencias de Dios, y no como nuestras.
- 10 Su respuesta. ¿Son sus gastos mayores que sus ingresos? ¿Si es así, observa algún gasto que pueda ser reducido?
- 2 b) Juana.
d) José.
- 11 La Biblia menciona por primera vez los diezmos en los días de Abraham.
- 3 La verdadera vida de una persona no consiste en las cosas que posee.
- 12 d) \$118,00. Si escogió c) \$117,00, habrá elegido la cifra casi correcta. (Una cantidad exacta del 10 por ciento hubiera sido \$117,90. En la lección, sin embargo, hemos redondeado la cifra en lugar de figurar exactamente la cantidad: \$23,00 en lugar de \$22,60.)
- 4 Porque Dios cuida de nosotros.
- 13 a) 3) Malaquías 3:10.
b) 5) 1 Corintios 16:1-2.
c) 1) Génesis 14:20.
d) 2) Génesis 28:22.
e) 4) Mateo 23:23.
- 5 Probablemente haya mencionado cosas como dar generosamente a Dios de su dinero, tiempo y talentos.
- 14 Su respuesta debería incluir las siguientes cosas:
a) Usted tendrá todo lo que necesite (versículos 8-10).
b) Dios le dará suficiente como para que siempre sea generoso (versículo 11).
c) Otros agradecerán a Dios por sus dones (versículos 11, 12).
d) Dios recibirá la gloria (versículo 13).
e) Quienes sean bendecidos por su dádiva orarán por usted (versículo 14).

- 6 c) “Jesús le dijo a la gente que no se preocupara por sus necesidades materiales.”
e) “Es posible que una persona pobre sea generosa.”
- 15 Debería ir a la persona que le prestó el dinero y explicarle su situación.
- 7 a) Desacuerdo—1 Timoteo 6:9. (La gente pobre también puede desear ser rica.)
b) Desacuerdo—1 Timoteo 6:10. (Es el amor al dinero, y no el dinero en sí mismo, la raíz de todos los males.)
c) Acuerdo—Mateo 6:25-34.
d) Desacuerdo—Hechos 2:45; 4:34-37; y 2 Corintios 8:1-3. (La diferencia está en la actitud que tienen hacia sus bienes y en lo que hacen con ellas.)
e) Acuerdo—Lucas 21:2-4; 2 Corintios 8:1-3.
- 16 a) María.
d) Jorge.
- 8 Su respuesta podría incluir algunas de las siguientes: Puede suplir las necesidades para la obra de Dios, ayudar a los pobres y a satisfacer las necesidades personales.

para sus notas

Lección 8

Nuestros hogares

Saber cómo administrar el dinero y los bienes no es la única responsabilidad importante del obrero del Señor. El apóstol Pablo nos dice que uno de los requisitos básicos de un líder o ayudante de la iglesia es ser también un buen mayordomo de su hogar. Por cierto, su argumento es muy sencillo: Si un hombre no sabe gobernar su propia familia, ¿cómo podrá cuidar de la iglesia de Dios (1 Timoteo 3:5)? Por supuesto, Pablo se refiere aquí a gobernar una familia de acuerdo con las instrucciones de Dios.

Como creyente u obrero cristiano, usted necesita saber qué debe hacer para ser un buen mayordomo de su hogar. Esta lección ha sido escrita para ayudarle a satisfacer esta necesidad. Por medio del estudio de esta lección, usted aprenderá cómo gobernar su familia y usar su hogar como Dios lo desea. También podrá compartir estas enseñanzas en su iglesia o comunidad.

bosquejo de la lección

La familia cristiana

Su fundador

Su modelo

Las responsabilidades de sus miembros

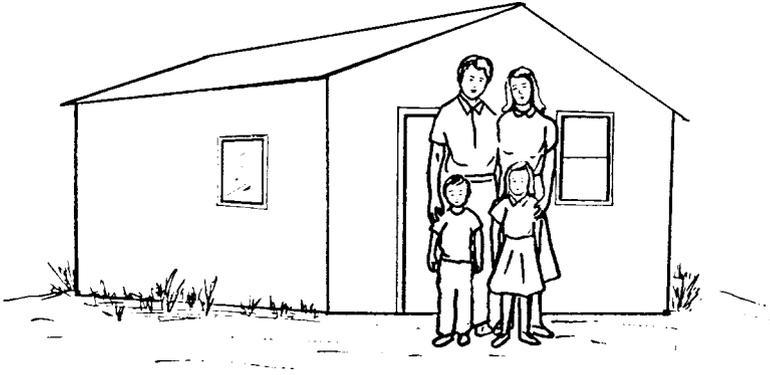
La función de su mayordomo

El hogar del creyente

Un lugar para la presencia del Señor

Un albergue para huéspedes

Un testimonio para la comunidad



objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Describir las responsabilidades de cada miembro de la familia cristiana, incluyendo las de su mayordomo.
- Mencionar las diversas maneras en que usted puede usar su hogar para la gloria de Dios.
- Comprender la importancia de ejercer la mayordomía en su hogar.

actividades para el aprendizaje

1. Asegúrese de leer cuidadosamente la lección y estudiar cada una de sus partes.
2. Responda a las preguntas de estudio, luego compruebe sus respuestas con las que aparecen al final de esta lección. Cuando haya terminado de estudiar la lección, repásela. Luego tome el autoexamen y compruebe sus respuestas.
3. Mientras estudia esta lección, pídale al Señor que le ayude a apropiar las verdades que aprenda aquí. Usted puede descubrir algunos principios que podría poner en práctica ahora mismo!

palabras clave

albergue
anormalidad
arbitrario
compromiso

dictatorial
fundador
oasis

desarrollo de la lección

LA FAMILIA CRISTIANA

Su fundador

Objetivo 1. *Identificar la razón por la cual Dios es el fundador y dueño de la familia.*



Dios es el fundador de la familia. El la estableció cuando creó al hombre y a la mujer (Génesis 1:27) y les dio el mandato de tener hijos (Génesis 1:28). Como fundador de la familia, Dios tiene los derechos de propiedad sobre ella. Es su familia y, por lo tanto El es su dueño.

- 1** Dios es el fundador y dueño de la familia porque El
- sabía que el hombre fracasaría.
 - la creó.
 - ordenó que le obedeciera.

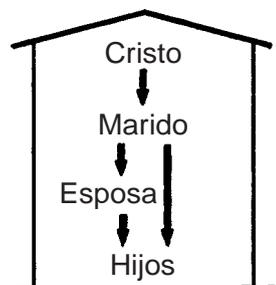
Su modelo

Objetivo 2. *Describir el modelo que la familia cristiana debería imitar.*

La familia cristiana es aquella cuyos miembros viven juntos de acuerdo al modelo establecido por Dios. Lea 1 Corintios 11:3 y Efesios 5:22-6:4 para comprender los principios de autoridad y relación que Dios quiere que sean parte de este modelo. Cristo es presentado como la cabeza del marido y el marido como la cabeza de la mujer. Los hijos están sujetos a sus padres. En otras palabras, cada miembro de la familia está sujeto a las respectivas autoridades que Dios le ha puesto. Esta relación puede observarse en el siguiente diagrama.

Pero aún hay más. Estos versículos nos muestran como ha de operar esta autoridad dentro de la familia. El modelo es la

relación que existe entre Cristo y la iglesia. Quienes ejercen autoridad en la familia deberán imitar el ejemplo de autoridad, liderazgo y amor de Cristo. Jesucristo nunca fue un líder dictatorial o arbitrario. El guió a sus discípulos dándoles dirección y orientación amorosas, y ofreciendo su vida como un ejemplo.



Sobre todo, Jesucristo debe ser reconocido como la autoridad suprema por todos los miembros de la familia. Sólo entonces la familia operará según el diseño de Dios. Por cierto, sería imposible imaginar una verdadera familia cristiana sin Cristo como su cabeza.

2 En su cuaderno escriba en sus propias palabras dos o tres oraciones que describan el modelo que una familia cristiana debería imitar. Mencione los versículos de la Biblia que se relacionan con este modelo.

Las responsabilidades de sus miembros

Objetivo 3. *Identificar declaraciones acerca de las relaciones entre los miembros de la familia y que concuerdan con las enseñanzas de la Biblia.*

Para que una familia se comporte según el plan de Dios, cada uno de sus miembros deberá cumplir con sus respectivas responsabilidades.

Parejas casadas

En su plan para la familia, Dios consideró a la pareja casada. Por cierto él dijo: “No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él” (Génesis 2:18). Pero Dios hizo a la mujer del cuerpo del hombre, ¡y entonces decretó que el hombre y la mujer fueran nuevamente un solo cuerpo por medio del matrimonio (Génesis 2:24)! ¡Qué profundo misterio hay en todo esto (Efesios 5: 32-33)!

Para conservar esta unidad, Dios estableció ciertas reglas que ambos compañeros debían obedecer. Estas reglas son las siguientes:

1. *No os neguéis el uno al otro.* Así lo dice el apóstol Pablo en 1 Corintios 7:3-5, refiriéndose a las relaciones maritales. ¿Le sorprende? La Biblia tiene mucho que decir acerca del uso incorrecto de las relaciones sexuales, pero éste es casi el único pasaje que enseña acerca de su uso correcto. Y, por supuesto, el uso correcto de las relaciones sexuales está limitado a la esfera del matrimonio.

El matrimonio comienza con la unión física de la pareja (Génesis 2:24). Es muy natural, entonces, que la Biblia nos dé la norma para la continuación de esta unión. De acuerdo con esta norma, cada compañero debería satisfacer las necesidades sexuales del otro, porque ya no son dueños de sus propios cuerpos; cada uno pertenece al otro. Si la pareja obedece este principio y sigue la norma resultante de éste, el matrimonio será más feliz y la infidelidad grandemente disuadida.

3 Lea 1 Corintios 7:3-5 y responda a las siguientes preguntas.

a ¿Cuándo es la única ocasión en que los integrantes del matrimonio podrían negarse mutuamente a mantener relaciones sexuales?

.....

b ¿Cuál es la condición que deberían satisfacer primero?

.....

2. *Sean fieles el uno al otro.* Cuando un hombre y una mujer se unen en matrimonio en el Señor, ambos se prometen fidelidad. Y Dios desea que esta promesa sea guardada en la vida matrimonial de ellos. Ambos, el marido y la esposa, deberían recordar que sus cuerpos pertenecen primero al Señor y luego al respectivo conyugue.

El apóstol Pablo señala que si un creyente une su cuerpo al de una prostituta, ¡ hace que esa parte del cuerpo de Cristo llegue a ser parte del cuerpo de la prostituta! Porque su cuerpo es parte del cuerpo de Cristo (1 Corintios 6:15-17). De la misma manera, si los maridos o las esposas unen sus cuerpos al de otra persona, ¡ellos están uniendo el cuerpo de su compañero al cuerpo de esa persona! Así ocurre porque el cuerpo de un cónyuge pertenece al de su compañero y cada cuerpo es uno con el de su compañero.

La infidelidad, por lo tanto, es una anormalidad; es la unión de una parte del cuerpo de la pareja con el cuerpo de un extraño. No es de sorprender que esto pueda llegar a provocar mucho dolor en un matrimonio.

3. *No separen lo que Dios ha juntado.* Jesús dijo que a partir del momento en que un hombre y una mujer se unen como marido y esposa, dejan de ser dos. Desde entonces son sólo uno, porque Dios los ha unido (Mateo 19:6). Esto hace que el divorcio también sea una anormalidad; una interferencia humana en los asuntos de Dios. La pareja no debería divorciarse porque no tiene el derecho de separar lo que Dios ha juntado.

Aunque el divorcio era permitido en el Antiguo Testamento, no deberíamos olvidar que Jesús enseñó que este permiso fue dado porque los hombres eran difíciles de ser enseñados (Mateo 19:8). La norma establecida por Dios desde el principio, nunca fue cancelada.

4. *Amense el uno al otro.* La idea que un hombre y una mujer se casan debido al amor romántico ha sido ampliamente difundida en los tiempos modernos. El amor es considerado como una atracción mutua entre un hombre y una mujer; y cuando esta atracción deja de existir, pareciera que hubiera razón para disolver el matrimonio. Por el contrario la Biblia ordena al marido y a la esposa que se amen mutuamente (Efesios 5:25; Tito 2:4). De manera que si una pareja piensa que su matrimonio ha cesado porque ya no se aman, es tiempo que comiencen a amarse el uno al otro; es decir, a obedecer el mandamiento del Señor.

¿Cuál es la idea bíblica del amor? Por cierto no significa solamente una atracción física y emocional. En esta clase de amor existe mucha gratificación propia. Por el contrario, el amor que la Biblia enseña es el amor abnegado. Cada compañero piensa en lo que él o ella puede darle al otro. Este es el amor que Pablo enseña en 1 Corintios 13:4-7. Este es el amor que mantendrá a flote la embarcación del matrimonio cuando pase por las aguas tormentosas de la vida.

5. *Comprométanse el uno al otro.* El compromiso es esencial en el matrimonio cristiano. Este compromiso incluye el compromiso del uno al otro y el compromiso a Dios que sea parte de su vida juntos. Esto significa comprometerse a hallar una manera de resolver los problemas que nos afligen a todos en algún punto de nuestra vida matrimonial; es decir, los problemas de comprenderse y relacionarse el uno con el otro. Únicamente

cuando el fundamento del matrimonio incluye el compromiso es que existe la base para la armonía y la estabilidad matrimonial. El compromiso de Cristo hacia los suyos nos proporciona un hermoso ejemplo de la calidad duradera de esta clase de compromiso (Juan 13:1).

6. *Respétense el uno al otro.* La pareja casada debería mostrar respeto mutuo, aun cuando a uno le parezca que el otro no lo merece (Efesios 5:33; 1 Pedro 3:7). Ambos deberían reverenciarse mutuamente. Ninguno de los dos debería considerarse inferior al otro, dado que ambos son uno. Obrar de esta manera sería como rebajarse uno mismo. La esposa debería respetar a su marido porque él es la autoridad que Dios le ha puesto; y el marido debería respetar a su esposa porque es la compañera idónea que Dios le ha dado y la que recibirá el don de la vida de Dios juntamente con él (1 Pedro 3:7).

4 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada afirmación CORRECTA, según lo que la Biblia enseña acerca de las parejas casadas.

- a** Los esposos que no se aman el uno al otro no deberían tratar de continuar con su matrimonio.
- b** Una esposa o marido no debería negarse a satisfacer las necesidades físicas de su compañero o compañera.
- c** El divorcio es malo primordialmente porque los niños son frecuentemente afectados.

Esposas

La Biblia señala dos responsabilidades específicas de las esposas cristianas.

1. *Someteos a vuestros maridos.* En los tiempos primitivos, la esposa era la esclava de su marido, pero entre los israelitas ella disfrutaba de una posición mucho mejor. Sin embargo, es en Cristo que la mujer ha alcanzado una posición de verdadera dignidad, porque en Cristo no hay diferencia entre hombres y mujeres (Gálatas 3:28). Pero en el matrimonio, Dios ha dado un modelo específico de relación, responsabilidad y autoridad.

En Efesios 5:22-23, observamos que mientras que el marido ha recibido la responsabilidad de proveer el liderazgo y la dirección del hogar, la mujer ha recibido la responsabilidad de someterse a su liderazgo y autoridad de la misma manera en que la iglesia se somete al liderazgo de Cristo (Efesios 5:22, 24; Colosenses 3:18; Tito 2:5; 1 Pedro 3:1,5).

Para algunas mujeres es difícil comprender qué significa ser sumisa. Ellas piensan que debe existir igualdad absoluta entre el hombre y la mujer en cada área de la vida. Pero esto no es realista, dado que los hombres y las mujeres son diferentes en muchos aspectos. Es verdad que cada uno tiene los mismos derechos y responsabilidades delante de Dios. Pero también es verdad que las personas que tienen los mismos derechos escogen libremente líderes a quienes se someten. Así es que en el matrimonio, la esposa libremente escoge ser parte de un hogar y de esta manera someterse a la autoridad que está prescrita en el modelo que Dios designó para el hogar. Dios no tuvo en mente que los hombres y las mujeres compitieran entre sí, sino que se complementaran mutuamente (1 Corintios 11:11-12). La felicidad y la armonía existirán únicamente cuando el matrimonio realice esto.

2. *Sea buena ama de casa.* Otra de las obligaciones que Dios les ha dado a las esposas, es la de cuidar la casa (Tito 2:5). Note la maravillosa alabanza que recibe esta clase de esposa en Proverbios 31:10-31.

5 Supongamos que una joven esposa le hace la siguiente pregunta: “¿Por qué debo someterme a mi esposo si en Gálatas 3:28 afirma que no existe diferencia entre los hombres y las mujeres?” En su cuaderno escriba una respuesta a su pregunta, incluyendo algunos pasajes de la Biblia que pudiera compartir con ella.

Maridos

Dios ha puesto sobre el marido una obligación principal: amar a su esposa (Efesios 5:25; Colosenses 3:19). ¿Pero cuáles son las características de este amor? Examinémoslas en las Escrituras.

1. *El amor del marido por la esposa es un amor abnegado.* El está listo aun a dar su vida por su esposa, de la misma manera en que Cristo lo hizo por la iglesia porque su amor fue tan grande por ella (Efesios 5:25). Ciertamente éste es un amor valiente, un amor que ha alcanzado su máxima expresión.

2. *El amor del marido por la esposa es un amor que se ama a sí mismo.* Esto parece extraño, ¿verdad? Más aún, pareciera contradecir la declaración anterior; pero es lo que la Biblia dice: “El que ama a su mujer, a sí mismo se ama” (Efesios 5:28). El no ama a alguien más como lo hace el hombre que ama a su prójimo, sino que se ama a sí mismo. El ama a su esposa de la manera en que ama su cuerpo; le provee alimentos y la cuida como si fuera su propio cuerpo, porque, después de todo, los dos

son en realidad uno (Efesios 5:29). El es considerado con las necesidades y preocupaciones de su esposa, de la misma manera en que Cristo es considerado con las necesidades y preocupaciones de la iglesia. Al hacer así, el marido obra de la manera en que Cristo trata a la iglesia, la cual es su cuerpo.

3. *El amor del marido por su esposa es tierno.* El marido no trata a su esposa con dureza (Colosenses 3:19), sino gentilmente; siendo considerado de sus debilidades (1 Pedro 3:7). El la acompaña en estas circunstancias mostrándole amor y ternura.

Un esposo que ama a su esposa con esta clase de amor no tendrá dificultad en tener su sumisión. Podríamos poner esto de otra manera: una esposa que tiene un marido que la ama de esta manera, no tendrá inconvenientes en someterse a él.

6 A continuación de cada afirmación, escriba la palabra CORRECTA si es verdadera, e INCORRECTA si es falsa. Luego escriba por lo menos una cita de la Biblia que apoye cada una de sus respuestas.

- a** Cuando un marido ama a su esposa, él en realidad se ama a sí mismo dado que ambos son uno.
- b** La obligación principal que Dios les ha dado a los maridos es decirles a sus esposas lo que ellas deben hacer.
- c** Dado que el amor de un marido debe ser uno que se brinda a sí mismo, no puede ser un amor que siente amor por sí mismo.

Note que la Biblia le da a la mujer la responsabilidad de someterse a su marido y al marido la obligación de amar a su esposa. Es muy importante que el marido cumpla sus propias responsabilidades y que la esposa cumpla sus propias responsabilidades sin tratar que el otro lleve a cabo la parte que le corresponde. Es decir, el marido no puede y no debería, tratar de forzar a su esposa a que se someta a él. ¡Esto no puede ser! Tampoco la esposa puede obligar a su marido a que la ame. Cada uno debe cumplir con su propia responsabilidad y debe dejar que la otra persona haga lo mismo. De otro modo, una esposa puede negarse a someterse a su marido hasta que él le demuestre que la ama; o el marido puede negarse a amar a su esposa hasta que ella se someta a él. Esta actitud acarrea una situación de que “tú lo debes hacer primero”, la cual hace que ninguno de los cónyuges cumpla con el plan de Dios.

Hijos

De acuerdo con la orden divina, la responsabilidad de los hijos es obedecer a sus padres (Efesios 6:1-3; Colosenses 3:20). La autoridad de los padres tiene como fundamento la autoridad de Dios, a quien ellos representan en el hogar. Los pasajes mencionados nos proporcionan cuatro razones por las cuales los hijos deberían obedecer:

1. La obediencia es la responsabilidad cristiana de ellos.
2. La obediencia es la actitud correcta.
3. La obediencia agrada a Dios.
4. Hay una promesa de éxito y larga vida para aquellos que respetan a sus padres.

Jesucristo mismo es el ejemplo supremo de obediencia. Él obedeció a su Padre celestial (Filipenses 2:8) como también a sus padres terrenales (Lucas 2:51).

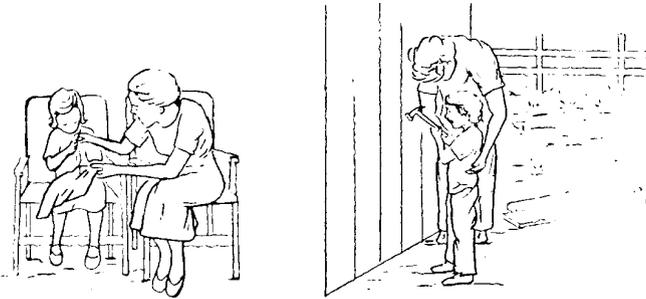
Padres

Dios ha ordenado a los padres que enseñen, disciplinen y amen a sus hijos (Efesios 6:4; Tito 2:4).

1. *Enseñen a sus hijos.* Los padres deben enseñarles a los hijos cómo deberían vivir (Proverbios 22:6). Sus enseñanzas deberían incluir:

- a. La Palabra de Dios (Deuteronomio 6:7). Este es el fundamento de toda vuestra enseñanza.
- b. Obediencia (Génesis 18:19). Los hijos aprenderán el principio de autoridad y llegarán a ser ciudadanos que respetan la ley.
- c. Trabajo. Los padres evitarán que los hijos estén ociosos, llegando a ser delincuentes.
- d. Mayordomía. Esto logrará que sus hijos sean personas responsables ante Dios y los hombres.

Para que la enseñanza sea efectiva, ésta debe ser practicada. Una manera de lograrlo es poniéndoles reglas a los hijos para que obedezcan. ¡Pero, cuidado! No hagan reglas que ustedes mismos no puedan cumplir (Romanos 2:21-22). Sus enseñanzas deben ser respaldadas por sus ejemplos. Si no las cumplen, sólo lograrán confundir y exasperar a sus hijos (Colosenses 3:21).



2. *Disciplinen a sus hijos.* Si los hijos no obedecen las reglas hechas por sus padres, deberían ser disciplinados (Proverbios 19:18; 29:17). El castigo es una demostración de amor por los hijos (Proverbios 13:24). Por otra parte, la falta de castigo es evidencia de que los padres no aman a sus hijos.

La Biblia permite el uso del castigo físico o corporal (Proverbios 23:13-14). Pero los padres deben ser cuidadosos de no usar excesiva ni exclusivamente el castigo físico. El obrar de esta manera puede causar amargura, enojo y resentimiento hacia los padres (Efesios 6:4). La disciplina incluye la dirección amorosa que recurre al castigo sólo cuando otros métodos han fracasado. Pero no ignore las repetidas ocasiones en que sus hijos desobedecen, para únicamente disciplinarlos cuando su paciencia se ha agotado. Si así hace, los disciplinará sólo para desahogar su enojo y no para corregir sus faltas. Disciplínelos cuando hayan desobedecido. De esta manera la desobediencia de ellos no llegará a ser un patrón establecido.

7 ¿Por qué piensa que un padre que disciplina y corrige a su hijo está demostrando amor?

.....

.....

.....

Cuando disciplina a sus hijos, es también importante que, como padres, sean percibidos por sus hijos como una sola autoridad. Como padre, no cometa el error de defender a sus hijos cuando su cónyuge los corrige. Si así hace, usted estará minando la autoridad en el hogar y los hijos no sabrán a quién obedecer. También, el que observa la desobediencia debería ser el que aplica la disciplina. No amenace a su hijo diciéndole: “Cuando tu padre

(o madre) regrese a casa te castigaremos.” Si un acto requiere disciplina, hágalo inmediatamente.

Cuando la disciplina es necesaria, es importante que el niño sepa exactamente por qué está siendo castigado y cómo debería comportarse en el futuro. Después del castigo, el padre debería mostrarle al niño amor, perdón y aceptación. El niño nunca debería sentirse rechazado, aun cuando su conducta sea corregida. Después de todo, ¿acaso el Señor no demuestra una actitud perdonadora cuando caemos? (Nehemías 9:17; Miqueas 7:18; Lucas 7:36-50).

Asegúrense de comunicarse con sus hijos. Estén dispuestos a escuchar sus expresiones de necesidad, ideas, y, sí, también las quejas. Un oído abierto frecuentemente les ayudará a prevenir los problemas antes de que requieran disciplina. Estén dispuestos a escuchar a sus hijos y a pensar y a considerar en oración sus puntos de vista. ¡Algunas veces comprenderán que ellos ven las cosas tan bien o mejor que ustedes mismos!

3. *Amen a sus hijos.* El apóstol Pablo les enseña a los creyentes que deben amar a sus hijos (Tito 2:4). Hemos estudiado también que la disciplina es una manera de amar a los hijos, pero ésta no es la única. Los hijos no deberían crecer en una atmósfera de severidad sombría. ¡La misma mano que ustedes levantan para corregirlos también puede ser usada para tratarlos amorosamente!

Algunas veces los hijos desobedecen para llamar la atención. Los padres deberían comprender esto y escuchar a sus hijos; deberían apartar un tiempo para estar con ellos. Si los padres están tan ocupados con sus propias actividades que no tienen tiempo para sus hijos, algún día podrían llegar a descubrir que ya no tienen influencia alguna sobre ellos y los hijos podrían ser hallados en el camino de la delincuencia.

Los obreros del Señor no están exentos de cometer el error mencionado anteriormente. Algunos aman al Señor fervientemente y trabajan mucho para la salvación de los pecadores, pero pierden a sus hijos. ¡Se interesan más en la salvación de otros que en la salvación de los que están en su propio hogar! Cuánta verdad habrá en lo que cierto creyente dijo acerca de un joven que vivía en pecado: “El es tan malo como si fuera hijo de predicador.” Si usted es un obrero del Señor, no permita que esto suceda en su familia.

| <p>8 Si usted tiene una familia, quizá desearía examinarse y saber cuán bien está haciendo como padre. Luego de cada declaración, marque una X en el cuadro bajo la frase de la columna derecha que describe cómo está obrando.</p> <p>Mis responsabilidades como padre</p> | Esto lo estoy haciendo bien | Esto podré a hacerlo mejor | Necesito comenzar a hacer esto |
|---|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Enseño a mis hijos la Palabra de Dios. | | | |
| Enseño a mis hijos a obedecer. | | | |
| Enseño a mis hijos a trabajar. | | | |
| Enseño a mis hijos la mayordomía. | | | |
| Disciplino y corrijo a mis hijos. | | | |
| Demuestro a mis hijos que como padres ambos somos sólo una autoridad. | | | |
| Soy un ejemplo ante mis hijos de lo que ellos deberían ser. | | | |
| Trato a mis hijos amorosamente y paso tiempo con ellos. | | | |

Su función como mayordomo

Objetivo 4. *Escoger ejemplos de hombres que están cumpliendo con sus responsabilidades de mayordomía en sus familias.*



Dios está especialmente interesado en la salvación de las familias (Hechos 11:14; 16:31-33). Una vez que los miembros de una familia son salvos, es el mayordomo quien debería asumir el liderato para que todos continúen sirviendo al Señor.

Como ya ha estudiado, el mayordomo del hogar cristiano cumple una doble función: él es tanto marido de su esposa como padre de sus hijos. La responsabilidad del mayordomo, especialmente del obrero cristiano, es gobernar su familia (1 Timoteo 3:4, 12). Consideremos tres aspectos de esta responsabilidad.

1. *El mayordomo es responsable ante Dios por la integridad de su hogar.* Cuando un hogar ha sido destruido, en la mayoría de los casos ha ocurrido debido a la mala administración.

2. *El mayordomo también es responsable por la conducta de sus hijos.* Como Ana, el mayordomo debería reconocer que Dios le ha dado sus hijos. Por lo tanto, debería dedicarlos a Dios y hacer todo lo posible para que ellos lleguen a pertenecer a Dios (1 Samuel 1:27-28). Dios ciertamente quiere que sus hijos sean creyentes y se comporten correctamente (1 Timoteo 3:4; Tito 1:6). El acusó a Elí porque no corrigió a sus hijos, aun cuando conocía la mala conducta de ellos (1 Samuel 2:22-36; 3:11-14). El caso de David es aún más dramático. El sabía cómo administrar un reino con justicia, pero no supo cómo gobernar su familia.

3. *Por último, el mayordomo es responsable de cuidar a su familia.* Dios, como Padre justo, vela por el bienestar de sus hijos. Más aún, entonces, tiene razón de hacer lo mismo el mayordomo de su familia (Mateo 24:45); porque si no obra así, será como negar la fe y actuar peor que un incrédulo (1 Timoteo 5:8).

9 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada ejemplo del hombre que cumple con la responsabilidad de mayordomo de su hogar.

- a) Santiago pasa la mayoría del tiempo fuera de su hogar, dejando que su esposa sea la responsable por la conducta de sus hijos.
- b) Tomás es buen trabajador y gana suficiente dinero, de manera que su esposa y familia tengan bastante alimentos y ropa.
- c) Nancy, la esposa de Eduardo, pareciera sentirse desdichada con su matrimonio. Eduardo se preocupa por los sentimientos de ella y toma medidas para resolver el problema.

10 En la pregunta 9, Eduardo ejemplifica al hombre que cumple con un aspecto de su responsabilidad como mayordomo de su hogar. Encierre en un círculo la letra frente a la frase que nombra ese aspecto.

- a) Integridad del hogar
- b) Conducta de los hijos
- c) Provisión para el hogar

EL HOGAR DEL CREYENTE

Objetivo 5. *Siguiendo las sugerencias dadas en la lección, preparar una lista con algunas maneras específicas en que usted podría usar su hogar para la gloria de Dios.*

Un lugar para la presencia del Señor

En algunos hogares hay un cuadro donde dice: “Cristo es supremo en este hogar, Huésped invisible en esta mesa, Oyente silencioso de cada conversación.” Este lema es bueno porque nos recuerda que Cristo está presente en nuestros hogares. Vigilemos, entonces, para que cada cosa esté limpia y en orden, que los hijos se porten bien y que la conversación sea saludable y edificante.

Cuán grande debe haber sido la alegría y la prisa de Zaqueo para dar a Jesús la bienvenida a su hogar (Lucas 19:5-6). Los sentimientos que tenemos en nuestro hogar deberían ser aún mayores, porque Cristo está siempre con nosotros. Nuestro hogar debería ser un oasis de alegría y paz. Es triste decirlo, pero algunos creyentes parecieran no creer en esto. En lugar de ser así, ellos creen que Jesús sólo vive en la iglesia, el lugar donde la conducta de ellos es muy santa. Pero sus hijos viven confundidos porque no pueden comprender por qué sus padres no son tan santos en sus hogares como en la iglesia.

Una buena manera de hacer que la presencia de Cristo sea real en el hogar es teniendo momentos familiares de devoción. En un tiempo separado por mutuo acuerdo, los padres y los hijos se reúnen para estudiar la Palabra de Dios y para adorarle juntos. Las devociones familiares ayudarán a la pareja casada a permanecer unida y a los hijos a obedecer a sus padres en el Señor.

11 Cuando una familia tiene momentos de devoción, ¿qué hace?

.....

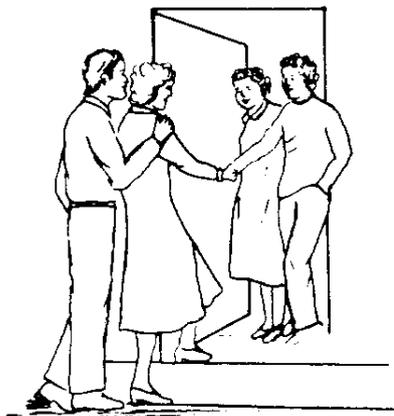
Un albergue para huéspedes

La Biblia nos enseña que es una bendición hospedar extraños en nuestros hogares, porque a veces ha habido algunos que haciendo así hospedaron ángeles sin saberlo (Hebreos 13:2).

Después de convertido, Mateo dio un banquete e invitó a sus amigos junto con Jesús y sus discípulos. Sin duda, él quería que sus amigos conocieran a Jesús. Nosotros podemos hacer lo

mismo. Podemos invitar un amigo para hablarle acerca de Cristo; a un nuevo creyente para animarle en la fe; a los jóvenes para compartirles nuestras experiencias; y a nuestros hermanos y hermanas en general para fortalecer nuestro amor y compañerismo cristiano. Una viuda cristiana se sintió muy sola y apenada por la pérdida de su única hija. Cierta domingo, ella invitó a una joven, quien vivía lejos de su hogar y lo extrañaba, para que viniera a su casa a cenar. Ambas disfrutaron del tiempo que pasaron juntas y se acostumbraron a pasar juntas los domingos. Esto condujo a una sincera amistad y con el tiempo la joven aceptó a Jesús como su Salvador.

Como mayordomos de Dios, tenemos la responsabilidad y el privilegio de ser hospitalarios con los pastores, evangelistas y otros siervos del Señor (1 Pedro 4:9; Romanos 12:13). Sobre todo, el obrero del Señor debería caracterizarse por su hospitalidad (1 Timoteo 3:2; Tito 1:8). La mujer de Sunem, quien preparó un cuarto para el profeta Eliseo, nos da un hermoso ejemplo de hospitalidad (2 Reyes 4:8-11). En el Nuevo Testamento Lidia es otro ejemplo notable de una mujer hospitalaria (Hechos 16:14-15). Ella demostró su preocupación al ofrecer su hogar al apóstol Pablo y a quienes viajaban con él.



Un testimonio para la comunidad

Los hogares de los creyentes deberían de ser ejemplos en sus vecindarios. Deberían dar testimonio de lo que Cristo puede hacer en el hogar. Deberían demostrar las virtudes cristianas frente a sus comunidades (Mateo 5:16).

En los tiempos apostólicos, los hogares cumplieron una función importante en el avance de la iglesia. Los grupos de creyentes se reunían en los hogares para comer juntos (Hechos 2:46), para orar (Hechos 12:12) o para celebrar reuniones (Romanos 16:5, 23; 1 Corintios 16:19; Colosenses 4:15). Podría decirse que la iglesia comenzó en los hogares de los creyentes. De la misma manera, los hogares cristianos de hoy pueden ser lumberras en la oscuridad, enviando la luz del evangelio a sus vecindarios (Filipenses 2:15-16). Como en sus comienzos, muchas iglesias de hoy comenzaron en el hogar de un creyente. Usted puede abrir su hogar para celebrar reuniones de oración, servicios evangelísticos o reuniones de escuela dominical. Algunos de sus vecinos que nunca han asistido a una iglesia podrían escuchar el evangelio en su hogar.

12 En su cuaderno escriba cada una de las tres frases que describe un hogar cristiano: 1) Un lugar para la presencia del Señor; 2) Un albergue para huéspedes; y 3) Un testimonio para la comunidad. Deje cuatro o cinco renglones en blanco entre una y otra frase. Luego, debajo de cada frase, escriba algunas cosas específicas que podría hacer de su hogar esa clase de lugar. Por ejemplo, debajo de 2) Un albergue para huéspedes, podría escribir los nombres de algunas personas a quienes usted podría brindarles hospitalidad.

autoexamen

1 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada oración CORRECTA.

- a** La Biblia no describe cuál es la función de la mujer en el hogar.
- b** Para que un marido imite el modelo que Dios dio para el hogar, él debe cumplir con su responsabilidad de líder.
- c** Debido a que el marido es el líder del hogar, la esposa no debería preocuparse de buscar la voluntad de Dios para su hogar.
- d** El modelo que el matrimonio cristiano debería imitar es el de la relación entre Cristo y la iglesia.

2 Empareje cada cita de la Biblia o declaración (columna izquierda) con la relación familiar o miembro a la cual se aplica más directamente (columna derecha).

- | | |
|--|------------------|
| a Ama como Cristo amó a la iglesia | 1) El matrimonio |
| b Efesios 6:1-3 | 2) El marido |
| c No separe lo que Dios ha juntado | 3) La esposa |
| d Administra el cuidado de la casa | 4) Los hijos |
| e Enseña la Palabra de Dios | 5) Los padres |
| f 1 Corintios 7:3-5 | |
| g Efesios 5:25 | |

3 La “doble función” del mayordomo del hogar cristiano significa que su responsabilidad es la de

- a) obrero y administrador.
- b) maestro y líder.
- c) marido y padre.

4 Suponga que usted enseña en una clase que los mayordomos cristianos deben ser hospitalarios. Empareje cada cita de la Biblia (columna izquierda) con la frase que describe cómo podría usarla en su enseñanza (columna derecha).

- | | |
|-------------------------------|--|
| a 2 Reyes 4:8-11 | 1) Para dar un ejemplo de hospitalidad. |
| b Hechos 16:14-15 | 2) Para mostrar que la hospitalidad es mencionada como una característica del obrero cristiano |
| c Romanos 12:13 | 3) Para mostrar que a los creyentes se les pide que sean hospitalarios |
| d 1 Timoteo 3:2 | |
| e Tito 1:8 | |

compruebe sus respuestas

- 7 Su respuesta puede ser como ésta: El padre que disciplina y corrige a su hijo demuestra que se preocupa acerca del futuro de su hijo y desea ayudarlo a que llegue a ser una persona madura y responsable.
- 1 b) la creó.
- 8 Su respuesta. ¿Observa alguna área que pueda ser mejorada? Pídale al Señor que le muestre cómo puede ser un mejor padre.
- 2 Su respuesta debería incluir estas ideas: Las relaciones de un hogar cristiano están descritas en 1 Corintios 11:3 y Efesios 5:22-6:4. Estos versículos nos muestran que Dios ha provisto la autoridad en la familia, siendo Cristo la autoridad suprema y el marido la cabeza de la esposa. Quienes ejercen autoridad en la familia deben imitar el ejemplo de Cristo.
- 9 b) Tomás.
c) Eduardo.
- 3 a Para ocuparse en la oración.
b Deben consentir anticipadamente.
- 10 a) Integridad del hogar.
- 4 a Incorrecta.
b Correcta.
c Incorrecta. (Aunque los niños son afectados por el divorcio, el divorcio es una acción errónea porque es una interferencia humana en la relación ordenada por Dios de acuerdo a Mateo 19:6.)
- 11 Los miembros de la familia se reúnen para estudiar la Palabra de Dios y adorar al Señor juntos.
- 5 Usted podría responder que el principio de igualdad dado en Gálatas 3:28 no anula el modelo dado para la pareja casada, el cual es proporcionado en Efesios 5:22-24. Además, usted podría incluir otros versículos de la Biblia y otras razones proporcionadas en la sección: Esposas.

- 12** Su respuesta. ¡Espero que lo que haya estudiado le dé ideas en cuanto a las maneras en que puede usar su hogar para glorificar al Señor!
- 6 a** Correcta, Efesios 5:28.
b Incorrecta, Efesios 5:25, Colosenses 3:19.
c Incorrecta, Efesios 5:28-29. (Porque ambos son uno; un marido que ama a su esposa en una manera abnegada, también se ama a sí mismo).

Lección 9

Nuestra iglesia

El evangelio es el mensaje de la salvación de Dios a través de Jesucristo. Este es uno de los mayores bienes que Dios ha confiado a la iglesia. Como miembros de la iglesia, tenemos la responsabilidad ineludible de compartirlo con quienes aún no lo han recibido. En otras palabras, la tarea suprema de la iglesia, tarea conocida también como la Gran Comisión, es la evangelización del mundo.

Como obrero del Señor, quizá se pregunte: ¿Qué necesito hacer para llevar a cabo esta responsabilidad? Esta lección ha sido escrita con el propósito de contestar su pregunta. En la primera parte encontrará sugerencias acerca de cómo movilizar los miembros de su iglesia para llevar a cabo la Gran Comisión; en la segunda parte recibirá algunas ideas acerca de cómo mejorar la situación financiera de su iglesia. De esta manera podrán pagarse los gastos que son necesarios para cumplir con la Gran Comisión.

bosquejo de la lección

Movilizando los miembros
Mejorando la situación financiera



objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Trazar planes para que los creyentes cumplan con sus responsabilidades de mayordomos del evangelio.
- Describir procedimientos específicos que puedan ser usados para llevar a cabo el plan financiero de Dios para la iglesia.

actividades para el aprendizaje

1. Estudie esta lección de la misma manera en que ha hecho con las anteriores. Preste atención a cada una de sus partes: el bosquejo, los objetivos, las palabras clave, los diagramas, los modelos, las preguntas de estudio, y el autoexamen.
2. A medida que estudia los procedimientos y modelos dados en esta lección, piense en maneras en que puede adaptarlos a su situación. Los procedimientos proporcionados están siendo usados en muchas iglesias y las están ayudando. También pueden ser útiles para su iglesia.

palabras clave

comité
comprobante
consejero

egresos
inventario
modelo

procedimiento
rutinario
tesorero

desarrollo de la lección

MOVILIZANDO LOS MIEMBROS

Enseñando la mayordomía del evangelio

Objetivo 1. *Identificar qué significa la mayordomía del evangelio.*

Algunas iglesias parecerían estar satisfechas siendo un grupo de creyentes nada más. Sus miembros no están interesados en trabajar para que la iglesia crezca. Piensan que las únicas responsabilidades que tienen son ir a las reuniones y pagarle al pastor para que les predique.

El error de estas iglesias se debe mayormente al hecho que nadie les ha enseñado a sus miembros acerca de la mayordomía del evangelio. Para remediar este error, una persona debe comenzar enseñándoles a los creyentes las verdades fundamentales relacionadas con la mayordomía. Estas son:

1. *Dios es el dueño del evangelio.* Este es su evangelio (Romanos 1:1). Tiene su origen en El (1 Timoteo 1:11).

2. *Somos mayordomos del evangelio.* Somos compañeros trabajando juntos para Dios (1 Corintios 3:9). El nos ha encargado ministrar el misterio del evangelio (1 Corintios 4:1; Efesios 6:19). El nos ha confiado la tarea de compartirlo (1 Corintios 9:17-18; Mateo 10:7-8).

3. *Debemos conocer el evangelio.* Esto tiene sentido, porque no podemos compartir con otros lo que nosotros mismos desconocemos. Este es, sin embargo, el problema que tienen algunos creyentes: No saben cómo explicar a otros el evangelio porque ellos mismos no lo han entendido.

Una manera de enseñar el evangelio a los creyentes es narrándoles la historia de Jesús en la forma que lo hacen los evangelistas. El curso de Global University-ICI *Sucesos cumbres en la vida de Cristo* podría cumplir muy bien con este propósito. Después de todo, la mayor parte del evangelio que los discípulos anunciaron comprendió los sucesos cumbres en la vida de Jesús (Hechos 2:22-24; 32-33; 10:36-42; 13:23-32; 1 Corintios 15:1-7). Aun hoy, la mejor manera de presentar el evangelio en algunos países es contándole a la gente la historia de Jesús.

Otra manera de enseñar el evangelio es presentar las verdades esenciales de la salvación: a) El hombre es pecador y está bajo

condenación (Romanos 3:10-12, 23; 6:23). b) El hombre no puede salvarse a sí mismo (Jeremías 2:22). c) Sólo Jesucristo puede salvar al pecador (Hechos 4:12; 1 Timoteo 1:15). d) El hombre debe creer en Cristo para ser salvo (Juan 3:16; Hechos 16:31).

4. *Necesitamos predicar el evangelio.* Hay tres razones para hacerlo: a) Cristo lo ordenó (Mateo 28:19-20; Marcos 16:15; Lucas 24:47; Hechos 1:8). b) Es el medio que Dios usa para salvar a los pecadores (Romanos 1:16). c) Si no lo hacemos, nuestra culpabilidad será muy grave (1 Corintios 9:16).

1 Mayordomía del evangelio significa que

- a) la iglesia es la dueña del evangelio.
- b) a la iglesia se le ha confiado el evangelio.
- c) en la iglesia fue el lugar donde comenzó el evangelio.

Usando los dones espirituales

Objetivo 2. *Escoger declaraciones que indiquen cómo el bautismo en el Espíritu Santo y los dones espirituales están relacionados con la tarea de la iglesia.*

La tarea que Dios le ha dado a la iglesia es grande y difícil. Pero El también les ha provisto a los creyentes con las herramientas necesarias para que la tarea resulte más efectiva y fácil. Estas herramientas son los dones espirituales. Algunas son útiles para confirmar el mensaje que ha sido predicado (Marcos 16:17-18, 20).

Puede ser que en su iglesia haya muchos creyentes que no han recibido el bautismo en el Espíritu Santo. En tal caso, lo mejor es invitarles a orar y buscar hasta que ellos lo reciban (Lucas 24:49; Hechos 1:4-5). Si un creyente trata de evangelizar pero no busca el poder del Espíritu Santo, él está fracasando como administrador. Es como si tuviera que sembrar un gran terreno. A fin de ayudarlo en la tarea, el dueño le entrega un tractor con un sembrador mecánico. Pero él prefiere sembrar a mano ¡y se queja porque casi le es imposible llevar a cabo la tarea!

Si los creyentes han recibido el bautismo en el Espíritu Santo, sin duda también habrán recibido algunos dones espirituales. Pero si no los están usando para la salvación de los pecadores y para la edificación del cuerpo de Cristo (Romanos 12:4-8), ellos deben mantenerlos avivados y no descuidarlos (1 Timoteo 4:14; 2 Timoteo 1:6). De la misma manera en que el evangelio es un legado, así también ocurre con los dones

espirituales. Somos mayordomos de estos dones (1 Pedro 4:10-11).

2 ¿De qué manera están relacionados el bautismo del Espíritu Santo y los dones espirituales con la tarea de la iglesia?

- a) Son el mensaje que es predicado.
- b) Son la meta de la iglesia.
- c) Son los medios para hacer la tarea.

Planificando las actividades

Objetivo 3. *De acuerdo con el procedimiento dado en la lección, organizar los pasos para planear una actividad de la iglesia.*

Estudie la situación de su iglesia

Todas las actividades de una iglesia pueden ser agrupadas en estas cuatro categorías:

1. Adoración

Servicios de adoración
Reuniones de oración
Campamentos
Servicios de vigilia
Campañas de evangelismo, etc.

2. Servicio

Evangelización
Visitación
Construcción y mantenimiento
Actividades musicales
Grupos de trabajo femeninos, de hombres, etc.

3. Enseñanza

Clases para nuevos creyentes
Clases para entrenar obreros
Estudios bíblicos, etc.

4. Compañerismo

Cenas
Paseos
Recreo, etc.

Usted necesita, primero, estudiar la situación de su iglesia antes de trazar cualquier plan de actividades. Necesita una lista de sus actividades de acuerdo con las cuatro categorías mencionadas anteriormente. Pregúntese: ¿Hay alguna categoría que es de frecuente ocurrencia o que está completamente ausente? ¿Se asemeja la iglesia más a una escuela o a un club social? ¿Hay mucha adoración y muy poco

servicio? ¿O lo opuesto? Luego hágase otra pregunta: ¿Estamos avanzando o permaneciendo en un mismo lugar? Sus respuestas a estas preguntas le ayudarán a saber cuál es su situación al tiempo de comenzar a planear las actividades. En mi opinión, el orden de las categorías mencionadas anteriormente le dan relativa importancia a cada clase de actividad. Este le puede orientar en la decisión de cuánto énfasis hacer sobre cada una.

3 En su cuaderno haga una lista de las actividades que realiza su iglesia local y evalúelas como se sugiere arriba



Tenga reuniones de planeamiento

Después de estudiar la situación de la iglesia, el pastor debería reunirse con los otros líderes oficiales y quienes tienen a su cargo algún departamento para celebrar una reunión de planeamiento. En esta reunión, ellos deberían hacer lo siguiente:

1. *Adaptar los planes nacionales y de distrito a la situación local.* Uno debería asumir que estos planes no serán archivados ni tirados al canasto de la basura.

2. *Hacer un plan conjunto o coordinar los diferentes planes para las actividades de la iglesia y sus departamentos.* De esta manera evitará que haya departamentos que estén trabajando en direcciones opuestas.

Dado que los planes nacionales y distritales son normalmente anuales, es buena idea si estas reuniones de planeamiento se llevan también a cabo cada año. Por supuesto, es también necesario tener otras reuniones de planeamiento para los planes de corto alcance. Estas sesiones podrían llevarse a cabo mensualmente o cada dos meses, de acuerdo con la situación local.

Una vez que los planes han sido hechos, necesitan ser anotados en el calendario de actividades de la iglesia. Hay ciertas actividades que desde el principio del año están reservadas para un día especial. Pero las fechas para los planes de corto alcance pueden ser agregadas a medida que son planeadas.

Utilice la estrategia

Cuando planea las actividades, la estrategia sugerida en la lección 3 puede ser muy útil. Las metas anuales de la iglesia determinan, por ejemplo, tener 30 miembros nuevos o abrir un punto de predicación. También se fijan las prioridades relacionadas con las diferentes metas. Por supuesto, la adoración y la evangelización deberían estar siempre entre las primeras prioridades. Por último, se hacen los planes para alcanzar las metas que han sido fijadas. A fin de lograr los 30 nuevos miembros, por ejemplo, será necesario preparar obreros, realizar alguna campaña evangelística, enseñar clases para nuevos creyentes y celebrar reuniones de bautismo.

4 A continuación se presentan algunos pasos que deberían darse para hacer cierto plan de actividades de una iglesia. Ordene estos pasos en la secuencia correcta, numerándolos del 1 al 7. Para guiarse, utilice el procedimiento dado en la lección.

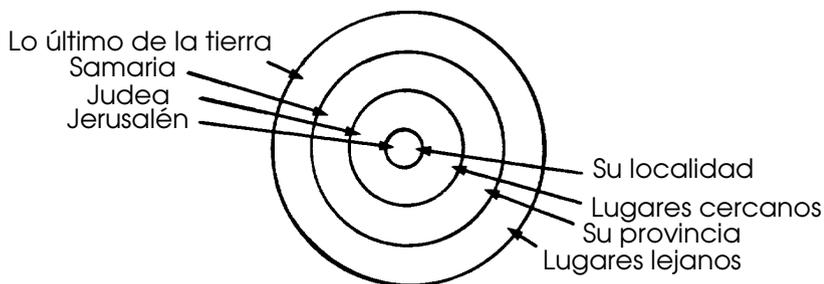
- **a** Buscar creyentes capaces para capacitarlos como maestros.
- **b** Llamar a todos los líderes para celebrar una reunión conjunta.
- **c** Descubrir que hay pocas actividades de enseñanza.
- **d** Clasificar todas las actividades de la iglesia.
- **e** Acordar un tiempo para las sesiones de capacitación.
- **f** Escribir en el calendario las fechas para las sesiones de capacitación.
- **g** Planear comenzar tres nuevas clases para el estudio de la Biblia.

Alcanzando al mundo

Objetivo 4. *Seguir el plan de evangelismo y expansión proporcionado en Hechos 1:8 a fin de decidir cual de las diferentes actividades debería hacer primero una iglesia.*

Una vez que la iglesia ha trazado sus planes, debería llevarlos a cabo. En un plan cuyo propósito principal es la evangelización, uno necesita saber dónde comenzar. El Señor dejó un plan de

evangelización y expansión para la iglesia primitiva, que también podría ser útil para la iglesia de hoy. Puede buscar en Hechos 1:8.



Como puede notar en el diagrama, es mejor comenzar evangelizando el área donde la iglesia está ubicada, para luego ir poco a poco a lugares más alejados. Pueden utilizarse diferentes métodos para esta tarea, por ejemplo: a) campañas evangelísticas en la iglesia, b) campañas evangelísticas en un suburbio, c) apertura de un nuevo punto de predicación, d) reuniones al aire libre, e) distribución de literatura de casa en casa, f) visitación en los hospitales, g) reuniones en la cárcel, h) testimonio personal, i) programas de radio.

Los esfuerzos evangelísticos no deberían ser un tiempo especial para la iglesia que luego es seguido por un tiempo de inactividad. El plan del Señor para la iglesia es que ella esté continuamente participando en esfuerzos evangelísticos. Los creyentes de la iglesia primitiva evangelizaban cada día (Hechos 5:42). El resultado era que cada día el Señor agregaba a la iglesia aquellos que serían salvos (Hechos 2:47).



Los nuevos creyentes deberían ser instruidos para que puedan evangelizar a otros, quienes a su vez evangelicen a otros, y así sucesivamente (2 Timoteo 2:2). La iglesia debería estar en un continuo ciclo de evangelización e instrucción.

5 Suponiendo que una iglesia deseara seguir el plan dado en Hechos 1:8 para alcanzar al mundo, ¿cuáles de las siguientes actividades sería la mejor para comenzar?

- a) Distribución de literatura evangelística en los hogares próximos a la iglesia
- b) Envío de evangelistas y misioneros a un país vecino
- c) Celebración de reuniones evangelísticas en la ciudad de una provincia cercana

Distribuyendo el trabajo

Objetivo 5. *Escoger una solución a la necesidad de cierto ministerio aplicando el principio de distribuir el trabajo de la iglesia.*

A fin de obtener los mejores resultados en la realización de su tarea, la iglesia debería movilizar a todos sus miembros. Ella no puede estar dividida en actores y espectadores, quienes trabajan y quienes los miran como trabajan. Todos los miembros deberían ser obreros.

La iglesia es el cuerpo de Cristo (1 Corintios 12:27). En un cuerpo cada parte cumple una función especial. Por ejemplo, los ojos son útiles para ver, pero no para caminar. De la misma manera un creyente puede servir muy bien como maestro de adultos, pero no como director de música. Por lo tanto es necesario distribuir el trabajo de acuerdo con las capacidades y dones que Dios le ha dado a cada miembro.

Los talentos y dones espirituales de algunas personas son muy evidentes; los talentos de otras personas parecerían estar ocultos. En el primer caso, un líder sabio no tendrá inconvenientes en poner a la persona capacitada frente a la tarea apropiada. En el segundo caso, será necesario descubrir cuales son sus talentos. Para hacerlo, le ayudará el escribir una lista de actividades. Luego puede repartir esta lista entre los miembros. Así, cada uno podrá indicar qué actividades podría hacer. ¡Trate de hacerlo! ¡Sin duda le dará resultado!

6 Suponga que usted es el líder de una iglesia que necesita un maestro para la clase juvenil de Biblia. ¿Qué haría primero?

- a) Pedir a la persona que visite en el hospital, que enseñe la clase.
- b) Enseñar usted mismo la clase aunque también sea responsable de muchas otras cosas.
- c) Dar a todos los miembros la oportunidad de indicar los intereses y capacidades que poseen.

MEJORANDO LA SITUACION FINANCIERA

Enseñando el plan financiero de Dios para la iglesia

Objetivo 6. *Emparejar versículos de la Biblia acerca del plan financiero de Dios para la iglesia con las verdades que ellos enseñen.*

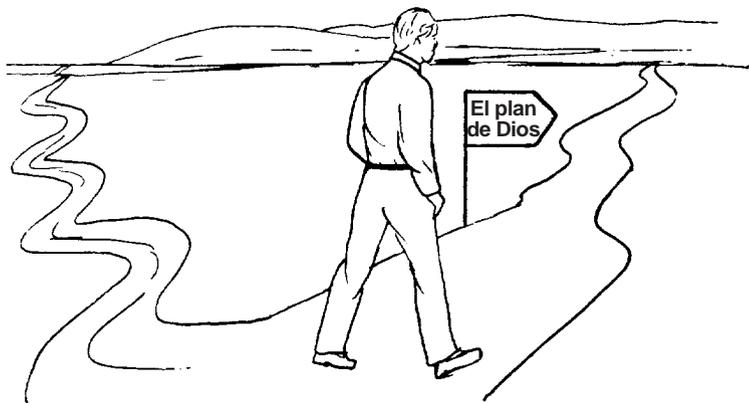
La necesidad de esta enseñanza

El plan financiero para la iglesia está estrechamente relacionado con el cumplimiento de la Gran Comisión. Por esta razón, las iglesias que desconocen este plan son incapaces de cumplir con la tarea que Dios les ha dado. De hecho, el no enseñarles a los creyentes el plan financiero de Dios acarrea tres perjuicios:

1. A los creyentes, porque les quita la bendición que Dios tiene para quienes participan en su plan.
2. A la iglesia, porque no posee suficientes recursos como para cumplir la Gran Comisión.
3. Al pastor, porque no recibe suficiente sostenimiento para satisfacer sus necesidades.

El plan financiero de Dios

El plan financiero de Dios contiene seis verdades fundamentales. Usted las observará al completar la siguiente pregunta de estudio.



7 A continuación hay una lista de seis versículos o grupos de versículos (columna derecha) y seis verdades fundamentales acerca del plan financiero de Dios para la iglesia (columna izquierda). Lea cada versículo o grupo de versículos y emparéjelos con las verdades que éstos enseñan.

- | | | |
|---------------|---|--|
| a | La obra de Dios debe ser sostenida por medio de los diezmos y ofrendas del pueblo de Dios. | 1) Números 18:25-29 2) Proverbios 3:9-10; Malaquías 3:10; 2 Corintios 9:6-7, 10-11 |
| b | De la misma manera, los ministros de Dios deben ser sostenidos por el pueblo de Dios. | 3) Levítico 27:30; Malaquías 3:8-10; 1 Corintios 16:1-2 |
| c | Los ministros de Dios también deben sostener la obra de Dios. | 4) Deuteronomio 16: 16-17 5) Génesis 14: 18-20; Números 18: 1-24; Deuteronomio 18: 1-5; 1 Corintios 9:11-14 |
| d | Nadie puede negarse a sostener la obra de Dios. | 6) Exodo 25:1-9; Números 7: 1-89; Esdras 2:68-69; Romanos 15:25-27; 2 Corintios 8: 1-4 |
| e | Dios bendice a quienes sostienen su obra y sus ministros. | |
| f | Los esfuerzos especiales en la obra de Dios deben ser financiados por medio de las ofrendas especiales. | |

Algunas recomendaciones

Es una buena idea enseñar a los nuevos creyentes las bases de la mayordomía cristiana. Esta enseñanza puede darse como parte de la preparación para el bautismo. De esta manera, ellos aprenderán que dar es una parte de la vida cristiana de la misma manera que orar, leer la Biblia o concurrir a la iglesia.

El resto de los creyentes pueden ser enseñados en la mayordomía cristiana por medio de los estudios bíblicos. Estos estudios pueden ser dados a toda la congregación como también a los departamentos.

La meta de toda esta enseñanza es que cada creyente llegue a ser un fiel “diezmador.” La única razón para que un creyente no lo sea, es que no reciba ninguna clase de salario. Pero si recibe

algo, por más poco que sea, es una bendición que Dios le da y por lo tanto debería diezmar de esto.

Nombrando un comité de finanzas

Objetivo 7. *Identificar ejemplos de las responsabilidades de un comité de finanzas.*

Hechos 6:1-6 nos muestra que la iglesia escogió siete hermanos para que se encargaran de ministrar a las viudas. De esta manera los apóstoles debían ocuparse únicamente de la oración y la predicación. De la misma manera, algunas iglesias consideran que es bueno tener un comité de finanzas para compartir con el pastor las responsabilidades en los asuntos financieros de la iglesia.

El comité de finanzas de la iglesia puede estar compuesto por el tesorero de la iglesia y algunos consejeros; y en éste, usualmente, el pastor es el presidente.

La función de este comité debería ser: 1) elaborar y administrar un presupuesto para la iglesia, 2) hacer un plan para recoger los fondos y 3) contar y anotar los diezmos y ofrendas al final de cada servicio.

8 De acuerdo con la lección, una de las funciones específicas del comité de finanzas es

- a) decidir cómo usar los fondos de la iglesia.
- b) enseñar a los creyentes a diezmar.
- c) hacer planes acerca de cómo debería distribuirse el trabajo de la iglesia.

Administrando los fondos

Objetivo 8. *Escoger procedimientos para la administración de fondos de la iglesia que siguen las direcciones dadas en la lección.*

La administración de los fondos de la iglesia es un proceso que incluye la recolección, el cuidado y la distribución adecuada. Las sugerencias prácticas explicadas en esta sección (y en las siguientes) representan algunos métodos que las iglesias en mi país, Chile, han encontrado útiles para la administración de sus fondos. Usted podría encontrar que estos procedimientos pueden ser adaptados para ayudarle en su situación.

La recolección

El dinero recogido por diezmos y ofrendas debería ser contado por un comité. Este comité podría estar compuesto por dos personas como mínimo; preferiblemente, tres. El tesorero debería ser uno de ellos. Algunas iglesias encuentran que es mejor anotar las ofrendas en un libro y los diezmos en otro. En el libro de diezmos, cada diezmo puede ser anotado debajo del nombre de la persona que diezma. Si se reciben ofrendas especiales grandes, es recomendable extender un recibo a cada donante. Este procedimiento es importante cuando los donantes prometen dar cierta cantidad de dinero en cierto tiempo. Cada vez que se reciben diezmos y ofrendas, el dinero es contado por el comité y entregado al tesorero.

El cuidado

Si la iglesia posee suficientes fondos como para tener una cuenta bancaria, es siempre bueno aprovechar esta clase de servicio. Los fondos serán protegidos contra el riesgo de robo o de incendio en la casa del tesorero. La cuenta debería ser abierta a nombre de la iglesia y con las firmas del pastor y el tesorero. Es necesario que ambos tengan sus firmas registradas a fin de que los dos puedan retirar dinero.

En otras partes de mundo es imposible tener una cuenta bancaria. En tal caso, la iglesia debería tener una caja fuerte o de seguridad en la cual el tesorero guarda los fondos. El pastor u otros miembros del comité de finanzas deberían guardar la llave. De esta manera, dos personas deben estar presentes cuando la caja es abierta.

La distribución

Los fondos que han sido recogidos deben ser distribuidos de acuerdo a lo que la iglesia o los líderes oficiales han acordado previamente. Para el sostén pastoral, es suficiente que los líderes autoricen permanentemente al tesorero a pagar ese gasto. El mismo procedimiento es seguido con los gastos menores y de rutina como los pagos de electricidad, agua, limpieza, etc. Pero para gastos mayores es mejor tener la aprobación de los líderes oficiales y en algunos casos de la iglesia.

9 Cuando los fondos son distribuidos, significa que son

Si la iglesia posee una cuenta bancaria, los gastos deberían ser pagados con cheques. Los gastos menores podrían ser pagados en efectivo. Cada vez que sea posible, el tesorero debe pedir un comprobante (factura, recibo, justificante) por los gastos que realiza.

10 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada procedimiento que está basado en la discusión de esta lección.

- a) Para cierta iglesia es imposible tener una cuenta bancaria. Por lo tanto, el pastor guarda los fondos de la iglesia en un lugar seguro de su casa.
- b) El comité de finanzas de cierta iglesia autoriza permanentemente al tesorero para que haga los pagos de electricidad, gas y limpieza.
- c) En cierta iglesia, los diezmos y ofrendas son contados únicamente por el tesorero tan pronto como son recogidos

Siendo fieles

Objetivo 9. *Escoger descripciones acerca de cómo debe actuar un comité de finanzas en ciertas situaciones.*

El pastor, los líderes oficiales y el comité de finanzas deberían comprender que ellos son únicamente los administradores de los fondos de la iglesia (2 Corintios 8:19-20). Estos bienes son del Señor. Y porque son del Señor, los líderes de la iglesia deberían administrar fielmente los fondos (1 Corintios 4:2). Esto significa que ellos deberían administrarlos de acuerdo con lo que la iglesia ha decidido.

Los líderes también deberían ser fieles en el ejercicio de su propia mayordomía. No es correcto que el pastor enseñe a los creyentes a diezmar si él mismo no lo hace (Romanos 2:21-22). Tampoco es correcto que el tesorero cuide los bienes del Señor pero no pague sus diezmos; sería ridículo que una persona que defrauda al Señor, esté a cargo de sus bienes (Malaquías 3:8).

Si los líderes son fieles en sus responsabilidades, la congregación tendrá confianza en ellos y dará de buena gana. Los fondos de la iglesia, como resultado, serán incrementados; y, así, ella podrá obedecer a la Gran Comisión. Sin duda es verdad que la fidelidad produce confianza.

- 11** ¿Cuál de las siguientes iglesias maneja fielmente sus fondos?
- Los creyentes de cierta iglesia han dado una ofrenda para ser usada en la tarea evangelística. El comité de finanzas decide gastar parte de éste fondo para hacer algunas reparaciones necesarias en el edificio de la iglesia.
 - En cierta iglesia, un creyente que no diezma ofrece su ayuda para ser tesorero. Sin embargo, no le permiten servir como tesorero hasta que comience a diezmar.

Utilizando libros de contabilidad

Objetivo 10. *Emparejar varias cuentas con la clase de libros de contabilidad donde se deben anotar.*

Los libros de contabilidad son esenciales para la administración de las finanzas; sin embargo, una iglesia no necesita tener tantos como los que tendría una firma comercial. Un libro de caja, que debería ser manejado por el tesorero, es normalmente necesario.

Los libros de caja son utilizados para anotar el movimiento mensual de dinero efectivo. Sus páginas tienen numeración doble. Los ingresos son anotados en la página del lado izquierdo y los egresos (lo que han pagado), en la página del lado derecho.

Los ingresos normalmente están compuestos por los diezmos y ofrendas. De vez en cuando pudiera haber otros ingresos debido a que se han hecho ventas o se ha devuelto dinero. Los egresos están compuestos, principalmente, por el salario pastoral, los gastos generales de la iglesia y la adquisición de diferentes cosas.

Los diezmos anotados en el libro de diezmos, se suman al final de cada mes y se anotan en el libro de caja. Lo mismo se hace con las ofrendas de las filiales de la iglesia.

- 12** ¿Cuál es el propósito del libro de caja?
-

Cierta clase de ofrendas son entregadas a una persona o institución específica. Estas son, por ejemplo, la ofrenda para un predicador visitante, un creyente necesitado, misiones, el instituto bíblico o las sociedades bíblicas. En estos casos es mejor anotar las ofrendas en los ingresos y también en los egresos. De esta manera, habrá un registro escrito de estas ofrendas en los libros de la iglesia.

El siguiente es un modelo de anotaciones hechas en un libro de caja. Usted puede adaptarlo al método usado en su país.

| 1 | | Junio 2.... | | 1 | | | |
|----|--|-------------|--------|----|---------------------------|--------|--------|
| 1 | Ofrenda | 6,50 | | 3 | Transportación del pastor | 5.10 | |
| 4 | | 19,10 | | 5 | Servicios públicos | 15.60 | |
| 8 | | 5,30 | | 9 | Mantenimiento | 34.80 | |
| 11 | | 11,40 | | 11 | Dado al Rdo | 25.30 | |
| 11 | Dado al Rdo | 25,30 | | 31 | Salario pastoral | 260.00 | |
| 15 | | 5,60 | | 31 | Enviado al instituto b. | 30.00 | |
| 18 | | 10,90 | | 31 | Gastos de correo | 2.60 | |
| 22 | | 5,90 | | | | | |
| 25 | | 12,50 | | | | | |
| 25 | Enviado al instituto b. | 30,00 | | | | | |
| 31 | Ofrendas mensuales: Filiales de la iglesia | 14,50 | | | | | |
| 31 | Ofrendas mensuales: Filiales de la iglesia | 10,20 | | | | | |
| 31 | Diezmos mensuales: | 462,00 | | | | | |
| | Recibido en el mes | | 619.20 | | Gastos del mes | | 373.40 |
| | Saldo de mayo | | 58.40 | | Saldo a julio | | 304.20 |
| | Totales | | 677.60 | | Totales | | 677.60 |

Al final de cada mes, ambos lados del libro de caja tienen que estar de acuerdo como lo muestra el modelo. La suma de los ingresos y el saldo anterior siempre debería ser igual a la suma de los egresos y el saldo del siguiente mes.

Cada iglesia debería tener, también, un libro de inventario. En este libro se registran todos los muebles y bienes de la iglesia. Si algunos de estos bienes se deterioraran, habría que tacharlos sin borrarlos del libro. También se registran los bienes adquiridos, perdidos o vendidos.

Es una buena idea realizar de vez en cuando un nuevo inventario. El propósito es conocer si existen o no los bienes registrados. Para su propio beneficio, el nuevo pastor de una iglesia debería recibir este libro con el inventario de los bienes de la iglesia.

13 Empareje cada asunto mencionado (columna izquierda) con el libro o página en los cuales debería ser registrado (columna derecha).

- | | | |
|--------|--|------------------------------------|
| a | Ofrenda de \$200,00 recibida para el instituto bíblico | 1) Libro de diezmo |
| b | Se compraron tres sillas nuevas | 2) Libro de caja, página izquierda |
| c | Ofrenda mensual de \$350,34 para la filial de la iglesia | 3) Libro de caja, página derecha |
| d | Pago del salario del pastor de \$1.500,00 | 4) Libro de inventario |
| e | \$200,00 enviados al instituto bíblico | |
| f | Diezmos de \$100,50 de Tomás Pérez | |
| g | Dos atriles de música vendidos | |

Dando cuenta

Objetivo 11. *Reconocer ejemplos de cuentas que deberían ser incluidas en el informe financiero.*

Usted estudió en la lección 2 que un mayordomo debería dar cuenta de su mayordomía. De la misma manera, el tesorero de la iglesia debería dar mensualmente un informe de las finanzas de la iglesia ante los líderes oficiales. También es buena idea informar a la iglesia, pero el informe puede ser un *resumen general* a menos que la congregación solicite los detalles. El informe para los líderes debería incluir: 1) La lista de los creyentes que diezman y sus contribuciones; 2) la condición financiera de la iglesia.

El siguiente es un modelo de un informe para la iglesia, basado en el ejemplo dado en la sección anterior:

Junio 2_ _ _..

| INGRESOS: | | EGRESOS: | |
|-------------------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| Ofrendas generales | 770,20 | Ofrendas especiales | 550,30 |
| Ofrendas especiales | 550,30 | Gastos generales | 180,20 |
| Ofrendas de la filial de la iglesia | 240,70 | Gastos de transportación | 50,10 |
| Diezmos | 4620,00 | Gastos de Mantenimiento | 340,80 |
| | | Salarios | 2600,00 |
| | <hr/> | | <hr/> |
| Total de entradas | 6190,20 | Total de salidas | 3730,40 |
| Saldo de mayo | 580,40 | Saldo a julio | 3040,20 |
| | <hr/> | | <hr/> |
| Total | 6770,60 | Total | 6770,60 |
| | <hr/> <hr/> | | <hr/> <hr/> |

Un informe similar puede usarse en la reunión anual de la iglesia. Es fácil obtener las cantidades de todo el año si se suman los totales de cada informe mensual.

14 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada detalle que debería ser incluido en el informe mensual del tesorero, según el modelo dado en la lección.

- a) El total de las ofrendas generales
- b) Una lista de los muebles de la iglesia
- c) El total de los gastos del mes
- d) Las entradas de ofrendas especiales
- e) El total de salarios pagados

El sostenimiento pastoral

Objetivo 12. *De una lista de cantidades, escoger aquella que representa el sostenimiento que sería razonable para un pastor en una situación dada.*

Diferentes métodos de sostenimiento

Entre los diferentes métodos de sostener al pastor, los principales son los siguientes: 1) los diezmos de los creyentes, 2) un porcentaje de los diezmos y ofrendas, 3) un honorario, 4) un salario y 5) ofrendas.

Un sostenimiento razonable

Es difícil para algunas iglesias decidir cuánto sería un sostenimiento razonable para su pastor. Probablemente esto se deba al hecho que no han considerado cuánto necesita el pastor para vivir. Por supuesto, no es necesario que el pastor viva con lujo, pero debería vivir con suficiente comodidad como para que hiciera su trabajo “con alegría” y no “quejándose” (1 Corintios 9: 13-14; 1 Timoteo 5: 18).

Los creyentes deberían considerar el hecho que su pastor frecuentemente tiene más visitantes y viaja más que ellos. Además, él necesita vestirse cada día como un profesional y comprar libros continuamente para su propio enriquecimiento y a fin de enseñar mejor a la congregación. Igualmente, las necesidades de un pastor con una familia grande son mayores que las de una familia pequeña.

Sin pasar por alto los factores mencionados, ¿cuál sería una guía adecuada para decidir cuál debería ser el sostenimiento del pastor? Esta guía bien podría ser el salario promedio que recibe un oficial público de su país.

15 En cierta iglesia, los creyentes desean determinar cuánto sostenimiento darle a su pastor. Basándose en las guías proporcionadas en la lección, la cantidad que ellos den sería similar al que gana

- a) una persona que ocupa un puesto en el gobierno de ese país.
- b) la mayoría de los creyentes de esa iglesia.
- c) un doctor o abogado que vive en esa ciudad

Trabajando con un presupuesto

Objetivo 13. *De acuerdo con cierta entrada anual, preparar un presupuesto para una iglesia según el modelo que ha sido dado.*

En la lección 7 consideramos la necesidad de preparar un presupuesto para las finanzas de una persona. Un presupuesto es extremadamente útil, también, para mantener en orden los asuntos financieros de la iglesia.

El primer paso para preparar un presupuesto, es designar un comité de creyentes capaces. Ellos designan el presupuesto y luego lo presentan al pastor y a la junta oficial. Por supuesto, algunas veces el pastor y la junta oficial pueden servir también como comité de presupuesto. Una vez que los líderes oficiales lo han revisado, el comité lo presenta a la iglesia para su aprobación.

El comité de presupuesto realiza un estudio de todos los recursos que posee la iglesia como también todos los recursos a corto alcance que pudiera recibir. De la misma manera, éste estudia los gastos rutinarios y agrega los nuevos gastos, las inversiones y las cantidades de los gastos inesperados. Naturalmente, los gastos no deberían ser mayores que los ingresos.

Normalmente, los presupuestos se hacen sobre bases anuales. Pero si usted desea utilizar mensualmente un presupuesto anual, cada cantidad puede ser dividida por 12. Si la inflación hace que con el correr del tiempo el presupuesto sea inadecuado, deben realizarse los ajustes necesarios. Pero si el presupuesto es preparado utilizando porcentajes, no será necesario realizar cambios muy frecuentes.

16 Si una iglesia opera con un presupuesto de \$12000 al año, ¿qué ingreso mensual debería tener para alcanzar este presupuesto?

- a) \$500
- b) \$1000
- c) \$6000
- d) \$12000

El siguiente es el modelo de un presupuesto que usted puede adaptar de acuerdo con las características de su iglesia.

| | Anualmente | Mensualmente |
|------------------------------|------------|--------------|
| INGRESOS | | |
| Diezmos | | |
| De miembros | _____ | _____ |
| De creyentes cooperadores | _____ | _____ |
| Ofrendas | | |
| Generales | _____ | _____ |
| Especiales | _____ | _____ |
| Otros ingresos | | |
| Ventas | _____ | _____ |
| Donativos | _____ | _____ |
| Total de ingresos | ===== | ===== |
| EGRESOS | | |
| Interdenominacional | | |
| Sociedad Bíblica | _____ | _____ |
| Organización de Iglesias | _____ | _____ |
| Denominacional | | |
| Misiones | _____ | _____ |
| Fondo nacional | _____ | _____ |
| Fondo del distrito | _____ | _____ |
| Instituto bíblico | _____ | _____ |
| Local | | |
| Gastos generales | _____ | _____ |
| Gastos de viaje | _____ | _____ |
| Literatura | _____ | _____ |
| Evangelismo | _____ | _____ |
| Construcción y mantenimiento | _____ | _____ |
| Salarios | _____ | _____ |
| Muebles y equipo | _____ | _____ |
| Emergencias | _____ | _____ |
| Total de egresos | ===== | ===== |

Al final de un año de operar con un presupuesto, la iglesia necesita evaluar los resultados. ¿Hubo tantos ingresos como se

esperaba? ¿Se deben eliminar algunos gastos? ¿Hubo pocos recursos para algunas de las necesidades? Cuando éstas y otras preguntas similares son contestadas, pueden prepararse el presupuesto para el siguiente año.

17 Observe el modelo de ingresos del mes de junio dado en la sección **Utilizando libros de contabilidad**. Suponga que esa iglesia tiene un ingreso anual total de \$9000,00 (incluyendo los \$619,20 anotado para junio). En su cuaderno escriba un posible presupuesto anual para esa iglesia usando el modelo dado anteriormente.

autoexamen

1 Suponga que usted desea explicar a un grupo de creyentes qué significa la mayordomía del evangelio. Empareje cada cita de la Biblia (columna izquierda) con el aspecto de la mayordomía que enseña o ilustra (columna derecha).

- | | | |
|--------|-----------------|---------------------------------------|
| a | Mateo 10:7-8 | 1) Dios es el dueño del evangelio. |
| b | Marcos 16:15 | 2) Somos mayordomos del evangelio. |
| c | Hechos 4:12 | 3) Debemos conocer el evangelio. |
| d | Hechos 10:36-42 | 4) Necesitamos predicar el evangelio. |
| e | Romanos 1:1 | |
| f | 1 Corintios 3:9 | |
| g | 1 Timoteo 1:11 | |

2 En su cuaderno escriba una lista de actividades que podría ser usada por el líder de una iglesia para saber cómo distribuir el trabajo de la iglesia entre los creyentes. Su lista debería tener, por lo menos, 10 actividades específicas, por ejemplo reuniones en la cárcel, reuniones de planeación de actividades sociales, etc.

3 Suponga que usted enseña a un grupo de nuevos creyentes acerca del plan financiero de Dios para la iglesia. En su cuaderno haga una lista de las seis verdades principales en las que haría hincapié y por lo menos una referencia bíblica que ilustre cada verdad.

4 Suponga que le solicitan ser el líder de una iglesia cuyos miembros no han recibido enseñanza acerca del diezmo. Ellos no poseen forma de administrar sus fondos ni libros de contabilidad. En su cuaderno escriba los pasos que usted daría para que esta iglesia llegue a ser mayordomo fiel de sus recursos.

compruebe sus respuestas

- 9 repartidos para pagar los diferentes gastos.
- 1 b) a la iglesia se le ha confiado el evangelio.
- 10 b) El comité de finanzas de cierta iglesia le autoriza permanentemente al tesorero para que haga los pagos de electricidad, gas y limpieza. (¿Puede explicar qué está incorrecto en los otros dos procedimientos?).
- 2 c) Son los medios para hacer la tarea.
- 11 b) En cierta iglesia, un creyente que no diezma ofrece su ayuda para ser tesorero. Sin embargo, no le permiten servir como tesorero hasta que comience a diezmar. (En la descripción a), ¿cómo obró incorrectamente el comité de finanzas?).
- 3 Su respuesta. ¿Posee su iglesia un programa balanceado?
- 12 Un libro de caja registra el movimiento de dinero mensual, el dinero recibido y el dinero pagado.
- 4 a 5
b 3
c 2
d 1
e 6
f 7
g 4
- 13 a 2) Libro de caja, página izquierda.
b 4) Libro de inventario.
c 2) Libro de caja, página izquierda.
d 3) Libro de caja, página derecha.
e 3) Libro de caja, página derecha.
f 1) Libro de diezmo.
g 4) Libro de inventario.
- 5 a) Distribución de literatura de evangelización en los hogares próximos a la iglesia.
- 14 a) El total de las ofrendas generales.
c) El total de los gastos del mes.
e) El total de los salarios pagados.

- 6 c)** Dar a todos los miembros la oportunidad de indicar los intereses y capacidades que poseen. (Si así hace, probablemente usted descubrirá que alguien tiene interés en ayudar a los jóvenes y podría ser entrenado para enseñarlos. De esta manera, la tarea de la iglesia estará distribuida.)
- 15 a)** una persona que ocupa un puesto en el gobierno de ese país. (En todo caso, el sostenimiento del pastor debería ser suficiente como para cubrir sus necesidades y los gastos adicionales que tiene debido a sus responsabilidades especiales.)
- 7 a** 3) Levítico 27:30; Malaquías 3:8-10; 1 Corintios 16:1-2.
b 5) Génesis 14:18-20; Números 18:1-24; Deuteronomio 18: 1-5; 1 Corintios 9:1 1-14.
c 1) Números 18:25-29.
d 4) Deuteronomio 16:16-17.
e 2) Proverbios 3:9-10; Malaquías 3:10; 2 Corintios 9:6-7, 10-11.
f 6) Exodo 25:1-9; Números 7:1-89; Esdras 2:68-69; Romanos 15:25-27; 2 Corintios 8:1-4.
- 16 b)** \$1000. (\$12000 dividido por 12=\$1000.)
- 8 a)** decidir cómo usar los fondos de la iglesia.
- 17** Su respuesta. Si es líder de una iglesia, quizá usted pueda encontrar la manera de adaptar a su situación el presupuesto dado en la lección. Un presupuesto puede ayudarle a planear diversas maneras de usar los recursos de la iglesia a fin de que ella pueda cumplir con la responsabilidad que tiene como mayordomo.

para sus notas

Lección 10

Nuestra comunidad

Hasta aquí hemos estudiado los fundamentos bíblicos de la mayordomía cristiana y su aplicación a lo que somos y tenemos. ¡Espero que ya haya comenzado a hacer de estas verdades parte de su vida! Hemos llegado ahora a la última lección donde estudiaremos nuestras relaciones con la comunidad de la cual somos una parte.

Tenemos, como mayordomos de Dios, ciertas obligaciones con nuestra comunidad. Necesitamos conocerlas a fin de poder cumplir con ellas. Es de esta manera que esta lección le será de gran ayuda. Al estudiarla bien, usted descubrirá diferentes maneras de ejercer su mayordomía en la comunidad como testigo, ciudadano o vecino.

bosquejo de la lección

El testimonio cristiano

Viviendo piadosamente

Promoviendo la iglesia

La responsabilidad cívica

Obedeciendo a las autoridades

Pagando los impuestos

Ejerciendo el derecho de votar

Participando en el gobierno

Orando por las autoridades

La participación social

Influyendo en nuestra sociedad

Amando a nuestro prójimo



objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Mencionar diversas maneras en que un creyente puede ser un testimonio en su comunidad.
- Mencionar las responsabilidades que un creyente, como ciudadano, tiene hacia su comunidad.
- Explicar cómo un creyente puede participar como un buen vecino en su sociedad.

actividades para el aprendizaje

1. ¡Esta es la última lección del curso! Estúdiela cuidadosamente, siguiendo el método usado en las lecciones anteriores.
2. Al haber completado la lección y el autoexamen, repase la unidad 3 (lecciones 7 a la 10). Luego complete el informe del alumno para la unidad 3 y envíe la hoja de respuestas a su oficina de inscripción.

palabras clave

candidato
ciudadano
Cruz Roja
elegir

iniciativa
medios de comunicación
promover
votar

desarrollo de la lección

EL TESTIMONIO CRISTIANO

Viviendo piadosamente

Objetivo 1. *Escoger declaraciones que proporcionen la relación entre la vida del creyente y una sociedad justa.*

En el mundo actual existe un tremendo deseo de que haya justicia. La gente desea una sociedad justa, pero lo que no quiere es vivir justamente. No comprende que una sociedad es justa únicamente cuando los individuos que la componen son justos. Es imposible hacer una sociedad de oro con hombres de barro.

Jesucristo dijo: “Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia” (Mateo 5:6). Se refería a los que tienen un intenso deseo de hacer lo correcto. Como creyentes, somos una gran influencia beneficiosa en la comunidad. Somos como sal para la humanidad (Mateo 5:13). Por cierto, si la sociedad en que vivimos no es más mala es debido a nosotros, los creyentes. Al vivir piadosamente podemos hacer que nuestra luz alumbre ante los hombres, de manera que ellos verán las cosas que hacemos y alabarán al Señor (Mateo 5:16). ¡Cuánto mejor sería la sociedad si cada creyente viviera piadosamente!

1 ¿Cuál declaración proporciona la relación entre la vida del creyente y una sociedad justa?

- a) Para tener una sociedad justa, los creyentes deberían ser oficiales en el gobierno.
- b) La mejor manera para que un creyente ayude a que una sociedad sea justa es deseando que otros hagan lo correcto.
- c) Es posible que cada creyente, al vivir piadosamente, ayude a que toda la sociedad sea justa.

Promoviendo la iglesia

Objetivo 2. *Mencionar algunas formas por medio de las cuales usted puede promover su iglesia en su comunidad.*

Es posible que haya muchísimas personas en su sociedad que no saben que su iglesia existe. Probablemente usted, el creyente, ha puesto su lámpara debajo del almud (Mateo 5:15). Es necesario que utilice los diferentes métodos de comunicación para promover su iglesia. Puede ser muy costoso promoverla a través de los periódicos y la radio; pero hay cierta clase de noticias que son apreciadas por los directores de estos medios de comunicación. Estas son, por ejemplo, campañas de evangelismo

y escuela dominical, convenciones, la apertura de una filial de la iglesia, un casamiento, la visita de un distinguido predicador o algún evento importante en la vida de la iglesia.

2 En su cuaderno mencione por lo menos tres maneras en que usted podría promover su iglesia. Puede incluir eventos que daría a conocer en forma de noticias.



LA RESPONSABILIDAD CIVICA

Objetivo 3. *Escoger declaraciones que proporcionen las responsabilidades que el creyente tiene como ciudadano.*

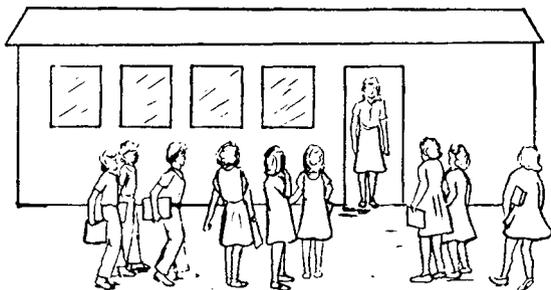
Obedeciendo a las autoridades

En Romanos 13:16 el apóstol Pablo nos enseña que las autoridades gubernamentales han sido puestas por Dios. El creyente, por lo tanto, es una persona que obedece a las autoridades, respeta las leyes y no se opone a las autoridades. Tampoco es un revolucionario, no importa cuán justa parezca ser la causa. El creyente no se une a quienes tratan de derrocar las autoridades. Note, por ejemplo, el gran respeto que tuvo David por Saúl debido a que este último era el ungido de Dios. Aunque Dios había rechazado a Saúl, David no trató de destronarlo. En dos ocasiones David pudo haberle matado, pero en ambas ocasiones le perdonó la vida (1 Samuel 24:6; 26:9-11). Dios había puesto a Saúl en posición de autoridad; por lo tanto, mientras Dios no lo quitara del trono, David no derribaría lo que Dios había levantado.

Pagando los impuestos

Muchos de los beneficios públicos que disfrutamos, como escuelas públicas, alumbrado público, protección policial y las carreteras, son financiados con los impuestos que pagamos. Por lo tanto, quien evade el pago de impuestos daña a su comunidad;

y uno supone que el creyente ayudará a su comunidad en lugar de dañarla.



Jesús enseñó que los impuestos debían ser pagados, cuando dijo: “Dad, pues, a César lo que es de César” (Mateo 22:21). Y no sólo eso, sino que dio el ejemplo cuando pagó sus impuestos (Mateo 17:24-27). El apóstol Pablo también enseñó claramente que los creyentes debían pagar sus impuestos (Romanos 13:6-7).

Ejerciendo el derecho de votar

Un gobierno es responsable porque Dios lo levanta, pero también es responsable ante el pueblo que lo eligió. De la misma manera, las personas son responsables ante Dios por la elección de sus autoridades. Si un gobierno es malo, esta actitud defrauda a la gente que lo eligió. Dios puede quitarlo, pero la gente es culpable de haber elegido un mal gobierno. Debemos examinar, por lo tanto, nuestros motivos cuando votamos. ¿Votamos por el candidato que paga más? ¿Por aquél que nos ha prometido un favor personal? ¿O por aquél que aparentemente es más capaz de cumplir con su función? Si pensamos seriamente en estas preguntas, no tendremos mucho por qué lamentarnos después de haber votado.

Como creyentes, deberíamos orar para que Dios nos dirija y podamos votar sabiamente. Es posible que un votante sea desviado con las falsas promesas de aquellos que sólo buscan el poder. Aún ha ocurrido que algunos han usado a los pobres para entrar al gobierno. Una vez que fueron elegidos, se olvidaron de los pobres que anteriormente habían persuadido y lisonjeado. Que ningún creyente sea engañado por quienes esconden intereses miserables detrás de un falso frente de buena voluntad hacia quienes están en desventaja. No deberíamos olvidar que Judas, el traidor y ladrón hizo grandes demostraciones de interés por los pobres (Juan 12:4-6).

Participando en el gobierno

Son pocos los buenos gobiernos. Esto se debe a que, en general, quienes están en autoridad no son creyentes. Pero los creyentes pueden mejorar los gobiernos si trabajan en posiciones de autoridad. Es verdad, sin embargo, que las tentaciones que existen son muy grandes. Pero el profeta Daniel es un excelente ejemplo para nosotros. De hecho, Daniel fue un hombre muy piadoso y un gran estadista (Daniel 1:1-6:28). En medio de una corte corrupta, él se mantuvo fiel a Dios; y Dios lo honró.

En Romanos 16:23 el apóstol Pablo menciona a Erasto, un creyente que era el “tesorero de la ciudad”. Si Erasto podía servir a Dios en esa posición, también usted puede hacerlo. Por lo tanto, si Dios le llama a ocupar una posición de responsabilidad en el gobierno de su país, acéptela. De esta manera usted podrá usar su influencia cristiana para hacer cosas que resultarán en el beneficio de su comunidad.

Orando por las autoridades

Trabajar juntos con un gobierno para mejorarlo no es la única cosa que podemos hacer. La Biblia también nos enseña que debemos orar por quienes están en autoridad (1 Timoteo 2:1-2). Y necesitamos hacerlo no sólo porque Dios lo ordena; sino, también, para nuestro propio bienestar, “para que vivamos quieta y reposadamente en toda piedad y honestidad” (1 Timoteo 2:2). ¡Los tiempos difíciles, como en los que vivimos, ciertamente nos hacen comprender cuán necesario es para nosotros que así hagamos!

3 ¿Por qué clase de líderes debería usted orar? En su cuaderno haga una lista de ellos y ore por esas personas regularmente. Ya sean o no piadosos, usted puede orar al Señor para que les dé la sabiduría para ser buenos líderes.

4 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada declaración CORRECTA.

- a** De acuerdo con Romanos 13:1-3, un creyente está obligado a derrocar al gobierno que es malo.
- b** Una de las responsabilidades que tiene el creyente hacia el gobierno bajo el cual vive, es pagar sus impuestos.
- c** Si un creyente ora para que la voluntad de Dios sea hecha en su gobierno, él no tiene la necesidad de votar.

LA PARTICIPACION SOCIAL

Objetivo 4. *Identificar ejemplos de creyentes que están cumpliendo con sus responsabilidades en la sociedad.*

Influyendo en nuestra sociedad

Los primeros discípulos fueron considerados personas peligrosas al orden social establecido. Ellos aun fueron acusados de trastornar el mundo entero (Hechos 17:6). Las condiciones sociales de entonces eran muy injustas; pero las enseñanzas de Jesús dadas por el apóstol trastornó la injusticia de aquel entonces.

Hoy disfrutamos de tantos beneficios sociales que nos parecen ser la cosa más natural del mundo. Algunos de éstos, inclusive, son parte del programa de acción social de ciertos gobiernos. ¿Pero quién tomó la iniciativa para promover los cambios que produjo estos beneficios? ¡Por supuesto, hombres y mujeres que eran creyentes! Pensemos, por ejemplo, en aquellos que abolieron la esclavitud, hicieron leyes para la protección de los niños, le dieron a la mujer la libertad de votar y establecieron hospitales y la Cruz Roja.

Sin embargo, necesitamos reconocer que el orden social en el cual vivimos hoy no es el mejor. Aún queda mucho por hacer. Los creyentes de la iglesia primitiva hicieron un impacto sobre la sociedad; podemos hacer lo mismo sobre la nuestra. Podemos elevar nuestras voces para trabajar de parte de la justicia contra los males sociales de nuestros tiempos. “La justicia engrandece a la nación; mas el pecado es afrenta de las naciones” (Proverbios 14:34).

5 ¿Qué significa cuando decimos que una persona tiene buena influencia o hace impacto sobre su sociedad?

.....

Amando a nuestro prójimo

Jesús enseñó que amar al prójimo es tan importante como amar a Dios (Mateo 22:37-39; Marcos 12:30-31). Más aún, ambos mandamientos están tan relacionados entre sí que nadie puede decir que ama a Dios si no ama también a su prójimo. La parábola del buen samaritano ilustra bellamente esta verdad (Lucas 10:30-37). Tengamos cuidado, como creyentes, de no cometer el mismo error que cometieron el sacerdote y el levita. Parece que estaban tan ocupados con sus religiones que, como resultado, no tuvieron tiempo para preocuparse con las necesidades de su prójimo.



Tenemos, como creyentes, la responsabilidad de hacer el bien a todos; especialmente a quienes pertenecen a la familia de la fe (Gálatas 6:10). Esto significa que deberíamos ayudar a aquellos hermanos que tienen necesidad (Hechos 4:34; Santiago 2:15-16; 1 Juan 3:17). Deberíamos también ayudar a los forasteros de la misma manera (Mateo 25:34-40; Santiago 1:27). Hay una gran oportunidad para el cristiano que está listo para ayudar a su prójimo. El creyente podría enseñar a leer a los analfabetos, a reformar a los delincuentes, a quienes quebrantan las leyes, a los borrachos y drogadictos y a establecer hogares para los necesitados.

6 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada ejemplo de un creyente que está cumpliendo con sus responsabilidades en la sociedad.

- a) Guillermo busca maneras de promover cambios positivos en su sociedad y de hacer el bien a sus prójimos.
- b) Magdalena se ocupa de su religión y deja que otros se preocupen de las condiciones sociales injustas.
- c) José trabaja para influir en su sociedad por medio de la lucha contra el gobierno que está en el poder.

Usted ha llegado al final de su estudio de este curso sobre El creyente responsable: Un estudio sobre la mayordomía cristiana. Pero en cierto sentido usted llega al principio de éste, porque ahora espero que en realidad aplicará a su vida las cosas que ha aprendido. Es verdad que las responsabilidades de un mayordomo son grandes. ¡Pero también lo son las recompensas! Usted experimentará, al tratar de honrar y servir a Dios como su

mayordomo, el gozo especial que pertenece a quienes fielmente invierten y administran todo lo que El les ha confiado. ¡Que Dios le bendiga y le inspire mientras vive para El!

autoexamen

1 ¿Cuál cita bíblica sería buena para compartir y demostrarle a alguien que los creyentes deberían ser testigos del Señor en su comunidad?

- a) 1 Samuel 24:6; 26:9-11
- b) Mateo 5:13-16
- c) Mateo 22:21
- d) 1 Timoteo 2:1-2

2 Escriba, en su cuaderno diversas maneras en que los creyentes de su iglesia podrían ser testigos del Señor en sus comunidades.

3 Suponga que un amigo le dice que los creyentes no deberían ocupar posiciones de responsabilidad en el gobierno porque la mayoría de los gobiernos son corruptos. En su cuaderno escriba una respuesta a tal declaración y use por lo menos una referencia de la Biblia para su contestación.

4 Suponga que usted desea explicar a alguien cuáles son las cinco responsabilidades cívicas principales de un creyente. En su cuaderno escriba cada una de esas responsabilidades. Junto a cada una de ellas, escriba cualquier referencia de la Biblia que la enseña o proporciona un ejemplo acerca de ella.

5 Suponga que usted desea explicar a un amigo cómo un creyente puede participar en su sociedad siendo un buen prójimo. En su cuaderno escriba los puntos principales que usted mencionaría y proporcione versículos de la Biblia que ilustren o respalden cada punto.

| |
|--|
| Asegúrese de completar el informe del alumno para la unidad 3 y de enviar la hoja de respuestas a su maestro de Global University-ICI. |
|--|

compruebe sus respuestas

- 4 a** Incorrecta.
b Correcta.
c Incorrecta. Un creyente debería orar para que la voluntad de Dios sea hecha y, también, debería votar.
- 1 c)** Es posible que cada creyente, al vivir piadosamente, ayude a que toda la sociedad sea justa.
- 5** Significa que ella provoca o logra cambios que resultan en buenas cosas o beneficios para otros.
- 2** Su respuesta. Si su iglesia está planeando tener un servicio especial para celebrar el nacimiento o la resurrección de Jesús, estos podrían ser la clase de eventos que se pudiera promover. Puede pensar en otras maneras en que la presencia de su iglesia sea conocida en su comunidad.
- 6 a)** Guillermo.
- 3** Su respuesta.

Glosario

En la columna de la derecha aparece el número de la lección en la guía de estudio donde la palabra aparece por primera vez

Lección

| | | |
|---------------|---|----|
| actitud | — como una persona se refiere o siente hacia otra persona, situación o cosa | 4 |
| acumular | — juntar, coleccionar o amontonar | 7 |
| administrador | — persona que está a cargo o es responsable de algo | 1 |
| agenda | — lista de actividades y cuando deben llevarse a cabo | 6 |
| albergue | — lugar de seguridad y bienestar | 8 |
| analizar | — estudiar algo cuidadosamente, decidiendo cuales son sus varias partes | 4 |
| anormalidad | — calidad o estado de ser desordenado, irregular, o antinatural | 8 |
| arbitrario | — escogido sin razón | 8 |
| asumir | — creer que algo es verdad | 1 |
| atributo | — característica; cualidad especial | 1 |
| autoridad | — poder de ordenar | 1 |
| <hr/> | | |
| candidato | — persona que desea ocupar un puesto público | 10 |
| capacidades | — poderes o habilidades para hacer algo | 2 |
| categoría | — clase o grupo general dentro de un sistema de clasificación | 6 |
| cita | — arreglo o acuerdo para una reunión | 6 |
| ciudadano | — miembro de una nación | 10 |

| | | |
|-------------|---|----|
| clímax | — punto culminante o crítico | 4 |
| comité | — grupo de personas a cargo de una tarea | 9 |
| comprobante | — registro o prueba de una transacción comercial o permuta | 9 |
| compromiso | — acto de prometer, acordar o pactar; el estado de obligarse o prometerse | 8 |
| consejero | — persona que aconseja | 9 |
| consistente | — que está en armonía o en acuerdo | 6 |
| Cruz Roja | — organización internacional que ayuda a mitigar los sufrimientos humanos | 10 |
| cultivar | — acción de labrar, cuidar y cosechar el fruto | 3 |
| <hr/> | | |
| decoro | — condición de ser propio, adecuado o apropiado | 5 |
| depósitos | — cosas dadas por una persona a otra para que las cuide | 2 |
| diagrama | — figura gráfica que explica un hecho o evento extraordinario | 1 |
| dictatorial | — opresivo o arrogante hacia otros | 8 |
| diezmo | — décima parte | 7 |
| doctrina | — regla o principio que es enseñado | 1 |
| dominio | — poder; autoridad; gobierno | 1 |
| <hr/> | | |
| edificante | — que construye o ayuda | 4 |
| egresos | — dinero pagado, gastos | 9 |
| elegir | — escoger por votación | 10 |
| emociones | — sentimientos hacia alguna cosa | 4 |
| escultor | — artista que labra o da forma a obras artísticas partiendo de materiales sólidos | 3 |
| estrategia | — plano método cuidadoso | 3 |

| | | |
|------------------------|---|----|
| explotación | — acción de tomar ventaja de algo o alguien | 7 |
| financiero | — relativo al dinero | 2 |
| función | — deber; responsabilidad; parte | 2 |
| fundador | — persona que funda o establece algo | 8 |
| ganancia | — beneficio obtenido debido a que el ingreso ha sido mayor que los gastos | 7 |
| gastos | — dinero usado para realizar pagos | 7 |
| heredero | — alguien que, por derecho, recibe la propiedad de un pariente | 1 |
| incontinencia | — inhabilidad para refrenar el apetito sexual | 5 |
| inflación | — Desequilibrio económico caracterizado por la subida general de precios | 7 |
| ingresos | — dinero o ganancia recibida | 7 |
| iniciativa | — paso introductorio o primera propuesta | 10 |
| integridad | — calidad de completo; unidad; rectitud | 2 |
| intelecto | — poder de conocer y razonar | 4 |
| intermedio | — que permanece entre dos partes | 3 |
| inventario | — lista de bienes disponibles | 9 |
| inversión | — suma de dinero entregada con el fin de obtener ganancia | 2 |
| legítimo | — correcto; propio; de acuerdo con la ley | 1 |
| mayordomo | — persona responsable por los bienes de otro | 1 |
| medios de comunicación | — publicaciones, periódicos y emisoras comerciales de radio y TV | 10 |

| | | |
|----------------|---|----|
| meditar | — considerar o pensar en algo | 4 |
| meta | — fin hacia el cual se realiza un esfuerzo | 3 |
| modelo | — ejemplo al cual imitar o patrón al que seguir | 9 |
| <hr/> | | |
| oasis | — lugar que provee descanso; refugio | 8 |
| obsceno | — indecente; repulsivo a la moralidad o virtud | 5 |
| obstáculo | — algo que se interpone en el camino o se opone | 3 |
| <hr/> | | |
| parábola | — narración no histórica que contiene una enseñanza religiosa o moral | 2 |
| perseguidor | — que hace daño a otro | 3 |
| personalidad | — las tres partes del ser humano: intelecto, voluntad y emociones | 4 |
| porcentaje | — parte del total expresado en cientos | 7 |
| preocupación | — inquietud; gran interés en algo | 7 |
| presumido | — lleno de vanidad; fatuo | 1 |
| presupuesto | — lista de ingresos y egresos | 7 |
| principio | — ley comprensible y fundamental | 5 |
| prioridad | — anterioridad de una cosa en tiempo o en orden | 3 |
| procedimiento | — serie de pasos seguidos en orden definido | 9 |
| profanar | — degradar o corromper lo que es santo | 5 |
| profético | — que da a conocer algo antes de que ocurra | 1 |
| promover | — llamar la atención del público acerca de algo | 10 |
| punto de vista | — forma de observar o pensar acerca de algo | 1 |
| <hr/> | | |

| | | |
|---------------------|--|---|
| redención | — acción de comprar nuevamente o liberar de la cautividad por medio del pago de un rescate | 1 |
| rutinario | — que se hace por costumbre o rutina | 9 |
| sacrilegio | — total irreverencia hacia algo que es sagrado | 5 |
| santuario | — lugar santo o consagrado | 5 |
| secular | — relacionado con las cosas temporales; irreligioso | 3 |
| señorío | — autoridad o poder de un señor o gobernador | 1 |
| sistemáticamente | — metódicamente; de acuerdo con un plan | 7 |
| soberanía | — poder supremo sobre algo | 1 |
| someter | — poner algo o alguien bajo la autoridad de otro | 4 |
| subordinado | — alguien que está sujeto a otro o que depende de él | 2 |
| sustentar | — dar apoyo | 1 |
| talento | — capacidad de hacer algo | 2 |
| técnica | — método de hacer algo | 6 |
| temporal | — relativo a las cosas materiales de esta vida | 2 |
| tesorero | — persona encargada de caudales o fondos | 9 |
| tirano | — el que abusa de su autoridad, el opresivo | 7 |
| título de propiedad | — evidencia legal de posesión; prueba de posesión | 7 |
| único | — sin parecido o igual | 1 |
| usurpar | — apoderarse indebidamente de algo | 1 |

| | | |
|----------|--|----|
| voluntad | — habilidad que posee la persona para hacer elecciones | 4 |
| votar | — expresar la opinión o la preferencia | 10 |

Respuestas a los autoexámenes

Lección 1

1 a) María tomó prestada una bicicleta de su amiga. La amiga de María le pidió que la guardara durante la noche. Así hizo María.

2 a) Exodo 19:5.
e) 1 Pedro 2:9-10.

3 b) Un dueño puede evitar que otros usen lo que es suyo.

4 d) Hebreos 1:2.

5 La declaración a) NO es una posibilidad porque los pasajes en Hechos 2 y 4 no nos dicen que esto era lo que sucedía. Por lo tanto no es posible que, en primer lugar, arribemos a esta conclusión. La respuesta es b) *Ellas asumen equivocadamente: Los discípulos tenían todas las cosas en común; y por eso, pensaron que la comunidad cristiana era la dueña.* Las personas que equivocadamente asumen esto, confunden lo que los discípulos *hacían* con lo que *pensaban*, como nos explica la lección.

6 e) Salmo 100:3.
d) Tito 2:14.

7 Dios, porque él no recibió nada de nadie

8 b) Mateo 22:21.
c) 1 Tesalonicenses 5:18.

9 a) Incorrecta
b) Correcta.
c) Incorrecta.
d) Correcta.

10 Las declaraciones a) y c) expresan cosas que usted debería comprender o saber. Estas son buenas. Sin embargo, la declaración b) describe dos cosas que usted estará haciendo si aplica la verdad a su vida. La respuesta correcta es b) Permíto que Dios dirija mi vida como El desea y acepto su voluntad para mi vida.

Lección 2

1 c) debe obedecer los deseos del dueño.

2 a) Correcta.
b) Incorrecta.
c) Incorrecta.
d) Correcta.

3 b) su Padre celestial.

4 a) Administra los bienes del dueño de tal manera que prosperan.

5 c) 1 Corintios 4:1-2.

6 a) Seguir instrucciones.

b 4) Informar.

c 3) Hacer inversiones.

d 3) Hacer inversiones.

e 2) Buscar dirección.

7 a) Mateo 25:14-23.

8 La respuesta a) NO sería bueno darla. Es verdad que cada uno dará cuenta, pero este hecho no está relacionado con la opinión equivocada de la persona. La respuesta b) es la mejor. Si así hace, ayudará a la persona a descubrir lo que la Biblia enseña acerca de lo que tiene para invertir. La respuesta correcta, entonces, es b) Demostrarle por medio de la Biblia que aun su alma y su tiempo son bienes valiosos. Leerle versículos que enseñan que cada persona tiene un don de Dios para invertir para EL.

Lección 3

1 a) Dios comienza haciendo con nosotros como lo hizo con Jesús, permitiendo a veces pruebas y sufrimientos que nos preparen para hacer su voluntad. (La declaración b) expresa

más que nada el llamamiento de Dios en relación con la eternidad, y la declaración c) en relación con nuestro nacimiento.)

2 b) Le mencionaría personajes de la Biblia, como David y Moisés . . . (Esta respuesta sería la mejor porque la Biblia nos muestra que Dios usó personas que tenían debilidades y defectos humanos.)

3 b) Continuaría esperando en el Señor. (La respuesta a) no sería correcta porque la Biblia nos proporciona sugerencias generales, y no direcciones personales específicas. La respuesta c) tampoco estaría correcta, porque Dios quizá tiene otro plan para usted.)

4 c) necesitaba llegar a ser un hombre que Dios pudiera usar.

5 b) El plan de Dios para mí es que sea como Jesús. Por lo tanto, haré planes para vivir de tal manera que sea de bendición a otros.

6 a 2) Prioridades.

b 3) Planes.

c 2) Prioridades.

- d** 1) Metas.
- 7 b)** Primero, María investiga cuánta tela tiene y cuanta puede comprar ... (El plan de la respuesta a) no sigue la estrategia dada en la lección. María debería primero describir su situación, es decir, cuánta tela tiene o cuánto puede gastar, antes de decidir cuánta ropa hará o de decirle a la familia qué hará).
- 8 b)** Le demostraría que desde el principio Dios hizo planes para que el hombre trabajase ... (La declaración a) no sería la mejor. Génesis 2:15 NO dice que el hombre debía trabajar porque había pecado).
- 3 b)** le permite ser un mejor mayordomo del Señor.
- 4 a)** Jorge. Tomás, por otro lado, no se esfuerza en decir algo que tenga significado.
- 5 c)** Mateo 6:7.
- 6 a** Incorrecta.
b Correcta.
c Incorrecta.
- 7 d)** Hebreos 5:11-14. Estos versículos de la Biblia demuestran claramente que un nuevo creyente necesita desarrollar su capacidad de comprender las verdades de Dios.
- 8 a** 2) Evita el mal.
b 4) Hace el bien.
c 1) Obedece a Dios.
d 3) Escoge aquello que es correcto.
e 4) Hace el bien.

Lección 4

- 1 c)** vencer los malos pensamientos.
- 2 b)** Necesitamos evitar conversaciones que nos sugieran malas ideas ... sería la respuesta correcta. Si nos permitimos escuchar malas conversaciones, estaremos alimentando nuestras mentes con malos pensamientos.
- 9 a** Incorrecta.
b Incorrecta.
c Correcta.
- 10 b)** sentiremos una profunda preocupación por los inconversos.

Lección 5

- 1 a)** ya no está bajo el poder del pecado.

- 2 a)** Exodo 15:26.
c) Isaías 40:29,31.
d) Mateo 6:31-33.
f) Proverbios 15:6.
- 3 e)** diferentes clases de comida.
- 4 a)** Incorrecta.
b) Incorrecta.
c) Correcta.
- 5 b)** agradar a Dios. (Este es el principio que hemos visto en Génesis 3:7, 21).
- 6 a)** Agradar a Dios: Génesis 3:7,21.
b) Distinción: Deuteronomio 22:5; 1 Corintios 11:2-15.
c) Sencillez: Lucas 16:19; 1 Timoteo 2:9; 1 Pedro 3:3; Santiago 2:2.
d) Modestia: 1 Corintios 6:13; 10:31-32; 1 Timoteo 2:9.
e) Decoro: Exodo 3:5; 1 Corintios 11:13. (Los versículos de la Biblia no necesitan estar en el mismo orden en que yo los he dado. Ellos, sin embargo, tendrían que estar junto a los mismos principios.)
- 2 d)** no podemos comprar más ni vender el nuestro.
- 3 a)** 2) Tiempo para otros.
b) 1) Tiempo para Dios.
c) 2) Tiempo para otros.
d) 1) Tiempo para Dios.
e) 2) Tiempo para otros.
f) 3) Tiempo para usted mismo.
g) 3) Tiempo para usted mismo.
h) 2) Tiempo para otros.
- 4 a)** 2) Tener un programa diario.
b) 1) Utilizar una agenda.
c) 3) Preparar una lista de cosas que necesita hacer.
d) 3) Preparar una lista de cosas que necesita hacer.
e) 1) Utilizar una agenda.
- 5 a)** los talentos de una persona son posesión de Dios, y que la persona deberá darle cuenta de cómo los ha usado.
- 6 c)** aprender acerca de la enseñanza y practicar lo que aprende. La respuesta a) no estaría correcta porque Juana ya sabe cual es su capacidad. La respuesta b) tampoco estaría correcta, esto en realidad es lo opuesto a inversión.

Lección 6

- 1 a)** lo usará bien de manera que pueda dar un buen informe.

Lección 7

- 1 c) Aquello que hacemos por otros aumenta nuestras riquezas en el cielo.
 e) La persona que acumula y guarda riquezas para sí misma, actúa insensatamente.
- 2 a) 1) Avaricia.
 b) 1) Avaricia.
 c) 2) Preocupación.
 d) 2) Preocupación.
- 3 b) Susana.
- 4 a) Mateo 25:14-30.
 b) Lucas 10:7;
 2 Tesalonicenses 3:12.
 c) Exodo 20:15; Efesios 4:28.
 d) 2 Tesalonicenses 3:10.
 e) Génesis 12:5; 26:12;
 Job 1:1-3.
- 5 c) comprar únicamente tantas piezas como puedan pagar al contado.
- 6 b) evitar deudas.

Lección 8

- 1 a) Incorrecta.
 b) Correcta.
 c) Incorrecta.
 d) Correcta.
- 2 a) 2) El marido.
 b) 4) Los hijos.
 c) 1) El matrimonio.
 d) 3) La esposa.
 e) 5) Los padres.

- f) 1) El matrimonio.
 g) 2) El marido.

- 3 c) marido y padre.
- 4 a) 1) Para dar un ejemplo de hospitalidad.
 b) 1) Para dar un ejemplo de hospitalidad.
 c) 3) Para mostrar que a los creyentes se les pide que sean hospitalarios.
 d) 2) Para mostrar que la hospitalidad es mencionada como una característica del obrero cristiano.
 e) 2) Para mostrar que la hospitalidad es mencionada como una característica del obrero cristiano.

Lección 9

- 1 a) 2) Somos mayordomos del evangelio.
 b) 4) Necesitamos predicar el evangelio.
 c) 3) Debemos conocer el evangelio.
 d) 3) Debemos conocer el evangelio.
 e) 1) Dios es el dueño del evangelio.
 f) 2) Somos mayordomos del evangelio.
 g) 1) Dios es el dueño del evangelio.

- 2 Su respuesta. ¿ Ha incluido actividades relacionadas en cada una de las cuatros áreas de las actividades de la iglesia?
- 3 Su respuesta debería incluir las seis verdades y los versículos de la Biblia que fueron dados en la pregunta de estudio 7.
- 4 Su respuesta debería incluir los siguientes pasos principales (no tienen que estar exactamente en el mismo orden): a) Enseñarles a los creyentes acerca del plan financiero de Dios; b) Hacer que los creyentes elijan un comité de finanzas y un tesorero; c) Explicar al comité de finanzas y al tesorero cuales son sus responsabilidades; d) Asegurar que los libros de contabilidad necesarios sean utilizados y que los fondos sean fielmente invertidos y explicados; y e) Hacer que el comité de finanzas o presupuesto prepare un presupuesto y cumplirlo una vez que es aprobado.
- 2 Su respuesta. Quizá incluyó cosas como vivir piadosamente, buscar maneras para promover la iglesia por medio de campañas y eventos que serían de interés para la comunidad, etc.
- 3 Su respuesta debería incluir que es posible que los creyentes sirvan al Señor en puestos de responsabilidad en el gobierno tal como lo hizo Daniel (Daniel 1:1-6:28) y Erasto (Romanos 16:23), aunque el gobierno sea corrupto.
- 4 Su respuesta debería incluir las cinco que han sido dadas en la lección bajo LA RESPONSABILIDAD CIVICA y los pasajes bíblicos dados para cada una: 1) Obedeciendo a las autoridades (1 Samuel 24:6; 26: 9-11; Romanos 13:1-6); 2) Pagando los impuestos (Mateo 17:24-27; 22:21; Romanos 13:6-7); 3) Ejerciendo el derecho de votar; 4) Participando en el gobierno (si esta es la voluntad de Dios, Daniel 1:1-6:28); y 5) Orando por las autoridades (1 Timoteo 2:1-2).
- 5 Su respuesta debería incluir ideas y referencias de la Biblia como las siguientes:

Lección 10

- 1 b) Mateo 5:13-16

1) Un creyente puede trabajar con el propósito de lograr cambios positivos como ocurrió con los primeros creyentes, quienes influyeron su sociedad a tal punto que fueron acusados de trastornar el mundo entero (Hechos 17:6); y 2) Un creyente puede expresar amor a su prójimo de diversas maneras prácticas, siguiendo el ejemplo del buen samaritano (Lucas 10:30-37) y otros mandamientos y ejemplos dados en la Biblia (Mateo 22:37-39; 25:34-40; Marcos 12:30-31; Hechos 4:34; Gálatas 6:10; Santiago 1:27; 2:15-16; 1 Juan 3:17).

para sus notas

El creyente responsable

INFORME DEL ALUMNO
Y
HOJAS DE RESPUESTAS

INSTRUCCIONES

Cuando haya completado el estudio de cada unidad, llene la hoja de respuesta correspondiente al Informe del alumno sobre esa unidad. Siga las instrucciones de la hoja de respuesta e indique su respuesta a cada pregunta. Hay dos clases de declaraciones: CORRECTA-INCORRECTA y SELECCION MULTIPLE. Prepare solamente una unidad por vez. Tan pronto como la haya completado devuelva cada hoja de respuesta a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. No envíe las preguntas en el informe del alumno.

EJEMPLO DE DECLARACION CORRECTA-INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A
INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

1 La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros.
Esta declaración, *La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros*, es CORRECTA, de manera que debe ennegrecer el espacio **A** de la siguiente manera:

1

EJEMPLO DE SELECCION MULTIPLE

Hay una declaración que contesta con más exactitud cada una de las siguientes preguntas. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuesta correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

- 2** El haber nacido de nuevo significa
- a) ser joven.
 - b) aceptar a Jesucristo como Salvador.
 - c) comenzar un nuevo año.
 - d) encontrar una iglesia diferente.

La respuesta correcta es la b) *aceptar a Jesucristo como Salvador*, de manera que tiene que ennegrecer el espacio **B** de la siguiente forma:

2

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD UNO

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuesta de la unidad uno que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad uno.
- 2** Un dueño debe rendir cuentas a alguien más.
- 3** Un mayordomo no es el dueño de sus bienes.
- 4** La Biblia dice que Dios es el dueño de todas las cosas.
- 5** Dios, en su calidad de dueño, jamás ha sido desafiado.
- 6** Si una persona tiene algo en su posesión, eso significa que es la dueña.
- 7** Un administrador debería seguir las instrucciones del dueño.
- 8** Dios permite que el ser humano sea el dueño de su vida.

PARTE 2—SELECCION MULTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran a continuación tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. En la hoja de respuesta, ennegrezca el espacio que contiene la misma letra que la de la respuesta que usted ha elegido.

9 Los dueños falsos son

- a) Dios y la comunidad.
- b) el individuo y Dios.
- c) la comunidad y el individuo.

10 La soberanía sobre todas las cosas es un atributo de

- a) Dios.
- b) los ángeles.
- c) los hombres.
- d) los creyentes.

11 Para comprender la idea de la mayordomía cristiana, la persona debe ser capaz de distinguir entre

- a) administración y mayordomía.
- b) posesión y propiedad.
- c) soberanía y autoridad.

12 Lea en su Biblia los siguientes versículos. ¿Cuál es el par que muestra el mejor *contraste* entre Dios y el hombre con relación a la propiedad de las cosas?

- a) Exodo 19:5; Hechos 17:25
- b) 1 Crónicas 29:14; 1 Corintios 4:7
- c) Salmo 24:1; Hageo 2:8
- d) 1 Corintios 4:7; 1 Timoteo 6:7

13 ¿Cuál de las siguientes verdades acerca de Dios se relaciona más con sus derechos de dueño?

- a) El conoce todas las cosas.
- b) El es eterno.
- c) El conoce el futuro.
- d) El hizo todas las cosas.

Informe del alumno, unidad uno

14 Lea los siguientes versículos. ¿Cuál de ellos muestra el *mal resultado* de no ser agradecidos a Dios como el dueño?

- a) Exodo 13:12
- b) Lucas 6:46
- c) Romanos 1:21
- d) 1 Tesalonicenses 5:18

15 Una diferencia importante entre un mayordomo y un dueño se relaciona con

- a) el asunto de informar.
- b) la cantidad de bienes que posee cada uno.
- c) la clase de bienes que se invierten.
- d) cómo es usada la propiedad.

16 La relación de Dios con el creyente es la de

- a) mayordomo y administrador.
- b) propiedad y posesión.
- c) dueño y subordinado.
- d) dueño y mayordomo.

17 Un mayordomo que representa bien a su amo frente a otros satisface el requisito de

- a) fidelidad.
- b) integridad.
- c) sabiduría.

18 Lea los siguientes pasajes de la Biblia. ¿Cuál de ellos proporciona el ejemplo de un mayordomo que ejerció su mayordomía con sabiduría?

- a) Génesis 41:54-57
- b) Marcos 10:13-16
- c) Hechos 16:6-12
- d) 1 Corintios 3:13-17

El creyente responsable

19 Un mayordomo que sigue el plan de inversión de Dios

- a) cuidará su familia y luego le dará lo que sobra a Dios.
- b) dará al pobre en su ciudad y luego ayudará a los creyentes necesitados que conoce.
- c) dará a Dios lo que a El le pertenece y luego proveerá para su familia y ayudará a otros.
- d) dará todo lo que tiene a Dios y dejará que otros cuiden su familia.

20 ¿Cuáles de las siguientes cuatro responsabilidades que tenemos como mayordomos cristianos, necesitamos llevar a cabo después de que nuestra vida llegue a su fin sobre la tierra?

- a) Obedecer las instrucciones
- b) Buscar dirección
- c) Hacer inversiones
- d) Rendir cuentas

FIN DE LOS REQUISITOS PARA LA UNIDAD UNO. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Continúe sus estudios de la unidad dos.

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD DOS

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuesta de la unidad dos que corresponde al informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1-CORRECTA O INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad dos.
- 2** Al elaborar la estrategia, no es necesario incluir metas.
- 3** Las tres partes principales de nuestra personalidad son las emociones, los sentimientos y el intelecto.
- 4** Es posible que el plan de Dios para nosotros sea igual al que nosotros deseamos.
- 5** De acuerdo con Romanos 8:29-30, el plan de Dios tiene siete aspectos principales.
- 6** Como creyentes podemos tener dominio sobre nuestros cuerpos.
- 7** No es importante que un creyente tenga buena apariencia porque Dios mira el corazón.
- 8** La mayordomía de nuestros bienes personales incluye separar tiempo para nosotros mismos.

PARTE 2-SELECCION MULTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran más abajo tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. En la hoja de respuesta, ennegrezca el espacio que contiene la misma letra que la de la respuesta que usted ha elegido.

9 Suponga que un amigo le dice que siente que su vida no tiene propósito. Lea los pasajes bíblicos que aparecen a continuación y escoja el que le ayudaría a su amigo a ver un bosquejo del plan de Dios para su vida.

- a) Jueces 13:1-5
- b) Lucas 1:5-17
- c) Romanos 8:29-30
- d) Hebreos 11:23

10 José decide que será maestro en una escuela bíblica. Esto implica que José ha

- a) establecido una meta.
- b) establecido prioridades.
- c) hecho planes.

11 Suponga que usted tiene un amigo que cree que Dios lo ha llamado a ser líder en la iglesia. El le pregunta cuál debería ser su próximo paso. Usted le diría que

- a) esperara hasta que Dios le revelara el siguiente paso en un sueño o visión.
- b) buscara en la Biblia las direcciones exactas y las instrucciones detalladas.
- c) solicitara una posición de líder en la iglesia.
- d) hiciera planes de prepararse para la tarea de líder.

12 La parte de nosotros que debemos usar para escoger lo que es bueno, es

- a) nuestra mente.
- b) nuestra voluntad.
- c) nuestras emociones.

Informe del alumno, unidad dos

13 ¿Cuáles son las cuatro cosas que deben unirse para que podamos obedecer a Dios?

- a) Nuestra voluntad, nuestras emociones, nuestra mente y la Palabra de Dios.
- b) Nuestra mente, la Palabra de Dios, el Espíritu Santo y nuestra voluntad.
- c) La Palabra de Dios, nuestra mente, nuestras emociones y el Espíritu Santo.
- d) El Espíritu Santo, nuestro intelecto, nuestra mente y nuestra voluntad.

14 Suponga que un amigo le preguntara cuál es la relación que existe entre las emociones y nuestra vida espiritual. Lea los pasajes proporcionados a continuación y escoja el mejor para responder a su pregunta.

- a) 1 Samuel 15:9-11
- b) Juan 15:5
- c) 1 Corintios 14:15
- d) Gálatas 5:22-23

15 ¿Cuál oración proporciona la razón *más importante* para tratar a nuestro cuerpo con respeto?

- a) Nuestros cuerpos son en realidad el santuario de Dios.
- b) Al tratar nuestros cuerpos con respeto proporciona buena salud.
- c) Disfrutamos más de la vida si somos saludables.
- d) Otros nos apreciarán más si cuidamos nuestros cuerpos.

16 ¿Quién de las siguientes personas NO está observando las reglas de *buena salud*?

- a) Miguel, frecuentemente, concurre a lugares dudosos.
- b) José lleva la misma ropa tanto para la iglesia como para la playa.
- c) Susana, frecuentemente, duerme menos de seis horas por noche.
- d) Francisca usa joyas muy costosas.

17 Lea la pregunta 16 otra vez. ¿Quién NO observa el principio de *decoro*?

- a) Miguel
- b) José
- c) Susana
- d) Francisca

18 Como mayordomo de su tiempo, ¿quién le ha dado una parte a cada una de sus responsabilidades principales?

- a) Miqueas utiliza parte de su tiempo con sus niños, otra para hablar acerca de algunos problemas con su esposa y otra parte para su propia recreación.
- b) José invita a sus amigos para disfrutar del compañerismo, habla con su hijo acerca de sus planes y asiste a los servicios de la iglesia.
- c) Santiago conversa con su familia, hace planes para el mes siguiente y utiliza parte de su tiempo en oración y en el estudio de la Biblia.

19 ¿Cuál oración resume la enseñanza de Mateo 25:14-30 en relación con las capacidades?

- a) Es mejor poseer muchas capacidades porque quienes las poseen reciben mayor recompensa.
- b) La recompensa de una persona está basada en cuántos talentos o capacidades ha recibido para invertir.
- c) La persona que posee más capacidades tiene mayores posibilidades de tener la aprobación de Dios que el que posee menos.
- d) Cada persona debería invertir todas sus capacidades, no importa si son muchas o pocas.

Informe del alumno, unidad dos

20 Si usted quisiera descubrir cuáles capacidades escondidas pudiera poseer, usted debería seguir un plan que incluyera los tres siguientes pasos:

- a) pedir al Señor, buscar oportunidades, probar nuevas actividades.
- b) pedir al Señor, buscar oportunidades e investigar en la Biblia.
- c) buscar oportunidades, buscar tareas que necesitan ser hechas y tratar de hacer algo nuevo.
- d) orar por dirección, buscar oportunidades y descubrir necesidades que deberían ser satisfechas.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD DOS. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Continúe luego sus estudios con la unidad tres.

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD TRES

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad tres que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTAS O INCORRECTAS

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad tres.
- 2** La doctrina del diezmo aparece por primera vez en el Nuevo Testamento.
- 3** Aún las personas pobres pueden ser culpables del pecado de la avaricia.
- 4** Si los ingresos de una persona son menores que sus gastos, ella podría reducir su diezmo.
- 5** La Biblia no da ningún modelo que el hogar cristiano debe imitar.
- 6** El mayordomo tiene la responsabilidad de la integridad del hogar.
- 7** Una iglesia cuyos miembros no diezman tiene dificultades en cumplir con la Gran Comisión.
- 8** La responsabilidad de una persona como mayordomo abarca únicamente su familia y su iglesia.

PARTE 2—SELECCION MULTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran más abajo tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. En la hoja de respuesta, ennegrezca el espacio que contiene la misma letra que la de la respuesta que usted ha elegido.

- 9** La Biblia dice que es imposible que
- los ricos entren en el Reino de Dios.
 - los hombres sirvan a Dios y a las riquezas.
 - los creyentes puedan acumular tesoros en el cielo.
 - la gente use el dinero en maneras que agraden a Dios.
- 10** Un mayordomo cristiano que tiene contentamiento ha aprendido a distinguir entre sus
- talentos y capacidades.
 - deberes y responsabilidades.
 - emociones y sentimientos.
 - necesidades y deseos.
- 11** ¿Cuál de las siguientes declaraciones da la razón *más importante para* que el mayordomo cristiano diezme?
- Dios es el verdadero dueño de las riquezas del ser humano.
 - Dios promete bendecir a quienes diezman.
 - El diezmo salvaguarda a las personas del egoísmo.
 - La Biblia da ejemplos de personas que diezmaron.
- 12** Una familia puede ser llamada familia cristiana sólo cuando
- los hijos obedecen a los padres.
 - todos sus integrantes leen la Biblia y van a la iglesia.
 - Cristo mismo es la autoridad suprema.
 - cada persona respeta los derechos de los demás.

El creyente responsable

13 Después que una familia ha sido salva. ¿Quién es el principal responsable de vigilar que todos sus integrantes continúen sirviendo al Señor?

- a) La persona que la guió a Cristo
- b) Los padres
- c) El marido
- d) El pastor de la iglesia a la cual concurren

14 Es importante que los padres vivan correctamente en el hogar como en la iglesia porque

- a) los hijos estarán confundidos si no hacen así.
- b) el pastor puede visitarles inesperadamente.
- c) el hogar es donde muchas iglesias han comenzado.
- d) los hogares deberían ser un lugar de hospitalidad.

15 Al planear las actividades para una iglesia, ¿cuál de los siguientes sería el SEGUNDO paso?

- a) Reunirse con todos los líderes.
- b) Clasificar las actividades de la iglesia.
- c) Determinar las metas del año.
- d) Decidir cómo las metas serán alcanzadas.

16 Lea los siguientes pasajes de la Biblia. Si alguien le preguntara si los pastores deberían también contribuir a la obra de Dios, ¿cuál pasaje daría la respuesta más clara?

- a) Levítico 27:30
- b) Números 18:25-29
- c) Esdras 2:68-69
- d) Proverbios 3:9-10

17 El mejor procedimiento es que el dinero recogido por la iglesia sea contado por

- a) un líder oficial.
- b) el tesorero.
- c) el pastor.
- d) dos personas como mínimo.

Informe del alumno, unidad tres

18 Suponga que posee la página del libro de caja correspondiente a septiembre. La suma de los gastos y el balance, sobre la mano derecha, totalizan \$4250.00. ¿Cuál sección también debería totalizar \$4250.00?

- a) El balance de octubre más los ingresos de septiembre.
- b) El total recibido en septiembre más el balance de agosto.
- c) El total recibido en agosto más los gastos de septiembre.
- d) Los gastos de agosto más el balance de septiembre.

19 ¿Cuál de las siguientes herramientas sería la más útil para ayudar a una iglesia que desea usar bien sus recursos?

- a) Un libro de caja.
- b) Un libro de diezmo.
- c) Un inventario.
- d) Un presupuesto.

20 Lea los siguientes pasajes de la Biblia. ¿Cuál de ellos describe mejor la actitud que un creyente debería tener hacia las autoridades gubernamentales?

- a) Mateo 5:14
- b) Marcos 12:30-31
- c) Romanos 13:1-6
- d) Romanos 16:23

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD TRES. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Esto completa el estudio de este curso. Pídale a su maestro que le recomiende otro curso de estudio.

El creyente responsable

para sus notas

El creyente responsable

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD UNO

CS1311

¡Felicitaciones! Ha terminado el estudio de la primera unidad en este curso. Sírvase llenar los espacios en blanco a continuación:

Nombre

Número del alumno
(Deje el espacio en blanco si no sabe el número).

Dirección postal

.....

Ciudad

Estado o Provincia Código Postal/Zip

País

Ocupación..... Edad Sexo

¿Es casado? ¿Cuántos miembros hay en su familia?

¿Cuántos años ha estudiado en la escuela?

¿Pertenece a una iglesia?

¿Cómo se llama su iglesia?

¿Qué responsabilidad desempeña en su iglesia?

.....

¿Cómo estudia este curso? ¿Solo?

¿En un grupo?

¿Qué otros cursos de Global University-ICI ha estudiado?

.....

.....

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD UNO

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>1 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>3 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>4 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>5 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>6 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>7 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | <p>8 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>9 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>10 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>11 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>12 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>13 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>14 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | <p>15 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>16 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>17 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>18 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>19 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> <p>20 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table></p> | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Sírvase escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

Repase ahora esta hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno para asegurarse de que haya completado todas las preguntas. Luego devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. La dirección debe aparecer estampada en la segunda página del libro. Continúe sus estudios con la unidad dos.

Par uso exclusivo de la oficina de Global University-ICI

Fecha **Calificación**

Programa de Servicio Cristiano

El creyente responsable

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD DOS

CS1311

¡Esperamos que se haya gozado en su estudio de las lecciones de la Unidad dos! Sírvase llenar los espacios en blanco a continuación.

Nombre

Número del alumno
(Deje el espacio en blanco si no sabe el número).

Dirección postal

.....

Ciudad

Estado o Provincia Código Postal/Zip

País

Corte la página aquí y envíela a su instructor de Global University-ICI

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD DOS

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 1 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 8 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 15 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| 2 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 9 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 16 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| 3 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 10 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 17 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| 4 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 11 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 18 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| 5 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 12 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 19 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| 6 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 13 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 20 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| 7 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 14 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |

Sírvase escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

Repase ahora esta hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno para asegurarse de que haya completado todas las preguntas. Luego devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. La dirección debe aparecer estampada en la segunda página del libro. Continúe sus estudios con la unidad tres.

Par uso exclusivo de la oficina de Global University-ICI

Fecha **Calificación**

Programa de Servicio Cristiano

El creyente responsable

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD TRES

CS1311

¡Esperamos que se haya gozado en su estudio de las lecciones de la Unidad dos! Sírvase llenar los espacios en blanco a continuación.

Nombre

Número del alumno

(Deje el espacio en blanco si no sabe el número).

Dirección postal

.....

Ciudad

Estado o Provincia Código Postal/Zip

País

SOLICITUD DE INFORMACION

La oficina de Global University-ICI de su zona tendrá sumo placer en enviarle la información necesaria con respecto a otros cursos disponibles, y su costo. Puede usar el espacio que damos a continuación para solicitar esa información.

.....

.....

.....

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD TRES

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 1 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 8 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 15 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| 2 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 9 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 16 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| 3 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 10 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 17 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| 4 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 11 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 18 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| 5 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 12 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 19 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| 6 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 13 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 20 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| 7 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | 14 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">B</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">D</td></tr></table> | A | B | C | D | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | |

Sírvase escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

¡FELICITACIONES!

Ha terminado este curso de la serie Servicio Cristiano. Ha sido de gran placer para nosotros tenerle entre nuestros alumnos y esperamos que estudiará otros cursos que ofrece Global University-ICI. Devuélvale a su maestro o a las oficinas de Global University-ICI de su zona, la hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno. Entonces usted recibirá su calificación en el reporte del alumno, así como un certificado o sello para este curso en su programa de estudios.

Escriba su nombre en letras de molde, exactamente como quiere que aparezca en su certificado.

Nombre.....

Par uso exclusivo de la oficina de Global University-ICI

Fecha **Calificación**

Programa de Servicio Cristiano