



REGRESA SU PAGINA DE CONTESTA

A UNAS POR EMAIL O POR COREO A:

natsamerica@aol.com

SEMINARIO TEOLOGICA NUEVA ALIANZA

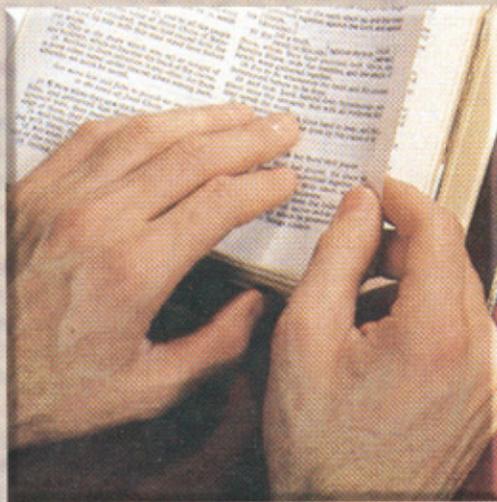
PO BOX 3422

BOYNTON BEACH FLORIDA USA

33424-3422

www.natsamerica.org

Su Biblia



Su Biblia

por L. Jeter Walker

Adaptado por Judy Bartel
del libro: *Su Biblia*

*Preparado en colaboración con el personal
de la Oficina Internacional de Global University*

*Especialistas en desarrollo instructivo:
Gladys Myrick
Agnes Rodli*

Ilustraciones de: Bill Stewart

Versión Castellana: Judy Bartel



Global University
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, Missouri 65804
USA

Dirección de la oficina de Global University-ICI
en su zona:

Este libro fue publicado originalmente en inglés con el título: *Your Bible*.

Las citas bíblicas se han tomado de la Versión Reina-Valera Revisión 1960, a menos que se indique de otra manera.

Primera edición 1981
Segunda edición 1984
Tercera edición 1997
Cuarta edición 2002

© 2002 ICI University,
a division of Global University
All Rights Reserved

L2120S-90-4ed
ISBN 1-56390-115-3

Contenido

	Página
Primero, conversemos	4
UNIDAD UNO	
Lección	
1 Beneficios del estudio bíblico	7
2 El Libro que Dios nos ha dado	14
3 Cómo encontrar en la Biblia lo que usted desea	23
4 Los libros del Antiguo Testamento	29
UNIDAD DOS	
5 Los libros del Nuevo Testamento	41
6 Cómo sabemos que la Biblia es la Palabra de Dios	50
Informe del alumno	61
Hojas de respuesta	66
Amigos	71

Primero, conversemos

Con la autora de la Guía de Estudio

¿Alguna vez se ha preguntado usted cómo la Biblia le puede ayudar? ¿Es ésta en verdad el mensaje de Dios a la humanidad? ¿Por qué y cómo se escribió? Quizá estas preguntas y muchas otras hayan surgido en su mente. Si es así, este libro fue escrito especialmente para usted.

Hace muchos años, David, el rey de Israel expresó su sentir sobre la Palabra de Dios. El dijo: “Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino” (Salmo 119:105). No importa quién sea usted, dónde esté, qué dificultad lo acose o qué decisión necesite tomar, puede obtener la misma seguridad que obtuvo el rey David.

Este curso de estudio le ayudará no sólo a entender cómo se escribió la Biblia, sino también a confiar en ella como guía para su vida.

Este moderno sistema autodidacto le ayudará a aprender los principios con facilidad y a ponerlos en práctica inmediatamente.

¿Cuáles son sus metas?

Para aprovechar mejor sus estudios, usted debe fijarse metas y después hacer todo lo posible por alcanzarlas. ¿Por qué no adopta las siguientes?

Aprender a usar su Biblia.

Comprender por qué los creyentes aceptan la Biblia como el mensaje personal de Dios para ellos.

Leer su Biblia diariamente.

Aceptar la Biblia como guía para su fe y conducta.

La guía de estudio

Su Biblia es un libro de trabajo que puede llevar consigo y estudiarlo cuantas veces disponga de algún tiempo libre. Procure apartar todos los días algún tiempo para estudiarlo.

Usted notará que al principio de cada lección se incluyen *objetivos*. La palabra *objetivo* se usa en este libro para ayudarlo a saber lo que se espera de usted en el estudio. Un *objetivo* es como una *meta*, un propósito. Estudiará mejor si recuerda los *objetivos*.

Estudie cuidadosamente las primeras dos páginas de cada lección. Así preparará su mente para lo que sigue. Después estudie la lección, sección por sección, y siga las instrucciones que se le dan en la sección *Tareas que cumplir*. Si no caben sus respuestas en la guía de estudio, escríbalas en un cuaderno, para que las use como referencia cuando repase la lección. Si está estudiando este curso en grupo, siga las instrucciones del director del grupo.

Cómo contestar las preguntas de estudio

Esta guía de estudio contiene diferentes clases de preguntas. He aquí unos ejemplos de varias clases y cómo contestarlas.

SELECCION MULTIPLE En esta clase de pregunta se le pide que escoja una respuesta de varias que se le ofrecen.

Ejemplo:

- 1 La Biblia tiene un total de
- a) 100 libros.
 - b) 66 libros.
 - c) 27 libros.

La respuesta correcta es: *b) 66 libros*. En la guía de estudio, encierre en un círculo la letra *b)* como sigue:

- 1 La Biblia tiene un total de
- a) 100 libros.
 - b) 66 libros.
 - c) 27 libros.

(En algunas preguntas de esta clase, quizá más de una estén correctas. En este caso, encerrará en un círculo cada respuesta correcta.)

CORRECTA-INCORRECTA. En esta pregunta se le pide que escoja, de entre varias, las declaraciones **CORRECTAS**.

Ejemplo:

- 2 ¿Cuáles declaraciones son **CORRECTAS**?
- a La Biblia tiene un total de 120 libros.
 - b La Biblia es un mensaje para los creyentes de hoy.
 - c Todos los autores de la Biblia escribieron en el idioma hebreo.
 - d El Espíritu Santo inspiró a los escritores de la Biblia.

Las declaraciones **b** y **d** son correctas. Usted encerrará en un círculo las dos letras para dar a conocer lo que ha escogido, como en el ejemplo anterior.

EMPAREJAMIENTO. En esta clase de pregunta se le pide que relacione lo que corresponda, como nombres con descripciones, o libros de la Biblia con sus autores.

Ejemplo:

- 3 Escriba el número del nombre del líder frente a cada frase que describa alguna de sus acciones.

- | | | |
|---------|--|-----------|
| .1... a | Recibió la ley en el monte Sinaí | 1) Moisés |
| .2... b | Condujo a los israelitas a través del Jordán | 2) Josué |
| .2... c | Marchó alrededor de Jericó | |
| .1... d | Vivió en el palacio de Faraón | |

Las frases **a** y **d** se refieren a Moisés y las frases **b** y **c** a Josué. Usted escribirá **1** frente a la **a** y la **d** y **2** frente a la **b** y **c**, como en el ejemplo anterior.

El informe del alumno

Si usted está estudiando para obtener un certificado, necesitará *el Informe del Alumno y las Hojas de Respuestas* que se encuentran al fin de la guía de estudio. Hay dos unidades en este curso. En el Informe del Alumno hay preguntas para cada unidad. También, hay una Hoja de Respuestas para cada unidad. La guía de estudio le indicará cuándo llenar cada unidad.

Siga las instrucciones que se le dan en el Informe del Alumno para enviarlo a la oficina de Global University-ICI de su zona. Encontrará la dirección impresa en la segunda página de esta guía de estudio. Después de enviarlo recibirá un atractivo certificado, o un sello, si ya ha obtenido el certificado por haber completado otro curso de esta unidad.

Datos sobre la autora

Luisa Jeter Walker dedicó toda su vida al ministerio al suplir las necesidades espirituales de personas de todo el mundo. Estudió para el ministerio y obtuvo su licenciatura y una maestría en educación cristiana. Sus libros reflejan la experiencia de más de 40 años en el ministerio: primero en el Perú, después en Cuba, más tarde en algunas islas del Caribe, y en Bélgica. Escribió 14 libros y otros materiales para evangelización y educación cristiana.

Los miembros del personal de la oficina internacional de Global University-ICI han trabajado con la autora en el desarrollo de este libro y en el uso de modernos métodos autodidactos. Es un llamamiento al estudio del libro más importante de todos: ¡su Biblia!

Ahora a comenzar la lección 1. ¡Qué Dios le bendiga en sus estudios!

Lección
1

Beneficios del estudio bíblico

Hace muchos años, un capitán ancló su gran buque en un puerto de una isla del Pacífico del Sur. Había oído que sus habitantes habían sido caníbales, pero que ahora eran muy amigables y estaban interesados en el comercio.

A medida que el capitán hablaba con el jefe de la isla, notó que tenía una Biblia grande en sus manos. El capitán se rió un poco y le dijo al jefe: “De seguro que usted no cree en ese libro tan anticuado. Está pasado de moda y no beneficia a nadie.”

El jefe miró a sus fuertes guerreros que estaban a su alrededor y después se volvió hacia el capitán. “Capitán”, le dijo lentamente, “quizá usted crea que este libro es de poco beneficio. Lo que no sabe es que lo está beneficiando a usted ahora mismo. Si no fuera por este libro que ha cambiado nuestras vidas, en este mismo momento ¡usted estaría en nuestra olla, cocinándose!”

El efecto que el estudio de la Biblia produce sobre la vida de uno también puede influir sobre otros. El capitán de esta historia se benefició porque alguien había leído la Biblia. En esta lección aprenderá cómo se beneficiará usted por el estudio de la Biblia.



En esta lección usted estudiará . . .

¿Por qué estudiar la Biblia?

¿Cuáles son algunos de sus beneficios?

Esta lección le ayudará a . . .

- Explicar por qué todos deben estudiar la Biblia.
- Hacer una lista de diez beneficios del estudio bíblico.
- Darse cuenta de la importancia de estudiar la Palabra de Dios con regularidad.

¿POR QUE ESTUDIAR LA BIBLIA?

Hay muchas razones por las que todos deben estudiar la Biblia. Examinemos tres de ellas: 1) es un privilegio; 2) es una forma de crecer espiritualmente; y 3) es un método para aprender el plan de Dios para nosotros.

Un privilegio

Objetivo 1. *Identificar las razones por las que el estudio de la Biblia es un privilegio.*

Cierto día mis amigos Donald y Bonnie recibieron una carta especial. Contenía una invitación para conocer personalmente a la princesa Ana de Inglaterra. El recibir una carta de alguien tan importante ya era un gran privilegio, pero lo que la carta les ofrecía era un privilegio mayor: ¡la oportunidad de conocer a un miembro de la familia real!

Usted y yo también hemos recibido una carta importante, un mensaje personal de alguien mucho más grande que cualquier rey terrenal, ¡de Dios mismo! Pero la invitación que nos hace es aun más importante que recibir esta carta y poder leerla. En esta carta, que nosotros llamamos la Biblia, ¡Dios mismo nos invita a ser sus hijos y a vivir con él para siempre! Nos dice que podemos ser sus hijos al aceptar a Jesucristo como nuestro Salvador. ¿Acaso no es un privilegio maravilloso el aprender de Dios y de sus promesas para nosotros a través del estudio de la Biblia?



Tareas a cumplir

En cada una de las secciones *Tareas a Cumplir*, las preguntas o ejercicios lo ayudarán a repasar o aplicar lo que ha estudiado. Antes de completar los ejercicios, lea cuidadosamente las instrucciones que se le dan. Cuando las respuestas sean largas, escribalas en un cuaderno y use el mismo cuando desee tomar notas sobre la lección.

- 1 Encierre en un círculo la letra de la frase que complete mejor la oración. Uno de los mayores privilegios que una persona puede recibir es un mensaje personal de
 - a) el presidente de su país.
 - b) su mejor amigo.
 - c) Dios.

- 2 ¿Cuáles de las siguientes oraciones nos dicen por qué es un privilegio estudiar la Biblia? Encierre en un círculo las letras de las respuestas correctas.
 - a) Es una carta personal de Dios para cada uno de sus hijos.
 - b) Dios quiere decirle cosas acerca de usted mismo y sobre El.
 - c) Porque la autora de su guía de estudio así lo dice.

Compruebe sus respuestas con las que se encuentran al final de esta lección.

Una forma de crecer espiritualmente

Objetivo 2. *Seleccionar las declaraciones que demuestran cómo la Biblia le ayuda a un creyente en su crecimiento espiritual*

Para ser sanos y normales, los niños tienen que crecer y el comer los alimentos adecuados es esencial para ese crecimiento.

La Biblia dice que como hijos de Dios tenemos que crecer espiritualmente. Según Efesios 4:15, hemos de crecer “en todo en aquel que es la cabeza, esto es Cristo.” Nuestra comida espiritual es la Biblia, y la “comemos” estudiándola. A medida que estudiamos, vamos conociendo mejor a nuestro

Salvador Jesucristo. Este conocimiento nos ayuda a crecer, a ser cristianos fuertes. En Efesios 4: 13-14 dice: “Hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto . . . para que ya no seamos niños fluctuantes.”



Tareas a cumplir

3 Escoja dos respuestas que completan mejor esta oración. El estudiar la Biblia ayuda a un creyente a crecer porque

- a) recibe alimento espiritual.
- b) aprende más sobre Cristo Jesús.
- c) su conocimiento le dará importancia en la iglesia.

Memorice los siguientes versículos para que pueda repetirlos como una promesa al Señor Jesucristo.

“Bendito tú, oh Señor; enséñame tus estatutos. En tus mandamientos meditaré; consideraré tus caminos. Me regocijaré en tus estatutos; no me olvidaré de tus palabras” (Salmo 119:12, 15-16).

Un método para aprender el plan de Dios para nosotros

Objetivo 3. *Explicar la importancia de aprender el plan de Dios para nosotros.*

Hace unos años una amiga mía no se sentía muy bien. No sólo estaba enferma físicamente, sino que también estaba triste. Entonces recibió una carta del joven que pronto sería su esposo. El la animó. Le dijo que la amaba y que llegaría pronto para casarse con ella. Fue asombroso cuán rápidamente se recuperó mi amiga después de recibir esa carta de alguien que la amaba de verdad.

La Biblia es como esa carta, porque nos cuenta del amor de Dios para nosotros. En ella, El también nos da instrucciones sobre cómo vivir ¡y promete que algún día viviremos con El por toda la eternidad!

Si estamos tristes o no nos sentimos bien, es maravilloso leer el mensaje personal de Dios y sus planes para nosotros. Este estudio nos ayudará a sentirnos mejor, nos animará y nos enseñará que todos somos de mucha importancia ante Dios.

Al estudiar la Biblia no solamente aprendemos sobre los planes de Dios para nuestro futuro, sino también de sus promesas para el presente. Estudiaremos algunas de estas promesas en la siguiente sección.



Tareas a cumplir

4 Encierre en un círculo la letra de cada frase que completa correctamente esta oración. Es importante aprender el plan de Dios para nosotros porque

- a) contiene sus promesas para nosotros.
- b) ofrece esperanza y aliento.
- c) nos muestra cuán indignos somos.
- d) revela el amor de Dios hacia nosotros.
- e) da dirección a nuestras vidas.

5 En su cuaderno escriba los versículos que usted aprendió del Salmo 119. Dígalos como una oración y dele gracias a Dios por su Palabra.

¿CUALES SON ALGUNOS BENEFICIOS?

Objetivo 4. *Hacer una lista de diez beneficios que se obtienen a través de un estudio bíblico sincero.*

Un beneficio es algo que le ayuda. Nosotros escogeremos diez de los muchos beneficios que recibimos del estudio bíblico y usaremos las letras de la palabra BENEFICIOS para un acróstico a fin de recordarlos mejor.

Bendición

Estímulo

Nutrición

Exactitud

Fundamento

Ispiración

Cercanía a Dios

Instrucción

Ofrecimiento de Gozo

Seguridad

B-Bendición

Dios desea lo mejor para nosotros. En 2 Pedro 3:9 dice que El no quiere que ninguno perezca. En la Biblia nos ofrece la bendición más grande: el perdón de nuestros pecados y la vida eterna. Cristo como nuestro buen pastor nos dice en su Palabra: “Yo salvaré a mis ovejas . . . Y daré bendición a ellas . . . lluvias de bendición serán” (Ezequiel 34:22 y 26). Al estudiar la Palabra no podemos obtener beneficio más grande que la bendición de la salvación eterna.

E-Estímulo

La Palabra de Dios está llena de estímulo o ánimo para nosotros. El nos muestra ejemplos de su cariño y de sus promesas de cuidarnos. El apóstol Pedro nos ha dejado un versículo hermoso que sería bueno memorizar. “Echando toda vuestra ansiedad sobre él, porque él tiene cuidado de vosotros” (1 Pedro 5:7).

N-Nutrición

La Biblia es el pan de vida. Es la comida que mantiene nuestras almas con vida. A medida que la leemos diariamente, recibimos salud y fuerza para el alma y el cuerpo. Cristo dijo: “No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios” (Mateo 4:4).

E-Exactitud

La exactitud en la Biblia es la veracidad de la respuesta a nuestras preguntas más importantes. La Biblia nos da el significado y el propósito de nuestra vida. Nos libra de la ignorancia y del error. “Y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres” (Juan 8:32).

F-Fundamento

Un fundamento es algo sobre lo cual se edifica. Cristo dijo que su Palabra es un fundamento seguro para lo que creemos y para el modo en que vivimos. Los que no creen ni estudian la Biblia son como una casa sin fundamento.

I-Inspiración

Por medio de su palabra, Dios inspira fe para salvación, esperanza para nuestro futuro y amor para otros. Inspiración es la influencia que nos guía hacia ideas o acciones buenas. Muchos poetas, músicos y artistas se han inspirado en la Biblia. La Biblia les ha dado ideas hermosas para poesías, canciones o pinturas.

C-Cercanía a Dios

Sentimos a Dios cerca de nosotros cuando leemos su Palabra. El está allí y nos habla personalmente. Este es uno de los mayores beneficios que nos podamos imaginar.

I-Instrucción

La Palabra de Dios nos instruye sobre cómo vivir. Nos enseña cuál es el mejor camino, el más saludable para nuestra mente, cuerpo y alma. En 2 Timoteo 3: 16-17 dice: “Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para reargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.”

O-Ofrecimiento de Gozo

Obtenemos gozo verdadero al leer la Biblia. Así como experimentamos gozo al leer buenas noticias sobre las personas a quienes amamos, podemos también experimentar gozo al leer las buenas nuevas del amor de Dios para nosotros. Aun sus instrucciones nos producen gozo porque sabemos que son dadas para nuestro bien. El Salmo 119:11 dice: “Por heredad he tomado sus testimonios para siempre, porque son el gozo de mi corazón.”

S-Seguridad

Seguridad no sólo significa resguardo o protección, sino también provisión para el futuro. Encontramos seguridad verdadera en la Palabra de Dios a medida que nos guía al refugio en Cristo y a un hogar eterno en el cielo. Es nuestra “espada y escudo” contra el pecado y Satanás. Es nuestra armadura espiritual si la estudiamos consistentemente.



Tareas a cumplir

6 En su cuaderno escriba de memoria los diez beneficios del estudio bíblico sincero que hemos enumerado. ¿Puede usted añadir otros que haya recordado a medida que ha ido leyendo su Biblia?

7 Escriba delante de la descripción de la columna izquierda el número del beneficio que le corresponda.

- | | |
|--|-------------------------|
| a Es el alimento que nos fortalece. | 1) Seguridad |
| b Dios siempre está con nosotros. | 2) Exactitud |
| c Dios cuida de nosotros. | 3) Inspiración |
| d Las buenas nuevas de la Biblia producen gozo. | 4) Fundamento |
| e Nuestras vidas se edifican sobre la Palabra de Dios. | 5) Estímulo |
| f Estamos seguros ahora y en el futuro. | 6) Cercanía de Dios |
| g Recibimos buenas ideas y las practicamos. | 7) Ofrecimiento de gozo |
| h Nos libera del error y la ignorancia. | 8) Nutrición |
| i Tenemos salvación y vida eterna. | 9) Instrucción |
| j La Biblia nos corrige y enseña. | 10) Bendición |



Compruebe sus respuestas

Las respuestas a sus ejercicios de estudio no se encuentran en orden sucesivo. Se han mezclado para que usted no vea la respuesta a su siguiente pregunta antes de tiempo. Procure no adelantarse

1 c) Dios.

5 Espero que usted haya memorizado estos versículos y que constituyan su oración en el futuro.

2 a) Es una carta personal de Dios a cada uno de sus hijos.

b) Dios quiere decirle cosas acerca de usted mismo y sobre El.

6 Bendición.

Estímulo.

Nutrición.

Exactitud.

Fundamento.

Inspiración.

Cercanía a Dios.

Instrucción.

Ofrecimiento de Gozo.

Seguridad.

(Usted podría añadir otros beneficios que se han mencionado en esta lección, como amor, esperanza, crecimiento espiritual y vida eterna.)

3 a) recibe alimento espiritual.

b) aprende más sobre Cristo Jesús.

7 a 8) Nutrición.

b 6) Cercanía a Dios.

c 5) Estímulo.

d 7) Ofrecimiento de gozo.

e 4) Fundamento.

f 1) Seguridad.

g 3) Inspiración.

h 2) Exactitud.

i 10) Bendición.

j 9) Instrucción.

4 a) contiene sus promesas para nosotros.

b) ofrece esperanza y aliento.

d) revela el amor de Dios hacia nosotros.

e) da dirección a nuestras vidas.

Lección
2

El libro que Dios nos ha dado

¿Alguna vez se ha preguntado cómo Dios nos dio la Biblia? ¿Acaso algunos ángeles la compilaron y la dejaron, esperando que alguien la “encontrara”? ¿O acaso alguien pasó toda su vida estudiando e investigando para finalmente poder darnos sus filosofías?

Dios no escogió ninguno de estos medios para darnos su Palabra. Más bien usó a hombres comunes de diferentes estratos sociales y durante centenares de años para darnos el libro que llamamos la Biblia. El acuerdo y la armonía con que ellos escribieron permanecen como un testimonio del Dios que nunca cambia.

El modo en que se escribió la Biblia es un milagro. Su preservación es otro milagro. Uno de los profetas cuenta cómo un rey tomó un libro con profecías, lo echó al fuego y lo quemó. Pero el Señor le dijo al profeta que tomara otro rollo de pergamino y escribiera todo de nuevo (Jeremías 36:27-28). Su Palabra no podía ser destruida.

En esta lección estudiaremos datos sobre la Biblia, quién fue usado para escribirla, cómo una parte de la Biblia se relaciona con otra, y cómo todo se relaciona con nosotros. A medida que conocemos mejor el libro, lo apreciamos más y al mismo tiempo nos estamos preparando para estudiarlo más profundamente.



En esta lección usted estudiará . . .

Su origen
Su estructura general
La relación entre los Testamentos
Sus diferentes traducciones

Esta lección le ayudará a . . .

- Describir el origen y la estructura de la Biblia.
- Comprender cómo el Nuevo Testamento se relaciona con el Antiguo.

- Darse cuenta del porqué todos necesitan entender la Biblia.

SU ORIGEN

Definición y divisiones

Objetivo 1. *Definir lo que significa Santa Biblia y decir cuántos libros contiene.*

La Santa Biblia es en verdad una biblioteca pequeña de 66 libros que Dios nos ha dado. La llamamos la Biblia, las Escrituras o la Palabra de Dios.

La palabra *Biblia* significa “libros.” *Santa* significa “algo que respetamos porque pertenece a Dios.” Cada uno de los 66 libros de la Biblia es santo.



Tareas a cumplir

Escoja la mejor respuesta para cada uno de los siguientes ejercicios

1 ¿Cuántos libros contiene la Biblia?

- a) 29
- b) 39
- c) 66
- d) 74

2 El título del libro que Dios nos dio es *Santa Biblia*. Esto significa que

- a) es un libro de los santos.
- b) contiene dos libros antiguos.
- c) es de Dios, y lo respetamos porque es de El.

Compruebe sus respuestas.

Autores e inspiración

Objetivo 2. *Recordar cuántos fueron los autores bíblicos y cómo escribieron los libros de la Biblia.*

Aproximadamente 40 hombres fueron inspirados por Dios para escribir la Biblia. Algunos de estos hombres escribieron más de un libro. Algunos libros no fueron firmados por sus autores, por lo que no sabemos quién los escribió.

Inspirados por Dios significa que el Espíritu Santo les dio a los escritores los pensamientos y las palabras que Dios quería que escribieran. La Biblia dice en 2 Timoteo 3:16 que toda Escritura es inspirada por Dios. Estos escritores no podían consultarse los unos a los otros porque no vivieron todos al mismo tiempo. Los primeros libros se escribieron unos 1.500 años antes de Cristo y los últimos unos 100 años después de Cristo. Podemos llamar santos estos libros de la Biblia porque fueron inspirados por Dios.

Entre los escritores había reyes y pescadores, obreros y políticos, líderes militares y religiosos, campesinos, negociantes y poetas. Aunque provinieron de diferentes lugares y con intereses y trasfondos variados, todos escribieron sobre el mismo tema porque Dios los inspiró. Este tema es la relación entre Dios y el hombre.

Este orden sin contradicciones a través de todos los libros fue posible porque la Biblia tiene solamente un autor principal, Dios, quien habló a través de diferentes hombres.

El siguiente versículo es bueno para memorizarse:

“Porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo” (2 Pedro 1:21).



Tareas a cumplir

- 3 Escoja la respuesta que completa mejor la siguiente oración. Cuando decimos que la Biblia es la *Palabra inspirada de Dios*, queremos decir que el Espíritu Santo influyó para que los escritores
- se consultaran el uno al otro sobre lo que debían escribir.
 - escribieran los pensamientos y las palabras de Dios.

Escoja la mejor respuesta para cada una de las siguientes preguntas.

- 4 ¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se escribió el primer libro de la Biblia hasta que se escribió el último?
- Unos 50 años
 - Unos 500 años
 - Unos 1.600 años
- 5 ¿A quiénes inspiró Dios para que escribieran la Biblia?
- Cuarenta hombres que se encontraron y trabajaron juntos.
 - Cuarenta sacerdotes y profetas.
 - Sesenta y seis hombres de diferentes trasfondos.
 - Aproximadamente 40 hombres de diferente ocupación y períodos históricos.
- 6 Estos hombres escribieron sobre el mismo tema y no se contradijeron porque
- Dios fue el verdadero autor, y ellos estaban bajo el control del Espíritu Santo mientras escribían.
 - cada uno dejó instrucciones para los siguientes escritores.

Compruebe sus respuestas.

SU ESTRUCTURA GENERAL

Objetivo 3. *Reconocer por lo menos tres diferencias entre el Antiguo Testamento y el Nuevo.*

Cuando dos personas o dos naciones quieren hacer un acuerdo especial entre ellos, pueden escribir un papel que se llama un tratado o un pacto. Una vez que se firma un tratado no debe ser roto. La palabra *testamento* significa trato, pacto o alianza. La Biblia está dividida en dos testamentos llamados el Antiguo y el Nuevo. Estos son los pactos que Dios ha hecho con el hombre.

En una de las primeras páginas de su Biblia, usted encontrará una lista de los nombres de los libros del Antiguo y del Nuevo Testamento. También se dan los números de las páginas donde cada libro empieza. Notará que el Antiguo Testamento está primero y después el Nuevo.

El Antiguo Testamento fue dado a los judíos, que también se les llama hebreos o israelitas. Dios los escogió para recibir sus verdades, escribirlas y enseñarlas a otros. El Antiguo Testamento fue escrito en hebreo porque es el idioma de los judíos.

El Antiguo Testamento cubre la historia y las condiciones de la relación de Dios con el hombre, desde la creación hasta la venida del Salvador, quien establecería el nuevo pacto.

El Nuevo Testamento contiene la historia y las condiciones del nuevo pacto que Dios estableció con todos los que aceptan a su Hijo Jesucristo como su Salvador. Nos da la historia de la vida de Cristo Jesús, y también lo que nos enseñó.

Cuando se escribió el Nuevo Testamento, el idioma más conocido era el griego. Como este nuevo pacto era para todos los hombres, no solamente para los judíos, el Nuevo Testamento se escribió en griego, para que la mayoría de las personas lo pudieran leer.



Tareas a cumplir

Escoja la respuesta correcta para los siguientes ejercicios. El número 9 contiene más de una respuesta correcta.

- 7 ¿Quiénes fueron escogidos para recibir la revelación de Dios y el pacto que conocemos como el Antiguo Testamento?
- a) Los hebreos (israelitas)
 - b) Los cristianos
 - c) Los griegos
- 8 Las provisiones y condiciones del pacto que Dios estableció con quienes aceptan a Jesucristo como su Salvador, están en el
- a) Antiguo Testamento.
 - b) Nuevo Testamento.



- 9 El Antiguo Testamento es diferente del Nuevo porque
- a) fue escrito en hebreo, no en griego.
 - b) contiene más libros.
 - c) fue escrito especialmente para los judíos.
 - d) sus escritores fueron diferentes de los del Nuevo Testamento.
 - e) se trata de un período diferente de la historia.

Compruebe sus respuestas.

LA RELACION ENTRE LOS TESTAMENTOS

Objetivo 4. *Dar un ejemplo de cómo se cumple el Antiguo Testamento en el Nuevo.*

El Antiguo Testamento es muy importante porque revela el plan de Dios para el hombre. Pero fue temporal hasta que Cristo Jesús vino para establecer otro mejor, que sería permanente. Puesto que ahora estamos viviendo bajo el nuevo pacto, el Nuevo Testamento, sugerimos que usted lo lea primero.

El Nuevo Testamento se basa sobre el Antiguo. No solamente explica la relación entre los dos pactos, sino que relata el cumplimiento de muchas profecías del Antiguo Testamento.

Por ejemplo, el libro de Miqueas (capítulo 5, versículo 2) en el Antiguo Testamento dice que el Salvador nacería en un pueblo judío llamado Belén. Mateo 2:1 en el Nuevo Testamento dice que Jesús el Salvador nació en Belén.

El Salmo 22:18 en el Antiguo Testamento dice que los hombres echarían suertes y dividirían la vestidura del Salvador. Cuando Jesús agonizaba en la cruz, los soldados tomaron sus vestiduras. Mateo 27:35 dice: “Repartieron entre sí sus vestidos, echando suertes.”

Hay centenares de ejemplos adicionales que se podrían citar. Se han compilado libros especiales que contienen todas las profecías del Antiguo Testamento que se han cumplido en el Nuevo.

Es maravilloso que un libro tan antiquísimo como el Antiguo Testamento se haya preservado por tantos años. Debemos estar agradecidos con el pueblo escogido de Dios, quienes recibieron su Palabra, la preservaron y la compartieron con otras naciones.



Tareas a cumplir

- 10** Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada oración CORRECTA.
- a** Como el Antiguo Testamento fue dado a los judíos, no es necesario que lo leamos.
 - b** El Nuevo Testamento es el pacto de Dios con su pueblo hoy día, pero el Antiguo Testamento contiene lecciones importantes para nosotros también.
 - c** Ambos, el Antiguo Testamento y el Nuevo, son la revelación de Dios de sus planes para la humanidad.
- 11** ¿A cuál pueblo debemos agradecimiento especial por nuestra Biblia?
-

12 Empareje las profecías del Antiguo Testamento con las citas del Nuevo que se refieren a su cumplimiento. Escriba el número de la cita del Nuevo Testamento en el espacio correspondiente de cada profecía.

- | | | |
|--------|---|--------------------|
| a | 2 Samuel 7:13 —descendiente de David, Rey eterno | 1) Apocalipsis 5:5 |
| b | Génesis 49:10 —de la tribu real de Judá | 2) Mateo 21:4 |
| c | Salmo 110:4 —sacerdote como Melquisedec | 3) Lucas 1:17 |
| d | Isaías 7:14 —concebido de una virgen | 4) Mateo 26:15 |
| e | Isaías 40:3 —Juan, voz que clama diciendo: “Preparad el camino” | 5) Lucas 23:50-51 |
| f | Isaías 7:14 —su nombre, Emmanuel | 6) Mateo 1:1 |
| g | Zacarías 9:9 —entra en Jerusalén sobre un asno | 7) Mateo 1:23 |
| h | Zacarías 11:12 —vendido por treinta piezas de plata | 8) Hebreos 5: 6 |
| i | Isaías 53:9 —sepultado en la tumba de un hombre rico | 9) Lucas 1:31 |

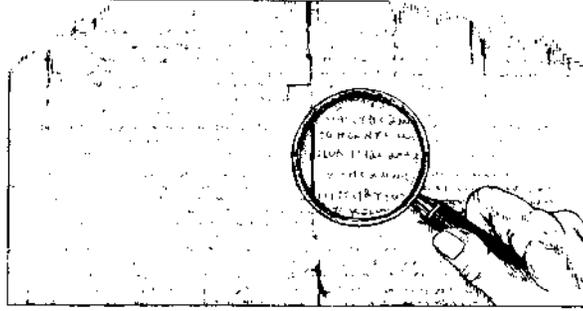
SUS DIFERENTES TRADUCCIONES

Diferentes idiomas

Objetivo 5. *Dar una razón de porqué necesitamos la Biblia en más de un idioma.*

Dios quiere que cada persona acepte a su Hijo Jesucristo como su Salvador (2 Pedro 3:9). Como este es el deseo de Dios, sabemos que él quiere que todos comprendan su Palabra. Por ello se escribió el Antiguo Testamento en hebreo para los judíos y el Nuevo en griego para todo el mundo.

Como la mayoría de nosotros no entendemos hebreo o griego hoy en día, nos sería difícil entender las Escrituras si no estuvieran traducidas a nuestro idioma. Si leemos algo en un idioma que no conocemos muy bien, aun las cosas sencillas se pueden entender mal. Por ello estudiamos la Biblia, la enseñamos, la traducimos y la publicamos. Hay sociedades bíblicas que siempre están trabajando con traducciones nuevas. ¡La Biblia se ha traducido a unos 1.300 diferentes idiomas!



Cuando una traducción se ha completado, se experimenta mucho regocijo porque significa que otro grupo de personas podrá leer las Escrituras en su propio idioma. Todavía hay centenares de idiomas a los cuales la Biblia no se ha traducido. Oremos para que quienes se ocupan en este trabajo tengan la fuerza necesaria para esta gran labor.



Tareas a cumplir

13 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada frase que complete correctamente esta oración. El mundo necesita diferentes traducciones de la Biblia porque

- a) Dios quiere que todos entiendan su Palabra.
- b) la mayoría de las personas no leen griego o hebreo hoy día.
- c) es más fácil entender algo escrito en el idioma propio.

Compruebe sus respuestas.

Diferentes Versiones

Objetivo 6. *Definir lo que significa la palabra versión y dar una razón del porqué hay diferentes versiones.*

A veces hay más de una traducción de la Biblia en un idioma porque los idiomas cambian. Cuando una traducción es muy antigua y difícil de entender, necesita una revisión. Las palabras más antiguas se reemplazan con palabras nuevas, palabras que se usan en forma cotidiana.

Al traducir una versión nueva no se cambia el significado o las enseñanzas de la Biblia. Todas las versiones, antiguas y nuevas, protestantes y católicas, son básicamente la misma Biblia. Los traductores han tratado de darnos el significado exacto que tenían las copias originales en griego o hebreo.

La más popular de las versiones en español es la Reina-Valera 1960. Esta es la versión que se usa en este libro de texto, pero se puede comparar con una versión más moderna. Una de estas se titula: Versión Popular Dios Habla Hoy. Para una comparación interesante, leamos Filipenses 3:1 en ambas versiones.

“Por lo demás, hermanos, gozaos en el Señor. A mí no me es molesto el escribiros las mismas cosas, y para vosotros es seguro” (Reina-Valera 1960).

“Y ahora, hermanos míos, alégrese en el Señor. Para mí no es ninguna molestia repetir lo que ya les he escrito, y para ustedes es útil” (Versión Popular Dios Habla Hoy).

Para algunos lectores el idioma moderno es más fácil de entender, mientras que otros prefieren la riqueza literaria de las versiones antiguas.



Tareas a cumplir

Encierre en un círculo la letra que corresponda a la frase que mejor completa la oración.

- 14** Tenemos muchas diferentes versiones de la Biblia en español porque los traductores quieren
- acomodarla a sus propias doctrinas.
 - ponerla en palabras más fáciles de entender.
- 15** Cuando hablemos de una *versión* de la Biblia nos referimos a
- la calidad de su encuadernación.
 - la traducción.
 - palabras difíciles.
- 16** Con el tiempo probablemente se publicarán más versiones de la Biblia en nuestro idioma porque
- los editores quieren ganar más dinero.
 - los idiomas y el significado de las palabras pueden cambiar.

Los libros apócrifos

Objetivo 7. *Reconocer datos concernientes a los libros apócrifos.*

Algunas versiones de la Biblia incluyen los libros apócrifos, de origen dudoso. Aunque estos libros contienen información histórica, especialmente sobre el período de 400 años entre el Nuevo y el Antiguo Testamento, no todos los datos históricos son exactos o cabales. Definitivamente falta evidencia de inspiración divina y por esta razón no fueron aceptados por los judíos como parte de las Sagradas Escrituras que componen el Antiguo Testamento.

Esta colección de libros fue nombrada *Los Apócrifos* palabra del griego que significa “cosas escondidas.” Fueron considerados como libros que la mayoría de las personas no comprenderían o apreciarían. En cambio, la Biblia nos es dada para que todos la gocemos y la aprovechemos. Dios quiere que todos sean salvos y “vengan al conocimiento de la verdad” (1 Timoteo 2:4).



Tareas a cumplir

Escoja la frase que completa correctamente cada una de las siguientes oraciones.

- 17** La palabra “apócrifo” significa
- “cosas escondidas.”
 - “dudoso.”
 - “semi-histórico.”
- 18** La mayoría de las versiones de la Biblia no incluyen los “apócrifos” porque estos escritos
- son muy largos.
 - no tienen evidencia de inspiración divina.
 - son difíciles de traducir.



Compruebe sus respuestas

- 1 c) 66.
- 10 a) Incorrecta. b) Correcta. c) Correcta.
- 2 c) es de Dios, y lo respetamos porque es de El.
- 11 Al pueblo escogido de Dios.
- 3 b) escribieran los pensamientos y las palabras de Dios.
- 12 a) 6) Mateo 1:1
b) 1) Apocalipsis 5:5
c) 8) Hebreos 5:6
d) 9) Lucas 1:31
e) 3) Lucas 1:17
f) 7) Mateo 1:23
g) 2) Mateo 21:4
h) 4) Mateo 26:15
i) 5) Lucas 23:50-51
- 4 c) Unos 1.600 años.
- 13 Las tres son razones por las que el mundo necesita diferentes traducciones de la Biblia.
- 5 d) Aproximadamente cuarenta hombres de diferente ocupación y períodos históricos.
- 14 b) ponerla en palabras más fáciles de entender.
- 6 a) Dios fue el verdadero autor y ellos estaban bajo el control del Espíritu Santo mientras escribían.
- 15 b) la traducción.
- 7 a) Los hebreos (israelitas).
- 16 b) los idiomas y el significado de las palabras pueden cambiar.
- 8 b) Nuevo Testamento.
- 17 a) “cosas escondidas.”
- 9 Todas las respuestas son correctas.
- 18 b) no tienen evidencia de inspiración divina.

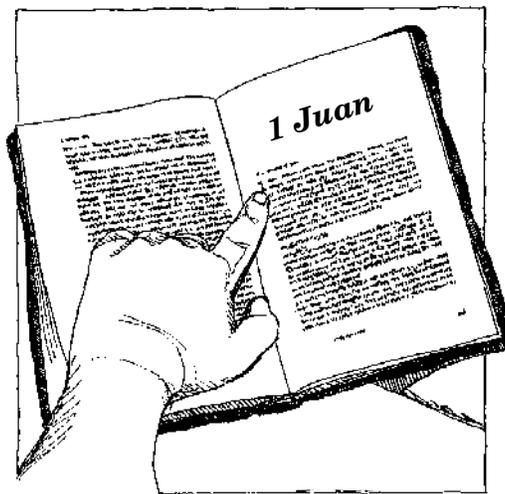
Lección
3

Cómo encontrar en la Biblia lo que usted desea

Nadie podía encontrar nada en la cocina de la abuelita. Guardaba la harina en una lata marcada “azúcar” y el café en una caja marcada “sal.” Pero en verdad no importaba, porque la abuelita era la única que trabajaba en aquella cocina.

Pero en la casa de enfrente la cocina es muy diferente. Todo tiene que estar en su lugar y marcado correctamente porque la madre no es la única que cocina. Al esposo le gusta preparar su desayuno y muchas veces las hijas ayudan a preparar la comida. Todo tiene que estar en orden para que no se dificulte preparar la comida.

La Biblia también debe tener cierto orden para que podamos encontrar lo que necesitamos. Los editores de nuestras Biblias lo saben muy bien. Todas las traducciones tienen los mismos capítulos y versículos para que nadie se “pierda” al buscar lo que desea.



También hay libros que son como un índice, los cuales nos ayudan a encontrar ciertos versículos de la Biblia. En esta lección aprenderemos cómo referirnos a las citas bíblicas y escribirlas, y cómo usar los estudios básicos que nos guían hacia ciertos temas y versículos que queremos encontrar.

En esta lección usted estudiará . . .

La cita bíblica
La referencia de estudio
La concordancia

Esta lección le ayudará a . . .

- Escribir, encontrar o referirse a cualquier cita bíblica.
- Describir cómo usar referencias marginales y una concordancia.

LA CITA BIBLICA

Cómo referirse a ella y escribirla

Objetivo 1. *Escribir y referirse a cualquier cita bíblica correctamente.*

Para ayudarnos en nuestra lectura y estudio, cada libro de la Biblia está dividido en capítulos. Cada capítulo también está dividido en secciones más pequeñas enumeradas al lado izquierdo. Estas se llaman *versículos* o *textos bíblicos*. Nos referimos a cualquier texto bíblico mencionando primeramente el nombre del libro, después el número del capítulo y el número del versículo. A todo esto unido se le llama *cita bíblica*.

Leamos el libro de Génesis, el primer libro de la Biblia. Si la versión que usted está usando tiene una introducción, pásela por alto y busque el número *uno* grande que marca el comienzo del primer capítulo. El primer versículo del capítulo, marcado con un *uno* pequeño comienza así: “En el principio . . .” Para referirse a este texto decimos “Génesis uno, uno.” Usted notará que los números pequeños marcan los versículos que continúan a través de todo el capítulo.

Ahora busque el siguiente número grande que es el *dos*. Este es el comienzo del segundo capítulo. El primer versículo comienza así: “Fueron, pues, acabados los cielos y la tierra.” Para referirnos a este texto decimos: “Génesis dos, uno.” El capítulo dos tiene 25 versículos.

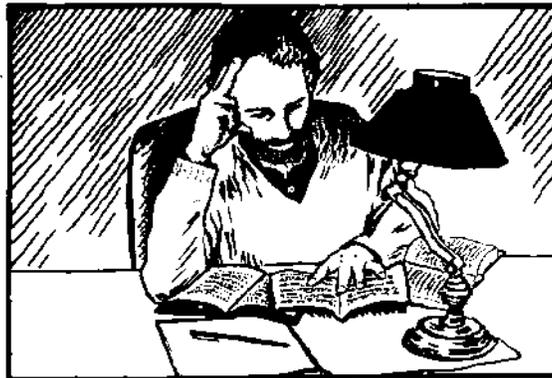
Ahora adelántese hasta Génesis cinco, uno. Este comienza así: “Este es el libro de las generaciones . . .” Cuando damos una cita bíblica, no tenemos que decir las palabras *capítulo* y *versículo*, solamente los números que se refieren a ellos.

¿Cómo se referiría a Génesis 5:1-5? Quizá usted lo dijo bien: “Génesis cinco, uno al cinco.” Con el guión se dividen los versículos de versículos, y los capítulos de los capítulos que ocurren en secuencia. Si nos estamos refiriendo a varios versículos del mismo capítulo, pero no son consecutivos, los escribimos así: Josué 1:5, 8, 10. Nos referimos a ellos así: “Josué, uno, cinco, ocho, y diez.”

Si los textos están en diferentes capítulos de un libro, separamos las citas de los capítulos con punto y coma. Mateo 1:21; 2:1-6 nos refiere al capítulo uno, versículo veintiuno, y capítulo dos, versículos uno al seis.

Algunos libros como 1 Reyes y 2 Reyes, tienen el mismo nombre y siguen el uno al otro. El escritor de San Juan escribió tres cartas que también llevan su nombre: 1 Juan, 2 Juan, 3 Juan. Para referirse a estos libros (Primera de Juan, capítulo uno, versículo nueve) se puede escribir 1 Juan 1:9.

Sin duda usted ha encontrado esta puntuación relativamente fácil de aprender. Le ayudará en sus estudios futuros.





Tareas a cumplir

1 Supla la información que falta en el siguiente cuadro. Escriba en cada espacio en blanco.

Cita bíblica	Cómo se refiere uno a ella
a Juan 3:16	
b	Romanos seis, veintiséis
c 1 Juan 1:8-10	
d	Romanos doce, catorce, dieciséis y dieciocho
e	Mateo uno, uno; y cinco, uno al tres

2 Los primeros cuatro versículos de Mateo se citan así: Mateo 1:14. ¿Cuántos versículos hay en cada una de las siguientes citas?

a Génesis 8:18-22 tiene

b Génesis 8:18, 22 tiene

3 Busque Mateo 1:21; 2:1; 3:13, 16. ¿De qué tratan estos versículos?

a Jesús, los magos, Juan el Bautista, los discípulos.

b Jesús, los magos, Juan el Bautista, y el Espíritu Santo.

c Jesús, José, y los pastores.

Cómo buscar citas

Objetivo 2. Poder encontrar cualquier cita bíblica.

Cierto día, después de una reunión de oración y estudio, un nuevo convertido me dijo: “Usted debe de ser muy inteligente porque puede encontrar cualquier versículo en la Biblia rápidamente.” Encontrar versículos de la Biblia rápidamente no significa que la persona es superinteligente. Sencillamente significa que ha aprendido lo que usted está aprendiendo en esta lección.

En las primeras páginas de su Biblia, una de ellas contiene la lista de cada uno de sus libros y el número de la página donde comienza el libro. Al principio usted quizá necesite usar este índice cuando busque algún pasaje de la Escritura en particular.

Sin embargo, el mejor modo de encontrar citas bíblicas consiste en memorizar los nombres de los libros de la Biblia en su orden progresivo. Los niños los aprenden rápidamente y los adultos también. Usted puede aprender cinco o seis nombres cada día repitiéndolos, escribiéndolos en una tarjeta que ha de llevar consigo para que pronto los memorice todos. Le gustará poder encontrar cualquier parte de la Biblia con esfuerzo mínimo.





Tareas a cumplir

4 Busque cada cita a la izquierda y emparejela con el versículo correcto a la derecha.

- | | | |
|--------|-----------------|--|
| a | Filipenses 4:19 | 1) “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente.” |
| b | 1 Juan 1:8 | 2) “Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos, y la verdad no está en nosotros.” |
| c | Josué 1:9 | 3) “El Señor es mi pastor; nada me faltará.” |
| d | Salmo 23:1 | 4) “Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús.” |

LA REFERENCIA DE ESTUDIO

Objetivo 3. *Identificar el uso de las referencias de estudio.*

En algunas biblias las referencias de estudio se localizan en el centro, en otras en los márgenes, también al final de cada página, o después de cada versículo. Estas a veces se llaman *referencias temáticas* o *marginales*. Estas remiten al lector de una parte de un texto a otro similar. Las citas marginales le ayudan a encontrar otros versículos relacionados.

Una letra muy pequeña junto a ciertas palabras en un versículo bíblico indica que debemos buscar la misma letra en la sección de referencias. Por esa letra usted encontrará una cita que le indicará otro versículo relacionado. Si usted tiene una Biblia de estudio, puede usar este sistema para preparar estudios interesantes sobre los temas que usted está leyendo.

Las referencias de estudio y otros comentarios en su Biblia son de ayuda, pero no fueron inspirados divinamente. Fueron preparados por maestros y eruditos de la Biblia para ayudarnos a comprender y a usar mejor nuestras Biblias.



Tareas a cumplir

Escoja las frases que completan correctamente las siguientes oraciones.

- 5 Las pequeñas letras junto a ciertas palabras en la Biblia se refieren a
- divisiones especiales de los capítulos.
 - un alfabeto diferente.
 - referencias de estudio.
- 6 Las referencias marginales o temáticas (de estudio) le ayudan a encontrar
- versículos de la Biblia sobre el mismo tema.
 - otros libros de lectura sobre el mismo tema.

LA CONCORDANCIA

Objetivo 4. *Reconocer las formas de usar una concordancia.*

La concordancia es un índice alfabético de las palabras principales de la Biblia. Esta indica las citas bíblicas en donde se usa una palabra en particular. La mayoría de las concordancias se refieren a la versión Reina-Valera. Pero si usted tiene otra versión, esperamos que estas sugerencias que se le den aquí para usar una concordancia le sean de ayuda.

Hay varios casos cuando quizá usted desee usar una concordancia. Supongamos que usted desea leer varios versículos que contienen la palabra *amor*. Busque esta palabra en su concordancia. Las citas se incluyen en orden y con unas pocas palabras del versículo que contiene la palabra *amor*.

Una concordancia también puede serle de ayuda cuando usted busca cierto versículo bíblico. Quizá recuerde todo el versículo, o sólo una parte, pero no recuerda o no sabe la cita. escoja una palabra clave de las que usted recuerda del versículo y busque esa palabra. Es posible que usted encuentre, entre las citas dadas, una con la frase del versículo que usted está buscando.

Por ejemplo, suponga que usted quiere encontrar el versículo bíblico que dice: “Porque raíz de todos los males es el amor al dinero.” Quizá las únicas palabras del versículo que usted recuerda sean “los males es el amor al dinero”. Hay tres palabras claves que usted puede buscar: *males*, *amor*, *dinero*. La palabra clave generalmente se identifica en la concordancia, primero en letras mayúsculas, como encabezado, y en la cita se usa únicamente la primera letra de esta palabra. Si usted busca la palabra *dinero*, probablemente encontrará lo siguiente:

Mateo 25:18 escondió el d. de su señor . . .
Marcos 12:41 echaba d. en el arca . . .
1 Timoteo 6:10 de todos los males es el amor al d.

Si usted no encuentra en la concordancia la cita bíblica que busca bajo la palabra *dinero*, proceda a buscar las otras palabras claves.

El versículo que acabamos de citar (1 Timoteo 6:10) muchas veces no se cita correctamente. Así que, una ventaja adicional del uso de una concordancia consiste en que nos ayuda a evitar tales errores.

¿Tiene su Biblia referencias marginales y una concordancia? Estas son ayudas importantes para maestros, predicadores y quienes trabajan en la obra del Señor. Quizá usted no tenga planes de ser predicador o maestro, pero puede aprender muchas cosas nuevas si usa las referencias marginales y la concordancia. Con estas ayudas conocerá mejor la Palabra de Dios y aprenderá más sobre su relación con El y con otros.





Tareas a cumplir

- 7 ¿Cuáles de las siguientes oraciones son CORRECTAS?
- a La concordancia es un índice de las palabras principales de la Biblia.
 - b La concordancia fue escrita únicamente para predicadores y maestros.
 - c Si usted recuerda sólo una o dos palabras del versículo que busca, quizá lo pueda encontrar.
 - d La concordancia y la referencia de estudio son la misma cosa.



Compruebe sus respuestas

- 1 a Juan tres dieciséis.
 - b Romanos 6:23.
 - c Primera de Juan uno, ocho al diez.
 - d Romanos 12:14, 16, 18.
 - e Mateo 1:1; 5:1-3.
- 5 c) referencias de estudio.
- 2 a cinco.
- b dos.
- 6 a) versículos de la Biblia sobre el mismo tema.
- 3 b Jesús, los reyes magos, Juan el Bautista, y el Espíritu Santo.
- 7 a Correcta.
- c Correcta.
- 4 a 4) “Mi Dios, pues, suplirá . . .”
- b 2) “Si decimos que no tenemos pecado . . .”
- c 1) “Mira que te mando que te esfuerces . . .”
- d 3) “El Señor es mi pastor . . .”

Lección
4

Los libros del Antiguo Testamento

“Leer el Antiguo Testamento es como leer cualquier otro libro de historia antigua,” comentó un joven que acababa de unirse a nuestro grupo de estudio bíblico. Pero, después de leer y estudiar algo del Antiguo Testamento cambió su modo de pensar.

Aunque el Antiguo Testamento contiene algo de historia, como la creación y la historia de la nación judía, contiene mucho más. A veces la historia se repite o se cuenta desde otro punto de vista. También contiene profecías que se han registrado cuidadosamente, algunas con su cumplimiento y otras que todavía se cumplirán. Estos libros contienen historias de amor, poesías, cantos y proverbios en rica variedad.

Sabemos que los libros de historia cuentan de héroes, pero el Antiguo Testamento narra historias sobre la gente común. Estas historias no son menos importantes, porque presentan un cuadro claro de la obra de Dios entre su pueblo.

Los libros del Antiguo Testamento se pueden dividir en cinco temas principales. En la lección 3 aprendimos sobre las divisiones más pequeñas de los libros: los capítulos y los versículos. Ahora veremos las divisiones o clasificaciones mayores.



En esta lección usted estudiará . . .

Organización de las divisiones
Explicación de las divisiones

Esta lección le ayudará a . . .

- Identificar las divisiones principales del Antiguo Testamento.
- Describir una característica distintiva de cada libro o autor.

ORGANIZACION DE LAS DIVISIONES

Objetivo 1. *Hacer una lista de los títulos de las divisiones principales de los libros del Antiguo Testamento y mencionar el número de libros de cada división.*

Este sencillo dibujo de una mano nos ayuda a recordar las divisiones principales del Antiguo Testamento.



Los libros del Antiguo Testamento se agrupan como sigue:

Pentateuco	5 libros
Libros Históricos	12 libros
Libros Poéticos	5 libros
Profetas Mayores	5 libros
Profetas Menores	12 libros

El índice al comienzo de su Biblia contiene una lista de los libros del Antiguo Testamento. Puede ser que se clasifiquen como sigue, pero si no, la siguiente gráfica le será de ayuda.

EL PENTATEUCO	LIBROS HISTORICOS	LIBROS POETICOS
Génesis	Josué	Job
Éxodo	Jueces	Salmos
Levítico	Rut	Proverbios
Números	1 y 2 de Samuel	Eclesiastés
Deuteronomio	1 y 2 de Reyes	Cantares
	1 y 2 de Crónicas	
	Esdras	
PROFETAS MAYORES	Nehemías	PROFETAS MENORES
Isaías	Ester	Oseas
Jeremías		Joel
Lamentaciones		Amós
Ezequiel		Abdías
Daniel		Jonás
		Miqueas
		Nahum
		Habacuc
		Sofonías
		Hageo
		Zacarías
		Malaquías

Quizá usted se haya preguntado por qué se llaman algunos profetas mayores y otros menores. Esta clasificación tiene poco que ver con el contenido de los libros, porque todos son de igual importancia.

Los libros de los Profetas Mayores (con la excepción de Lamentaciones) son más largos; y los Menores más cortos.



Tareas a cumplir

1 Organice los siguientes títulos de las divisiones en su orden correcto. Escriba el número 1 frente al título de la primera división, el 2 frente al segundo, etc.

- a** Profetas Mayores
- b** Pentateuco
- c** Libros Poéticos
- d** Profetas Menores
- e** Libros Históricos

2 ¿Cuántos libros contiene cada una de las siguientes divisiones?

Pentateuco, Libros Poéticos, Profetas Mayores. Cada uno contiene libros.

Libros Históricos, Profetas Menores. Cada uno contiene libros.

EXPLICACION DE LAS DIVISIONES

El Pentateuco

Objetivo 2. *Nombrar e identificar los cinco libros del Pentateuco.*

Los primeros cinco libros de la Biblia se conocen como el Pentateuco, que significa “cinco libros.” También se les llama los libros de la ley. El Pentateuco fue escrito por Moisés, gran líder y libertador del pueblo judío. Por ello también se les llama “Los Libros de Moisés.”

Génesis significa “comienzo” u “origen.” Génesis cuenta sobre la creación, el origen del hombre, el diluvio y el llamamiento de Abraham.

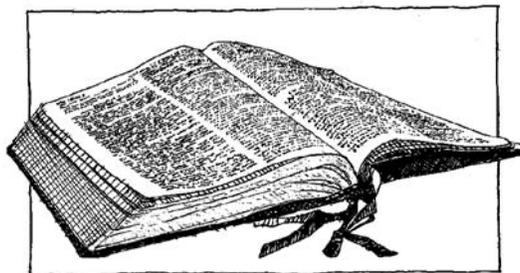
Éxodo significa “salir.” Cuenta cómo Dios sacó a su pueblo de la esclavitud, abriendo el mar Rojo ante ellos y supliendo sus necesidades. Contiene los Diez Mandamientos y leyes para la nación.

Levítico toma su nombre de Leví, la tribu de sacerdotes judíos. Este libro contiene instrucciones para los sacerdotes y para el ofrecimiento de sacrificios, todo como figura de Jesucristo, quien llegaría a ser el sacrificio por el pecado de todo el mundo.

Números registra la enumeración del pueblo. El registro del censo fue muy importante para la nación joven que iba a poseer la tierra que Dios había prometido a su padre Abraham.

Deuteronomio significa “segunda ley.” El libro contiene más instrucciones para el pueblo de Dios, la despedida final de Moisés y su comisión a Josué, quien asumiría la dirección después de su muerte.

El Pentateuco destaca la obra de Dios entre los hombres por más o menos un período de 2500 años. Delinea la base para la historia de la redención.





Tareas a cumplir

3 Lea de nuevo los nombres de los cinco libros del Pentateuco, hasta que los pueda repetir de memoria. Entonces, sin leerlos, escriba los nombres de estos libros.

- a
- b
- c
- d
- e

4 Lea la descripción de la columna de la izquierda y escriba frente a cada una el número del título del libro que le corresponde.

- | | | |
|--------|-----------------------------------|-----------------|
| a | Libertad de la esclavitud | 1) Génesis |
| b | Reglas para los sacerdotes judíos | 2) Exodo |
| c | Creación del hombre | 3) Levítico |
| d | Registro del censo | 4) Números |
| e | Despedida de Moisés | 5) Deuteronomio |

5 Encierre en un círculo la letra de cada frase que complete correctamente esta oración. A los primeros cinco libros de la Biblia se les llama La Ley porque contienen

- a) reglas para el pueblo de Dios.
- b) 2,500 años de historia judía.
- c) los Diez Mandamientos.
- d) instrucciones para los levitas.

Libros Históricos

Objetivo 3. Reconocer datos generales sobre el contenido de cada libro histórico.

Los 12 libros históricos contienen la historia de la nación judía. Cuentan sobre la obra de Dios tanto en individuos como en toda la nación.

Josué, el general que guió al pueblo hebreo después de la muerte de Moisés, continuó hasta conquistar la tierra de Canaán. El libro de Josué registra detalles de esa conquista.

Pero varios reinos pequeños y algunas ciudades trataron de contraatacar. El libro de *Jueces* cubre 400 años de derrotas y victorias en Canaán: derrotas cuando el pueblo se olvidaba de Dios, victorias cuando se arrepentía y Dios les mandaba jueces como libertadores.

El libro de *Rut* cuenta la historia de una joven leal y buena, de la tierra de Moab, que vivió en el tiempo de los jueces. Llegó a ser bisabuela de David y de los antepasados de Jesús.

1 y 2 Samuel toman su nombre de Samuel, el último de los jueces. El también fue sacerdote, profeta, educador y estadista quien desempeñó un papel importante en el establecimiento de su nación como reino.

1 y 2 Reyes y 1 y 2 Crónicas continúan la historia de la nación hebrea, y cuentan cómo ésta se dividió en los reinos de Judá e Israel, y posteriormente estos reinos sufrieron juicios de Dios por su pecado. Las Crónicas también contienen genealogías importantes para el pueblo hebreo.

En el libro de *Esdras* se narra el retorno del pueblo judío de Babilonia a Judá. Dios usó a Esdras, un sacerdote, para copiar y compilar los libros sagrados que forman el Antiguo Testamento. El mandó a hacer copias de las Escrituras para que el pueblo las pudiera leer. *Nehemías* fue un príncipe, que Dios usó para reconstruir los muros destruidos de Jerusalén. Estos dos hombres ayudaron a fortalecer la nación.

El libro de *Ester* cuenta cómo Dios usó a una hermosa mujer judía para salvar a su pueblo de una masacre durante el tiempo del cautiverio.



Si usted busca en su Biblia, notará que los libros históricos abarcan una tercera parte de la Biblia. Marque su Biblia con un papelito antes de Josué y otro después de Ester. Practique la localización de cada libro en su Biblia tan rápidamente como pueda.

6 Lea la descripción de la columna izquierda y escriba frente a cada letra el número del título del libro que le corresponda.

- | | | |
|--------|--|-----------------------------------|
| a | Salvó a los hebreos de una matanza | 1) Josué |
| b | Antepasada del rey David | 2) Jueces |
| c | 400 años de derrotas y victorias | 3) Rut |
| d | Lleva el nombre del sacerdote que mandó hacer copias de las Escrituras | 4) 1 y 2 Samuel |
| e | El príncipe que ayudó a reconstruir los muros de Jerusalén | 5) 1 y 2 Reyes,
1 y 2 Crónicas |
| f | El general que conquistó a Canaán | 6) Esdras |
| g | Lleva el nombre del último juez de Israel | 7) Nehemías |
| h | La historia de Judá e Israel | 8) Ester |

7 La segunda división de los libros del Antiguo Testamento se llama “Libros Históricos” porque nos cuenta la historia de

- Moab y Babilonia.
- Canaán y Egipto.
- Judá e Israel.

8 Los últimos tres libros históricos que cuentan de la protección de Dios sobre los hebreos durante su cautiverio y regreso de Babilonia son:

- a) Esdras, Nehemías, Ester.
- b) 1 y 2 Samuel, 1 Reyes.
- c) Josué, Jueces, Rut.

9 Recordamos a Esdras por su obra importante de

- a) compilar los libros del Antiguo Testamento que existían en ese entonces.
- b) escribir el Pentateuco o los cinco libros de la Ley.

10 Compare los primeros cinco capítulos de 1 Reyes y 1 Crónicas. ¿Cuál libro contiene más genealogías o registros de familias y sus antepasados?

- a) 1 Reyes
- b) 1 Crónicas

Libros Poéticos

Objetivo 4. *Reconocer una característica que distingue a cada libro poético.*

Muchos de los libros de la Biblia contienen pasajes poéticos. Pero cinco libros se agrupan bajo el título de “Libros Poéticos.”

Job es una poesía dramática sobre el sufrimiento de un hombre justo y cómo al fin su fe fue premiada. Se cree que este libro es el más antiguo de la Biblia.

Salmos es el himnario y libro de oración de la Biblia. Estas poesías fueron coleccionadas por el pueblo de Israel, y usadas en su adoración. Aunque David y otros líderes escribieron muchos de los salmos, algunos son de origen desconocido.

Salomón, un hijo de David y el tercer rey de Israel, fue el hombre más sabio que jamás haya vivido. Escribió y compiló *Proverbios* para enseñar a los jóvenes cómo disfrutar de una vida buena y de éxito. Este es uno de los “libros de sabiduría”.

Eclesiastés es el testimonio de Salomón. Trata sobre cuan vacía es la vida sin Dios. Los placeres, las riquezas, los éxitos y el poder no pueden satisfacer. El hombre fue creado para servir a Dios.

Cantares es como una ópera, un canto dramático. Cuenta la historia del amor entre el esposo y la recién casada. También simboliza el amor de Dios para su pueblo.

La poesía hebrea es diferente de la poesía que nosotros conocemos. Es diferente en su estilo y estructura. Pero no tiene que seguir el modelo que nos es conocido para que nos demos cuenta de su belleza. A través de ella vemos cómo el corazón de Dios se conmovió por su pueblo y cómo ellos respondieron a El.



Tareas a cumplir

11 Hagamos otro ejercicio de emparejamiento, tal como con las primeras dos divisiones. Escriba frente a cada descripción el número del título del libro que le corresponda.

- | | | |
|--------|---|----------------|
| a | Dios ama a su pueblo como un esposo ama a su esposa | 1) Job |
| b | Himnario hebreo | 2) Salmos |
| c | Enseña a la juventud cómo vivir | 3) Proverbios |
| d | Por qué el justo sufre | 4) Eclesiastés |
| e | La vida vacía sin Dios | 5) Cantares |

Profetas Mayores

Objetivo 5. *Reconocer el tema general de cada uno de los libros de los Profetas Mayores.*

Cuando Dios quería comunicarse directamente con su pueblo, muchas veces usaba a hombres escogidos como profetas. Estos profetas proclamaban el mensaje de Dios, en forma hablada o escrita.

Los libros de esta división se llaman Profetas Mayores porque son más extensos y por el largo ministerio e influencia de estos profetas.

Isaías fue príncipe en Israel y un gran profeta quien vivió durante el tiempo cuando Babilonia estaba apenas estableciendo su imperio. Predijo el cautiverio de la nación hebrea, pero también proclamó un mensaje de esperanza. Setecientos años antes del nacimiento de Cristo Jesús, Isaías predijo su nacimiento virginal, su muerte por nuestros pecados y su resurrección.

Jeremías también escribió sobre el cautiverio de Babilonia y dijo que los judíos regresarían a sus hogares después de 70 años. El decreto de Ciro permitió que los judíos regresaran a Palestina tal como Jeremías lo había predicho (Jeremías 25:11).

Jeremías vio el cumplimiento de muchas profecías al ocurrir la destrucción de Jerusalén. Describe ésta en las cinco poesías tristes que se llaman *Lamentaciones*.

Ezequiel fue uno de los profetas mayores del exilio. Profetizó a los hebreos durante sus 70 años de cautiverio en Babilonia.

Daniel, un príncipe hebreo cautivo, llegó a ser primer ministro del Imperio Babilónico. Sus predicciones exactas del levantamiento y la caída de imperios son asombrosas. Muchas de ellas ya se han cumplido y otras se están cumpliendo aún hoy.



Tareas a cumplir

12 ¿Cuál de los profetas mayores vivió 700 años antes de Cristo y predijo muchos detalles que se cumplieron en la vida de Cristo Jesús?

- a) Isaías
- b) Jeremías
- c) Ezequiel
- d) Daniel

13 Aunque poético, un libro que narra la destrucción de Jerusalén que no se agrupa con la división de “Libros Poéticos” se llama

- a) Proverbios
- b) Eclesiastés
- c) Jeremías
- d) Lamentaciones

Escoja las respuestas que completan mejor las siguientes oraciones.

14 Los profetas que fueron cautivos en Babilonia y predicaron a los hebreos durante su exilio fueron

- a) Isaías y Jeremías
- b) Ezequiel y Daniel
- c) Oseas, Joel y Amós
- d) Jeremías y Lamentaciones

15 El nombre del príncipe cautivo que llegó a ser primer ministro fue

- a) Isaías
- b) Jeremías
- c) Daniel

16 Empareje la profecía de la izquierda con el nombre del que la proclamó.

- | | | |
|--------|---|-------------|
| a | El nacimiento virginal de Cristo | 1) Jeremías |
| b | El levantamiento y la caída de los imperios | 2) Isaías |
| c | Setenta años de cautiverio Babilónico | 3) Daniel |

Profetas Menores

Objetivo 6. *Mencionar una característica distintiva de cada uno de los profetas menores.*

Si uniéramos los 12 libros de los profetas menores en un solo libro, no tendría la extensión del libro de Isaías. Pero estos hombres amaban a Dios y valientemente proclamaban su mensaje a un pueblo muchas veces indiferente o en rebelión contra Dios. Los primeros nueve de estos profetas vivieron antes del cautiverio; los otros vivieron después que los judíos regresaron a su patria. Cada libro lleva como título el nombre de su autor.

Oseas predicó sobre el amor de Dios por su pueblo como el amor de un esposo hacia una esposa infiel. *Oseas* lo ilustró al perdonar a su propia esposa, que le había sido infiel.

Joel profetizó el derramamiento del Espíritu Santo. Este se cumplió el día de Pentecostés y está cumpliéndose en el avivamiento carismático de estos últimos días.

Amós fue un pastor de ovejas a quien Dios envió a la capital de Israel para predicar contra la injusticia social. Advirtió al pueblo sobre el juicio contra el pecado.

Abdías profetizó sobre el juicio contra el país de Edom. Abdías es el libro más corto del Antiguo Testamento. Conocemos muy poco sobre la persona del profeta.

Dios envió a *Jonás* como misionero a Nínive, pero él trató de huir por barco a otra ciudad. Después de ser tragado por un gran pez, se arrepintió, fue liberado y obedeció a Dios.

Miqueas fue contemporáneo de Isaías y Oseas. Profetizó sobre la destrucción de la nación hebrea, pero también dio esperanza para su futuro. Profetizó del Salvador y en Miqueas 5:2 hasta se menciona el pueblo donde Jesús nacería.

Nahum profetizó la destrucción de Nínive, la gran ciudad que se había arrepentido bajo el mensaje de Jonás. Pero el pueblo había vuelto a su maldad y Dios dijo que destruiría la ciudad.

Habacuc y *Sofonías* advirtieron sobre la derrota nacional y el cautiverio si el pueblo no se arrepentía. El pueblo no se apartó de su pecado y, por ende, fue llevado cautivo a Babilonia.

Después de regresar de Babilonia a Palestina, Dios usó a *Hageo* y a *Zacarías* para animarles a reedificar el templo.

Malaquías, el último de los profetas del Antiguo Testamento, vivió 400 años antes del nacimiento de Cristo Jesús. Lea en Malaquías 3:8-12 su mensaje sobre el diezmo.

Y así termina el relato de cómo Dios obró entre su pueblo bajo el pacto antiguo a medida que ellos esperaban la venida de Cristo y su nuevo pacto.



Tareas a cumplir

17 Lea la característica en la columna de la izquierda y escriba frente a cada una el número del profeta que le corresponda.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| a Juicio de Edom | 1) Oseas |
| b Predicó en Nínive | 2) Joel |
| c Amor de Dios | 3) Amós |
| d Injusticia social | 4) Abdías |
| e El Espíritu Santo | 5) Jonás y Nahum |
| f Lugar del nacimiento de Cristo | 6) Miqueas |
| g Mensaje sobre el diezmo | 7) Habacuc y Sofonías |
| h Derrota nacional y cautiverio | 8) Hageo y Zacarías |
| i Reedificación del templo | 9) Malaquías |



Compruebe sus respuestas

- 1 a** 4
b 1
c 3
d 5
e 2
- 10 b)** 1 Crónicas.
- 2** cinco.
doce.
- 11 a** 5) Cantares.
b 2) Salmos.
c 3) Proverbios.
d 1) Job
e 4) Eclesiastés
- 3 a** Génesis.
b Exodo.
c Levítico.
d Números.
e Deuteronomio.
- 12 a)** Isaías.
- 4 a** 2) Exodo.
b 3) Levítico.
c 1) Génesis.
d 4) Números.
e 5) Deuteronomio.
- 13 d)** Lamentaciones.
- 5 a)** reglas para el pueblo de Dios.
c) los Diez Mandamientos.
d) instrucciones para los levitas.
- 14 b)** Ezequiel y Daniel.
- 6 a** 8) Ester.
b 3) Rut.
c 2) Jueces.
d 6) Esdras.
e 7) Nehemías.
f 1) Josué.
g 4) 1 y 2 Samuel.
h 5) 1 y 2 Reyes; 1 y 2 Crónicas.
- 15 c)** Daniel.
- 7 c)** Judá e Israel.

- 16 a** 2) Isaías.
b 3) Daniel.
c 1) Jeremías.
- 8 a)** Esdras, Nehemías, Ester.
- 17 a** 4) Abdías.
b 5) Jonás y Nahum.
c 1) Oseas.
d 3) Amós.
e 2) Joel.
f 6) Miqueas.
g 9) Malaquías.
h 7) Habacuc y Sofonías.
i 8) Hageo y Zacarías.
- 9 a)** compilar los libros del Antiguo Testamento que existían en ese entonces.

Ahora que ha completado las primeras cuatro lecciones, usted está listo para contestar la primera unidad de su informe del alumno. Repase las lecciones 1-4 y después siga las instrucciones en su informe del alumno para llenar la hoja de respuestas. Devuelva su hoja de respuestas a la dirección dada en la última página del informe del alumno.

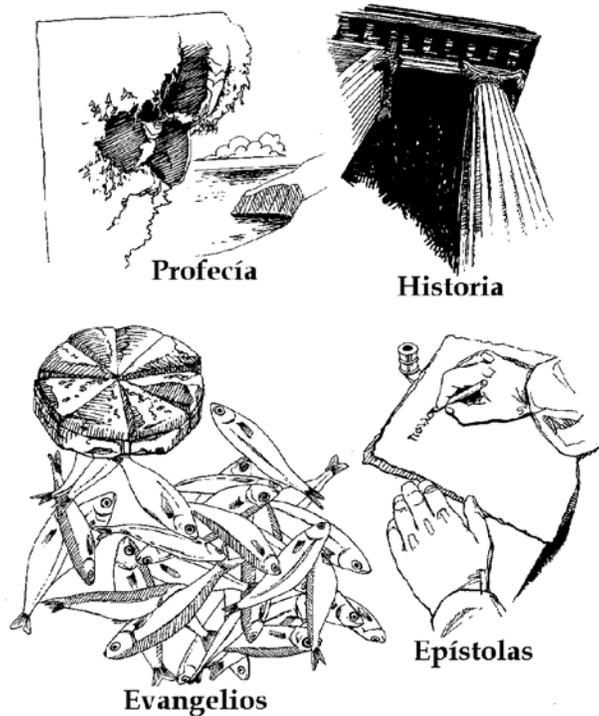
Lección
5

Los libros del Nuevo Testamento

Durante el tiempo cuando se escribía el Nuevo Testamento, la escena del Antiguo Testamento había cambiado drásticamente. Habían pasado los días de los profetas y el pueblo se había vuelto indiferente hacia las cosas espirituales. Como el resto del Medio Oriente y Europa, la nación judía también estaba bajo el Imperio Romano. Aunque era un tiempo difícil para el pueblo judío y añoraban su libertad, las influencias externas les ofrecían algunos beneficios. La fuerza armada romana mantenía las carreteras seguras para el comercio y, como muchos viajaban, esta circunstancia influyó para que la cultura griega, con su música y arte, se esparciera a través del imperio.

No fue por coincidencia que Dios mandó a su Hijo al mundo durante ese tiempo. Los griegos proveyeron un lenguaje común para la comunicación del evangelio y los romanos dieron la protección y las libertades necesarias para la evangelización.

El Nuevo Testamento es la historia de la vida de Cristo y el comienzo del cristianismo. Estos libros contienen instrucciones para todos los creyentes, profecías concernientes al futuro y la esperanza de vida eterna con Cristo. A medida que usted estudia sobre estos libros espero que desee empezar a leerlos y aprender sus verdades de primera mano.



En esta lección usted estudiará . . .

Organización de las Divisiones
Explicación de las Divisiones

Esta lección le ayudará a . . .

- Aprender sobre los autores del Nuevo Testamento y lo que escribieron.
- Comprender que el mensaje central del Nuevo Testamento es la vida y las enseñanzas de Jesucristo.

ORGANIZACION DE LAS DIVISIONES

Objetivo 1. *Hacer una lista de las divisiones principales del Nuevo Testamento.*

En la lección 4, aprendimos que el Antiguo Testamento tiene cinco divisiones principales. El Nuevo Testamento también tiene cinco divisiones. Es fácil recordarlas usando el mismo método que usamos en el Antiguo Testamento.



El Nuevo Testamento tiene 27 libros, son:

EVANGELIOS	HISTORIA
Mateo	Hechos
Marcos	
Lucas	
Juan	

EPISTOLAS PAULINAS	EPISTOLAS GENERALES	PROFECIA
Romanos	Santiago	Apocalipsis
1 y 2 Corintios	1 y 2 Pedro	
Gálatas	1, 2 y 3 Juan	
Efesios	Judas	
Filipenses		
Colosenses		
1 y 2 Tesalonicenses		
1 y 2 Timoteo		
Tito		
Filemón		
Hebreos		



Tareas a cumplir

1 Complete las siguientes palabras con las letras correctas.

Divisiones	Número de Libros
Eva.....	4 libros.....
His.....	1 libro.....
Epístolas Pau.....	14 libros.....
Epístolas Gen.....	7 libros.....
Prof.....	1 libro.....
Total	27 libros

EXPLICACION DE LAS DIVISIONES

Los Evangelios

Objetivo 2. *Reconocer los diversos puntos de vista que cada Evangelio presenta sobre Cristo.*

Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron sobre la vida de Cristo en los evangelios que llevan por título sus nombres. A estos escritores a veces se les llama *Los cuatro evangelistas*. Cada uno escribe desde un punto de vista diferente.

Mateo presenta a Jesucristo como Rey o Mesías. Citando las profecías del Antiguo Testamento sobre el Mesías (el nombre que los judíos dieron a ese rey o libertador que esperaban), Mateo muestra cómo Jesucristo cumplió las Escrituras.

Marcos escribió para los romanos, muchos de los cuales no conocían las Escrituras. Su evangelio se caracteriza por movimiento y acción a medida que muestra a sus lectores que Jesucristo vino como el siervo de Dios.

Lucas, un médico, escribió su Evangelio para un amigo griego. El realza la perfección de Cristo como hombre, presentándolo como el Hijo del Hombre.

Juan da la evidencia para probar que Jesucristo es el Hijo de Dios y que quienes creen en El tienen vida eterna.

Los primeros tres evangelios se llaman “Sinópticos” porque dan una sinopsis o un vistazo a la vida completa de Jesucristo. Los eventos que relatan son similares. Pero Juan no presenta tanto la historia de la vida de Jesús, sino más bien sus dichos y enseñanzas.



Tareas a cumplir

- 2 El Evangelio que cita muchas profecías para mostrar que Jesucristo es el Rey prometido es
 - a) Mateo.
 - b) Marcos.
 - c) Lucas.
 - d) Juan.
- 3 Lea Lucas 1:14. Aquí encontramos que al escribir su Evangelio, Lucas se basó en
 - a) rumores.
 - b) experiencia personal como discípulo.
 - c) investigación cuidadosa y entrevistas con testigos oculares.
 - d) leyendas y tradiciones que surgieron.
- 4 Marcos presenta su evangelio a través de
 - a) profecías del Antiguo Testamento.
 - b) sermones de Jesús.
 - c) la acción dinámica de la obra de Jesucristo.
 - d) pruebas de la divinidad de Jesús.
- 5 Lea Juan 10:30-31. Juan explica que escribió para que sus lectores creyeran en Jesucristo como
 - a) el hombre perfecto y siguieran su ejemplo.
 - b) el Hijo de Dios y tuvieran vida eterna en El.
- 6 Según el punto de vista de Lucas sobre la persona de Cristo Jesús, El fue
 - a) Hijo del Hombre.
 - b) Mesías de los judíos.
 - c) Hijo de Dios.
 - d) Rey venidero.

Compruebe sus respuestas.

Historia

Objetivo 3. *Declarar el mensaje clave de Hechos.*

Lucas escribió *Hechos de los Apóstoles* para contar cómo Cristo envió el Espíritu Santo y continuó su obra aquí en la tierra después de su ascensión al cielo.

La palabra *Apóstol* significa “enviado” o “uno que es enviado.” Hechos cuenta cómo los que fueron “enviados” por el Señor, llevaron el evangelio al mundo. San Pablo es uno de los personajes principales del libro de los Hechos. Fue apóstol de los gentiles, es decir, de todos los que no eran judíos. Lucas le acompañó en algunos de sus viajes y cuenta sus emocionantes aventuras misioneras. Narra cómo el Espíritu Santo usó a Pablo para establecer la iglesia cristiana en muchos países.

El versículo clave es Hechos 1:8. Es el versículo que cada creyente debe memorizar.

Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra (Hechos 1:8).



Tareas a cumplir

7 El título “Hechos de los Apóstoles” significa hechos de los

- a) sucesores.
- b) enviados.
- c) representantes.
- d) líderes.

8 Complete la siguiente oración.

El médico llamado acompañó al apóstol Pablo en sus viajes misioneros entre los

9 El mensaje clave de Hechos consiste en que

- a) Pablo convertiría a todos los gentiles.
- b) Lucas sería médico misionero.
- c) el Espíritu Santo daría testimonio en Jerusalén.
- d) el Espíritu Santo daría poder para testificar.

Epístolas Paulinas

Objetivo 4. Definir el significado de la palabra epístola y reconocer por qué las epístolas son importantes.

Las trece o catorce epístolas paulinas son cartas que Pablo escribió, algunas de ellas a iglesias que él mismo fundó. El libro de Hebreos no fue firmado, así que no sabemos si Pablo lo escribió o no. Algunos eruditos sostienen que él lo escribió y por ello lo incluimos en la lista de las epístolas paulinas.

Romanos	1 y 2 Tesalonicenses
1 y 2 Corintios	1 y 2 Timoteo
Gálatas	Tito
Efesios	Filemón
Filipenses	Hebreos
Colosenses	

Como no había imprentas en esos días, las epístolas se pasaban de iglesia a iglesia. Es posible que en cada lugar los miembros hicieran una copia para guardarla y estudiarla.

A *Romanos* se la ha llamado la “catedral de la doctrina cristiana,” por su explicación tan clara y tan poderosa sobre la salvación. Su tema sobresaliente es la justificación por la fe.

Pablo escribió *1 y 2 Corintios* a la iglesia que él fundó en Corinto. Estas cartas tienen que ver con problemas de doctrina y conducta en la iglesia.

La siguiente epístola, *Gálatas*, tiene el mismo tema de Romanos: la justificación por la fe. Recalca que nadie puede salvarse por obras buenas, sino por la fe en Cristo Jesús.

Mientras Pablo estuvo en la cárcel por predicar el evangelio, escribió *Efesios*, *Filipenses* y *Colosenses*. Estas epístolas llamadas las “epístolas de la cárcel,”{ tratan sobre la conducta en la vida cristiana.

Ambas cartas a los *Tesalonicenses* describen lo que pasará inmediatamente antes de que Cristo regrese a la tierra. Usted puede leer sobre su venida en 1 Tesalonicenses 4:13-18.

Cuatro de las epístolas paulinas fueron dirigidas a individuos. Las dos cartas a *Timoteo* y la de *Tito* son especialmente de ayuda a pastores. Inmediatamente antes de que Pablo diera su vida por la causa de Cristo, escribió su última carta a Timoteo, exhortándole a la fidelidad en la obra de Dios. Lea 2 Timoteo 4:5-8.

Onésimo, el esclavo que huyó de Filemón, fue salvo mientras estaba en la cárcel con Pablo. Pablo escribió pidiéndole a *Filemón* que perdonara a Onésimo y lo recibiera como hermano en Cristo.

La palabra clave de *Hebreos* es “mejor”. Esta carta dirigida a los cristianos hebreos les recuerda que el nuevo pacto es mejor que el antiguo. Hebreos muestra cómo los ritos y sacrificios simbólicos de la ley eran figuras de Jesús, quien llegó a ser nuestro sumo sacerdote y el sacrificio supremo por nuestros pecados.



Tareas a cumplir

10 Encierre en un círculo la letra que completa esta oración correctamente. *Epístola* significa

- a) doctrina.
- b) carta.
- c) copiada.

11 El tema principal de cada epístola se menciona en la lista de la izquierda. Escriba frente a cada uno el número del libro o libros que le corresponden.

- | | | |
|--------|----------------------------------|--------------------------------------|
| a | La conducta en la vida cristiana | 1) Romanos y Gálatas |
| b | Jesús, nuestro sumo sacerdote | 2) Efesios, Filipenses, y Colosenses |
| c | Justificación por la fe | 3) 1 y 2 Tesalonicenses |
| d | Cristo Jesús regresará del cielo | 4) 1 y 2 Timoteo y Tito |
| e | Perdón para un esclavo | 5) Filemón |
| f | Cómo debe un pastor ministrar | 6) Hebreos |

12 Encierre un círculo las letras de las frases que completan correctamente esta oración. Las epístolas son importantes porque

- a) dan consejo a los creyentes.
- b) nos dicen cómo ser salvos.
- c) cuentan cómo vivieron los profetas.
- d) dan enseñanza clara sobre doctrina.
- e) todas se escribieron desde la prisión.
- f) les dicen a los pastores y a las iglesias cómo deben actuar.

Compruebe sus respuestas.

Epístolas Generales

Objetivo 5. *Mencionar un dato sobre la enseñanza principal de cada autor de las epístolas generales.*

Las epístolas paulinas llevan los nombres de las personas a quienes fueron escritas, pero las epístolas generales llevan los nombres de quienes las escribieron.

Santiago, quien escribió el libro que lleva su nombre, fue pastor de la iglesia de Jerusalén y fue probablemente el hermano de Jesús. Santiago, el hermano de Juan, ya había sido decapitado.

Santiago enseña que la fe viva en Cristo produce buenas obras. Nuestras obras no nos salvan, pero si ya somos salvos haremos todo lo que podamos por Dios y su pueblo.

Las cartas de *Pedro* son de ánimo para los creyentes que sufren y les recuerda que Cristo vendrá algún día para recompensar su fidelidad.

Juan, el apóstol amado, vivió más tiempo que cualquiera de los otros doce. Escribió un Evangelio y tres epístolas que llevan su nombre. El tema que trata a través de todos sus escritos es el del amor de Dios que nos impulsa a amarnos los unos a los otros. También escribió *Apocalipsis*, el libro que revela a Cristo como Rey de reyes y Señor de señores.

Judas, la última epístola, fue escrita por el hermano de Santiago y probablemente el hermano de Jesucristo. Amonesta al lector contra las enseñanzas falsas y habla del regreso de Cristo Jesús para juzgar al mundo.



Tareas a cumplir

13 ¿Cuál es el tema principal de cada una de las siguientes epístolas?

Santiago

.....

1 y 2 Pedro

.....

1, 2 y 3 Juan

.....

Judas.....

.....

Compruebe sus respuestas.

Profecía

Objetivo 6. *Reconocer algo del contenido y el valor del libro de Apocalipsis.*

El libro de Apocalipsis también se llama la Revelación, porque revela el futuro. Sus visiones simbólicas son similares a las del libro de Daniel. Juan, el autor era un anciano exiliado en la isla de Patmos cuando le fueron dadas las visiones de los últimos días de esta edad, del cielo, y de la venida del reino de Dios.

Aunque Juan había conocido a Jesucristo durante su ministerio terrenal, vio al Señor otra vez como un conquistador poderoso. Lo vio como quien tiene toda autoridad (Apocalipsis 1:18).

Así como la revelación de Cristo tomó a Patmos en un portal del cielo para Juan, así también trae luz a nuestra oscuridad, gozo a nuestras vidas y esperanza a un mundo en caos.



Tareas a cumplir

14 Encierre en un círculo las letras de las frases que completan correctamente la siguiente oración.

En la revelación dada en Patmos

- a) se dio a conocer el futuro.
- b) Juan no podía ver un rayo de esperanza.
- c) Juan vio visiones de los últimos días.

15 Dos libros que son muy similares en sus descripciones simbólicas sobre los conflictos mundiales, el reinado del anticristo y el triunfo final de Cristo se titulan

- a) Isaías y 1 Pedro.
- b) Daniel y Apocalipsis
- c) Ezequiel y Apocalipsis

16 Lea Apocalipsis 1, 21, 22. ¿Cómo se siente cuando lee estos capítulos? ¿No es emocionante pensar que Cristo vendrá pronto? ¿Podrá hacer suya la oración de Juan en 22:20? Ore para que Dios le ayude a recordar esto mientras usted vive y trabaja por El.



Compruebe sus respuestas

1 Evangelios.

Historia.

Epístolas Paulinas.

Epístolas Generales.

Profecía.

9 d) El Espíritu Santo daría poder para testificar.

2 a) Mateo.

10 b) carta.

3 c) investigación cuidadosa y entrevista con testigos oculares.

11 a) 2) Efesios, Filipenses, Colosenses.

b) 6) Hebreos.

c) 1) Romanos y Gálatas.

d) 3) 1 y 2 Tesalonicenses.

e) 5) Filemón.

f) 4) 1 y 2 Timoteo y Tito.

4 c) la acción dinámica de la obra de Jesucristo.

12 a) dan consejo a los creyentes.

b) nos dicen cómo ser salvos.

d) dan enseñanza clara sobre doctrina.

f) les dicen a los pastores y a las iglesias cómo deben actuar.

5 b) el Hijo de Dios y tuvieron vida eterna en El.

13 Compruebe sus respuestas refiriéndose a la sección estudiada sobre cada libro.

6 a) Hijo del Hombre.

14 a) se dio a conocer el futuro

c) Juan vio visiones de los últimos días.

7 b) enviados.

15 b) Daniel y Apocalipsis.

8 Lucas, gentiles.

16 Sus propias respuestas.

Lección
6

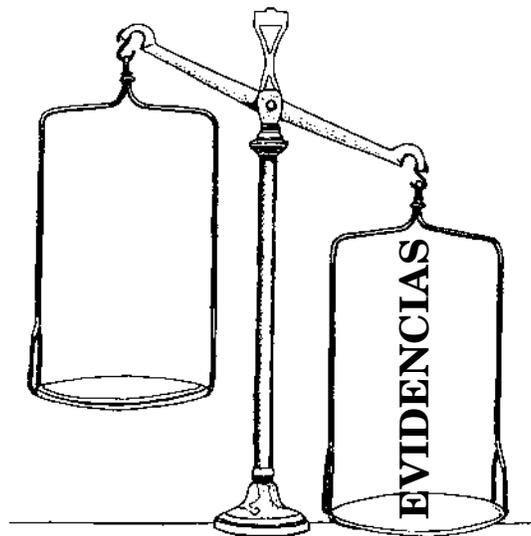
Cómo sabemos que la Biblia es la Palabra de Dios

Casi todo creyente se enfrenta al interrogante tarde o temprano: ¿Cómo se sabe que la Biblia es verdadera?

La pregunta no es nueva. La primera tentación que experimentó el hombre empezó con un ataque a la Palabra de Dios. El diablo en forma de serpiente le dijo a Eva: “¿Conque Dios os ha dicho . . .?” (Véase Génesis 3:1). El diablo todavía sugiere esa misma duda: “¿En verdad Dios lo dijo?”

La Palabra de Dios es nuestra defensa contra el diablo. Cuando Jesucristo fue tentado en el desierto, su defensa contra el enemigo fue la Palabra. También usamos la Palabra cuando queremos ayudar a otros que son atacados con dudas o temores. La usamos para guiar a aquellos que acuden a nosotros con preguntas sinceras, porque quieren conocer el camino correcto. “Y estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros” (1 Pedro 3:15).

En las últimas dos lecciones hemos aprendido sobre el contenido de los libros de la Biblia. Ahora busquemos la razón de por qué creemos que es la verdad.



En esta lección usted estudiará . . .

- Efectos de las Escrituras
- Variedad y unidad de las Escrituras
- Infalibilidad de las Escrituras
- Descubrimientos relacionados con las Escrituras
- Excelencia de las Escrituras
- Nombre del autor de las Escrituras
- Cumplimiento de la profecía en las Escrituras

Indestructibilidad de las Escrituras
Alternativas eliminadas sobre las Escrituras
Superioridad de las Escrituras

Esta lección le ayudará a . .

- Exponer razones del porqué la Biblia es la Palabra de Dios.
- Darse cuenta de que la Biblia es verdad y que es aplicable a su propia vida.

La palabra *evidencia* significa *probar o demostrar claramente*. Estudiaremos diez de las muchas evidencias que comprueban que la Biblia es la verdadera Palabra de Dios. Para ayudarnos a recordar lo estudiado usaremos las letras de la palabra EVIDENCIAS para formar un acróstico. Estos son los títulos de las evidencias que estudiaremos.

Efectos
Variedad y Unidad
Infalibilidad
Descubrimientos
Excelencia
Nombre del Autor
Cumplimiento
Indestructibilidad
Alternativas Eliminadas
Superioridad

EFFECTOS DE LAS ESCRITURAS

Objetivo 1. *Reconocer que las promesas de las Escrituras que se cumplen con la transformación de vidas son evidencia de que la Biblia es de Dios.*

Los *efectos* sobrenaturales de la Biblia son evidencia de su origen sobrenatural. El cumplimiento de sus promesas comprueba que éstas son verdaderas y auténticas.

Sanidades milagrosas, liberación de la drogadicción y el alcoholismo, transformación de vidas y millones de respuestas a la oración basadas sobre las promesas de la Biblia, constituyen en parte las evidencias que nos convencen de que Dios hizo las promesas.

En cierta ocasión un ateo retó a un evangelista a un debate. Este aceptó el reto con la condición de que llevaría a 100 personas que testificarían cómo el cristianismo había transformado sus vidas. El ateo también debería llevar a 100 personas que testificarían cómo el ateísmo había transformado sus vidas. Sobra decir que no hubo debate, porque el ateo no pudo cumplir con las condiciones.

A medida que Dios nos habla por medio de la Biblia, transforma vidas y levanta el nivel moral de individuos, familias y hasta naciones.



Tareas a cumplir

- 1 Un estudio realizado en Brasil demostró que a través de dos generaciones los cristianos experimentaban mayor unidad en la familia y más estabilidad económica que los inconversos. Basándose en esa evidencia, complete la siguiente oración. El efecto de la Biblia a medida que cambia vidas hacia el bien, verifica que es
- a) el libro de Dios por el cual El obra.
 - b) un fraude astuto que engaña a las personas.
 - c) un libro de sicología avanzada.

VARIEDAD Y UNIDAD DE LAS ESCRITURAS

Objetivo 2. *Describir cómo los conceptos variedad y unidad son aplicables a las Escrituras.*

Imagínese a 40 hombres escribiendo la Biblia: doctores de la ley y de medicina, pescadores, reyes, agricultores, poetas, soldados, negociantes y pastores de ovejas. Escribieron por un período de 1.600 años, desde Moisés, quien escribió la ley 1.500 años antes de Cristo hasta Juan, quien escribió Apocalipsis 100 años después del nacimiento del Señor. Sería muy difícil conservar unidad y armonía en un libro con tanta variedad de trasfondo histórico, intereses diversos, tan larga duración para completarlo y localidades tan diversas donde vivieron los escritores.

Pero, ¡la Biblia tiene precisamente todo eso! La unidad de su tema y la armonía de su enseñanza con escritores tan diferentes es evidencia de que recibieron su inspiración de la misma fuente: Dios.



Tareas a cumplir

- 2 Encierre en un círculo la letra que corresponda a las frases que completan correctamente esta oración. Las palabras *variedad* y *unidad* se pueden aplicar a las Escrituras porque
- a) el libro fue inspirado por una persona, Dios.
 - b) es importante variar el tema y la unidad.
 - c) una variedad de escritores escribieron sobre un tema unificado.
 - d) hombres de diferentes trasfondos muchas veces piensan exactamente igual.

INFALIBILIDAD DE LAS ESCRITURAS

Objetivo 3. *Identificar dos evidencias que demuestran la infalibilidad de las Escrituras.*

La *infalibilidad* de la Biblia, o que no tiene fallas, incluye su exactitud histórica en eventos, personajes, lugares, genealogías, costumbres sociales y progreso social.

A medida que el conocimiento aumenta, ideas erróneas se desechan. Los libros de texto tienen que ser revisados y cambiados, pero no así la Biblia. Los escritores se expusieron a las ideas erróneas populares en su día, pero Dios les guardó para no escribir estos errores en la Biblia. El la guardó libre de error y su consejo es práctico aun para hoy en día.

Aunque no hay dos personas que piensen igual, Dios no permitió que los escritores se contradijeran mientras presentaban diferentes puntos de su tema.

Los escritores de historia secular esconden, quizá a propósito, los errores de sus líderes y sus naciones. Pero la Biblia es imparcial y exacta, y presenta los datos tales como ocurrieron. La Biblia registra no sólo la justicia de un pueblo, sino también su falla y pecado. Fue escrito para que podamos aprender de los errores de otros. Puesto que la Biblia no esconde nada, resalta su infalibilidad.



Tareas a cumplir

- 3 Como historia hebrea, la Biblia registra los pecados y los castigos de la nación hebrea y de sus héroes. Esta es
- a) característica de las historias porque las naciones quieren escuchar la verdad sobre sus fallas.
 - b) evidencia de su infalibilidad y demuestra que fue escrita desde el punto de vista de Dios.
- 4 Una evidencia de la infalibilidad de la Biblia consiste en que los escritores
- a) incluyeron las creencias populares de su tiempo.
 - b) consultaron otros escritos para evitar errores.
 - c) fueron dirigidos por Dios para que no escribieran contradicciones.

Compruebe sus respuestas.

DESCUBRIMIENTOS RELACIONADOS CON LAS ESCRITURAS

Objetivo 4. *Identificar cómo los estudiantes de varias ciencias están dándose cuenta de cuán exacta es la Biblia.*

Arqueología, la ciencia que estudia culturas antiguas, ha descubierto manuscritos y monumentos que comprueban la veracidad de los registros bíblicos.

Por ejemplo, el Sargón, mencionado en Isaías 20:1, se creía que era sólo personaje de leyenda entre críticos de la Biblia. Pero su palacio fue descubierto por un arqueólogo francés en 1843. Isaías 20:1 cuenta la historia de cómo Sargón conquistó a Asdod, una ciudad filisteo. ¡Esa es la misma historia que se encontró pintada en uno de los muros del palacio de Sargón!

Los críticos de la Biblia ya no se burlan de su narración histórica porque muchos datos han sido comprobados como auténticos por descubrimientos arqueológicos.

La *filología* es la ciencia del lenguaje. Por las palabras usadas en el modo en que se deletreaban, expertos en esta ciencia pueden descifrar cuándo se escribió algo. Usando estos métodos, los filólogos han verificado que las profecías bíblicas se presentaron antes de que ocurrieran los eventos predichos. Un ejemplo se encuentra en los Rollos del Mar Muerto, donde hay prueba positiva de que las profecías sobre el cautiverio fueron escritas antes de que ocurriera.

Otras ciencias también están descubriendo cuán verdadera es la Biblia. Los hombres que buscan petróleo han basado su búsqueda sobre la historia bíblica; los investigadores médicos han aprendido mucho de las leyes sanitarias dadas al pueblo judío. Al oír de otros descubrimientos en el futuro, para los creyentes no será sorpresa, porque la Biblia es la Palabra de Dios. Sabemos que no hay necesidad de comprobarla, pero para el incrédulo hay amplia evidencia de su autenticidad.



Tareas a cumplir

- 5 Encierre en un círculo la letra que mejor completa esta oración. La autenticidad de las Escrituras se ha confirmado aún más por arqueólogos y filólogos, y sus
- a) debates.
 - b) especulaciones.
 - c) descubrimientos científicos.
- 6 Por años los filólogos enseñaron que todos los idiomas del mundo se derivaban de cuatro idiomas básicos. Después el número se redujo a dos. Su última conclusión no debe sorprenderle a usted. De acuerdo con Génesis 11:1 ¿qué cree usted que ellos descubrieron?

.....

.....

EXCELENCIA DE LAS ESCRITURAS

Objetivo 5. *Identificar ejemplos de excelencia moral en las Escrituras.*

Un libro inspirado por el Dios sabio, santo y amoroso debe superar en *excelencia* a todos los libros en su enseñanza moral. La Biblia lo hace.

La expresión sencilla de sus historias invita a los niños a leerlas. Al mismo tiempo, doctos en la materia no han podido comprender toda la profundidad de sus verdades. Si usted leyera la Biblia 100 veces, siempre encontraría algo nuevo, que nunca había notado antes. Dios continúa hablando a través de su Libro.



Las leyes que Moisés recibió de Dios fueron muy superiores a otras de aquellos días. En los siglos que han seguido muchos países han basado sus estatutos sobre esos datos que hace tanto tiempo se le dieron a Moisés.

La excelencia literaria de la Biblia ha sido reconocida por los eruditos en universidades. La enseñanza de sus proverbios, el aliento de los salmos y la honestidad de su historia todavía alcanza a las personas y se usa como ejemplo de lo que debe contener la buena literatura.

La excelencia de la Biblia, tan superior a cualquier otro libro que haya producido el hombre, también nos impulsa a creer que sus ideas se originaron en una fuente sobrenatural.



Tareas a cumplir

- 7 ¿Cuáles de las siguientes cualidades señalan la excelencia de las Escrituras?
- a Enseñanza moral superior
 - b Definición precisa de palabras
 - c Apropiada para todo nivel intelectual
 - d Encuadernación en cuero
 - e Leyes que son aplicables hoy
 - f Excelencia literaria

NOMBRE DEL AUTOR DE LAS ESCRITURAS

Objetivo 6. *Reconocer ejemplos de evidencia interna de que Dios es el verdadero autor de la Biblia.*

Si un libro serio y digno de confianza da el nombre de su autor, creemos que él lo escribió. La Biblia menciona a Dios como el autor verdadero y dice cómo Él la inspiró.

En 2 Timoteo 3:16 dice: “Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia.”



Tareas a cumplir

- 8 ¿Cuáles de los siguientes textos mencionan el nombre del autor de la Biblia? Búsquelos en su Biblia y léalos.
- a) Exodo 24:12
 - b) Deuteronomio 5:31
 - c) Malaquías 4:4
 - d) 2 Timoteo 3:16
 - e) 2 Pedro 1:21
 - f) Apocalipsis 1:10

Compruebe sus respuestas.

CUMPLIMIENTO DE LA PROFECIA EN LAS ESCRITURAS

Objetivo 7. *Identificar un modo en que se dieron las profecías y reconocer las condiciones que se tienen que cumplir para que se les considere como de Dios.*

Como una película, los profetas de la Biblia vieron y describieron el levantamiento y la caída de imperios, la destrucción y la reedificación de Jerusalén, y otros eventos futuros. Todo lo que ellos vieron y escribieron fueron profecías o predicciones de lo que pasaría en el futuro. El cumplimiento de las profecías señala la fuente de su inspiración.

Pero se necesita más que su cumplimiento para comprobar que una profecía ha sido inspirada por Dios. Los profetas bíblicos fueron hombres devotos que nunca ganaron dinero con sus predicciones del futuro. La mayoría de las profecías para el pueblo fueron amonestaciones de castigo por sus malos caminos, así como también promesas de que si cambiaban su modo de ser no serían castigados. Las profecías fueron ciertas.

Las profecías bíblicas son evidencia de que la Biblia es la inspirada Palabra de Dios, no sólo porque se cumplieron, sino también porque dirigen al hombre hacia Dios y a una relación más cercana con El.



Tareas a cumplir

9 Lea Abdías 11, Miqueas 1:1; Nahum 1:1; y Habacuc 11, 2:2 Todos ellos dicen que recibieron sus profecías por medio de

- a) una fuerte impresión.
- b) una visión que Dios les mostró de lo que pasaría en el futuro.
- c) un estudio de las condiciones del mundo y de posibles eventos.

10 Cada una de las siguientes parejas de versículos nos habla de una profecía y su cumplimiento. Léalas con cuidado y escriba un título o una frase breve sobre el evento al cual se refieren.

a Génesis 41:25-32 y Génesis 41:53-54

.....
b Jeremías 25:11; 29:10 y Esdras 1:1

.....
c Jueces 13:5 y Jueces 15:14-15

.....
11 Lea Mateo 1:22; 2:4-6, 16-18; 4:12-16; 8:16, 17; Isaías 53; Hechos 2:14-21,31; 3:18. Decenas de profecías sobre el Mesías fueron cumplidas en Jesús. Algunas otras sobre la iglesia se están cumpliendo hoy, mientras que otras se cumplirán en el futuro. Hay ciertas condiciones que las profecías deben llenar para que se consideren como inspiradas por Dios. ¿Cuáles de las siguientes oraciones serían CORRECTAS si la profecía fuera inspirada por Dios?

- a** El profeta debe cobrar por predecir el futuro.
- b** La profecía debe ser verdadera y cumplirse.
- c** El profeta debe ser un hombre devoto, piadoso.
- d** La profecía tiene que ser consistente con el carácter de Dios.
- e** La profecía debe impulsar al pueblo a buscar a Dios.

Compruebe sus respuestas.

INDESTRUCTIBILIDAD DE LAS ESCRITURAS

Objetivo 8. *Identificar factores de tiempo que confirman la autenticidad de la Biblia.*

Partes de la Biblia se escribieron hace 3.500 años por lo menos. Lo más reciente se escribió hace unos 1.900 años. La supervivencia de las Escrituras demuestra el cuidado que Dios ha tenido de su Palabra.

El factor tiempo es el peor enemigo de la mayoría de los libros. Se vuelven anticuados, pierden su popularidad y después desaparecen. Pero no así con la Biblia. El que la Biblia, tan antigua como es, tenga la solución para problemas del siglo XX y que sea uno de los libros que mejor se venden hoy, da evidencia de que es verdadera, de que es la Palabra de Dios. Ha sobrevivido la prueba del tiempo.

Un escritor francés, Voltaire, afirmó que en menos de 100 años sus palabras serían leídas en todo el mundo y que la Biblia se encontraría sólo en museos. Pero ahora la Biblia es leída más que nunca.

Ningún libro ha sido copiado, traducido e impreso más cuidadosamente que la Biblia. En tiempos antiguos, antes de que hubiese imprentas, el que copiaba la Escritura tenía que destruir cualquier página que tuviera un solo error y volverla a copiar. Hoy muchos eruditos en la materia trabajan con cada traducción e impresión para estar seguros de que es exacto y está libre de errores.

Algunos reyes han tratado de destruir todas las copias de la Biblia en su país y han sentenciado a muerte a sus lectores. Los críticos la han atacado cruelmente. Pero la Biblia sigue en pie sobre todos sus enemigos. En 1 Pedro 1:24-25 dice: “Porque: Toda carne es como hierba, y toda la gloria del hombre como flor de la hierba. La hierba se seca, y la flor se cae; mas la palabra del Señor permanece para siempre.”



Tareas a cumplir

- 12** ¿Cuáles de las siguientes oraciones indican que la Biblia ha sobrevivido a través de los siglos?
- a** Es aplicable a nosotros hoy día.
 - b** Ha sido uno de los libros más vendidos por centenares de años.
 - c** Muchas veces es empastada en cuero.
 - d** Nunca podría ser destruida.

ALTERNATIVAS ELIMINADAS SOBRE LAS ESCRITURAS

Objetivo 9. *Identificar razones por las que debemos creer que la Biblia es inspirada por Dios.*

Una de las formas de descubrir quién ha hecho algo consiste en examinar todas las posibilidades y eliminar las menos probables. Hay tres posibilidades o alternativas en el caso de los escritores de la Biblia.

1. Hombres buenos, malos o engañosos que escribieron sus propias ideas.
2. Hombres inspirados por Satanás.
3. Hombres inspirados por Dios.

Los escritores de la Biblia dicen que fueron inspirados por Dios. Un hombre bueno no lo diría si supiera que no era cierto. Solamente lo diría si estuviese engañado o en un error. Pero la sabiduría, excelencia e infalibilidad de la Biblia no se hubiera revelado a mentes engañadas o desequilibradas.

Asimismo, hombres pecaminosos no hubieran producido conceptos tan nobles y sublimes como los que contiene la Biblia; tampoco hubieran condenado sus propios pecados como lo hace la Biblia.

La imposibilidad de que el hombre conozca su futuro exactamente nos lleva a la conclusión de que profetas sin inspiración sobrenatural no hubieran podido escribir las Escrituras. Así que el cumplimiento exacto de la profecía bíblica elimina la posibilidad de que hombres buenos, malos o engañados escribieran sus propias ideas.

La Biblia combate el mal, condena a Satanás y predice su derrota y castigo final. Satanás no pudo haber inspirado la Biblia, porque no hubiera promovido el bien ni condenado el mal como lo hace la Biblia.

Así que, por el proceso lógico de eliminación de alternativas llegamos a la conclusión de que hombres inspirados por Dios fueron los más probables escritores de la Biblia.



Tareas a cumplir

13 ¿Cuáles de las siguientes oraciones constituyen razones CORRECTAS de por qué creemos que la Biblia ha sido inspirada por Dios?

- a Conceptos nobles y sublimes provienen de hombres buenos, que no padecen desequilibrio mental.
- b Hombres buenos no harían declaraciones falsas.
- c El cumplimiento exacto de la profecía bíblica indica inspiración sobrenatural.
- d Satanás no inspiraría a los escritores para que le condenaran a él.

SUPERIORIDAD DE LAS ESCRITURAS

Objetivo 10. *Identificar tres factores que confirman la superioridad de la Biblia.*

La superioridad de la Biblia sobre otros libros es la última de las *evidencias* de su inspiración en nuestro acróstico.

La superioridad de la Biblia se ve en su alcance universal. Satisface las necesidades de la naturaleza humana bajo toda condición. El hombre más humilde encuentra esperanza en sus promesas; el intelectual, las respuestas a sus inquietudes. La Biblia es apropiada en toda época y para toda categoría de personas en el mundo entero.

Por revelación, la Biblia trata con autoridad lo que es especulación en otros libros. Nunca se ha probado ninguna teoría científica que la Biblia contradiga. Algunos creen que la Biblia y la ciencia se contradicen. Al contrario, la investigación científica que se ha comprobado revela que la Biblia tiene razón. Dos mil años antes de que la ciencia descubriera que la tierra era redonda, Isaías mencionó el círculo de la tierra (Isaías 40:22).

Como se mencionó antes en esta lección, los Diez Mandamientos han servido de base para la constitución y leyes de muchas naciones modernas. Se reconoce su superioridad.

No hay otro libro que se iguale a los Salmos en belleza, a las enseñanzas de Cristo en lo moral o a las epístolas en sublimidad. Aun los hombres que criticaban a Cristo dijeron de El: “Jamás hombre alguno ha hablado como este hombre” (Juan 7:46).

La superioridad de la Biblia se revela en la profundidad de sus conceptos y la sencillez de su expresión. Un niño puede leer la Biblia con gusto, pero ni aun el hombre más sabio puede sondear sus profundidades. La Biblia es inagotable, poderosa, transformadora. Es la base de nuestra fe y esperanza de toda la eternidad.



Tareas a cumplir

14 Tres razones por las que la Biblia es superior a otros libros son

.....

.....

.....



Compruebe sus respuestas

- 1 a) el libro de Dios por el cual El obra.
- 8 Se deben marcar todos los textos, pues todos muestran que Dios es el Autor verdadero.
- 2 a) el libro fue inspirado por una persona, Dios.
c) una variedad de escritores escribieron sobre un tema unificado.
- 9 b) una visión que Dios les mostró de lo que pasaría en el futuro.
- 3 b) evidencia de su infalibilidad y demuestra que fue escrita desde el punto de vista de Dios.
- 10 a Hambre y abundancia en Egipto. b Ciro autorizaría la restauración judía. c Sansón rescataría a Israel de los filisteos.
- 4 c) fueron dirigidos por Dios para que no escribieran contradicciones.
- 11 a Incorrecta.
b Correcta.
c Correcta.
d Correcta.
e Correcta.
- 5 c) descubrimientos científicos.
- 12 a Es aplicable a nosotros hoy día.
b Ha sido uno de los libros más vendidos por centenares de años.
d Nunca podría ser destruida.
- 6 Que al principio todo el mundo tenía sólo un idioma.
- 13 Se deben marcar todas las oraciones porque todas son correctas.
- 7 a Enseñanza moral superior.
c Apropiada para todo nivel intelectual.
e Leyes que son aplicables hoy.
f Excelencia literaria.

14 Usted podría escribir cualquiera de las siguientes razones:

Alcance universal.

Satisface necesidades de la naturaleza humana.

Es autoridad sobre lo que es especulación en otros libros.

Superior en sus leyes, belleza, moral, sublimidad, profundidad y sencillez.

Inagotable, poderosa, transformadora.

Base de nuestra fe, esperanza de nuestro futuro.

Ahora está usted listo para completar la última parte del informe del alumno correspondiente a las lecciones 5 y 6. Repase estas lecciones y siga las instrucciones del informe del alumno. Cuando envíe las hojas de respuestas a su instructor, pídale otro curso de estudio.

¡FELICITACIONES!

Ha terminado este curso. Esperamos que le haya sido de gran ayuda. No olvide completar la segunda sección de su informe del alumno y devolverla a su instructor. Tan pronto como recibamos las dos hojas de respuestas las calificaremos y le enviaremos su sello o certificado.

UNA PALABRA FINAL

Este es un libro especial porque fue escrito por personas que se preocupan por usted. Estas son personas que han encontrado buenas respuestas a los problemas que afligen a casi todos en el mundo. Ellas creen que Dios desea que compartan con otros las respuestas que han encontrado. Creen que usted necesita esta información importante para contestar sus propias preguntas, resolver sus problemas y encontrar el mejor modo de vida para usted.

Ellas han preparado este libro a fin de proporcionarle esta información. Descubrirá que este libro se basa en estas verdades fundamentales:

1. Usted necesita un Salvador. Lea Romanos 3:23; Ezequiel 18:20.
2. Usted no puede salvarse a usted mismo. Lea 1 Timoteo 2:5; Juan 14:6.
3. Dios desea que el mundo sea salvo. Lea Juan 3:16-17.
4. Dios envió a Jesús al mundo quien dio su vida para salvar a todos los que creen en El. Lea Gálatas 4:4-5; 1 Pedro 3:18.
5. La Biblia nos muestra el camino de salvación y nos enseña cómo crecer en la vida cristiana. Lea Juan 15:5; Juan 10:10; 2 Pedro 3:18.
6. Usted decide su propio destino eterno. Lea Lucas 13:1-5; Mateo 10:32-33; Juan 3:35-36.

Este libro le dice cómo decidir su destino y le da oportunidades para expresar su decisión. Además, el libro es diferente de otros porque le da la oportunidad de ponerse en contacto con las personas que lo prepararon. Si desea hacer preguntas o explicar sus necesidades y sentimientos, usted puede escribirles.

En el reverso del libro encontrará usted una tarjeta titulada Informe de decisión y tarjeta de petición. Cuando haya llegado a una decisión, llene la tarjeta y remítala por correo, como se le indica. Entonces recibirá usted más ayuda. Puede usar la tarjeta para hacer preguntas, hacer peticiones de oración o solicitar información.

Su Biblia

INFORME DEL ALUMNO Y HOJAS DE RESPUESTAS

INSTRUCCIONES

Cuando haya completado el estudio de la Unidad Uno, estará preparado para responder a las preguntas de esta parte en el Informe del alumno para la unidad correspondiente. Deberá escribir las respuestas en la Hoja de respuestas de la Unidad Uno.

Prepare solamente una unidad por vez. Envíe a su maestro de Global University-ICI cada una de las hojas de respuesta correspondientes al Informe del alumno tan pronto como las haya completado. No devuelva las preguntas, solamente las repuestas.

EJEMPLO

Hay una declaración que contesta con más exactitud cada una de las siguientes preguntas. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuesta correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

- 1 El haber nacido de nuevo significa
- a) ser joven.
 - b) aceptar a Jesucristo como Salvador.
 - c) comenzar un nuevo año.

La respuesta correcta es la B) *aceptar a Jesucristo como Salvador*, de manera que tiene que ennegrecer el espacio **B** de la siguiente forma:

1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C
---	---	-------------------------------------	---

Lea ahora las preguntas del informe del alumno, indique sus respuestas en la sección de respuesta tal y como lo hemos mostrado en los ejemplos. Escoja una respuesta y luego ennegrezca el espacio **A**, **B** o **C** según la respuesta que haya elegido.

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD UNO

En todas las preguntas, asegúrese de que el número frente a los espacios en la hoja de respuesta, es el mismo que figura en el número de la pregunta.

Cada una de las declaraciones que figuran a continuación tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. En la hoja de respuestas ennegrezca el espacio que contiene la misma letra que la de la respuesta que usted ha elegido.

- 1** Estudiar la Biblia es un privilegio porque
 - a) no muchas personas tienen copias de ella.
 - b) es una carta personal de parte de Dios a nosotros.
 - c) su estilo literario es insuperable.
- 2** Para crecer espiritualmente, un creyente en Cristo tiene que
 - a) leer la Biblia.
 - b) asistir a la iglesia.
 - c) tener buenos pensamientos.
- 3** Quienes ponen su confianza en la Palabra de Dios
 - a) flaquearán en momentos de prueba.
 - b) tienen que buscar otra clase de ayuda cuando sufren pruebas.
 - c) permanecen firmes en momentos de prueba.
- 4** Lo que la Biblia tiene de importancia es que nos comunica
 - a) ideas estimulantes.
 - b) una reseña histórica.
 - c) el plan de Dios para nosotros.
- 5** Para buscar la verdad, el cristiano recurre a
 - a) la Palabra de Dios.
 - b) grandes libros.
 - c) los sacerdotes.
- 6** El título del libro que Dios nos dio es *Santa Biblia*. Este significa que
 - a) la Biblia es inspirada.
 - b) la Biblia es sin error.
 - c) cada uno de los 66 libros de la Biblia es santo.
- 7** ¿A cuántos hombres empleó Dios para escribir la Biblia?
 - a) 14
 - b) 40
 - c) 66
- 8** El Nuevo Testamento fue escrito
 - a) antes de que Cristo viniera a la tierra.
 - b) durante la estancia de Cristo en la tierra.
 - c) después que Cristo ascendió al cielo.
- 9** La relación entre el Nuevo Testamento y el Antiguo Testamento es que:
 - a) el Nuevo anula al Antiguo.
 - b) el Nuevo cumple el Antiguo.
 - c) el Nuevo es una continuación del Antiguo.
- 10** Para entender la Biblia es mejor leerla en
 - a) los idiomas originales en que fue escrita.
 - b) su propio idioma.
 - c) latín.

- 11** ¿Cuál declaración es CORRECTA?
- a) Todas las versiones de la Biblia contienen las mismas y exactas palabras.
 - b) Las diversas versiones de la Biblia tienen diferentes significados.
 - c) Las nuevas versiones de la Biblia son escritas en lenguaje moderno.
- 12** ¿Por qué los libros Apócrifos no son aceptados como parte del Antiguo Testamento?
- a) Están escritos en griego.
 - b) Carecen de la evidencia de inspiración divina.
 - c) Son muy difíciles de entender.
- 13** Para referirse a los primeros catorce versículos del primer capítulo del Evangelio de Juan la cita bíblica se escribiría
- a) 1 Juan 14.
 - b) 14 Juan 1:1.
 - c) Juan 1:1-14.
- 14** Referencias de estudio y concordancias
- a) están incluidas en muchas biblias.
 - b) son principalmente para pastores y maestros.
 - c) fueron inspiradas divinamente con el texto bíblico.
- 15** ¿A cual división y categoría del Antiguo Testamento pertenecen los Salmos y los Proverbios?
- a) Libros Poéticos.
 - b) Libros Históricos.
 - c) Profetas Mayores.
- 16** ¿Cuál libro del Antiguo Testamento registra la historia del primer pecado del hombre?
- a) Deuteronomio.
 - b) Exodo.
 - c) Génesis.
- 17** ¿Cuáles de estos libros nos cuenta acerca del primer rey de Israel?
- a) 1 y 2 de Samuel.
 - b) 1 y 2 de Reyes.
 - c) 1 y 2 de Crónicas.
- 18** El libro de Eclesiastés es clasificado como
- a) Poesía.
 - b) Profecía.
 - c) Historia.
- 19** El profeta que también sirvió como Primer Ministro fue
- a) Isaías.
 - b) Daniel.
 - c) Ezequiel.
- 20** Después de los Judíos regresar a su tierra, el profeta aún vivo era:
- a) Oseas.
 - b) Miqueas.
 - c) Hageo.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD UNO. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuesta y devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Continúe luego sus estudios de la Unidad Dos.

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD DOS

En todas las preguntas, asegúrese de que el número frente a los espacios en la hoja de respuestas es igual al número de la pregunta.

Cada una de las declaraciones que figuran a continuación tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. En la hoja de respuesta, ennegrezca el espacio que contiene la misma letra que la de la respuesta que usted ha elegido.

- 1** ¿Cuántos libros tiene el Nuevo Testamento?
 - a) 27.
 - b) 39.
 - c) 66.

- 2** Las Epístolas Generales fueron escritas por
 - a) tres autores.
 - b) cuatro autores.
 - c) seis autores.

- 3** ¿Cuál de los escritores de los Evangelios fue médico?
 - a) Mateo.
 - b) Marcos.
 - c) Lucas.

- 4** El énfasis del Evangelio según Marcos es
 - a) la vida eterna.
 - b) Cristo el Rey.
 - c) el Siervo de Dios.

- 5** ¿Cuál de los escritores de los Evangelios escribió el libro de los Hechos?
 - a) Marcos.
 - b) Lucas.
 - c) Juan.

- 6** El texto clave de los Hechos se relaciona con
 - a) el poder dado por el Espíritu Santo para testificar.
 - b) la fe en Jesucristo que lleva a la salvación.
 - c) la misión de la iglesia para alcanzar al necesitado.

- 7** Pablo enseñó que somos salvos por
 - a) buenas obras.
 - b) gracia mediante la fe.
 - c) largas oraciones.

- 8** ¿Quién escribió los libros de Tito y Filemón?
 - a) Juan.
 - b) Lucas.
 - c) Pablo.

- 9** ¿A cuál del siguiente grupo de libros se le llama “las epístolas de la prisión”?
 - a) Gálatas, Efesios, Tesalonicenses.
 - b) Timoteo, Tito, Filemón.
 - c) Efesios, Filipenses, Colosenses.

- 10** La epístola con el mismo tema que Romanos es
 - a) Efesios.
 - b) Gálatas.
 - c) Filipenses.

- 11** La epístola que alienta a los cristianos que sufren es
- 1 Pedro.
 - Santiago.
 - Judas.
- 12** El enfoque de las epístolas de Pedro es
- el juicio de Cristo sobre el mundo.
 - buenas obras que acompañan la fe.
 - el sufrimiento del cristiano.
- 13** El libro del Apocalipsis es clasificado como
- misterio.
 - profecía.
 - alegoría.
- 14** El poder de la Biblia para transformar vidas es
- semejante a los efectos del pensamiento positivo.
 - evidencia de su origen sobrenatural en Dios.
 - algo que toda gran religión tiene en común.
- 15** Sabemos que la Biblia fue inspirada por Dios porque ella
- armoniza en todo.
 - está compuesta por 66 libros.
 - fue escrita por diversas personas.
- 16** Vemos la infalibilidad de la Biblia en su
- exclusión de creencias erróneas.
 - exclusión de los pecados de líderes.
 - inclusión de puntos de vista contradictorios.
- 17** La verdad de la Biblia es apoyada por la filología, ciencia que trata
- del estudio de patrones de pensamiento.
 - de sistemas de creencia.
 - del estudio de palabras.
- 18** La superioridad de las Escrituras se evidencia en que
- fueron escritas en idiomas antiguos.
 - satisface las necesidades de la naturaleza humana bajo toda condición.
 - se ha traducido a muchos idiomas.
- 19** ¿Cuál es la evidencia *interna* del verdadero autor de la Biblia?
- La comparación de palabras bíblicas con las palabras usadas en la literatura secular.
 - Los descubrimientos arqueológicos.
 - Las propias afirmaciones de la Biblia.
- 20** ¿Cuál de las siguientes declaraciones es verdad respecto a las profecías de lo que ha de venir?
- La profecía fue dada por hombres piadosos que no tenían nada que ganar por profetizar.
 - La profecía hacía referencia a los pecados del pueblo en que el profeta vivía.
 - La profecía se cumplía durante la vida del profeta y confirmaba su ministerio como válido.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD DOS Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuesta y devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Ahora que ha completado el estudio de este curso, pida a su maestro que le recomiende otro curso de estudio.

Su Biblia

HOJA DE RESPUESTAS PARA LA UNIDAD UNO

CL2120

Sírvase llenar los espacios en blanco que figuran más abajo:

Su nombre

Su número de alumno
(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Su dirección postal.....

.....

Ciudad Estado o Provincia

Código postal/Zip

País

Edad Sexo

Ocupación

¿Cuántos miembros hay en su familia?

¿Cuántos años ha estudiado en la escuela?

Si pertenece a una iglesia, ¿cómo se llama esa iglesia?
.....

¿Qué cargo desempeña en su iglesia?

.....

¿Cómo estudia este curso? ¿Solo? ¿En un grupo?

¿Qué otros cursos de Global University-ICI ha estudiado?
.....

Ahora, dé vuelta a la página y responda a todas las preguntas.

HOJA DE RESPUESTAS PARA LA UNIDAD UNO

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta.

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C

15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

Sírvase escribir cuando menos un comentario específico respecto de las lecciones.

.....

.....

.....

Ahora repase esta hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno para asegurarse de que haya completado todas las preguntas. Luego devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. La dirección debe aparecer estampada en la página dos de la guía de estudio.

Para uso exclusivo de la oficina de Global University-ICI

Fecha **Puntaje**

Programa de Vida Cristiana

Su Biblia

HOJA DE RESPUESTAS PARA LA UNIDAD DOS

CL2120

Su nombre

Su número de alumno

(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Su dirección postal

.....

Ciudad Estado o Provincia

Código postal/Zip

País

SOLICITUD DE INFORMACION

Las oficinas de Global University-ICI de su zona tendrán sumo placer en enviarle la información necesaria con respecto a otros cursos a su disposición, y su costo. Puede usar el espacio que damos a continuación para solicitar esa información.

.....

.....

.....

.....

Ahora, dé vuelta a la página y responda a todas las preguntas.

HOJA DE RESPUESTAS PARA LA UNIDAD DOS

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta.

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C

15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

Sírvase escribir cuando menos un comentario específico respecto de las lecciones.

.....

.....

.....

FELICITACIONES

Usted ha terminado este curso. Ha sido un verdadero placer para nosotros tenerlo entre nuestros alumnos y esperamos que estudie otros cursos que ofrece Global University-ICI. Envíe a su maestro o a la oficina de Global University-ICI de su zona, esta hoja de respuestas. Cuando hayamos comprobado sus respuestas, le enviaremos un certificado o un sello para este curso de su programa de estudios.

Escriba su nombre en letras de molde, exactamente como lo quiere en su certificado.

Nombre

Para uso exclusivo de la oficina de Global University-ICI

Fecha **Puntaje**

Programa de Vida Cristiana

CL2120 Su Biblia

Informe de Decisión y Tarjeta de Petición

Después de estudiar este curso, he puesto mi confianza en Jesucristo como mi Salvador y Señor. Les estoy enviando esta tarjeta con mi firma y dirección a la oficina de Global University-ICI, incluidas al pie de la misma, por dos razones. Primera, para testificarles de mi entrega a Cristo y, segunda, para solicitarles información sobre más material para ayudarme en mi vida espiritual..

Nombre

Dirección

.....

Firma



**EL MAYOR DE TODOS
ES EL SIERVO DE TODOS**

El servicio es una de las maneras más elevadas de expresar nuestro amor a Dios. Los cursos de Global University-ICI le preparan para servir mejor a otros.

El uso de nuestros cursos lo harán adquirir un sistema metódico de estudio bíblico y fomentará un mejor entendimiento de las verdades espirituales.

Los siguientes cursos lo ayudarán a convertirse en un siervo del Señor útil para servir a otros.

LOS GRANDES INTERROGANTES DE LA VIDA

DIOS TE AMA

QUIEN ES JESUS

ESTO CREEMOS

EL PLAN DE DIOS-TU DECISION

ADORACION CRISTIANA

EVANGELISMO PERSONAL

LA SALVACION EN CRISTO

CRECIMIENTO ESPIRITUAL

Si desea una descripción más detallada de cada curso o instrucciones sobre cómo inscribirse en alguno de estos cursos, contacte su director local de Global University-ICI.

**ENVIENOS LOS NOMBRES Y DIRECCIONES
DE SUS AMIGOS**

Le enviaremos a ellos la Lección 1 de
“Los Grandes Interrogantes de la Vida”.

Escriba con claridad con LETRAS de MOLDE

Nombre

Dirección de Correo.....

Ciudad.....

Provincia o Estado

País

Correo electrónico.....

Nombre

Dirección de Correo.....

Ciudad.....

Provincia o Estado

País

Correo electrónico.....

Nombre

Dirección de Correo.....

Ciudad.....

Provincia o Estado

País

Correo electrónico.....

Nombre

Dirección de Correo.....

Ciudad.....

Provincia o Estado

País

Correo electrónico.....