



SEND ALL YOUR ANSWER SHEETS TO

OUR SCHOOL BY EMAIL OR BY MAIL

natsamerica@aol.com

NEW ALLIANCE THEOLOGICAL SEMINARY

PO BOX 3422

BOYNTON BEACH FLORIDA USA

33424-3422

www.natsamerica.org

Votre Bible

Par Judy Bartel Graner
Tiré de *Your Bible* par L. Jeter Walker

*Produit en collaboration avec
la rédaction de Global University-ICI*

Edition : Sandra D'Orazio Berkley



Global University
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, Missouri 65804
USA

Adresse du bureau d'ICI dont vous dépendez :

Ce livre a été publié en anglais sous le titre : *Your Bible, 6th edition, 1993*

Les passages de l'Écriture sont extraits de la Bible Louis Segond, nouvelle version révisée, dite Bible « à la Colombe » (Société Biblique Française, 1978) à moins qu'une autre version ne soit indiquée.

Première édition 1973
Quatrième édition 1997

© 2003, 1997, 1973 ICI University
une division de Global University
Tout droits réservés

L2120F-90-4ed
ISBN 1-56390-266-4

Table des matières

	Page
Tout d'abord, parlons ensemble	4
PREMIERE PARTIE	
Leçon	
1 Les avantages de l'étude de la Bible	7
2 Le Livre que Dieu nous a donné	14
3 Comment trouver ce que vous voulez dans la Bible	23
4 Les livres de l'Ancien Testament	29
DEUXIEME PARTIE	
5 Les livres du Nouveau Testament	41
6 Preuves que la Bible est bien la Parole de Dieu.....	50
Cahier de l'étudiant	60
Feuilles de réponses	66

Tout d'abord, parlons ensemble

Quelques mots de l'auteur

Vous êtes-vous jamais demandé de quelle manière la Bible pouvait vous aider ? Ce Livre est-il réellement le message que Dieu adresse à l'humanité—la Parole de Dieu ? Pourquoi et comment a-t-il été écrit ? Il se peut que chacune de ces questions, et beaucoup d'autres encore, vous soient venues à l'esprit. Si tel est le cas, ce livre a été composé spécialement pour vous.

Il y a de nombreuses années, David, roi d'Israël, exprimait ses sentiments concernant la Parole de Dieu. « Ta Parole est une lampe à mes pieds et une lumière sur mon sentier » disait-il (Psaume 119.105). Peu importe qui vous êtes, ou l'endroit où vous vous trouvez ; peu importe le problème auquel vous devez faire face ou la décision que vous êtes appelé à prendre : vous pouvez posséder une assurance semblable à celle du roi David.

Ce cours vous aidera non seulement à comprendre de quelle manière la Bible a été écrite, mais encore à vous appuyer sur le Livre saint qui deviendra un guide quotidien, dans votre vie. Une méthode moderne d'auto-enseignement vous aidera à découvrir sans peine des principes que vous pourrez mettre immédiatement en pratique.

Quels sont vos objectifs ?

Pour retirer de votre étude tout ce qu'elle est en droit de vous offrir, il est nécessaire que vous vous fixiez des objectifs, et que vous fassiez ensuite tout votre possible pour les atteindre. En voici quelques-uns. Ne pourraient-ils pas devenir vôtres ?

Apprenez à vous servir de votre Bible.

Cherchez à comprendre pourquoi les croyants acceptent la Bible comme étant le message que Dieu leur adresse.

Lisez chaque jour la Bible.

Acceptez la Bible et considérez-la comme étant capable de vous guider dans votre foi et votre comportement.

Votre manuel

Ce cours vous est présenté sous la forme d'un manuel d'étude que vous pourrez emporter avec vous partout où vous allez, et que vous puissiez l'étudier chaque fois que vous aurez un moment de libre. Essayez de terminer au moins une leçon par semaine.

Vous remarquerez que les *objectifs* sont donnés au début de chaque leçon. Le terme *objectif* est utilisé dans ce livre afin de vous aider à déterminer ce que vous devriez retirer de cette étude. Un objectif représente un but auquel vous désirez parvenir. Vous étudierez mieux si vous conservez ces *objectifs* présents à l'esprit.

Etudiez les deux premières pages de chaque leçon avec soin. Cela vous prépare à ce qui suit. Ensuite, étudiez la leçon une partie après l'autre et suivez les instructions notées sous la rubrique « Exercices ». S'il n'y a pas assez de place dans votre manuel pour noter les réponses aux questions, notez-les dans un cahier afin que vous puissiez vous y référer ultérieurement, lors de la révision de

la leçon. Si vous étudiez cette leçon en groupe, suivez les instructions données par le dirigeant du groupe.

Exercices

Plusieurs types d'exercices sont proposés dans ce manuel. Vous trouverez ci-dessous des exemples relatifs aux différents types de questions ; la façon dont vous devez y répondre est également expliquée.

Une question A CHOIX MULTIPLES vous donne la possibilité de choisir la bonne réponse parmi toutes celles qui vous sont proposées.

Exemple de question à choix multiples

- 1** Une semaine comprend
- a) 10 jours.
 - b) 7 jours.
 - c) 5 jours.

La bonne réponse est *b) 7 jours*. Dans votre manuel, entourez la lettre *b)* comme suit :

- 1** Une semaine comprend
- a) 10 jours.
 - (b)** 7 jours.
 - c) 5 jours.

(Certaines questions ont plusieurs réponses. Dans ce cas-là, vous devrez entourer la lettre précédant toute bonne réponse).

Exemple de question VRAIE ou FAUSSE

- 2** Entourez toutes les réponses vraies :
- a) La Bible comprend 120 livres.
 - (b)** La Bible est le message pour les croyants aujourd'hui.
 - c) Tous les auteurs de la Bible ont écrit en hébreu.
 - (d)** Le Saint-Esprit a inspiré les auteurs de la Bible.

Les réponses **b** et **d** sont correctes. Indiquez votre choix en entourant ces deux lettres.

L'exercice « Faire correspondre » vous demande d'associer les propositions allant de pair comme, par exemple, des noms avec des descriptions ou des livres bibliques avec leurs auteurs.

Exemple d'exercice « Faire correspondre »

- 3** Faites correspondre le nom du dirigeant à la phrase qui décrit ce qu'il a fait.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| . . . ¹ a) A reçu la Loi sur le Mont Sinäi. | 1) Moïse |
| . . . ² b) A conduit les Israélites à travers le Jourdain. | 2) Josué |
| . . . ² c) A marché autour de Jéricho. | |
| . . . ¹ d) A vécu à la cour de Pharaon. | |

Les phrases **a** et **d** se réfèrent à Moïse et les phrases **b** et **c** se réfèrent à Josué. Vous devrez donc noter un **1** dans l'espace précédant **a** et **d**, et un **2** dans celui précédant **b** et **c**.

Cahier de l'étudiant

Si vous étudiez ce cours dans le but de recevoir un certificat, vous aurez besoin de remplir le *Cahier de l'étudiant* et les *feuilles de réponses* qui se trouvent à la fin de ce livre. Ce cours est divisé en deux parties. Dans le Cahier de l'étudiant, vous trouverez des questions relatives à chaque partie. Chaque partie a également sa propre feuille de réponses. Votre manuel vous indiquera à quel moment il est nécessaire de répondre aux questions et vous fournira les informations dont vous avez besoin pour remplir la feuille de réponses appropriée.

Suivez à la lettre les instructions qui vous sont données dans le Cahier de l'étudiant en ce qui concerne l'envoi des feuilles de réponses au bureau d'ICI qui dessert votre pays. Vous devriez trouver l'adresse de notre bureau à la deuxième page de ce manuel d'étude. Vous recevrez alors un certificat ou, si vous possédez déjà ce certificat pour avoir terminé un autre cours de cette série, une vignette sera apposée sur celui-ci.

Quelques mots sur l'auteur

Louise Jeter Walker a consacré sa vie entière à répondre aux besoins spirituels des gens, à travers le monde. Elle a étudié en vue du ministère, puis reçu une licence en lettres et une maîtrise en éducation chrétienne. Ses livres sont le reflet de quarante ans d'expérience au service de Dieu: premièrement au Pérou, puis à Cuba, aux Antilles, et enfin en Belgique. Madame Walker a écrit quatorze livres ainsi que divers articles concernant l'évangélisation et l'instruction chrétienne.

Les membres du bureau international d'ICI ont collaboré avec l'auteur au développement de ce livre et des méthodes modernes destinées à en faciliter une étude indépendante. Nous avons là un appel à nous pencher sur le plus important de tous les livres : la Bible !

A présent, vous êtes prêt à commencer l'étude de la leçon 1. Que Dieu vous bénisse dans votre travail !

Leçon
1

Les avantages de l'étude de la Bible

Il y a de nombreuses années, le capitaine d'un vaisseau ankra son navire dans le port d'une belle île du Sud du Pacifique. Il avait appris que les habitants de cette île, d'anciens cannibales, étaient devenus civilisés et témoignaient d'un certain intérêt pour le commerce.

En s'entretenant avec le chef, le capitaine remarqua que cet homme tenait à la main une grosse Bible. Il se mit à rire légèrement et dit : « vous ne croyez sûrement pas en ce vieux livre. Il est démodé, sans utilité pour qui que ce soit ».

Le chef jeta un coup d'œil sur les guerriers imposants qui l'entouraient puis, se tournant vers l'officier de marine, il répondit lentement : « Capitaine, peut-être pensez-vous qu'un tel Livre a peu de choses à offrir. Ce que vous ignorez, c'est l'avantage dont vous en tirez vous-même. Sans ce Livre, qui a transformé nos vies, vous seriez maintenant dans la marmite ! »



Ce que produit l'étude de la Bible, dans la vie d'une personne, affectera d'autres vies encore. Le capitaine dont il est question dans ce récit tira profit de la lecture de la Bible, et cela parce que quelqu'un s'était penché sur le Livre saint. Cette leçon vous apprendra comment vous pouvez bénéficier de l'étude de la Bible.

Vous étudierez dans cette leçon . . .

Pourquoi étudier la Bible ?

Quels sont les avantages de l'étude de la Parole de Dieu ?

Cette leçon vous aidera à . . .

- Expliquer la raison pour laquelle nous devrions tous étudier la Bible.
- Citer huit avantages de l'étude de la Bible.
- Réaliser à quel point il est important d'étudier régulièrement la Parole de Dieu.

POURQUOI ETUDIER LA BIBLE ?

Les raisons pour lesquelles chacun devrait étudier la Bible sont fort nombreuses. Nous en considérerons trois qui sont les suivantes : 1) c'est un privilège, 2) c'est une manière de grandir spirituellement, et 3) c'est une méthode qui permet de découvrir quel est le plan de Dieu à notre égard.

Un privilège

Objectif 1. *Donner les raisons pour lesquelles l'étude de la Bible est un privilège.*

Mes amis Don et Bonnie reçurent un jour une lettre tout à fait spéciale. Cette lettre contenait une invitation à rencontrer la princesse Anne d'Angleterre. Le seul fait de recevoir un message de quelqu'un d'aussi important pouvait être considéré comme un privilège, mais ce qu'offrait la lettre l'était plus encore—il s'agissait de la possibilité de rencontrer l'un des membres d'une famille royale.

Vous et moi, nous avons également reçu une lettre de grande importance, un message personnel émanant de celui qui surpasse tous les rois de la terre—Dieu Lui-même ! Mais l'invitation qu'elle nous adresse est encore plus important que le fait de recevoir cette lettre et de la lire. Dans cette lettre, que nous appelons la Bible, Dieu Lui-même nous invite à devenir Ses enfants et à vivre pour toujours en Sa présence ! Il nous montre que nous pouvons être au nombre de Ses enfants en acceptant Son Fils, Jésus-Christ, comme notre Sauveur personnel. N'est-ce pas là un privilège merveilleux ? Nous pouvons apprendre ce qu'il nous est dit au sujet de Dieu, de Ses promesses à notre égard, en étudiant la Bible.



Exercices

Dans chacune des parties de la leçon intitulées *Exercice(s)*, les questions qui vous sont posées doivent vous permettre de revoir et de mettre en pratique ce que vous avez étudié. Avant de faire les exercices, lisez avec attention les instructions qui vous sont données. Si la réponse est longue, utilisez votre cahier ; servez-vous également de ce dernier lorsque vous désirez prendre des notes, au cours de la leçon.

1 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à ce qui complète le mieux la phrase. L'un des plus grands privilèges qui puissent nous être accordés est de recevoir un message personnel

- a) du président de notre pays.
- b) de notre meilleur ami.
- c) de Dieu.

2 Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui évoque la raison pour laquelle l'étude de la Bible est un privilège ? Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la bonne réponse.

- a) La Bible est une lettre personnelle que Dieu adresse à chacun de Ses enfants.
- b) Dieu désire vous apprendre certaines choses, sur vous-même et sur Sa propre personne.
- c) L'auteur de votre manuel vous l'affirme.

Vérifiez vos réponses en les comparant à celles qui vous sont données à la fin de la leçon.

Une façon de croître

Objectif 2. *Montrer de quelle manière la Bible aide le croyant à croître spirituellement.*

Les enfants, s'ils sont normaux et en bonne santé, doivent grandir et manger la nourriture essentielle à leur croissance.

Pour nous qui sommes enfants de Dieu, nous devons aussi nous développer spirituellement ; c'est ce que la Bible nous affirme. Dans Ephésiens 4.15, nous lisons ceci : « nous croîtrons à tous égards en celui qui est le chef, Christ ». Notre nourriture spirituelle, c'est la Bible ; nous goûtons à cette dernière, nous la « mangeons » en l'étudiant. Nous parvenons ainsi à mieux connaître notre Sauveur, Jésus-Christ, et c'est alors ce qui nous aide à croître, à devenir des chrétiens vigoureux. « . . . Jusqu'à ce que nous soyons tous parvenus à . . . l'état d'homme fait . . . ainsi nous ne serons plus des enfants . . . » (Ephésiens 4.13, 14).



Exercice

3 Choisissez les deux réponses qui complètent le mieux la phrase suivante. L'étude de la Bible aide le croyant à se développer car

- a) elle lui fournit de la nourriture spirituelle.
- b) elle lui permet de connaître Jésus-Christ toujours davantage.
- c) la connaissance qu'il acquiert lui donne de l'importance dans l'église.

Apprenez par cœur les versets cités plus bas. Vous pourrez ensuite les répéter au Seigneur, telle une promesse de votre part.

« Béni sois-tu, Eternel ! Enseigne-moi tes prescriptions ! Je médite tes préceptes, j'ai tes sentiers sous les yeux. Je fais mes délices de tes prescriptions, Je n'oublie pas ta parole » (Psaume 119.12, 15-16).

Une méthode permettant de découvrir le plan de Dieu à notre égard

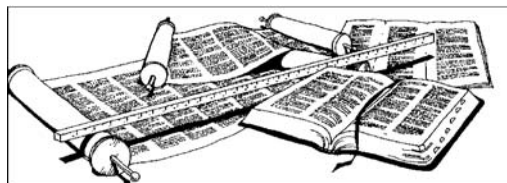
Objectif 3. *Expliquer pourquoi Il est important d'apprendre quel est le plan que Dieu a pour nous.*

Il y a quelques années de cela, j'avais une amie qui ne se sentait pas bien du tout. En vérité, elle était à la fois triste et malade physiquement. Elle reçut alors une lettre de la part de son futur époux. Le jeune homme l'encourageait, l'assurait de son amour, et lui disait qu'il allait venir l'épouser. La rapidité avec laquelle mon amie se rétablit fut vraiment étonnante et cela parce qu'elle avait reçu un message de quelqu'un qui se souciait d'elle.

La Bible ressemble à une lettre de ce genre, car elle nous parle de l'amour de Dieu à notre égard. Nous y trouvons en outre des instructions quant à notre manière de vivre, ainsi que la promesse d'être avec le Seigneur pour l'éternité !

Si nous éprouvons de la tristesse, si nous ne nous sentons pas très bien, il est merveilleux de nous pencher sur le message personnel que Dieu nous adresse, et de lire quel est le plan de Dieu à notre égard. Une telle étude nous aidera à nous rétablir ; elle nous encouragera et nous enseignera quelle est l'importance de chacun aux yeux de Dieu.

En nous penchant sur la Parole de Dieu, nous ne découvrons pas seulement quels sont les plans de Dieu concernant notre avenir, mais nous lisons aussi Ses promesses pour l'heure présente. Nous étudierons quelques-unes de ces dernières dans la section suivante.





Exercices

- 4 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à ce qui termine correctement la phrase. Il est important de découvrir quel est le plan de Dieu à notre égard car
- a) nous y trouvons les promesses que Dieu nous adresse.
 - b) il nous offre espoir et encouragement.
 - c) il nous montre notre indignité.
 - d) il nous révèle l'amour que Dieu a pour nous.
 - e) il donne à notre vie la direction qui convient.
- 5 Relevez dans votre cahier les quelques versets tirés du Psaume 119. Faites-en une prière et remerciez le Seigneur pour Sa Parole.

QUELS SONT LES AVANTAGES DE L'ETUDE DE LA PAROLE DE DIEU ?

Objectif 4. *Citer huit avantages d'une étude sincère de la Bible.*

Un avantage, c'est un bienfait, une chose qui nous est utile. Parmi ceux que procure l'étude de la Parole de Dieu, nous en choisirons huit qui sont les suivants:

Du pain pour notre âme	Un fondement solide
Du plaisir	Une inspiration
La présence de Dieu	La vérité
Des encouragements	Une sécurité



Du pain pour notre âme

La Bible est la nourriture qui maintient la vie de notre âme. En la lisant jour après jour, nous recevons force et santé pour notre âme comme pour notre corps. Jésus a dit : « L'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu » (Matthieu 4.4).

Du plaisir

La lecture de la Bible nous procure un plaisir certain. Si nous éprouvons de la joie en lisant de bonnes nouvelles concernant ceux que nous aimons, nous pouvons ressentir une joie semblable en lisant et en découvrant l'amour que Dieu éprouve à notre égard. Même les instructions du Seigneur créent en nous la joie car, nous le savons, elles sont destinées à notre bien. Le Psaume 119.111 nous dit ceci : « Tes préceptes sont pour toujours mon héritage, Car ils sont la joie de mon cœur ».

La présence de Dieu

Nous réalisons la présence de Dieu en lisant Sa Parole. Il est à nos côtés et Il s'adresse à nous personnellement. C'est là l'un des plus grands bienfaits que nous puissions imaginer.

Des encouragements

La Parole de Dieu est parsemée d'encouragements à notre intention. Le Seigneur nous donne des exemples de sa tendre sollicitude, ainsi que la promesse de prendre soin de nous. Dans l'une des épîtres de Pierre, nous trouvons un merveilleux verset que nous ferions bien d'apprendre par cœur : « Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car Il prend soin de vous » (1 Pierre 5.7).

Un fondement solide

Un fondement est la base sur laquelle on peut bâtir. Jésus a dit que Sa Parole était le fondement solide de nos convictions, de notre vie. Les incroyants, qui n'étudient pas la Bible, ressemblent à une maison privée de tout fondement.

Une inspiration

Au travers de Sa Parole, Dieu inspire la foi en ce qui concerne le salut, l'espérance en l'avenir, l'amour du prochain. L'inspiration est une influence qui nous conduit à des idées ou des actes de valeur. De nombreux poètes, musiciens et artistes ont tiré leur inspiration de la Bible. Celle-ci a suscité en leur esprit des idées merveilleuses qu'ils ont ensuite traduites sous forme de poèmes, de chants ou de peintures.

La vérité

La vérité que nous découvrons dans la Bible répond à nos questions les plus importantes ; elle donne un sens, un but à notre existence. Elle nous libère également de l'ignorance et de l'erreur. « Vous connaîtrez la vérité et la vérité vous rendra libres » (Jean 8.32).

Une sécurité

Etre en sécurité signifie non seulement que l'on est à l'abri du danger mais encore que notre avenir est pris en charge. Nous trouvons une sécurité réelle dans la Parole de Dieu tandis que nous jouissons de la protection de Christ et sommes guidés vers notre demeure éternelle : le ciel. La Parole est notre « épée », notre « bouclier » contre le péché et Satan—c'est-à-dire notre arme spirituelle—si nous l'étudions régulièrement.



Exercices

6 Relevez dans votre cahier, et sans y jeter le moindre coup d'œil, les huit avantages d'une étude sincère de la Bible. Pouvez-vous en ajouter d'autres parmi ceux qui vous viennent à l'esprit en lisant votre Bible ?

7 Veuillez faire correspondre les avantages des deux colonnes ci-dessous, avec les descriptions situées sur la page de droite.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) Une sécurité | 5) Des encouragements |
| 2) La vérité | 6) La présence de Dieu |
| 3) Une inspiration | 7) Du plaisir |
| 4) Un fondement solide | 8) Du pain pour notre âme |

- **a** C'est une nourriture qui nous fortifie.
- **b** Dieu est sans cesse à nos côtés.
- **c** Dieu prend soin de nous.
- **d** Les bonnes nouvelles de la Bible suscitent la joie.
- **e** Notre vie est bâtie sur la Parole de Dieu.
- **f** Nous sommes en sûreté aujourd'hui et pour l'avenir aussi.
- **g** Nous recevons d'excellentes idées et nous agissons en conséquence.
- **h** Nous sommes libérés de l'erreur et de l'ignorance.



Vérifiez vos réponses

Les réponses aux questions de la leçon ne vous sont pas données dans leur ordre habituel. Nous voulons ainsi éviter que vous ne jetiez un coup d'œil sur la réponse suivante avant de l'avoir trouvée vous-même. Cherchez le numéro dont vous avez besoin mais ne regardez pas plus loin.

- 1 c) de Dieu.
- 5 J'espère que vous avez appris ces versets par cœur, et qu'ils deviendront pour vous une prière fréquente.
- 2 a) La Bible est une lettre personnelle que Dieu adresse à chacun de Ses enfants.
b) Dieu désire vous apprendre certaines choses sur vous-même et sur Sa propre personne.

6 Du pain pour notre âme

Du plaisir

La présence de Dieu

Des encouragements

Un fondement solide

Une inspiration

La vérité

Une sécurité

(Vous pouvez ajouter encore les avantages suivants : l'amour, l'espérance, la croissance spirituelle, la vie éternelle. Ils ont tous été mentionnés au cours de la leçon.)

- 3 a) elle lui fournit de la nourriture spirituelle.
b) elle lui permet de connaître Jésus-Christ toujours davantage.

- 7 a) 8) Du pain pour notre âme
b) 6) La présence de Dieu
c) 5) Des encouragements
d) 7) Du plaisir
e) 4) Un fondement solide
f) 1) Une sécurité
g) 3) Une inspiration
h) 2) La vérité

- 4 a) nous y trouvons les promesses que Dieu nous adresse.
b) il nous offre espoir et encouragement.
d) il nous révèle l'amour que Dieu a pour nous.
e) il donne à notre vie la direction qui convient.

Leçon
2

Le Livre que Dieu nous a donné

Vous êtes-vous jamais demandé de quelle manière Dieu nous avait donné la Bible ? Ce Livre a-t-il été assemblé par des anges qui l'ont ensuite abandonné jusqu'au jour où quelqu'un le « découvrirait » ? S'agit-il au contraire du travail laborieux d'un homme ayant consacré toute sa vie à étudier ou à établir des recherches qui lui per-mettraient de nous communiquer sa philosophie ?

Dieu, en nous donnant Sa Parole, n'a choisi aucun de ces moyens-là. Il s'est servi d'hommes ordinaires, d'origines très diverses, et cela pendant une période de plusieurs centaines d'années. C'est alors que nous est parvenu le Livre que nous appelons la Bible. L'accord, l'harmonie qui se manifestent entre les différents auteurs sont un témoignage à Celui qui ne change pas.

La manière dont la Bible fut rédigée est à elle seule un miracle. Ensuite, le fait que ce Livre ait été préservé en est un autre. L'un des prophètes nous raconte comment un certain roi s'en saisit un jour, le jeta dans le feu où il se consuma. L'Eternel ordonna cependant à son serviteur de prendre un autre rouleau et d'y écrire une nouvelle fois les paroles de la prophétie (Jérémie 36.27-28). Sa Parole ne pouvait être détruite.



Dans cette leçon, nous étudierons certains faits, au sujet de la Bible. Nous verrons quels en sont les auteurs, quel rapport s'établit entre ses différentes parties, et en quoi ce Livre nous concerne tous. En apprenant à mieux le connaître, nous l'apprécierons toujours davantage et, en même temps, nous nous préparerons à une étude plus approfondie.

Vous étudierez dans cette leçon . . .

L'origine de la Bible
Sa structure générale
La relation existant entre les deux Testaments
Les différentes traductions

Cette leçon vous aidera à . . .

- Décrire l'origine et la structure de la Bible.
- Comprendre en quoi le Nouveau Testament se rapporte à l'Ancien.
- Réaliser pourquoi il est nécessaire que chacun comprenne la Bible.

L'ORIGINE DE LA BIBLE

Définition et divisions

Objectif 1. *Définir ce que l'on entend par Sainte Bible, et dire combien de livres cette dernière comprend.*

La Sainte Bible est en réalité une petite bibliothèque comprenant les 66 livres que Dieu nous a donnés. Nous la désignons sous d'autres noms encore qui sont ceux de Bible, d'Écritures ou de Parole de Dieu.

Le mot *Bible* signifie « livres ». Quant au mot *Saint*, il sert à qualifier « une chose que l'on respecte parce qu'elle appartient à Dieu ». Chacun des 66 livres de la Bible est saint.



Exercices

Pour chacun des exercices suivants, choisissez la bonne réponse.

1 Combien de livres la Bible compte-t-elle ?

- a) 29
- b) 39
- c) 66
- d) 74

2 Le titre du livre que Dieu nous a donné est celui de *Sainte Bible*. Cela signifie que ce livre

- a) est celui des saints.
- b) comprend deux anciens documents.
- c) vient de Dieu, et que nous le respectons comme tel.

Auteurs et inspiration

Objectif 2. *Rappeler le nombre des auteurs de la Bible, et dire de quelle manière ils en écrivirent les différents livres.*

Une quarantaine d'hommes reçurent de Dieu l'inspiration qui leur permit de rédiger la Bible. Certains d'entre eux nous ont laissé plus d'un livre. Nous trouvons d'autre part quelques livres dont nous ignorons les auteurs parce que ceux-ci ne les ont pas signés.

Si ces hommes furent *inspirés par Dieu*, cela signifie que le Saint-Esprit leur donna les pensées et les paroles qu'ils étaient chargés d'écrire, selon la volonté de Dieu. La Bible nous dit, dans 2 Timothée 3.16, que toute Ecriture est inspirée de Dieu. Les différents auteurs ne purent en aucun cas se consulter les uns les autres au sujet de leur travail puisqu'ils ne vivaient pas tous à la même époque. Les premiers livres furent écrits environ 1 500 ans avant la naissance de Christ tandis que les derniers le furent une centaine d'années après Sa mort. Puisqu'ils ont tous été inspirés par Dieu, nous pouvons les considérer comme saints.

Parmi les auteurs, nous trouvons des rois et des pêcheurs, des ouvriers et des politiciens, des soldats et des chefs religieux, des paysans, des marchands, des poètes. Quand bien même ils venaient de plusieurs endroits, appartenaient à des milieux différents et avaient des intérêts fort variés ; leurs écrits sont tous centrés sur un même thème, et cela grâce à l'inspiration divine. Ce thème est celui de la relation qui unit l'homme à Dieu.

Si, au travers de tous les livres, on remarque un ordre dans lequel n'intervient aucune contradiction, c'est parce que la Bible n'a qu'un seul auteur principal—Dieu—qui s'exprime par l'intermédiaire de différentes personnes.

Il est bon d'apprendre par cœur le verset suivant :

Car ce n'est nullement par une volonté humaine qu'une prophétie a jamais été présentée, mais c'est poussés par le Saint-Esprit que des hommes ont parlé de la part de Dieu (2 Pierre 1.21).



Exercices

- 3 Veuillez choisir ce qui complète le mieux le début de phrase suivant. Lorsque nous disons que la Bible est la *Parole inspirée de Dieu*, nous voulons dire que le Saint-Esprit a poussé les auteurs à
- se consulter les uns les autres pour savoir ce qu'ils devaient écrire.
 - écrire les pensées et les paroles qui leur venaient de Dieu.

Choisissez la meilleure réponse à chacune des questions suivantes.

- 4 Combien d'années pouvons-nous compter entre le moment où fut écrit le premier livre de la Bible et celui où parut le dernier ?
- Environ 50 ans.
 - Environ 500 ans.
 - Environ 1 600 ans.
- 5 A qui Dieu inspira-t-Il le message de la Bible ?
- A quarante hommes qui se réunissaient et travaillaient ensemble.
 - A quarante prêtres et prophètes.
 - A soixante-six hommes issus de milieux différents.
 - A une quarantaine d'hommes environ, dont les occupations étaient différentes, et qui appartenaient à diverses périodes de l'histoire.
- 6 Les écrits de ces hommes sont centrés sur un même thème ; ils ne se contredisent pas car
- Dieu en est l'auteur réel, et ceux qui les composèrent étaient conduits par le Saint-Esprit.
 - chacun de leurs auteurs laissa des instructions pour ceux qui lui succéderaient.

Vérifiez vos réponses.

SA STRUCTURE GENERALE

Objectif 3. *Reconnaître au moins trois différences entre l’Ancien et le Nouveau Testament.*

Lorsque deux personnes ou deux nations désirent conclure un accord particulier, elles peuvent écrire un document auquel on donne le nom de traité ou de pacte. Un traité, quand il a été signé, ne doit pas être rompu.

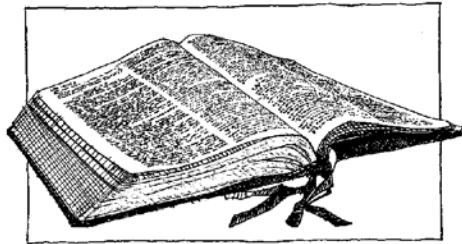
Le mot *testament* signifie traité, pacte ou alliance. La Bible est divisée en deux Testaments qui sont l’Ancien et le Nouveau. Ce sont là des pactes établis entre Dieu et l’homme.

Sur l’une des premières pages de votre Bible, vous trouverez la liste de tous les noms des livres de l’Ancien et du Nouveau Testaments, ainsi que le numéro de la page où le début de chacun apparaît. Vous remarquerez que l’on a d’abord l’Ancien Testament ; le Nouveau vient ensuite.

L’Ancien Testament retrace l’histoire et les termes de l’accord conclu entre Dieu et les hommes, depuis la création jusqu’à la venue du Sauveur, de celui qui établirait une alliance nouvelle.

Le Nouveau Testament, lui, retrace l’histoire et les conditions de la nouvelle alliance ou du pacte que Dieu a fait avec tous ceux qui acceptent Jésus-Christ comme leur Sauveur. Il nous donne le récit de la vie de Jésus-Christ et nous transmet les enseignements du Seigneur.

Au moment où le Nouveau Testament fut écrit, le grec était la langue la plus communément répandue. Comme le nouveau pacte était destiné à tous les hommes—et non plus seulement aux Juifs—le Nouveau Testament fut écrit en grec, permettant ainsi à tous de le lire.



Exercices

Pour les exercices suivants, il est nécessaire de choisir la réponse qui convient. La question 9 comporte plus d’une bonne réponse.

7 A qui la révélation de Dieu fut-elle accordée, et qui fut choisi pour recevoir l’alliance que nous connaissons sous le nom d’Ancien Testament ?

- a) Les Hébreux (Israélites)
- b) Les chrétiens
- c) Les Grecs

8 Les conditions de l’alliance que Dieu a faite avec ceux qui acceptent Jésus-Christ comme leur Sauveur se trouvent dans

- a) l’Ancien Testament.
- b) le Nouveau Testament.

- 9 L'Ancien Testament diffère du Nouveau en ce qu'il
- a) a été écrit en hébreu et non en grec.
 - b) comprend plus d'un livre.
 - c) a été écrit spécialement à l'intention des Juifs.
 - d) a des auteurs différents de ceux du Nouveau Testament.
 - e) est en rapport avec une autre période de l'histoire.

Vérifiez vos réponses.

LA RELATION EXISTANT ENTRE LES DEUX TESTAMENTS

Objectif 4. *Donner un exemple de la manière dont le Nouveau Testament est une réalisation de l'Ancien.*

L'Ancien Testament est très important puisqu'il nous révèle le plan de Dieu à l'égard de l'homme. Il n'était cependant qu'un pacte temporaire, jusqu'au jour où Jésus-Christ viendrait en établir un meilleur, c'est-à-dire un pacte qui serait permanent. Puisque nous vivons aujourd'hui selon cette alliance nouvelle—le Nouveau Testament—nous vous conseillons de commencer par là votre lecture.

Le Nouveau Testament est basé sur l'Ancien. Non seulement il explique quelle est la relation entre les deux pactes, mais il présente aussi l'accomplissement de bien des prophéties de l'Ancien Testament.

Prenons un exemple. Le livre de Michée, dans l'Ancien Testament (chapitre 5 et verset 2), déclare que le Sauveur naîtra dans la ville juive de Bethléhem. Or Matthieu 2.1, dans le Nouveau Testament, nous apprend que Jésus, le Sauveur, est né à Bethléhem.

Le Psaume 22, au verset 18, toujours dans l'Ancien Testament, nous montre comment des hommes tireront au sort puis se partageront les vêtements du Sauveur. Le jour où Jésus mourut sur la croix, les soldats s'emparèrent de Sa tunique. Et Matthieu 27.35 nous dit ceci : « Après l'avoir crucifié, ils se partagèrent ses vêtements, en tirant au sort. . . ».

Nous pourrions énumérer des centaines d'autres exemples encore. Des livres ont été compilés spécialement afin de donner toutes les prophéties de l'Ancien Testament qui trouvent leur accomplissement dans le Nouveau.

Il est merveilleux de constater qu'un livre aussi vieux que l'Ancien Testament ait été préservé pendant tant d'années. Nous devrions nous montrer reconnaissants envers le peuple de Dieu qui reçut Sa Parole, la conserva et la partagea ensuite avec les autres nations.



Exercices

- 10 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à toute déclaration VRAIE.
- a) Puisque l'Ancien Testament a été donné aux Juifs, il n'est pas nécessaire que nous le lisions.
 - b) Le Nouveau Testament est l'alliance que Dieu a scellée avec Son peuple, aujourd'hui, tandis que l'Ancien comporte d'importantes leçons qui nous sont aussi destinées.
 - c) L'Ancien et le Nouveau Testament sont tous deux la révélation du plan de Dieu à l'égard de l'humanité.

11 Envers quel peuple devons-nous être reconnaissants, nous qui possédons la Bible ?

.....

12 Veuillez faire correspondre les prophéties de l'Ancien Testament avec les passages du Nouveau Testament qui nous parlent de leur accomplissement. Notez le numéro de la référence dans l'espace qui précède chaque prophétie.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Apocalypse 5.5 | 6) Luc 23.50-51 |
| 2) Luc 2.13-14 | 7) Matthieu 1.1 |
| 3) Matthieu 21.4 | 8) Matthieu 1.23 |
| 4) Luc 1.17 | 9) Hébreux 5.6 |
| 5) Matthieu 26.15 | 10) Luc 1.31 |

... **a** Deutéronome 32.43—Adoration des anges à la naissance

... **b** 2 Samuel 7.13—Un descendant de David, Roi éternel

... **c** Genèse 49.10—De la tribu royale de Juda

... **d** Psaume 110.4—Sacrificateur, à l'image de Melchisédek

... **e** Esaïe 7.14—La vierge deviendra enceinte

... **f** Esaïe 40.3—Jean, son précurseur, s'écrie : « préparez le chemin »

... **g** Esaïe 7.14—On lui donnera le nom d'Emmanuel

... **h** Zacharie 9.9—Il entrera à Jérusalem, monté sur un âne

... **i** Zacharie 11.12—Livré pour trente pièces d'argent

... **j** Esaïe 53.9—Son tombeau sera parmi les riches

LES DIFFERENTES TRADUCTIONS

Des langues différentes

Objectif 5. *Donner l'une des raisons pour lesquelles nous avons besoin de la Bible dans plus d'une langue.*

Dieu veut que tous les hommes acceptent Son Fils, Jésus-Christ, comme leur Sauveur (2 Pierre 3.9). Puisque tel est Son désir, nous savons qu'il tient aussi à ce que nous comprenions tous Sa Parole. Voilà pourquoi l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, à l'intention des Juifs, et le Nouveau Testament en grec, pour le monde entier.

Aujourd'hui, la plupart d'entre nous ne connaissons ni l'hébreu ni le grec ; nous éprouverions d'immenses difficultés à comprendre les Ecritures si elles n'avaient pas été traduites dans notre propre langue. Si nous lisons un texte dans une langue qui ne nous est pas familière, il nous arrive de mal interpréter la chose parfois la plus simple. C'est pourquoi nous étudions la Bible, nous l'enseignons, nous la traduisons et nous la publions. Il existe des Sociétés bibliques où l'on travaille sans cesse à de nouvelles traductions. La Bible a déjà été traduite en environ 1 300 langues différentes !

Lorsqu'une nouvelle traduction est achevée, chacun s'en réjouit, car cela signifie qu'un autre groupe d'hommes, de femmes, va pouvoir être en mesure de lire les Ecritures dans sa propre langue. Il y a encore des centaines de langues dans lesquelles la Bible n'a jamais été traduite. Prions que ceux qui s'attachent à cette tâche immense aient la force de la poursuivre.



Exercice

13 Entourez d'un cercle ce qui vient correctement compléter la phrase. Le monde a besoin de plusieurs traductions différentes de la Bible car

- a) Dieu veut que chacun comprenne Sa Parole.
- b) la plupart des gens ne lisent ni le grec ni l'hébreu, aujourd'hui.
- c) il est plus facile de lire une chose qui est écrite dans sa propre langue.

Vérifiez vos réponses.

Des versions différentes

Objectif 6. *Définir ce que l'on entend par « version », et indiquer l'une des raisons pour lesquelles il existe plusieurs versions de la Bible.*

Il arrive que l'on ait plus d'une traduction de la Bible dans une seule et même langue ; cela s'explique par le fait que les langues évoluent. Lorsqu'une traduction vieillit, se démode, devient plus difficile à comprendre, elle a besoin d'être révisée. Des mots anciens sont remplacés par les expressions nouvelles dont on se sert dans le langage courant.

En entreprenant une nouvelle version, on ne cherche pas à changer quoi que ce soit au sens et aux enseignements de la Bible. Toutes les versions—qu'elles soient anciennes ou plus récentes, protestantes ou catholiques—représentent fondamentalement la même Bible. Les traducteurs se sont efforcés de reproduire pour nous le sens exact des copies originales du texte hébreu ou grec.

Parmi les versions françaises, nous citerons la version populaire de Dr Louis Segond (1910), la version synodale, la Bible de Jérusalem, la version Darby (1982), la version en Français courant (1982) et la version Segond révisée, dites à la Colombe (1978). Dans ce cours nous utilisons « la Colombe » à moins qu'une autre version ne soit indiquée. Nous allons à présent étudier un verset, Philippiens 3.1, tiré de la version en Français courant que nous comparerons ensuite à l'interprétation qu'en donne la Bible Segond révisé dite à la Colombe.

« Et maintenant, mes frères, soyez joyeux d'être unis au Seigneur. Il ne m'est pas pénible de vous répéter ce que j'ai déjà écrit, et pour vous cela vaut mieux » (Version en Français courant).

« Au reste, mes frères, réjouissez-vous dans le Seigneur. Je n'éprouve aucun ennui à vous écrire les mêmes choses, et pour vous, c'est une sécurité » (Version dites à la Colombe).

Certains lecteurs apprécient davantage le texte moderne qu'ils comprennent mieux, tandis que d'autres préfèrent la richesse des anciennes versions.



Exercices

Dans les exercices suivants, il vous sera demandé d'entourer d'un cercle ce qui termine le mieux le début de la phrase.

- 14** Nous possédons plusieurs versions de la Bible, en français, car les traducteurs ont voulu
- a) qu'elles soient en accord avec leurs propres doctrines.
 - b) employer des mots que chacun est capable de comprendre plus facilement.

15 Lorsque nous parlons d'une certaine *version* de la Bible, nous faisons allusion

- a) à la qualité de la reliure.
- b) à la traduction.
- c) à des mots difficiles.

16 Sans doute, dans l'avenir, verrons-nous se multiplier les versions de la Bible dans notre langue car

- a) ceux qui la publient désirent gagner de l'argent.
- b) la signification des langues et des mots continuera à évoluer.

Les Apocryphes

Objectif 7. *Reconnaître certains faits au sujets des Apocryphes.*

Certaines versions de la Bible contiennent ce que nous appelons les Apocryphes, c'est-à-dire une série de livres dont l'origine est douteuse. Si ces livres présentent quelques renseignements historiques couvrant en particulier la période de 400 ans qui s'étend entre l'Ancien et le Nouveau Testament, ils n'offrent pas toujours des précisions exactes. Ils ne donnent en aucune manière la preuve d'être divinement inspirés, et c'est la raison pour laquelle ils ne furent pas acceptés comme faisant partie des écrits sacrés juifs dont l'Ancien Testament est formé.

Cette collection de livres fut appelée *Apocryphes*, d'après un mot grec signifiant « choses cachées ». Il fut décidé que ces textes ne pourraient être ni compris, ni appréciés par le lecteur ordinaire, alors que l'Écriture a été donnée pour notre profit et notre joie à tous. Dieu désire que tout homme soit sauvé et « parvienne à la connaissance de la vérité » (1 Timothée 2.4).



Exercices

Veillez terminer correctement les phrases suivantes.

17 Le mot *Apocryphe* signifie

- a) « choses cachées ».
- b) « douteux ».
- c) « semi-historique ».

18 La plupart des versions de la Bible ne comprennent pas les Apocryphes, car ces écrits

- a) sont trop longs.
- b) n'offrent aucune évidence de l'inspiration divine.
- c) sont difficiles à traduire.



Vérifiez vos réponses

- 1 c) 66
- 10 a) Faux
b) Vrai
c) Faux
- 2 c) vient de Dieu, et que nous le respectons comme tel.
- 11 Envers le peuple que Dieu s'est choisi.
- 3 b) écrire les pensées et les paroles qui leur venaient de Dieu.
- 12 a) 2) Luc 2.13-14.
b) 7) Matthieu 1.1.
c) 1) Apocalypse 5.5.
d) 9) Hébreux 5.6.
e) 10) Luc 1.31.
f) 4) Luc 1.17.
g) 8) Matthieu 1.23.
h) 3) Matthieu 21.4.
i) 5) Matthieu 26.15.
j) 6) Luc 23.50-51.
- 4 c) Environ 1 600 ans.
- 13 Nous avons là trois raisons pour lesquelles le monde a besoin de différentes traductions de la Bible.
- 5 d) A une quarantaine d'hommes environ, dont les occupations étaient différentes, et qui appartiennent à diverses périodes de l'histoire.
- 14 b) employer des mots que chacun est capable de comprendre plus facilement.
- 6 a) Dieu en est l'auteur réel, et ceux qui les composèrent étaient conduits par le Saint-Esprit.
- 15 b) à la traduction.
- 7 a) Les Hébreux (Israélites)
- 16 b) la signification des langues et des mots continuera à évoluer.
- 8 b) le Nouveau Testament.
- 17 a) « des choses cachées ».
- 9 Toutes les réponses sont correctes.
- 18 b) n'offrent aucune évidence de l'inspiration divine.

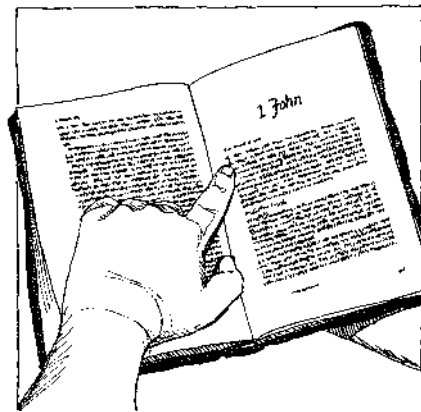
Leçon
3

Comment trouver ce que vous voulez dans la Bible ?

Nul ne pouvait trouver quoi que ce soit dans la cuisine de grand-mère. La boîte contenant de la farine portait l'indication « sucre », et celle où était enfermé le thé portait l'étiquette « sel ». Tout cela n'avait pas tellement d'importance puisque grand-mère était la seule à travailler dans sa petite cuisine.

Dans la maison qui se dresse de l'autre côté de la rue, la cuisine offre un spectacle complètement différent. Là, tout est étiqueté selon les règles car la mère de famille partage son domaine avec d'autres. Son mari aime préparer son petit déjeuner lui-même, et les deux filles s'occupent souvent du dîner, chacune à leur tour. Il est par conséquent nécessaire que l'on organise un système, à l'heure des repas.

La Bible, elle aussi, a dû être organisée de manière à ce que nous puissions nous y retrouver, et que nous en tirions également ce dont nous avons besoin. Ceux qui la publient sont conscients d'un tel problème. Sans tenir compte de la traduction, ils maintiennent les mêmes chapitres et versets afin que personne ne se « perde » en cherchant ce qu'il désire.



Il existe en outre des livres qui sont des sortes d'index et qui nous aident à découvrir certains versets bibliques. Dans cette leçon, nous apprendrons à citer puis à relever les références bibliques ; nous verrons aussi comment utiliser des principes destinés à une étude fondamentale et qui nous guideront vers les sujets et les versets que nous souhaiterions trouver.

Vous étudierez dans cette leçon . . .

- La référence biblique
- Les renvois
- La concordance

Cette leçon vous aidera à . . .

- Ecrire, citer ou trouver n'importe quelle référence biblique.
- Décrire la manière dont nous devrions utiliser les renvois et la concordance.

LA REFERENCE BIBLIQUE

Savoir la citer et l'écrire

Objectif 1. *Etre capable de citer et d'écrire correctement n'importe quelle référence biblique.*

Pour nous aider dans notre lecture et notre étude, tous les livres de la Bible ont été divisés en plusieurs chapitres. Chacun de ces derniers est également subdivisé en sections plus petites qui sont numérotées à gauche. C'est ce que l'on appelle des *versets bibliques* ou *textes bibliques*. Nous pouvons citer n'importe quel d'entre eux en donnant d'abord le nom du livre, puis le numéro du chapitre, et enfin le numéro du verset. Le tout porte alors le nom de *référence biblique*.

Jetons un coup d'œil sur la Genèse, qui est le premier livre de la Bible. Si la version dont vous vous servez possède une introduction, ne vous arrêtez pas à cette dernière : cherchez le numéro 1, en caractère gras, qui se trouve au début du premier chapitre. Le premier verset de ce chapitre est indiqué par un petit 1 (les deux chiffres peuvent aussi se combiner), et il commence ainsi : « Au commencement . . . ». Pour citer la référence de ce texte, on dira : « Genèse un, un ». Vous remarquerez les petits chiffres qui indiquent les versets, au travers du chapitre tout entier.

Regardons maintenant le gros chiffre suivant qui est un 2. Nous avons là le début du second chapitre dont le premier verset commence par ces mots : « Ainsi furent achevés le ciel, la terre . . . ». Lorsqu'on veut citer ce texte, on dit simplement : « Genèse deux, un ». Ce deuxième chapitre compte 25 versets.

Passez maintenant à Genèse cinq, un, où nous lisons ceci : « Voici le livre . . . ». En citant une référence biblique, il n'est pas nécessaire de dire *chapitre* et *verset*—les numéros suffisent.

Que sera Genèse 5.1-5 ? Vous l'avez probablement dit sans faute : « Genèse cinq, un à cinq ». Un tiret sépare les versets ou les chapitres entre eux. Par contre, si l'on veut parler de plusieurs versets tirés d'un même chapitre, sans qu'ils soient consécutifs, on écrira d'abord : « Josué 1.5, 8, 10 ». Et on lira : « Josué un, cinq, huit et dix ».

Si les textes se trouvent dans différents chapitres d'un livre, on séparera les numéros des chapitres par un point-virgule. Matthieu 1.21 ; 2.1-6 est la référence de Matthieu, chapitre un, verset vingt-et-un, et de Matthieu, chapitre deux, versets un à six.

Certains livres, comme 1 et 2 Rois, portent le même nom et se suivent. L'auteur de l'évangile de Jean a écrit en outre trois épîtres qui portent son nom et qui sont les suivantes : 1 Jean, 2 et 3 Jean. Une référence tirée de l'une de ces épîtres (Première épître de Jean, chapitre un, verset neuf) s'écrit ainsi : 1 Jean 1.9.



Exercices

Je suis persuadée qu'il ne vous a pas été difficile d'apprendre ces quelques systèmes de ponctuation. Ils vous seront utiles dans la suite de vos études.

1 Veuillez ajouter ce qui manque au tableau suivant. Ecrivez vos réponses dans les espaces blancs.

Référence	Manière de l'exprimer
a Jean 3.16	
b	Romains six, vingt-trois
c 1 Jean 1.8-10	
d	Romains douze, quatorze, seize, et dix-huit
e	Matthieu un, un ; et cinq, un à trois

2 Matthieu 1.1-4 est la référence des quatre premiers versets de l'évangile de Matthieu. Combien de versets comptez-vous dans chacune des références suivantes ?

- a Genèse 8.18-22
- b Genèse 8.18, 22

3 Cherchez Matthieu 1.21 ; 2.1 ; 3.13, 16. De qui ces versets nous parlent-ils ?

- a de Jésus, des mages, de Jean-Baptiste et des disciples
- b de Jésus, des mages, de Jean-Baptiste et du Saint-Esprit
- c de Jésus, de Joseph et des bergers

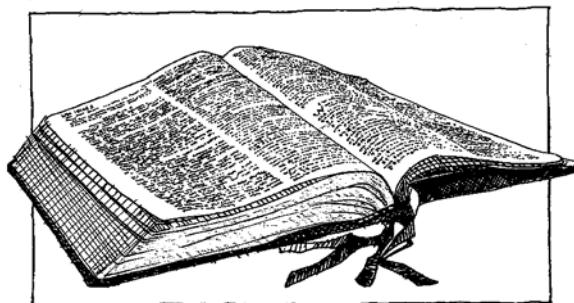
Trouver les références

Objectif 2. *Etre capable de trouver n'importe quelle référence biblique.*

Un jour, alors que venait de se terminer la réunion de prière et d'étude biblique, un nouveau converti me dit : « vous êtes formidable ! Vous semblez trouver n'importe quel verset de la Bible si rapidement ». Le fait de découvrir sans peine les versets de la Bible n'est pas un signe d'intelligence. Cela signifie simplement que la personne a appris ce que vous étudiez vous-même dans cette leçon.

Sur l'une des premières pages de votre Bible, la liste de tous les livres contenus dans cette dernière est indiquée, ainsi que le numéro de la page d'introduction de chacun. Au début, vous aurez peut-être besoin de cet index, lorsque vous désirerez trouver un certain passage de l'Écriture.

Le meilleur moyen de trouver les références bibliques est cependant d'apprendre par cœur les livres de la Bible dans l'ordre qui leur est propre. Les enfants y parviennent sans difficulté, et les adultes le peuvent aussi. Vous pouvez apprendre cinq ou six noms par jour, en les répétant, en les écrivant sur des cartes que vous porterez sur vous, et bientôt vous les connaîtrez tous par cœur. Vous serez heureux de pouvoir alors vous arrêter sans grand effort sur n'importe quel passage de votre Bible.





Exercice

4 Cherchez les références qui vous sont indiquées ci dessous et faites-les correspondre avec les versets qui se trouvent plus bas.

- | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ... a Philippiens 4.19 | 1) « Ne t'ai-je pas donné cet ordre : Fortifie-toi et prends courage ? » |
| ... b 1 Jean 1.8 | 2) « Si nous disons que nous n'avons pas de péché, nous nous séduisons nous-mêmes, et la vérité n'est pas en nous ». |
| ... c Josué 1.9 | 3) « L'Eternel est mon berger : je ne manquerai de rien ». |
| ... d Psaume 23.1 | 4) « Mon Dieu pourvoira à tous vos besoins selon sa richesse, avec gloire, en Christ-Jésus ». |

LES RENVOIS

Objectif 3. *Montrer l'utilité des renvois.*

Certaines Bibles possèdent, au centre, sur les côtés ou au bas de chacune de leurs pages, des références portant le nom de renvois. Il arrive aussi que ces références soient indiquées à la fin des versets.

Une toute petite lettre, à la suite de certains mots, dans un passage biblique, vous invite à chercher la même lettre dans la colonne des renvois. A côté de cette lettre, vous trouvez une référence qui, elle, vous conduit à un autre verset de l'Écriture ayant un rapport avec le premier. Si vous disposez d'une Bible d'étude, vous pouvez vous servir de ce système pour développer d'intéressants travaux sur les sujets que vous êtes en train de lire.

Les références ou autres commentaires présentés dans votre Bible sont utiles mais ne sont pas inspirés par Dieu. Ils ont été donnés par ceux qui enseignent la Bible, par des exégètes, dans le but de nous aider à mieux utiliser et à mieux comprendre le Livre saint.



Exercices

Choisissez ce qui complète correctement les phrases suivantes :

- 5 Les petites lettres que l'on peut remarquer, à la suite de certains mots, dans la Bible, se rapportent
- à des divisions particulières du chapitre.
 - à un alphabet différent.
 - à ce que nous appelons des renvois.
- 6 Les renvois doivent vous aider à trouver d'autres
- versets bibliques se rapportant au même sujet.
 - livres qu'il est nécessaire de lire parce qu'ils sont en rapport avec le sujet.

LA CONCORDANCE

Objectif 4. *Savoir se servir d'une concordance.*

Une concordance est une sorte de dictionnaire, un index qui renferme, par ordre alphabétique, tous les mots de la Bible avec l'indication du livre, du chapitre et du verset où ils se trouvent. En français, la plupart des versets cités dans une concordance sont tirés des versions *Segond* et *Synodale* de la Bible. Nous espérons que les suggestions qui vont suivre, relatives à la façon dont vous pouvez vous servir d'un tel volume, vous seront utiles.

Il arrive souvent que nous ayons besoin de nous pencher sur une concordance. Disons, par exemple, que vous aimeriez lire plusieurs versets où apparaît le mot *amour*. Cherchez ce mot dans votre concordance. Vous avez là une liste des références ainsi qu'une partie du verset où le mot *amour* est utilisé.

La concordance peut aussi offrir une aide appréciable lorsque vous désirez trouver un verset particulier dans la Bible. Peut-être connaissez-vous le verset entier, ou seulement une partie de celui-ci, mais vous ignorez tout de sa référence. Choisissez un mot-clé, parmi ceux dont vous vous souvenez, et cherchez-le. Il est possible que, parmi les passages cités, vous en trouviez un qui contienne la phrase à laquelle vous pensiez.

Vous désirez par exemple trouver, dans votre Bible, le verset suivant : « l'amour de l'argent est la racine de tous les maux ». Remarquez ici trois mots-clé : *argent*, *racine* et *maux*. Dans la concordance, le mot-clé se reconnaît par sa première lettre, imprimée en italique. Si vous cherchez d'abord le mot *argent*, vous découvrirez ceci :

Mathieu 25.18. il cacha l'a. de son maître.

Marc 12.41. Jésus regardait comment on mettait de l'a. dans le tronc.

1 Timothée 6.10. l'amour de l'a.

Si vous ne trouvez pas votre verset en employant le mot *argent*, poursuivez vos recherches à partir d'un autre mot.

Le verset dont nous venons de parler (1 Timothée 6.10) est l'un de ceux que l'on cite souvent incorrectement. L'un des avantages supplémentaires de l'emploi d'une concordance est donc de nous permettre de déceler des erreurs de ce genre.

Votre Bible est-elle une Bible à renvois ? Offre-t-elle une concordance ? Ce sont là deux éléments fort utiles pour qui veut enseigner, prêcher ou travailler d'une manière ou d'une autre pour le Seigneur. Peut-être n'avez-vous pas l'intention d'être un prédicateur ou un moniteur ; vous découvrirez cependant bien des choses nouvelles en vous servant des renvois et de la concordance. Avec des aides de ce genre, vous parviendrez à mieux connaître la Parole de Dieu ; vous en apprendrez davantage au sujet de votre position vis-à-vis du Seigneur et des autres.



Exercice

- 7 Parmi les phrases suivantes, deux déclarations sont VRAIES. Lesquelles ?
- a Une concordance est un index des principaux mots de la Bible.
 - b La concordance est réservée uniquement aux prédicateurs et à ceux qui enseignent.
 - c Si vous ne vous souvenez que d'un ou deux mots du verset que vous cherchez, il est possible que vous le trouviez.
 - d Concordance et renvois sont une seule et même chose.



Vérifiez vos réponses

- 1 a** Jean trois, seize
b Romains 6.23
c Un Jean un, huit à dix
d Romains 12.14, 16, 18
e Matthieu 1.1 ; 5.1-3
- 5 c)** ce que nous appelons des renvois.
- 2 a** cinq versets
b deux versets
- 6 a)** versets bibliques se rapportant au même sujet.
- 3 b** de Jésus, des mages, de Jean-Baptiste et des disciples
- 7 a** Vrai
b Vrai
- 4 a** 4) « Mon Dieu pourvoira . . . ».
b 2) « Si nous disons que nous n'avons pas de péché . . . ».
c 1) « Ne t'ai-je pas donné cet ordre . . . »
d 3) « L'Eternel est mon berger . . . »

Leçon
4

Les livres de l'Ancien Testament

« Lire l'Ancien Testament, c'est lire en fait n'importe quel ancien livre d'histoire » commentait un jeune homme qui venait de se joindre à notre groupe d'étude biblique. Cependant, après avoir lu puis étudié une partie de l'Ancien Testament, il changea d'avis.

Si l'Ancien Testament donne de nombreux faits historiques, tels le récit de la création et l'histoire de la nation juive, il représente plus encore. Il arrive qu'un récit soit répété ou raconté selon un autre point de vue. Des prophéties ont été relevées avec soin ; certaines sont suivies de leur accomplissement tandis que d'autres se réaliseront plus tard. Les livres contiennent aussi des histoires d'amour, des poèmes, des chants, une grande variété de proverbes.

Nous pouvons compter sur les livres historiques lorsqu'ils nous parlent de leurs héros, mais l'Ancien Testament ne néglige pas pour autant le commun du peuple qui vivait à cette époque-là. Ces récits n'en sont pas moins importants, car ils donnent une image claire de la manière dont Dieu s'occupe de Son peuple.



Les livres de l'Ancien Testament peuvent être divisés en trois thèmes principaux. Au cours de la leçon 3, nous avons parlé des subdivisions de chacun des livres, c'est-à-dire des chapitres et des versets. Nous allons maintenant examiner les divisions principales ou classifications.

Vous étudierez dans cette leçon . . .

Les diverses classifications

L'examen des diverses classifications

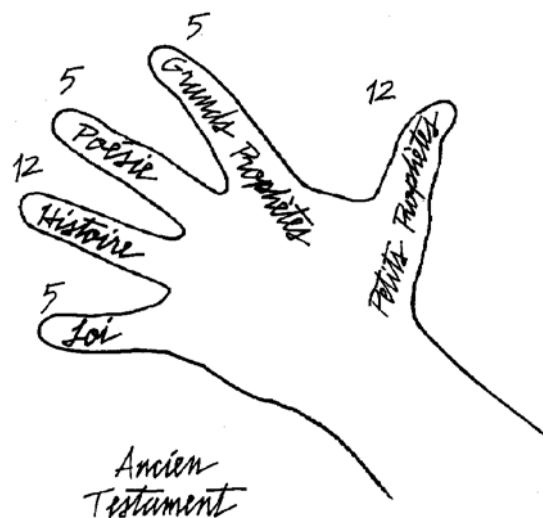
Cette leçon vous aidera à . . .

- Reconnaître les classifications principales de l'Ancien Testament.
- Décrire l'un des traits essentiels de chacun des livres et de leurs auteurs.

LES DIVERSES CLASSIFICATIONS

Objectif 1. *Donner le titre des classifications importantes de l'Ancien Testament et dire combien de livres se trouvent dans chaque catégorie.*

Le simple dessin d'une main peut nous aider à nous souvenir des classifications importantes de l'Ancien Testament.



Les 39 livres de l'Ancien Testament se répartissent de la manière suivante :

Loi	5 livres
Histoire	12 livres
Poésie	5 livres
Grands prophètes	5 livres
Petits prophètes	12 livres

A la table des matières, au début de votre Bible, vous pouvez trouver une liste de tous les livres de l'Ancien Testament. Il se peut que ces derniers soient classés comme nous allons vous l'indiquer plus bas ; s'ils ne le sont pas, le tableau qui va suivre, sera pour vous un guide utile.

LOI Genèse Exode Lévitique Nombres Deutéronome	HISTOIRE Josué Juges Ruth 1 et 2 Samuel 1 et 2 Rois 1 et 2 Chroniques Esdras Néhémie Esther	POESIE Job Psaumes Proverbes Ecclésiaste Cantique des cantiques
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

GRANDS PROPHETES Esaïe Jérémie Lamentations Ezéchiel Daniel	PETITS PROPHETES Osée Nahum Joël Habakkuk Amos Sophonie Abdias Aggée Jonas Zacharie Michée Malachie
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Peut-être vous demandez-vous pourquoi désigne-t-on les prophètes sous le nom de « grands » et de « petits » prophètes. Une telle classification est due au contenu de leurs livres. Ceux des grands prophètes (à l'exception des Lamentations de Jérémie) sont plus longs que ceux des petits prophètes.



Exercices

1 Veuillez remettre le titre de chaque catégorie selon l'ordre qui lui est propre. Placez le numéro 1 devant la première catégorie, le numéro 2 devant la seconde, etc.

- ... **a** Grands prophètes
- ... **b** Loi
- ... **c** Poésie
- ... **d** Petits prophètes
- ... **e** Histoire

2 Combien de livres compte chacune des catégories suivantes :

Loi, poésie, grands prophètes ?

Histoire et petits prophètes ?

L'EXAMEN DES DIVERSES CLASSIFICATIONS

La Loi

Objectif 2. Citer et identifier les cinq livres de la Loi.

Les cinq premiers livres de la Bible sont considérés comme étant les livres de la Loi. On leur donne aussi le nom de « Pentateuque », ce qui signifie « cinq livres ». Le Pentateuque a été écrit par Moïse, grand chef et libérateur du peuple juif. C'est également la raison pour laquelle on dit parfois « les livres de Moïse ».

Genèse signifie « commencement » ou « origine ». La Genèse est le récit de la création, de l'origine de l'homme, du déluge et de l'appel adressé à Abraham.

Exode est synonyme de « sortie ». Ce livre nous raconte comment Dieu libéra Son peuple de l'esclavage, ouvrit devant lui la Mer Rouge et pourvut à tous ses besoins. C'est le livre des miracles et des délivrances extraordinaires.

Le livre du *Lévitique* tire son nom de Lévi, la tribu sacerdotale. On y trouve des instructions relatives aux sacrificateurs et aux offrandes ; il désigne Christ destiné à être offert pour le péché du monde entier.

Le livre des *Nombres* relate le dénombrement du peuple. Il était important d'établir le recensement de la jeune nation qui allait entrer en possession du pays ayant appartenu à son ancêtre, Abraham.

Deutéronome signifie « seconde loi ». Ce livre présente les nouvelles instructions données au peuple de Dieu, le discours d'adieu de Moïse et la nomination de Josué, appelé à assumer le rôle de chef après la mort de Moïse.

Le Pentateuque souligne la manière dont Dieu s'occupa des hommes au cours d'une période estimée à 2 500 ans. Il pose le fondement de l'histoire de la rédemption.



Exercices

3 Lisez plusieurs fois les noms des cinq livres de la Loi, et cela jusqu'à ce que vous les sachiez par cœur. Ensuite, sans y jeter un coup d'œil, relevez-les ici.

- a
- b
- c
- d
- e

4 Veuillez lire les descriptions de la colonne de gauche et indiquer devant chacune d'entre elles le numéro correspondant au titre qui convient.

- | | |
|-------------------------------------------------|----------------|
| ... a Libération de l'esclavage | 1) Genèse |
| ... b Règles destinées aux sacrificateurs juifs | 2) Exode |
| ... c Création de l'homme | 3) Lévitique |
| ... d Recensement | 4) Nombres |
| ... e Adieux de Moïse | 5) Deutéronome |

- 5 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à ce qui termine correctement la phrase. On donne le nom de « Loi » aux cinq premiers livres de la Bible parce que ceux-ci comprennent
- a) des règles destinées au peuple de Dieu.
 - b) 2 500 ans d'histoire juive.
 - c) les Dix Commandements.
 - d) des instructions destinées aux Lévites.

Histoire

Objectif 3. *Reconnaître les faits généraux concernant le contenu des livres historiques.*

Les douze livres historiques retracent l'histoire de la nation juive. Ils racontent de quelle manière Dieu s'occupa de certains hommes ainsi que du peuple dans son ensemble.

Josué, le général qui fut à la tête du peuple hébreu après la mort de Moïse, s'en alla à la conquête du pays de Canaan. Le livre qui porte son nom est le récit de cette conquête.

Il y avait cependant un certain nombre de petits royaumes et de villes qui cherchèrent à combattre Israël. Le livre des *Juges* couvre une période de 400 ans de défaites et de victoires, en Canaan. Le peuple essayait une défaite lorsqu'il oubliait l'Éternel, et remportait une victoire lorsqu'il se repentait. Dieu suscitait alors des juges qui devenaient des libérateurs.

Le livre de *Ruth* nous parle d'une jeune fille au cœur dévoué, née dans le pays de Moab, et qui vivait à l'époque des juges. Elle devint la grand-mère de David, et l'une des ancêtres de Jésus.

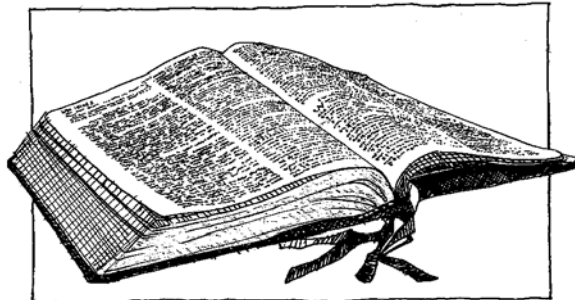
Un et deux Samuel tirent leur nom de Samuel, le dernier des juges. Cet homme était à la fois sacrificateur, prophète, éducateur et homme d'état ; il joua un rôle important au sein de sa nation lorsque celle-ci devint un royaume établi.

Un et deux Rois, un et deux Chroniques poursuivent l'histoire de la nation et racontent la façon dont celle-ci se divisa pour devenir le royaume de Juda et celui d'Israël. Les Chroniques contiennent également des généalogies très importantes pour les Hébreux.

Dieu se servit d'*Esdras*, un sacrificateur, et de *Néhémie*, un prince, pour ramener dans leur pays les Hébreux alors captifs à Babylone. Ces deux hommes aidèrent à reconstruire la nation. Dieu inspira également Esdras qui laissa des écrits et qui rassembla les livres sacrés dont est formé l'Ancien Testament. Cet homme fit copier les Écritures, permettant ainsi au peuple de les lire.

Le livre d'*Esther* nous montre comment Dieu se servit d'une jeune fille juive très belle afin de sauver Son peuple d'un massacre, pendant la captivité.

Si vous examinez votre Bible, vous remarquerez que les livres historiques, ajoutés les uns aux autres, forment environ le tiers des Écritures. Glissez une feuille de papier avant celui de Josué et une autre à la fin de celui d'Esther. Entraînez-vous à trouver ces différents livres le plus vite possible. Peut-être l'un de vos amis voudra-t-il bien choisir des noms au hasard, et calculer combien de temps il vous faudra pour mettre le doigt sur les livres en question.





Exercices

6 Faites correspondre les numéros des livres mentionnés ci-dessous avec les descriptions citées plus loin, qui en sont extraites.

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| 1) Josué | 5) 1 et 2 Rois, 1 et 2 Chroniques |
| 2) Juges | 6) Esdras |
| 3) Ruth | 7) Néhémie |
| 4) 1 et 2 Samuel | 8) Esther |

- ... **a** Sauva les Hébreux qui allaient être tués
- ... **b** Ancêtre du roi David
- ... **c** 400 ans de défaites et de victoires
- ... **d** Le sacrificateur qui fournit au peuple des copies de l'Écriture
- ... **e** Le prince qui conduisit les Hébreux hors de Babylone
- ... **f** Le général qui s'en alla à la conquête de Canaan
- ... **g** Début du royaume d'Israël
- ... **h** Histoire de Juda et Israël

7 La seconde catégorie, parmi les différentes classes des livres de l'Ancien Testament, porte le nom de « livres historiques » car ces livres nous racontent l'histoire de

- a) Moab et Babylone.
- b) Canaan et de l'Égypte.
- c) Juda et Israël.

8 Les trois derniers livres historiques parlent de la manière dont Dieu protégea les Hébreux pendant leur captivité et leur retour de Babylone. Ce sont :

- a) Esdras, Néhémie, Esther.
- b) 1 et 2 Samuel, 1 Rois.
- c) Josué, Juges, Ruth.

9 Nous nous souvenons d'Esdras et de la tâche immense qu'il accomplit en

- a) rassemblant les livres de l'Ancien Testament qui existaient à cette époque-là.
- b) écrivant le Pentateuque et les cinq livres de la Loi.

10 Comparez les cinq premiers chapitres de 1 Rois et de 1 Chroniques. Quel est le livre où l'on trouve le plus grand nombre de généalogies ?

- a) 1 Rois
- b) 1 Chroniques

Poésie

Objectif 4. *Reconnaître l'un des traits caractéristiques de chacun de livres poétiques.*

Parmi les livres de la Bible, nombreux sont ceux qui contiennent des passages poétiques. Cinq d'entre eux ont cependant été rassemblés afin de former les livres poétiques.

Job est un poème dramatique où il est question des souffrances d'un homme juste et de la manière dont, à la fin, sa foi fut récompensée. On pense que ce livre est le plus ancien de tous les textes de la Bible.

Les *Psaumes* sont, en quelque sorte, le livre de cantiques ou livre de prières de la Bible. Ce sont des poèmes qui ont été réunis et utilisés par le peuple d'Israël dans la célébration du culte. Si David et d'autres leaders écrivirent bon nombre des Psaumes, on ignore tout de l'origine des autres.

Salomon, l'un des fils de David et troisième roi d'Israël, était l'homme le plus sage qui eût jamais existé. Il écrivit et composa les *Proverbes* destinés à enseigner aux jeunes la manière de vivre une vie honnête et pleine de succès. Nous avons là l'un des « livres de sagesse ».

L'Ecclésiaste est le témoignage de Salomon qui nous montre combien l'existence peut être vide sans Dieu. Plaisirs, richesses, talents et puissance ne peuvent satisfaire. L'homme a été créé dans le but de servir Dieu.

Le *Cantique des cantiques* peut être comparé à un opéra, à un chant ou poème dramatique célébrant l'amour d'un époux envers sa jeune femme ; il symbolise l'amour de Dieu à l'égard de Son peuple.

La poésie hébraïque diffère souvent des autres par son style et sa structure. Il n'est cependant pas nécessaire qu'elle suive une forme qui nous est familière pour nous permettre d'en réaliser la beauté. Au travers d'elle, nous discernons combien le cœur de Dieu se laissait toucher par Son peuple et combien celui-ci, en retour, répondait à son Maître.



Exercice

11 Nous allons répéter ce que nous avons déjà fait pour les deux premières catégories, c'est-à-dire placer deux à deux la description d'un livre et le titre de ce dernier.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ... a Dieu aimant Son peuple comme un époux aimant sa jeune épouse | 1) Job |
| ... b Recueil de cantiques hébraïques | 2) Psaumes |
| ... c Enseignement réservé aux jeunes et destiné à leur montrer comment vivre | 3) Proverbes |
| ... d Raison de la souffrance du juste | 4) Ecclésiaste |
| ... e Vide de l'existence sans Dieu | 5) Cantique des cantiques |

Les grands prophètes

Objectif 5. Reconnaître le thème général de chacun des grands prophètes.

Lorsque Dieu voulait communiquer directement avec Son peuple, Il se servait souvent d'hommes choisis par Lui et auxquels nous donnons le nom de prophètes. Ces derniers proclamaient Son message oralement ou au moyen de la parole écrite.

Les livres de cette nouvelle classification portent le nom de grands prophètes à cause de la longueur de l'œuvre, du ministère des prophètes, ainsi que de l'influence exercée par ces derniers.

Esaïe était à la fois un prince en Israël et un grand prophète qui vivait à l'époque où Babylone établissait son empire. Il annonça la captivité de la nation juive, tout en apportant un message

d'espérance. Sept cents ans avant que Jésus ne vint au monde, Esaïe prédit Sa naissance miraculeuse, Sa mort pour nos péchés et Sa résurrection.

Jérémie parla aussi, dans ses écrits, de la captivité à Babylone, et il déclara que les Juifs retourneraient dans leur pays au bout de 70 ans. Le décret de Cyrus, autorisant les Juifs à rentrer en Palestine, survint juste au moment prédit par le prophète (Jérémie 25.11)

Jérémie vit l'accomplissement de nombreuses prophéties en assistant à la destruction de Jérusalem. Il le décrit dans cinq poèmes fort tristes appelés *Lamentations*.

Ezéchiël fut l'un des grands prophètes en exil. Il prophétisa, s'adressant aux Hébreux, pendant les 70 ans de la captivité à Babylone.

Daniel, un prince hébreu, captif, lui aussi, devint le premier ministre de l'empire babylonien. Ses prédications très exactes, concernant la grandeur et la décadence des empires, sont étonnantes. Plusieurs d'entre elles ont déjà été accomplies, et d'autres le sont maintenant, durant notre vie.



Exercices

12 Quel est, parmi les grands prophètes, celui qui vécut 700 ans avant la naissance de Christ, et qui donna de nombreux détails qui s'accomplirent durant la vie de Jésus ?

- a) Esaïe
- b) Jérémie
- c) Ezéchiël
- d) Daniel

13 Sous une forme poétique, un livre nous parle de la destruction de Jérusalem ; il n'est cependant pas groupé parmi les autres textes poétiques. Duquel s'agit-il ?

- a) Proverbes
- b) Ecclésiaste
- c) Jérémie
- d) Lamentations

Veillez maintenant choisir les réponses qui viennent compléter correctement les phrases suivantes.

14 Les prophètes, qui étaient captifs à Babylone et qui s'adressèrent au peuple hébreu en exil, sont

- a) Esaïe et Jérémie.
- b) Ezéchiël et Daniel.
- c) Osée, Joël et Amos.
- d) Jérémie et les Lamentations.

15 Le nom du prince captif qui devint premier ministre est

- a) Esaïe.
- b) Jérémie.
- c) Daniel.

16 Faites correspondre la prophétie citée dans la colonne de gauche avec le nom de celui qui la donna, à droite.

- | | | |
|-------|-------------------------------------------------|------------|
| ... a | La naissance miraculeuse et virginale de Christ | 1) Jérémie |
| ... b | Grandeur et décadence des empires | 2) Esaïe |
| ... c | Soixante-dix ans de captivité à Babylone | 3) Daniel |



Les petits prophètes

Objectif 6. Citer les traits caractéristiques de chacun des petits prophètes.

Les 12 livres des petits prophètes, même réunis, n'arrivent pas à la longueur de celui d'Esaïe. Ces hommes aimaient Dieu cependant, et ils proclamèrent vaillamment Son message devant des gens souvent indifférents ou parfois même hostiles au Seigneur. Les neuf premiers vécurent avant la captivité tandis que les autres se situent après le retour des Juifs dans leur pays. Chacun des livres porte le nom de son auteur.

Osée prêcha l'amour de Dieu envers Son peuple, prenant l'image d'un homme et de sa compagne infidèle. Il illustra lui-même son message en pardonnant celle qui n'avait pas su se montrer fidèle envers lui.

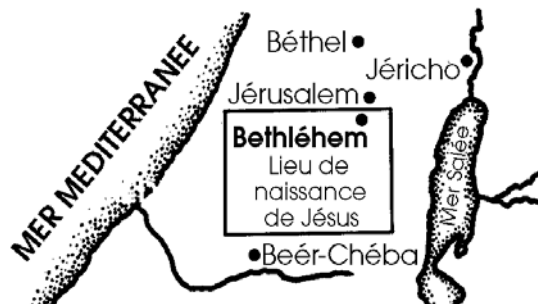
Joël annonça la venue du Saint-Esprit, qui se déverserait un jour en abondance, et nous savons que sa prophétie trouva son accomplissement le jour de la Pentecôte ainsi que dans le réveil charismatique auquel nous assistons, en ces temps de la fin.

Amos était un berger que Dieu envoya dans la capitale d'Israël, porteur d'un message contre l'injustice sociale. Il avertit les gens en leur parlant du jugement qui allait s'abattre à cause de leur péché.

Abdias prophétisa le jugement contre le pays d'Edom. Son livre est le plus court de tout l'Ancien Testament. Nous savons très peu de choses au sujet du prophète lui-même.

Dieu envoya *Jonas*, porteur d'une mission, dans la ville de Ninive, mais le prophète chercha à s'enfuir en montant sur un navire qui s'en allait dans une direction opposée. Après avoir été avalé par un gros poisson, il se repentit, fut délivré, et il se soumit alors à l'Eternel.

Michée vivait en même temps qu'Esaïe et Osée. Il prophétisa la destruction de la nation juive, mais il donna aux Hébreux un espoir concernant l'avenir. Il parla du Sauveur et, dans Michée 5.2, il est même fait mention de la ville où Jésus verrait le jour.



Nahum annonça la destruction de Ninive, la grande cité qui s'était repentie à la suite du message de Jonas. Ses habitants étaient malheureusement retournés à leur méchanceté, et Dieu dit qu'Il allait détruire la ville.

Habakkuk et *Sophonie* donnèrent un avertissement concernant une défaite nationale suivie de la captivité, si le peuple refusait de se repentir. Celui-ci s'accrocha à son péché et fut alors emmené captif à Babylone.

Après le retour des Juifs en Palestine, Dieu se servit d'*Aggée* et de *Zacharie* pour encourager les Siens à reconstruire le temple.

Malachie, le dernier des prophètes de l'Ancien Testament, vécut 400 ans avant la naissance de Jésus-Christ. Lisez, dans Malachie 3.8-12, ce qui nous est enseigné au sujet de la dîme.

C'est ainsi que se termine ce qui nous est dit au sujet de Dieu traitant avec son peuple, sous l'ancienne alliance, alors que les Juifs attendaient la venue de Christ et d'un pacte nouveau.



Exercice

17 Lisez les descriptions qui vous sont données dans la colonne de gauche puis écrivez en face de chacune d'entre elles le numéro correspondant au prophète qui donna le message.

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------|
| ... a Jugement d'Edom | 1) Osée |
| ... b Prédication adressée à Ninive | 2) Joël |
| ... c L'amour de Dieu | 3) Amos |
| ... d Injustice sociale | 4) Abdias |
| ... e Le Saint-Esprit | 5) Jonas et Nahum |
| ... f L'endroit où Christ naîtrait | 6) Michée |
| ... g Un message sur la dîme | 7) Habakkuk et Sophonie |
| ... h Défaite nationale et captivité | 8) Agée et Zacharie |
| ... i Reconstruction du temple | 9) Malachie |



Vérifiez vos réponses

- 1 a 4
b 1
c 3
d 5
e 2
- 10 b) 1 Chroniques
- 2 cinq
douze
- 11 a 5) Cantique des cantiques
b 2) Psaumes
c 3) Proverbes
d 1) Job
e 4) Ecclésiaste
- 3 a Genèse
b Exode
c Lévitique
d Nombres
e Deutéronome
- 12 a) Esaïe
- 4 a 2) Exode
b 3) Lévitique
c 1) Genèse
d 4) Nombres
e 5) Deutéronome
- 13 d) Lamentations
- 5 a) des règles destinées au peuple de Dieu.
c) les Dix Commandements.
d) des instructions destinées aux Lévites.
- 14 b) Ezéchiel et Daniel.
- 6 a 8) Esther
b 3) Ruth
c 2) Juges
d 6) Esdras
e 7) Néhémie
f 1) Josué
g 4) 1 et 2 Samuel
h 5) 1 et 2 Rois ; 1 et 2 Chroniques
- 15 c) Daniel.
- 7 c) Juda et Israël.

- 16 a** 2) Esaïe.
b 3) Daniel.
c 1) Jérémie.
- 8 a)** Esdras, Néhémie et Esther.
- 17 a** 4) Abdias
b 5) Jonas et Nahum
c 1) Osée
d 3) Amos
e 2) Joël
f 6) Michée
g 9) Malachie
h 7) Habakkuk et Sophonie
i 8) Aggée et Zacharie
- 9 a)** rassemblant les livres de l’Ancien Testament qui existaient à cette époque-là.

Vous avez maintenant terminé les quatre premières leçons, et vous êtes prêt à répondre aux questions de la première partie du Cahier de l’Etudiant. Révisez les leçons 1 à 4, puis suivez les instructions qui vous sont données dans le Cahier de l’Etudiant quant à la manière de remplir la feuille de réponses. Envoyez celle-ci à l’adresse qui apparaît à la dernière page du Cahier de l’Etudiant.

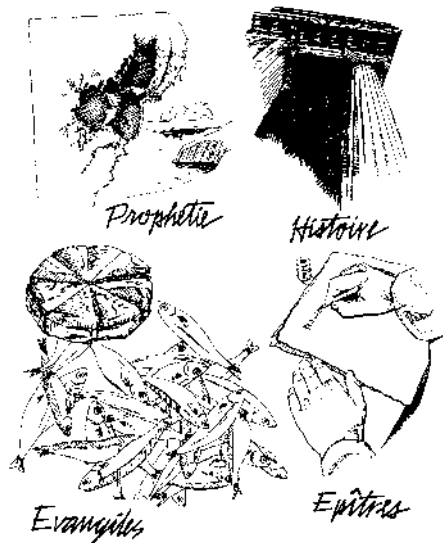
Leçon
5

Les livres du Nouveau Testament

A l'époque où fut écrit le Nouveau Testament, l'image donnée par l'Ancien s'était considérablement transformée. Finis les jours des prophètes. Beaucoup se montraient indifférents aux choses spirituelles. Semblable au reste du Proche-Orient et de l'Europe, la nation juive était soumise à la domination romaine. Si, pour elle, il s'agissait d'une période difficile, et si l'on aspirait à la liberté, l'influence extérieure offrait quelques avantages. Une armée romaine considérable veillait à ce que les routes fussent sûres, facilitant ainsi le commerce ; comme l'on prenait davantage l'habitude de voyager, la culture grecque, avec sa musique et son art, se répandit dans tout l'empire.

Ce n'est pas par hasard que Dieu envoya Son Fils dans le monde à ce moment-là. Les Grecs offraient un langage commun qui permettait de répandre l'évangile, et les Romains, eux, assuraient une protection raisonnable et la liberté d'évangéliser.

Le Nouveau Testament est le récit de la vie de Christ et celui des débuts du christianisme. Ses différents livres contiennent des instructions et des promesses à l'intention de tous les croyants, des prophéties concernant l'avenir, et enfin l'espérance de la vie éternelle auprès de Christ. En étudiant ce qui vous est dit à leur sujet, j'espère que vous éprouverez le désir de les lire afin d'apprendre leurs vérités par vous-même.



Vous étudierez dans cette leçon . . .

Les diverses classifications
L'examen des diverses classifications

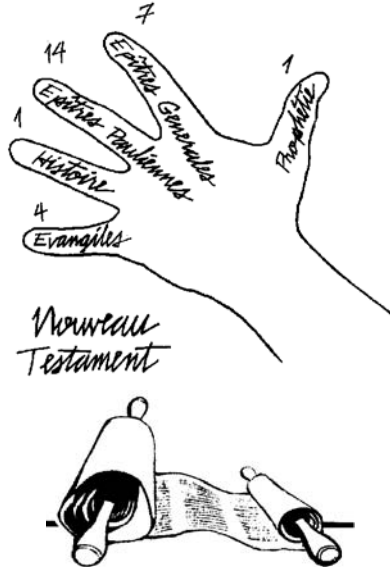
Cette leçon vous aidera à . . .

- Apprendre à connaître les auteurs du nouveau Testament et ce qu'ils ont écrit.
- Comprendre que le message du Nouveau Testament est centré sur la vie et sur les enseignements de Jésus-Christ.

LES DIVERSES CLASSIFICATIONS

Objectif 1. Citer les classifications principales du Nouveau Testament.

Dans la leçon 4, nous avons vu que l'Ancien Testament comptait cinq classifications principales. Le Nouveau en a cinq, lui aussi. Il sera facile de s'en souvenir en utilisant la méthode employée pour celles de l'Ancien Testament.



Le Nouveau Testament compte 27 livres qui sont les suivants :

EVANGILES

Matthieu
Marc
Luc
Jean

HISTOIRE

Actes

EPITRES GENERALES

Jacques
1 et 2 Pierre
1, 2 et 3 Jean
Jude

EPITRES PAULINIENNES

Romains
1 et 2 Corinthiens
Galates
Ephésiens
Philippiens
Colossiens
1 et 2 Thessaloniens
1 et 2 Timothée
Tite
Philémon
Hébreux

PROPHETIE

Apocalypse



Exercice

1 Veuillez compléter les mots suivants :

Nombre de livres	Classifications
Ev	4 livres
Hi	1 livre
Epîtres pa	14 livres
Epîtres ge	7 livres
Pro	<u>1 livre</u>
Total	27 livres

L'EXAMEN DES DIVERSES CLASSIFICATIONS

Les Evangiles

Objectif 2. *Reconnaître ce que souligne chacun des évangiles en ce qui concerne Christ.*

Matthieu, Marc, Luc et Jean racontèrent la vie de Christ dans les évangiles qui portent leurs noms. On les appelle parfois *les quatre évangélistes*. Chacun de ces auteurs souligne un aspect différent de Christ et de Son œuvre.

Matthieu présente Jésus comme étant le Roi, le Messie. Citant des prophéties de l'Ancien Testament concernant le Messie (nom attribué par les Juifs au roi et libérateur qu'ils attendaient), il montre de quelle manière Jésus accomplit les Ecritures.

Marc écrivit aux Romains dont la plupart ignoraient tout de l'écriture. Il remplit son évangile d'actes dynamiques, montrant à ses lecteurs que Jésus était venu comme le Serviteur de Dieu.

Luc, un médecin, écrivit son évangile à l'intention d'un ami grec. Il y souligne la parfaite humanité de Christ, et présente Jésus comme étant le Fils de l'homme.

Jean donne de nombreuses preuves destinées à convaincre que Jésus est le Fils de Dieu et que ceux qui croient en Lui ont la vie éternelle.

Les trois premiers évangiles sont appelés « synoptiques » car ils donnent une synopsis, c'est-à-dire une vue complète de la vie de Jésus. Ils se ressemblent dans le choix des événements qui s'y trouvent retracés. Jean, lui, ne met pas l'accent sur la vie de Jésus, mais plutôt sur les paroles et les enseignements du Seigneur.



Exercices

- 2 L'évangile où nous trouvons la citation d'un grand nombre de prophéties destinées à montrer que Jésus est le Roi promis est celui de
- Matthieu.
 - Marc.
 - Luc.
 - Jean.
- 3 Lisez Luc 1.1-4. Nous découvrons ici que Luc a basé ce qu'il a écrit sur
- des rumeurs ou des ouï-dire.
 - son expérience personnelle en tant que disciple.
 - une recherche minutieuse, en s'adressant à des témoins oculaires.
 - des légendes et traditions qui surgirent tout à coup.
- 4 Marc remplit son évangile
- de prophéties tirées de l'Ancien Testament.
 - de messages apportés par Jésus.
 - d'actes dynamiques tirés de l'œuvre de Jésus.
 - de preuves de la divinité de Jésus.
- 5 Lisez Jean 10.30-31. Jean explique pourquoi il a écrit son évangile ; il tient à ce que ses lecteurs croient que Jésus
- est un homme parfait dont il faut imiter l'exemple.
 - est le Fils de Dieu, et qu'en Lui, nous possédons la vie éternelle.
- 6 Pour Luc, et c'est là ce que l'auteur souligne, Jésus était
- le Fils de l'homme.
 - le Messie des Juifs.
 - le Fils de Dieu.
 - le Roi que l'on attendait.

Vérifiez vos réponses.

Histoire

Objectif 3. Donner le message clé du livre des Actes.

Luc écrivit encore le *Livre des Actes* afin de montrer de quelle manière Christ envoya le Saint-Esprit et poursuivit Son œuvre sur la terre, même après être remonté au ciel.

Le mot *Apôtre* signifie « envoyé » ou « celui qui est envoyé ». Les Actes nous racontent comment *les envoyés* du Seigneur répandirent l'évangile dans le monde.

L'un des personnages principaux du Livre des Actes est Paul. Cet homme était l'apôtre des Gentils, c'est-à-dire des non-Juifs. Luc l'accompagna dans de nombreux voyages, et il retrace bien des aventures missionnaires passionnantes. Il nous dit aussi comment le Saint-Esprit se servit de Paul pour implanter l'Eglise chrétienne dans plusieurs pays.

Le passage que l'on considère comme étant la clé du Livre des Actes est Actes 1.8. Nous avons là un verset que tout chrétien devrait apprendre par cœur :

Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre.



Exercices

- 7 Le titre « Actes des Apôtres » désigne les actes de ceux que l'on considère comme
- des successeurs.
 - des envoyés.
 - des représentants.
 - des leaders.

- 8 Veuillez compléter les phrases suivantes.

Le médecin appelé accompagna Paul dans ses voyages missionnaires auprès des

- 9 Le message clé du Livre des Actes est celui-ci :
- Paul convertissant les Gentils.
 - Luc devenant un médecin missionnaire.
 - Le Saint-Esprit rendant témoignage à Jérusalem.
 - Le Saint-Esprit revêtant de puissance en vue du témoignage.

Vérifiez vos réponses.

Les épîtres pauliniennes

Objectif 4. *Définir la signification du mot épître et savoir reconnaître pourquoi les épîtres sont importantes.*

Les treize ou quatorze épîtres pauliniennes sont des lettres que Paul écrivit, dans certains cas, à des églises qu'il avait fondées. L'épître aux Hébreux n'est pas signée, aussi ne peut-on affirmer que l'apôtre en soit l'auteur. La plupart des exégètes en restent cependant persuadés, et c'est pourquoi nous l'avons jointe aux autres.

Romains	1 et 2 Thessaloniens
1 et 2 Corinthiens	1 et 2 Timothée
Galates	Tite
Ephésiens	Philémon
Philippiens	Hébreux
Colossiens	

Les imprimeries n'existant pas, les épîtres circulèrent d'une église à l'autre. On peut penser qu'à chaque endroit, les membres en firent une copie afin de la garder et de l'étudier.

L'épître aux *Romains* a été appelée « la cathédrale de la doctrine chrétienne » à cause de la manière claire et puissante dont elle explique le salut. La justification par la foi : tel en est le thème.

Paul adressa *1 et 2 Corinthiens* à l'église qu'il avait fondée dans la ville de Corinthe. Ces lettres traitent des problèmes de doctrine et de conduite dans l'église.

L'épître suivante, celle des *Galates*, offre le même thème que l'épître aux Romains—la justification par la foi. Elle met l'accent sur le fait que nul ne peut se sauver soi-même par le moyen des bonnes œuvres ; seule la foi en Jésus-Christ apporte le salut.

Paul, alors qu'il se trouvait en prison pour avoir annoncé l'évangile, écrivit les épîtres aux *Ephésiens*, aux *Philippiens* et aux *Colossiens*. Ces lettres, qualifiées d'« épîtres de prison », traitent de la manière de vivre la vie chrétienne.

Les deux lettres adressées aux *Thessaloniens* précisent ce qui arrivera juste avant que Jésus ne revienne du ciel. Vous pouvez lire ce qu'elles nous disent du retour de Christ dans 1 Thessaloniens 4.13-18.

Quatre des épîtres de Paul s'adressent à des particuliers. Les deux lettres à *Timothée* et celle qui fut envoyée à *Tite* sont tout spécialement utiles aux pasteurs. Juste avant que Paul ne livre sa vie pour la cause de Christ, il écrivit sa dernière lettre à Timothée, exhortant celui-ci à se montrer fidèle dans l'œuvre de Dieu. Lisez 2 Timothée 4.5-8.

Onésime, l'esclave fugitif de Philémon, fut sauvé alors qu'il était en prison aux côtés de Paul. L'apôtre écrivit à *Philémon*, lui demandant d'accorder son pardon à Onésime et de le recevoir comme un frère en Christ.

Le mot-clé de l'épître aux *Hébreux* est « meilleur », supérieur. Cette lettre, adressée aux chrétiens juifs, leur rappelait la supériorité de la nouvelle alliance par rapport à l'ancienne. Elle nous montre comment les rites symboliques et les sacrifices ordonnés par la Loi étaient des images de Jésus qui, Lui, est devenu notre souverain Sacrificateur et le sacrifice suprême exigé par nos péchés.



Exercices

10 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la bonne réponse. Le mot *épître* signifie

- a) doctrine.
- b) lettre.
- c) copie.

11 Le thème principal de chacune des épîtres apparaît dans la colonne de gauche. Ecrivez en face des différentes lettres le numéro du ou des livres auxquels le thème correspond.

- | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ... a Comment vivre la vie chrétienne | 1) Romains et Galates |
| ... b Jésus, notre souverain Sacrificateur | 2) Ephésiens, Philippiens et Colossiens |
| ... c La justification par la foi | 3) 1 et 2 Thessaloniens |
| ... d Jésus revenant du ciel | 4) 1 et 2 Timothée et Tite |
| ... e Le pardon d'un esclave | 5) Philémon |
| ... f Conseils relatifs au travail d'un pasteur | 6) Hébreux |

12 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à ce qui termine correctement le début de la phrase.

Les épîtres pauliniennes sont importantes car elles

- a) donnent divers conseils aux croyants.
- b) nous montrent comment nous pouvons être sauvés.
- c) nous indiquent de quelle manière vivaient les prophètes.
- d) donnent un enseignement doctrinal très clair.
- e) furent toutes écrites en prison.
- f) indiquent aux pasteurs et aux églises comment travailler.

Les épîtres générales

Objectif 5. Citer un fait relatif à l'enseignement principal de chacun des auteurs des épîtres générales.

Les épîtres pauliniennes portent le nom de ceux auxquels elles étaient adressées, tandis que les épîtres générales portent le nom de leurs auteurs.

Le dénommé *Jacques* qui écrivit la lettre portant son nom était le pasteur de l'église de Jérusalem, et il était probablement le frère de Jésus. Jacques, le frère de Jean, avait déjà été décapité.

Jacques nous enseigne que la foi en Christ doit produire de bonnes œuvres. Celles-ci ne peuvent en aucun cas nous sauver mais, si nous le sommes, nous ferons tout ce qui est en notre pouvoir pour Dieu et Son peuple.

Les lettres de *Pierre*, encourageant ceux qui, parmi les chrétiens, sont dans la souffrance, leur rappellent que le Seigneur reviendra un jour et qu'Il les récompensera en vertu de leur fidélité.

Jean, le disciple bien-aimé, est celui qui, parmi les douze, vécut le plus longtemps. Il écrivit un évangile et trois épîtres qui portent son nom. Le thème de l'amour de Dieu, de cet amour qui nous pousse à nous aimer les uns les autres, apparaît dans tous ses écrits. Jean est également l'auteur de *l'Apocalypse*, le livre où Christ nous est révélé comme étant le Roi des rois et le Seigneur des seigneurs.

Jude, la dernière des épîtres, fut probablement écrite par l'un des frères de Jacques et, par conséquent, de Jésus. Elle met en garde le lecteur contre toute fausse doctrine, et parle du retour de Jésus qui jugera un jour le monde.



Exercice

13 Quel est le thème principal de chacune des épîtres dont la liste vous est donnée plus bas ?

Jacques

1 et 2 Pierre

1, 2 et 3 Jean

Jude

Vérifiez vos réponses.

Prophétie

Objectif 6. *Reconnaître ce que contient l'Apocalypse et quelle est la valeur de ce livre.*

Si l'on a donné à ce livre le titre d'Apocalypse, c'est qu'il nous révèle l'avenir. Ses visions symboliques ressemblent à celles du livre de Daniel. Jean, son auteur, était devenu un vieillard, et il vivait en exil sur l'île de Patmos où il lui fut donné de voir ce qui arriverait aux jours des derniers temps, ce qu'est le ciel et ce que sera la venue du royaume de Dieu.

Jean avait connu Jésus pendant Son ministère terrestre, mais il Le vit à nouveau sous la forme d'un conquérant puissant. Il discerna aussi en Lui celui qui détient tout autorité (Apocalypse 1.18).

Si, pour Jean, la révélation de Christ transforma l'île de Patmos et en fit la porte du ciel, cette même révélation est une source de lumière dans nos ténèbres, de joie dans notre vie et d'espérance dans un monde chaotique.



Exercices

14 Entourez d'un cercle les lettres correspondant aux bonnes réponses. Dans la révélation de l'île de Patmos,

- a) l'avenir a été révélé.
- b) Jean ne pouvait discerner aucun rayon d'espoir.
- c) Jean eut la vision de ce qui se produirait dans les derniers jours.

15 Deux livres sont similaires dans les images qu'ils nous donnent au sujet de certains conflits mondiaux, du règne de l'antichrist et de la victoire finale de Christ. Ces deux livres sont :

- a) Esaïe et 1 Pierre.
- b) Daniel et l'Apocalypse.
- c) Ezéchiel et l'Apocalypse.

16 Lisez Apocalypse 1, 21 et 22. Quels sont vos sentiments en lisant ces chapitres ? Vous réjouissez-vous à la perspective du prochain retour de Christ ? La prière de Jean, au verset 20 du chapitre 22, est-elle aussi la vôtre ? Demandez à Dieu de vous aider à vous en souvenir tandis que vous vivez et travaillez pour Lui.

Vérifiez vos réponses.



Vérifiez vos réponses

- 1** Evangile
Histoire
Epîtres
Epîtres
Proverbes
- 9** d) Le Saint-Esprit revêtant de puissance en vue du témoignage.
- 2** a) Matthieu.
- 10** b) lettre.
- 3** c) une recherche minutieuse, en s'adressant à des témoins oculaires.
- 11** a) 2) Ephésiens, Philippiens, Colossiens
b) 6) Hébreux
c) 1) Romains et Galates
d) 3) 1 et 2 Thessaloniens
e) 5) Philémon
f) 4) 1 et 2 Timothée et Tite
- 4** c) d'actes dynamiques tirés de l'œuvre de Jésus.
- 12** a) donnent divers conseils aux croyants.
b) nous montrent comment être sauvés.
d) donnent un enseignement doctrinal très clair.
f) indiquent aux pasteurs et aux églises comment travailler.
- 5** b) est le Fils de Dieu, et qu'en Lui, on possède la vie éternelle.
- 13** Vérifiez vos réponses. Pour cela rapportez-vous à la discussion concernant relative à chacune des épîtres.
- 6** a) le Fils de l'homme.
- 14** a) l'avenir a été révélé.
c) Jean eut la vision de ce qui se produirait dans les derniers jours.
- 7** b) des envoyés.
- 15** b) Daniel et l'Apocalypse.
- 8** Luc, Gentils
- 16** Vos propres réponses.

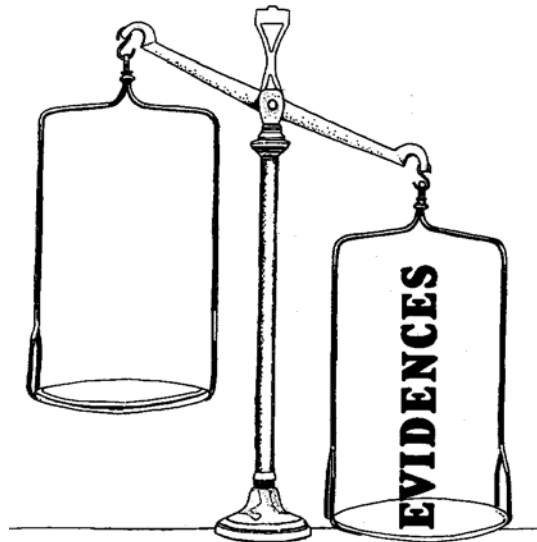
Leçon
6

Preuves que la Bible est bien la Parole de Dieu ?

Presque tous les chrétiens doivent un jour ou l'autre faire face à cette question : « comment savez-vous que la Bible est vraie ? »

Une telle question n'a rien de nouveau car la première tentation qui se présenta à l'homme débuta par une attaque contre la Parole de Dieu. Le diable, sous la forme d'un serpent, dit à Eve : « Dieu a-t-il réellement dit . . . ? » (cf. Genèse 3.1). Satan suggère le même doute encore aujourd'hui. « Dieu a-t-Il réellement dit cela ? »

La Parole de Dieu est notre défense contre l'ennemi. Lorsque Jésus fut tenté dans le désert, Il se servit de cette arme-là. Nous utilisons également la Parole lorsque nous désirons venir en aide à ceux qui se trouvent assaillis par le doute et la crainte. Nous l'utilisons enfin pour guider ceux qui nous exposent sincèrement leurs questions parce qu'ils souhaiteraient découvrir le bon chemin. « Mais sanctifiez dans vos cœurs Christ le Seigneur, soyez toujours prêts à vous défendre contre quiconque vous demande raison de l'espérance qui est en vous mais (faites-le) avec douceur et crainte. » (1 Pierre 3.15-16, version Segond).



Dans les deux dernières leçons, nous avons étudié ce que contenaient les différents livres de la Bible. Voyons maintenant la raison pour laquelle nous croyons que ce Livre est la vérité.

Vous étudierez dans cette leçon . . .

- Les effets de l'Écriture
- La variété et l'unité de l'Écriture
- L'inerrance de l'Écriture
- Les découvertes au sujet de l'Écriture
- L'excellence de l'Écriture
- Le nom de l'Auteur des Écritures

L'accomplissement de la Prophétie
L'élimination des diverses possibilités
La survie de l'Écriture

Cette leçon vous aidera à . . .

- Donner les raisons pour lesquelles vous considérez la Bible comme étant la Parole de Dieu.
- Réaliser que la Bible est la vérité et qu'elle s'applique à notre propre vie.

LES EFFETS DE L'ÉCRITURE

Objectif 1. *Montrer que l'accomplissement des promesses de l'Écriture, en ce qui concerne la transformation des vies, est une preuve que la Bible est bien la Parole de Dieu.*

Les *effets* surnaturels de la Bible sont autant de preuves que cette dernière est d'origine surnaturelle, elle aussi. Ses promesses s'accomplissent, démontrant leur véracité et leur authenticité.

Parmi les preuves destinées à nous convaincre que Dieu est l'auteur des promesses de la Bible, nous citerons les guérisons miraculeuses, les délivrances de la drogue et de l'alcoolisme, la transformation des vies ainsi que des millions d'exaucements de prière.

Un athée proposa un jour un débat à un évangéliste qui accepta le défi à une condition : il amènerait cent personnes capables de témoigner de la manière dont le christianisme avait transformé leur vie. De son côté, l'athée devrait être accompagné du même nombre de personnes qui, elles, diraient comment l'athéisme avait changé leur existence. Inutile de dire que le débat n'eut jamais lieu, car l'athée ne put répondre aux conditions imposées.

Dieu, en nous parlant au travers de la Bible, transforme des vies, élève la conduite ou niveau moral chez de nombreux individus, dans bien des familles et même des nations.



Exercice

1 Au Brésil, une enquête a prouvé qu'au cours d'une période embrassant deux générations, les chrétiens jouissaient d'une plus grande unité familiale et d'une stabilité économique que les inconvertis ne connaissaient pas. Sur la base d'un tel argument, veuillez compléter la phrase suivante : Les effets de la Bible, qui transforment les vies en les améliorant, prouvent que ce Livre est

- a) celui au travers duquel Dieu est à l'œuvre.
- b) une supercherie intelligente destinée à tromper les gens.
- c) un ouvrage de psychologie avancée.

LA VARIÉTÉ ET L'UNITÉ DE L'ÉCRITURE

Objectif 2. *Décrire en quoi l'idée de variété et d'unité peut s'appliquer à l'Écriture.*

Imaginez quarante hommes en train d'écrire la Bible. Ce sont des docteurs de la Loi et des médecins, des pêcheurs, des rois, des paysans, des poètes, des soldats, des hommes d'affaires et des bergers. Ils écrivent au cours d'une période de 1 600 ans—à partir de Moïse, qui donna la Loi 1 500 ans avant la naissance de Christ, jusqu'aux cent ans qui s'écoulèrent après Christ et qui se terminent au moment où Jean écrivit le livre de l'Apocalypse. Tous ces auteurs présentent une telle

variété de milieux et d'intérêts ; ils vivent à des moments et à des endroits si différents qu'il semble impossible de trouver la moindre unité ou la moindre harmonie dans leurs écrits.

Et, pourtant, la Bible nous offre l'une et l'autre. L'unité du thème et l'harmonie de l'enseignement d'une telle variété d'écrivains est la preuve que ceux-ci puisèrent leur inspiration d'une même source : Dieu.



Exercice

- 2 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la bonne réponse. Les mots *variété* et *unité* peuvent s'appliquer à l'Écriture, car
- a) ce Livre a été inspiré par une seule personne : Dieu.
 - b) il est important de varier le thème et l'unité du Livre.
 - c) une variété d'auteurs écrivirent sur un thème unique.
 - d) des hommes d'origines très diverses pensent souvent de la même façon.

L'INERRANCE DE L'ÉCRITURE

Objectif 3. *Reconnaître deux preuves de l'inerrance de l'Écriture.*

Le mot *inerrance*, en parlant de la Bible, signifie que celle-ci est dépourvue de toute erreur sur le plan de la précision historique, dans tout ce qui a rapport aux individus, aux lieux, généalogies, coutumes sociales et développements politiques.

La connaissance augmentant, diverses idées erronées furent éliminées. Les manuels d'étude subirent des changements, mais la Bible resta ce qu'elle était. Ses auteurs avaient certes été exposés aux croyances complètement fausses mais populaires de leur époque ; Dieu les empêcha cependant de relever la moindre de ces erreurs dans leurs écrits. Il préserva la Bible, et c'est pourquoi les conseils que nous y trouvons sont pratiques encore à l'heure actuelle.

S'il est impossible de rencontrer deux personnes qui pensent de la même manière, nous voyons cependant que Dieu ne permit pas aux auteurs de la Bible de se contredire les uns les autres alors qu'ils présentaient les différentes phases de leur thème.

Les auteurs de l'histoire séculière cherchent parfois volontairement à dissimuler les fautes de leurs chefs ou de leurs nations. La Bible, elle, est impartiale et précise ; elle montre les faits tels qu'ils sont. Elle retrace non seulement les actes de droiture d'un peuple, mais relève aussi ses échecs et ses péchés. La Bible a été écrite afin que nous puissions tirer une leçon des erreurs des autres. Puisqu'elle ne cherche pas à cacher quoi que ce soit, son inerrance brille au travers de toutes ses pages.



Exercices

- 3 La Bible, alors qu'elle raconte l'histoire d'Israël, fait mention des fautes, des châtements que durent subir la nation juive et ses héros. Nous avons là
- l'un des traits caractéristiques de l'histoire, car les nations tiennent à ce que l'on connaisse la vérité au sujet de leurs échecs, de leurs défauts.
 - l'une des preuves de son inerrance ; nous voyons aussi que la Bible fut écrite selon le point de vue divin.
- 4 L'une des preuves de l'inerrance de la Bible est que ses auteurs
- citèrent les idées populaires de leur époque.
 - consultèrent d'autres écrits afin d'éviter toute erreur.
 - furent gardés par Dieu qui les empêcha d'écrire des contradictions.

LES DECOUVERTES AU SUJET DE L'ECRITURE

Objectif 4. *Expliquer comment ceux qui se penchent sur diverses sciences réalisent l'exactitude de la Bible.*

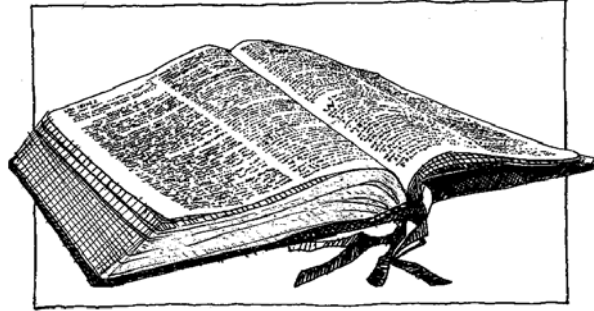
L'archéologie, une science qui étudie les cultures anciennes, a permis de découvrir des manuscrits et des monuments prouvant l'authenticité de la Bible.

Par exemple, Sargon, dont il est question dans Esaïe 20.1, était traité par les critiques comme un personnage légendaire. Un archéologue français a pourtant découvert son palais en 1843. Esaïe 20.1 nous raconte l'histoire de cet homme s'emparant d'Asdod, une ville des Philistins. On a retrouvé ce même récit sous forme de peintures sur l'un des murs du palais de Sargon !

Les moqueurs n'ont plus l'occasion de rire des récits historiques de la Bible, car bon nombre de ces faits ont été vérifiés grâce aux découvertes archéologiques.

La *philologie* est la science des langues. Selon l'usage des mots, et leur orthographe, les experts sont capables de déterminer à quel moment une chose a été écrite. En se basant sur de telles méthodes, les philologues ont vérifié les prophéties de la Bible qui furent données longtemps avant leur accomplissement. L'un de ces exemples se trouve dans les manuscrits de la Mer Morte où nous avons la preuve positive que les prophéties concernant la captivité furent écrites avant que celle-ci ne survînt.

D'autres sciences ont également découvert l'authenticité de la Bible. Ceux qui étaient à la recherche du pétrole ont dirigé leurs explorations d'après ce qu'ils avaient découvert dans l'histoire du Livre saint ; des médecins ont tiré conseil des lois d'hygiène données au peuple juif. Si, dans l'avenir, nous apprenons que d'autres découvertes se sont produites, les croyants n'en seront pas surpris car la Bible est la Parole de Dieu. Nous savons qu'elle n'a besoin d'aucune preuve mais, pour celui qui doute, son authenticité est évidente.



Exercices

- 5 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à ce qui termine le mieux le début de phrase suivant : L'authenticité de la Bible a été une fois de plus confirmée grâce aux
- a) débats des archéologues et des philologues.
 - b) spéculations des archéologues et des philologues.
 - c) découvertes scientifiques des archéologues et des philologues.
- 6 Pendant des années, les philologues étaient persuadés que toutes les langues de la terre étaient issues de quatre langues fondamentales. Un peu plus tard, leur nombre fut réduit à deux. Leur dernière conclusion ne vous surprendra guère. En vous basant sur Genèse 1.1, quelle est, pensez-vous, la découverte de ces hommes ?

.....
.....

L'EXCELLENCE DE L'ECRITURE

Objectif 5. *Reconnaître des exemples d'une excellence morale dans les textes littéraires de l'Écriture.*

Un livre qui est inspiré par un Dieu sage, saint et plein d'amour devrait *surpasser* tout autre par son enseignement moral. C'est ce que fait la Bible.

La manière toute simple dont ses récits sont exprimés invite les enfants à la lire. En même temps, les savants les plus brillants ne parviennent pas à saisir complètement la profondeur de ses vérités. Vous pouvez lire la Bible une centaine de fois : vous y découvrirez toujours quelque chose de nouveau, que vous n'aviez pas remarqué auparavant et que vous êtes en mesure d'apprécier. Dieu continue à s'adresser à vous au travers de Sa Parole.

Les lois que Moïse reçut de la part de Dieu sont amplement supérieures à toutes celles de cette époque-là. Au cours des siècles qui ont suivi, de nombreux pays ont basé leurs statuts sur ceux qui furent donnés il y a si longtemps.

L'excellence de la Bible, dans sa forme littéraire, a été reconnue par des maîtres universitaires. L'enseignement de ses proverbes, l'inspiration de ses psaumes et l'honnêteté de son histoire touchent les gens encore aujourd'hui et sont utilisés comme exemples de ce que devrait offrir une bonne littérature.

L'excellence de la Bible, de ce livre mille fois supérieur à tout ce que les hommes ont produit, nous conduit également à croire que ses concepts proviennent d'une source surnaturelle.



Exercice

- 7 Parmi les qualités suivantes, quelles sont celles qui désignent l'excellence de l'Écriture ?
- a Son enseignement moral supérieur
 - b Sa précision dans la définition des mots
 - c Sa pertinence pour tous les niveaux intellectuels
 - d Sa reliure de cuir très belle
 - e Ses lois qui peuvent être appliquées encore aujourd'hui
 - f Son excellence sur le plan littéraire

LE NOM DE L'AUTEUR DES ÉCRITURES

Objectif 6. *Relever des exemples internes qui prouvent que Dieu est bien l'Auteur réel de la Bible.*

Lorsqu'un livre sérieux et digne de confiance donne le nom de son auteur, nous croyons que ce dernier l'a vraiment écrit. La Bible nomme Dieu comme étant l'auteur réel de ses pages ; elle nous dit de quelle manière Il les inspira.

2 Timothée 3.16 déclare : « Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour redresser, pour éduquer dans la justice ».



Exercice

- 8 Parmi les passages suivants, quel est celui qui nous donne le nom de l'auteur de la Bible ? Cherchez-les tous dans votre Bible et lisez-les.
- a) Exode 24.12
 - b) Deutéronome 5.31
 - c) Malachie 4.4
 - d) 2 Timothée 3.16
 - e) 2 Pierre 1.21
 - f) Apocalypse 1.10

Vérifiez vos réponses.

L'ACCOMPLISSEMENT DE LA PROPHÉTIE

Objectif 7. *Reconnaître l'une des manières dont les prophéties ont été données, et les conditions qu'elles doivent remplir pour être considérées comme venant de Dieu.*

Comme dans un film, les prophètes de la Bible virent la grandeur et la décadence des empires, la destruction et la reconstruction de Jérusalem, et d'autres événements qu'ils purent décrire. Les choses qui leur furent révélées et qu'ils relevèrent sont des prophéties, car elles décrivaient des circonstances liées à l'avenir. L'accomplissement de ces prophéties montre qu'elles étaient inspirées.

Cet accomplissement n'est cependant pas l'unique preuve de l'inspiration de Dieu. Les prophètes de la Bible étaient des hommes pieux qui ne tirèrent jamais profit de leurs prédictions. La plupart de leurs messages étaient des avertissements à l'égard de ceux qui devraient subir le

châtiment de leurs actes coupables, mais ils comportaient aussi des promesses : si les pécheurs s'amendaient, ils ne seraient pas punis. Les prophéties se réalisèrent.

Les prophéties bibliques sont la preuve que la Bible est la Parole inspirée de Dieu, et cela non seulement parce qu'elles trouvèrent leur accomplissement, mais parce qu'elles cherchaient toujours à ramener les hommes à Dieu et à rétablir une communion étroite avec Lui.



Exercices

9 Lisez Abdias 1.1, Michée 1.1, Nahum 1.1 et Habakkuk 1.1 puis 2.2. Ces hommes déclarent que leurs prophéties leur furent données par l'intermédiaire

- a) d'une forte impression.
- b) d'une vision de ce qui se produirait dans l'avenir et que Dieu leur révélait.
- c) de l'étude des conditions du monde et des événements probables.

10 Les passages suivants, groupés par paire, donnent tous une prophétie et son accomplissement. Lisez-les avec soin puis donnez-leur un titre ou résumez, en une courte phrase, l'événement auquel ils se rapportent.

a Genèse 41.25-32 et Genèse 41.53-54

.....
b Jérémie 25.11 ; 29.10 et Esdras 1.1

.....
c Juges 13.15 et Juges 15.14-15

.....
11 Lisez Matthieu 1.22 ; 2.4-6 ; 16-18 ; 4.12-16 ; 8.16-17 ; Esaïe 53 ; Actes 2.14-21, 31 ; 3.18. Un grand nombre de prophéties concernant le Messie trouvèrent leur accomplissement en Jésus. Certaines, au sujet de l'église, se réalisent à l'heure actuelle, tandis que d'autres le seront plus tard. Pour être considérées comme étant inspirées par Dieu, les prophéties doivent répondre à certaines conditions. Parmi les phrases suivantes, quelles sont celles qui devraient être VRAIES si une prophétie vient de Dieu ?

- a** Le prophète demande une certaine somme d'argent avant de prédire l'avenir.
- b** Une prophétie doit se réaliser.
- c** Le prophète doit être un homme pieux qui aime Dieu.
- d** La prophétie doit correspondre à ce que l'on connaît du caractère de Dieu ; elle doit être consistante.
- e** La prophétie doit agir sur le peuple de Dieu qui se mettra à chercher le Seigneur.

Vérifiez vos réponses.

L'ÉLIMINATION DES DIVERSES POSSIBILITÉS

Objectif 8. *Reconnaître les raisons pour lesquelles il est correct de croire que la Bible est inspirée par Dieu.*

L'une des manières de découvrir l'auteur d'un acte est d'examiner toutes les possibilités et d'éliminer celles qui semblent être les moins probables. Lorsqu'il s'agit de donner une image des auteurs de la Bible, nous nous trouvons devant trois possibilités ou alternatives qui sont les suivantes :

1. Des hommes, bons, mauvais ou simplement dans l'erreur, écrivant leurs propres pensées.
2. Des hommes inspirés par Satan.
3. Des hommes inspirés par Dieu.

Les auteurs de la Bible déclarent qu'ils ont été inspirés par Dieu. Des hommes honnêtes ne prétendraient pas une chose pareille sans qu'elle soit vraie. Ils ne l'affirmeraient que s'ils se trompaient eux-mêmes ou se trouvaient dans l'erreur. Pourtant, la sagesse, l'excellence et l'inerrance de la Bible ne sauraient provenir d'esprits mal équilibrés ou en proie à des illusions.

De la même manière, des hommes pécheurs n'auraient pu produire des concepts aussi nobles, aussi sublimes que ceux dont la Bible est remplie, ils n'auraient pas non plus condamné leurs propres fautes, ce que fait pourtant la Bible.

L'homme étant incapable de prédire l'avenir avec précision, nous sommes obligés d'éliminer ceux qui proclament être prophètes alors qu'ils sont dépourvus de toute inspiration surnaturelle. L'accomplissement des prophéties bibliques offre une telle exactitude que nous devons renoncer à l'idée de voir des hommes, qu'ils soient bons, mauvais ou encore dans l'erreur, exprimer leurs propres pensées.

La Bible s'attaque au mal, combat Satan dont elle prédit l'échec final et le châtiment. Satan n'aurait pu inspirer les écrits de la Bible car il n'aurait pas, à l'image de cette dernière, élevé ce qui est bien pour condamner le mal.

Grâce au procédé logique de l'élimination des diverses possibilités, nous parvenons à la conclusion que ce sont des hommes inspirés par Dieu qui sont, selon toute probabilité, les auteurs de la Bible.



Exercice

12 Parmi les phrases suivantes, quelles sont celles qui donnent les VRAIES raisons de croire que la Bible est inspirée par Dieu ?

- a De sublimes et nobles concepts ne peuvent venir que d'hommes droits qui ne cherchent pas à se tromper eux-mêmes.
- b Des hommes honnêtes ne proclament pas des choses fausses.
- c L'accomplissement exact de la prophétie biblique montre que celle-ci est due à une inspiration surnaturelle.
- d Satan n'inspirerait certainement pas des auteurs qui le condamneraient.

LA SURVIE DE L'ECRITURE

Objectif 9. *Reconnaître que le temps est l'un des facteurs qui confirme l'authenticité de la Bible.*

Certaines parties de la Bible datent d'au moins 3 500 ans. Les plus récentes sont vieilles d'environ 1 900 ans. La manière dont la Bible a survécu montre combien Dieu a su prendre soin de Sa Parole.

Le temps est le pire ennemi de la plupart des livres. Ceux-ci deviennent vite démodés ; ils perdent leur popularité et on les voit bientôt disparaître. Il n'en est pas de même pour la Bible. Le fait que ce Livre, pourtant si ancien, présente une solution aux problèmes du vingtième siècle et se vende si bien encore aujourd'hui est une preuve de sa véracité en tant que Parole de Dieu. Il a subi l'épreuve du temps.

Un auteur français, Voltaire, déclara un jour que ses écrits seraient lus partout dans les cent ans qui suivraient, alors que la Bible, elle, serait reléguée dans des musées. Pourtant, la lecture du Livre saint est plus répandue que jamais.

Aucun ouvrage n'a été copié, traduit et imprimé avec plus de soin que la Bible. Dans les temps anciens, avant que l'on n'eût des imprimeries, les copistes devaient jeter des pages entières à la suite d'une seule erreur. Aujourd'hui, un grand nombre d'érudits examinent toute traduction ou toute Bible sortant de presse afin de s'assurer de son exactitude et d'en éliminer la moindre faute.

Certains rois ont cherché à détruire toutes les Bibles que l'on pouvait trouver dans leur pays ; ils allaient même jusqu'à condamner à mort ceux qui en faisaient la lecture. Le Livre saint a été attaqué et critiqué sauvagement. Il a cependant vécu plus longtemps que tous ses ennemis. 1 Pierre 1.24-25 nous l'affirme : « Toute chair est comme l'herbe et toute sa gloire comme la fleur de l'herbe ; L'herbe sèche et la fleur tombe, mais la parole du Seigneur demeure éternellement ».



Exercice

13 Parmi les phrases suivantes, quelles sont celles qui nous indiquent que la Bible a résisté à l'épreuve du temps ?

- a** Elle s'applique encore à notre vie actuelle.
- b** C'est le livre le plus vendu, depuis des centaines d'années.
- c** Elle est souvent reliée de cuir.
- d** Nul n'est jamais parvenu à la détruire.



Vérifiez vos réponses

- 1 a) celui au travers duquel Dieu est à l'oeuvre.
- 8 Vous devriez avoir indiqué tous ces versets car ils nous montrent que Dieu est le véritable auteur des Ecritures.
- 2 a) ce Livre a été inspiré par une seule personne : Dieu.
c) une variété d'auteurs écrivirent sur un thème unique.
- 9 b) d'une vision de ce qui se produirait dans l'avenir et que Dieu leur révélerait.
- 3 b) l'une des preuves de son inerrance ; nous voyons aussi que la Bible fut écrite selon le point de vue divin.
- 10 a Il y aurait une famine mais l'on trouverait de la nourriture en Egypte.
b Cyrus autoriserait les Juifs à rentrer dans leur pays.
c Samson délivrerait Israël de la main des Philistins.
- 4 c) furent gardés par Dieu qui les empêcha d'écrire des contradictions.
- 11 a Faux
b Vrai
c Vrai
d Vrai
e Vrai
- 5 c) découvertes scientifiques des archéologues et des philologues.
- 12 Toutes ces phrases sont justes.
- 6 Ces hommes ont découvert qu'au début, tous les habitants de la terre parlaient la même langue.
- 13 a Elle s'applique encore à notre vie actuelle.
b C'est le livre le plus vendu depuis des centaines d'années.
d Nul n'est jamais parvenu à la détruire.
- 7 a Son enseignement moral supérieur
c Sa pertinence pour tous les niveaux intellectuels
e Ses lois qui peuvent être appliquées encore aujourd'hui
f Son excellence sur le plan littéraire

Vous êtes maintenant prêt à remplir la seconde partie de votre Cahier de l'Etudiant, c'est-à-dire celle qui se rapporte aux leçon 5 et 6. Revoyez ces deux leçons puis suivez les instructions qui vous sont données à ce sujet. En envoyant vos feuilles de réponses à votre instructeur, n'oubliez pas de réclamer un autre cours.

FELICITATIONS !

Vous avez terminé ce cours. Nous espérons qu'il vous a été profitable. N'oubliez pas de remplir la seconde partie du Cahier de l'Etudiant et d'envoyer vos feuilles de réponses à votre instructeur. Nous les corrigerons et nous vous ferons parvenir alors, un certificat ou le sceau qui y sera apposé.

FINALEMENT

Ce qui distingue ce livre d'un autre, c'est qu'il fut écrit par des gens qui s'intéressent à vous. Il s'agit de gens heureux qui ont trouvé des réponses satisfaisantes à la plupart des questions et problèmes qui tourmentent presque chaque être humain. Ces gens heureux sont persuadés que la volonté de Dieu est qu'ils communiquent à d'autres les réponses qu'ils ont trouvées. Ils pensent que vous devez être bien informé afin d'obtenir des réponses à vos questions et problèmes et de trouver le style de vie qui vous convient le mieux.

Leur but, en préparant ce livre, a été de vous informer. Ce livre est basé sur ces vérités fondamentales :

1. Vous avez besoin d'un Sauveur. Lisez Romains 3.23 ; Ezéchiel 18.20.
2. Vous ne pouvez pas vous sauver vous-même. Lisez 1 Timothée 2.5 ; Jean 14.6.
3. Dieu veut que le monde soit sauvé. Lisez Jean 3.16-17.
4. Dieu envoya Jésus qui donna Sa vie pour sauver tous ceux qui croient en Lui. Lisez Galates 4.4-5 ; 1 Pierre 3.18.
5. La Bible nous montre la voie du salut et nous enseigne à croître dans la vie chrétienne. Lisez Jean 15.5 ; Jean 10.10 ; 2 Pierre 3.18.
6. Vous êtes responsable de votre décision concernant votre vie éternelle. Lisez Luc 13.1-5, Matthieu 10.32-33 ; Jean 3.35-36.

Ce livre vous dit comment décider de votre sort et il vous fournit l'occasion d'exprimer votre décision. Ce livre est différent des autres car il vous permet d'entrer en contact avec les gens qui l'ont préparé. Si vous voulez poser des questions ou exposer vos besoins et vos sentiments, vous pouvez leur écrire.

A la fin du livre, vous devriez trouver une fiche appelée *Fiche de décision et de requête*. Lorsque vous avez pris votre décision, remplissez la fiche et envoyez-la à l'adresse indiquée. Ainsi, nous serons en mesure de vous aider davantage. Vous pouvez utiliser la fiche pour poser des questions ou pour faire des requêtes de prière ou d'informations.

S'il n'y a pas de fiche dans votre livre, écrivez à votre instructeur d'ICI, et vous recevrez une réponse personnelle.

Votre Bible

CAHIER DE L'ETUDIANT ET FEUILLES DE REPONSES

INSTRUCTIONS

Lorsque vous aurez terminé l'étude des leçons 1 à 4, vous pourrez alors répondre aux questions relatives à ces leçons se trouvant dans le Cahier de l'étudiant. Vos réponses doivent être notées sur la *Feuille de réponses* réservée à la première partie, qui se trouve à la fin du Cahier de l'étudiant.

Lorsque vous aurez terminé l'étude des leçons 5 à 6, vous pourrez alors répondre aux questions relatives à ces leçons se trouvant dans le Cahier de l'étudiant. Utilisez la Feuille de réponses réservée à la deuxième partie pour indiquer vos réponses.

Envoyez chaque feuille de réponses à votre instructeur d'ICI dès que vous l'avez remplie. Il est nécessaire que vous détachiez la feuille de réponses en vous aidant des pointillés marqués à cet effet.

EXEMPLE

Il n'y a qu'une seule bonne réponse. Noircissez la case correspondant à la réponse que vous avez choisie.

- 1 Etre né de nouveau signifie
- a) être jeune.
 - b) accepter Jésus comme Sauveur.
 - c) commencer une nouvelle année.

La bonne réponse est b) accepter Jésus comme Sauveur. Vous devrez donc noircir la case comme ceci :

1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C
---	---	-------------------------------------	---

Lisez maintenant les questions figurant dans le Cahier de l'étudiant et notez votre réponse dans la rubrique réservée à cet effet, en vous aidant de l'exemple ci-dessus. Choisissez votre réponse et, selon votre choix, noircissez la case **a**, **b** ou **c**.

PREMIERE PARTIE

Pour toutes les questions posées, vérifiez que le numéro de chacune des cases se trouvant sur la feuille de réponses corresponde bien au numéro de la question à laquelle vous répondez.

- 1** C'est un privilège pour nous de pouvoir étudier la Bible, car
 - a) celle-ci est peu répandue.
 - b) elle représente une lettre rédigée par Dieu à notre égard.
 - c) elle comprend un style sans pareil.
- 2** Pour pouvoir croître spirituellement, un croyant en Christ doit
 - a) lire la Bible.
 - b) aller à l'église.
 - c) avoir de bonnes pensées.
- 3** Ceux qui mettent leur confiance en la Parole de Dieu
 - a) s'effondrent à l'heure de l'épreuve.
 - b) doivent chercher refuge ailleurs à l'heure de l'épreuve.
 - c) restent fermes à l'heure de l'épreuve.
- 4** La Bible est importante, car elle révèle
 - a) des idées stimulantes.
 - b) des informations historiques.
 - c) le plan que Dieu a en réserve pour nous.
- 5** Pour trouver la vérité, le chrétien consulte
 - a) la Parole de Dieu.
 - b) de grands livres.
 - c) divers prêtres.
- 6** Le nom Sainte Bible signifie que
 - a) la Bible fut inspirée.
 - b) la Bible ne contient aucune erreur.
 - c) chacun des 66 livres qui la composent sont saints.
- 7** De combien d'hommes Dieu se servit-Il pour écrire la Bible ?
 - a) 14
 - b) 40
 - c) 66
- 8** Le Nouveau Testament fut écrit
 - a) avant la venue de Jésus sur la terre.
 - b) pendant la période où Jésus vécut ici-bas.
 - c) après que Jésus fût remonté au ciel.
- 9** Voici la relation existant entre le Nouveau et l'Ancien Testament :
 - a) Le Nouveau Testament est complètement distinct de l'Ancien.
 - b) Le Nouveau Testament réalise les prophéties de l'Ancien Testament.
 - c) Le Nouveau Testament est une continuation de l'Ancien.
- 10** Afin de mieux comprendre la Bible, il est bon de pouvoir la lire
 - a) dans son langage d'origine.
 - b) dans notre propre langage.
 - c) en Latin.

- 11** Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui est VRAIE ?
- a) Toutes les versions de la Bible présentent exactement les mêmes mots.
 - b) Les différentes versions de la Bible offrent des variétés dans la signification du texte.
 - c) Les nouvelles versions de la Bible ont été écrites dans un langage moderne.
- 12** Pour quelle raison les Apocryphes ne sont-ils pas acceptés comme faisant partie de la Bible ?
- a) Ils sont rédigés en Grec.
 - b) Ils n'offrent aucune évidence de l'inspiration divine.
 - c) Ils sont trop difficiles à comprendre.
- 13** Les quatorze premiers versets du premier chapitre de l'évangile de Jean seraient notés comme suit :
- a) 1 Jean 14
 - b) 14 Jean 1.1
 - c) Jean 1.1-14
- 14** Les renvois et les concordances
- a) se trouvent dans de nombreuses Bibles.
 - b) sont principalement réservés aux pasteurs et aux enseignants.
 - c) ont été ajoutés au texte biblique par divine intervention.
- 15** Dans quelle catégorie se trouvent les Psaumes et les Proverbes ?
- a) Poésie
 - b) Histoire
 - c) Prophétie
- 16** Quel est le livre de l'Ancien Testament qui nous apprend comment l'homme succomba au péché ?
- a) Le Deutéronome
 - b) L'Exode
 - c) La Genèse
- 17** Quels sont les livres où il est fait mention du premier roi d'Israël ?
- a) 1 et 2 Samuel
 - b) 1 et 2 Rois
 - c) 1 et 2 Chroniques
- 18** Dans quelle catégorie se trouve le livre de l'Ecclésiaste ?
- a) Poésie
 - b) Prophétie
 - c) Histoire
- 19** Quel est le prophète qui devint également premier ministre ?
- a) Esaïe
 - b) Daniel
 - c) Ezéchiel
- 20** Quel est le prophète qui vécut après le retour des Juifs dans leur terre natale ?
- a) Osée
 - b) Michée
 - c) Aggée

Vous venez d'atteindre la fin des exercices relatifs aux leçons 1 à 4. Arrêtez-vous là et renvoyez votre Feuille de réponses concernant cette première partie à votre instructeur. Continuez votre étude et passez à la leçon 5.

DEUXIEME PARTIE

Pour toutes les questions posées, vérifiez que le numéro de chacune des cases se trouvant sur la feuille de réponses corresponde bien au numéro de la question à laquelle vous répondez.

- 1** Combien de livres trouvons-nous dans le Nouveau Testament ?
 - a) 27
 - b) 39
 - c) 66
- 2** Les épîtres générales furent rédigées par
 - a) 3 auteurs.
 - b) 4 auteurs.
 - c) 6 auteurs.
- 3** Parmi les évangiles suivants, quel est celui dont l'auteur est un médecin ?
 - a) Matthieu
 - b) Marc
 - c) Luc
- 4** L'évangile de Marc met l'accent sur
 - a) la vie éternelle.
 - b) Christ, le Roi.
 - c) le Serviteur de Dieu.
- 5** Quel est l'auteur d'un évangile qui écrivit aussi le Livre des Actes ?
 - a) Marc
 - b) Luc
 - c) Jean
- 6** Le message clé du Livre des Actes est celui-ci :
 - a) Le Saint-Esprit revêtant de puissance en vue du témoignage.
 - b) La foi en Jésus-Christ menant au salut.
 - c) La mission de l'Eglise d'apporter de l'aide aux nécessiteux.
- 7** Paul enseigne que nous sommes sauvés
 - a) par nos bonnes œuvres.
 - b) par grâce, au moyen de la foi.
 - c) grâce à de longues prières.
- 8** Qui écrivit les épîtres adressées à Tite et à Philémon ?
 - a) Jean
 - b) Luc
 - c) Paul
- 9** Parmi les groupes de livres suivants, quel sont ceux que l'on appelle « les Epîtres de prison »?
 - a) Galates, Ephésiens, Thessaloniciens.
 - b) Timothée, Tite, Philémon.
 - c) Ephésiens, Philippiens, Colossiens.
- 10** Quelle est l'épître dont le thème est similaire à celui de l'épître aux Romains ?
 - a) Ephésiens
 - b) Galates
 - c) Philippiens

- 11** L'épître qui encourage les chrétiens dans la souffrance est celle de
- l Pierre
 - Jacques
 - Jude
- 12** Les épîtres de Pierre mettent l'accent sur
- le jugement de Christ dans le monde.
 - les bonnes œuvres qui accompagnent la foi.
 - la souffrance de Christ.
- 13** La classification du livre de l'Apocalypse est la suivante :
- Mystère
 - Prophétie
 - Allégorie
- 14** Le pouvoir de transformation de vies de la Bible
- est similaire aux effets de la pensée positive.
 - est la preuve formelle de son origine surnaturelle, c'est-à-dire venant de Dieu.
 - peut être trouvé dans la plupart des grandes religions.
- 15** Nous savons que la Bible fut inspirée par Dieu, car elle
- prodigue un enseignement est constant.
 - est composée de 66 livres
 - fut rédigée par des personnes différentes.
- 16** Voici une preuve de l'inerrance de la Bible :
- Elle est dépourvue de toutes croyances erronées.
 - Les dirigeants décrits dans la Bible ne péchèrent jamais.
 - Elle est parsemée de contradictions.
- 17** La véracité de la Bible est supportée par la science de la philologie. Cette dernière traite
- de la façon de penser.
 - des systèmes de croyance.
 - de l'utilisation des mots.
- 18** Les proverbes bibliques et les proverbes égyptiens sont parfois similaires. Quelle est la différence principale existant entre eux ?
- Les proverbes bibliques sont fondés sur des préceptes juridiques.
 - Les proverbes bibliques sont fondés sur des préceptes moraux.
 - Les proverbes égyptiens sont souvent erronés.
- 19** Quelle est la preuve interne démontrant l'identité de l'auteur de la Bible ?
- La comparaison des mots bibliques avec ceux se trouvant dans la littérature profane.
 - Les découvertes archéologiques.
 - Les déclarations faites par la Bible elle-même.
- 20** Lisez les réponses ci-dessous. Elles portent toutes sur les prophéties concernant le futur. A votre avis, quelle est celle qui est correcte ?
- Elles ont été données par des hommes pieux qui ne tiraient jamais profit de leur prédiction.
 - Elles portaient sur les péchés du peuple au sein duquel le prophète vivait à ce temps-là.
 - Elles se réalisèrent durant le période de vie du prophète et prouvèrent ainsi l'authenticité de son ministère.

Vous venez d'atteindre la fin des exercices relatifs aux leçons 5 à 6. Renvoyez votre Feuille de réponses concernant cette deuxième partie à votre instructeur d'ICI. Maintenant que vous avez terminé ce cours, demandez à votre instructeur de vous recommander d'autres cours.

Votre Bible

Feuille de réponses pour la première partie

CL2120

SVP, remplissez les espaces ci-dessous :

Nom.....

Numéro de l'étudiant d'ICI
(Ne notez rien si vous ne savez pas quel votre numéro d'étudiant)

Adresse.....

Code Postal..... Ville.....

Pays.....

Profession

Age Sexe

Nombre de personnes dans votre famille :

Nombre d'années d'étude :

Etes-vous membre d'une église ? Si c'est le cas, quel est le nom de votre église ?

Quelle activité exercez-vous dans cette église ?

Comment étudiez-vous ce cours ? Seul ?.....En groupe ?

Quels sont les autres cours d'ICI que vous avez étudié ?

Maintenant, tournez la page et répondez à toutes les questions.

FEUILLE DE REPONSES DE LA PREMIERE PARTIE

Pour chaque article numéroté, noircissez la case correspondant à la réponse de votre choix.

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C

15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

Notez ci-dessous les questions que vous souhaiteriez poser à votre instructeur concernant des leçons.

.....

.....

.....

Vérifiez attentivement cette feuille de réponses et assurez-vous d'avoir répondu à toutes les questions posées. Ensuite, envoyez celle-ci à votre instructeur d'ICI ou au bureau dont vous dépendez. L'adresse du bureau local devrait être inscrite sur la première page de votre Manuel.

Réservé au bureau d'ICI Date Note

Programme sur la vie chrétienne

Votre Bible

Feuille de réponses pour la deuxième partie

CL2120

SVP, remplissez les espaces ci-dessous

Nom.....

Numéro de l'étudiant d'ICI
(Ne notez rien si vous ne savez pas quel votre numéro d'étudiant)

Adresse.....

.....

Code Postal..... Ville.....

Pays.....

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS

Le bureau d'ICI dont vous dépendez sera heureux de vous envoyer les renseignements nécessaires pour recevoir la liste des autres cours disponibles et de leur prix. Utilisez l'espace suivant réservé à cet effet pour nous demander de tels renseignements.

.....
.....
.....
.....

Maintenant, tournez la page et répondez à toutes les questions.

FEUILLE DE REPONSES DE LA DEUXIEME PARTIE

Pour chaque article numéroté, noircissez la case correspondant à la réponse de votre choix.

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C

15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

Notez ci-dessous les questions que vous souhaiteriez poser à votre instructeur concernant des leçons.

.....

.....

.....

FELICITATIONS

Vous venez de terminer ce cours. Ce fut un plaisir de vous avoir en tant qu'étudiant, et nous espérons que vous étudierez plus de cours avec ICI. Envoyez votre feuille de réponses à votre instructeur d'ICI ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Lorsque nous aurons fini la correction de vos réponses, nous vous enverrons un certificat.

SVP, inscrivez lisiblement votre nom de la façon dont vous le voulez imprimé sur votre certificat.

Nom

Réservé au bureau d'ICI Date Note

Programme sur la vie chrétienne

CL2120 Votre Bible
Fiche de décision et de requête

Après avoir étudié ce cours, j'ai placé ma confiance en Jésus-Christ comme Sauveur et Seigneur. Je renvoie cette fiche avec ma signature et mon adresse au bureau d'ICI, pour deux raisons : premièrement, je veux témoigner de mon engagement envers Christ et deuxièmement, je veux m'informer sur la possibilité d'un enseignement supplémentaire pour m'aider dans ma vie spirituelle.

NOM.....

ADRESSE

SIGNATURE



**C'EST MAGNIFIQUE DE POUVOIR
ETRE UN SERVITEUR !**

Lorsque nous servons Dieu, nous Lui exprimons notre amour pour ce qu'Il a fait pour nous et pour Son amour éternel. Les cours d'ICI représentent un moyen à l'aide duquel le Seigneur désire vous aider à croître et à devenir un serviteur bon et efficace.

En utilisant nos cours, vous suivrez des études bibliques méthodiques. De plus, cela vous encouragera à mieux comprendre les vérités spirituelles.

Pour vous aider dans votre service de Dieu, nous vous suggérons d'étudier les cours suivants.

Les grandes questions de la vie
Dieu t'aime
Jésus est...
Nous croyons
Le plan de Dieu et vous
L'adoration chrétienne
L'évangélisation chrétienne
Une étude du salut
Maturité chrétienne

Si vous désirez recevoir une description plus détaillée de chacun de ces cours ou des informations relatives à l'inscription à de tels cours, contactez votre directeur d'ICI.

ENVOYEZ-NOUS LES NOMS ET ADRESSES DE VOS AMIS

Nous leur enverrons la leçon 1 du cours
« Les grandes questions de la vie ».

Ecrire lisiblement

Nom

Adresse.....

Code Postal

Ville.....

Pays

E-mail.....

Nom

Adresse.....

Code Postal

Ville.....

Pays

E-mail.....

Nom

Adresse.....

Code Postal

Ville.....

Pays

E-mail.....

Votre nom

Adresse

Code Postal.....

Ville

Pays

E-mail